

# Encuesta Nacional de Hogares Julio 2016

## RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica  
OCTUBRE 2016

# Encuesta Nacional de Hogares Julio 2016

RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica  
OCTUBRE 2016

## Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

### Área de Censos y Encuestas

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente.

El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en la siguiente publicación.

#### Consejo Directivo:

Fernando Ramírez Hernández, Presidente

Cathalina García Santamaría, Vicepresidenta

Ligia Jeannette Bermúdez Mesén, Secretaria

Agustín Gómez Meléndez, Director

Adrian Vargas Coto, Director

#### Gerencia y Subgerencia:

Floribel Méndez Fonseca. Gerente

Elizabeth Solano Salazar. Subgerente

#### Coordinadora y encargada:

Giselle Argüello Venegas. Coordinadora del Área de Censos y Encuestas

Annia Cháves Gómez. Encargada de la Encuesta Nacional de Hogares

#### Elaboración:

Proceso de Diseño y Procesamiento de datos de la ENAHO

#### Diseño y Diagramación:

Proceso Producción Gráfica

331 Instituto Nacional de Estadística y Censos  
I-59-e Encuesta Nacional de Hogares Julio 2012: Resultados Generales /  
Instituto Nacional de Estadística y Censos.— Vol. 1 ; año 3  
(2012)--.--- San José, C.R.: INEC, 2012—  
v. ; 18 x 26 cm.

Anual.

**ISSN: 2215-3381**

1. POBLACIÓN ACTIVA 2. INGRESO DEL HOGAR. 4. SEGURIDAD SOCIAL.  
5. VIVIENDA. 6. EDUCACIÓN. 7. POBREZA. 8. INEC

Se permite la reproducción total o parcial siempre que los datos no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

## Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) presenta los resultados generales obtenidos con la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) realizada en el mes de julio del 2016.

Esta investigación se ha realizado siguiendo cuidadosos procedimientos estadísticos; evaluando y acogiendo, según la realidad nacional, las recomendaciones internacionales existentes, con el fin de obtener productos con altos estándares de calidad en materia de medición estadística. De esta manera, el INEC responde a los desafíos de una sociedad que requiere información para diagnosticar y planificar su desarrollo.

La encuesta se realiza mediante entrevistas personales a una muestra probabilística de viviendas distribuida en todo el país, e investiga características de esas viviendas, de los hogares y de las personas, para obtener información sobre las condiciones de vida de la población y sus niveles de bienestar.

Así, esta encuesta es parte de los esfuerzos institucionales para la consolidación de las estadísticas nacionales que permitan conocer aspectos relacionados con las condiciones socioeconómicas de la sociedad costarricense.

Este documento se estructura en cinco partes, incluida la sección inicial introductoria. En la segunda parte se presentan los conceptos y definiciones más relevantes. En el tercer apartado se incluyen aspectos relacionados con el diseño muestral. El cuarto capítulo presenta la descripción de los resultados generales de la encuesta relacionados a los ingresos y pobreza. Al final de documento, a manera de anexo, se adjuntan los cuestionarios utilizados y los cuadros de variabilidad de los principales indicadores presentados.

Este informe se complementa con el detalle de los cuadros estadísticos que se presentan en formato electrónico en el sitio web de la institución [www.inec.cr](http://www.inec.cr). Estos pueden descargarse por eje temático, a saber: Pobreza y desigualdad, Ingresos y gastos de los hogares, Ciencia y tecnología, Educación, Social y Vivienda, con lo cual se facilita la utilización de estos resultados.

El INEC agradece especialmente a los hogares que abrieron sus puertas para atender la entrevista y brindar la información. Así mismo reconoce la valiosa colaboración y compromiso de su personal para lograr la calidad de los datos aquí presentados.



Fernando Ramírez Hernández  
**Presidente**  
**Consejo Directivo**



Floribel Méndez F.  
**Gerente**



## Tabla de contenido

	Página
Presentación.....	3
Símbolos y siglas.....	9
1. Introducción.....	11
2. Definición de términos.....	13
3. Aspectos metodológicos.....	21
3.1 Diseño de la muestra.....	21
3.1.1 Población de estudio.....	21
3.1.2 Marco muestral de viviendas.....	21
3.1.3 Dominios de estudio.....	22
3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección.....	23
3.1.5 Diseño de muestreo.....	23
3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra.....	23
3.1.7 Resultados del trabajo de campo.....	24
3.1.8 Factores de expansión.....	25
3.1.9 Errores de muestreo.....	27
4. Principales resultados.....	29
4.1 Ingresos y desigualdad.....	29
4.1.1 Ingreso de los hogares.....	29
4.1.2 Desigualdad de los ingresos.....	35
4.2 Indicadores de pobreza.....	38
4.2.1 Pobreza por línea de pobreza o insuficiencia de ingresos.....	39
a. Incidencia de la pobreza por línea de pobreza.....	39
b. Brecha y severidad de pobreza por línea de pobreza.....	46
4.2.2. Índice de pobreza multidimensional (IPM).....	47
a. Incidencia de la pobreza multidimensional.....	47
b. Intensidad de la pobreza multidimensional.....	51
c. Índice de pobreza multidimensional.....	52
d. Índice de pobreza multidimensional por regiones de planificación.....	53
e. Resultados por indicador.....	55
4.2.3 Perfiles de pobreza.....	58
4.3 Otros cuadros estadísticos.....	61
Bibliografía.....	62
Anexos. Anexo 1: Ficha técnica.....	63
Anexo 2: Cuestionario.....	65
Anexo 3: Tabla resumen de módulos especiales en la ENAHO.....	101
Anexo 4: Cuadros de errores de muestreo.....	102

## Índice de cuadros

### 3. Aspectos metodológicos

	Página
Cuadro 3.1 Distribución de UPM y viviendas del MMV - 2011 según región de planificación y zona . . .	22
Cuadro 3.2 Distribución de la muestra por región de planificación. . . . .	24
Cuadro 3.3 Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2016 . . . . .	25

### 4. Principales resultados

Cuadro 4.1 Ingreso neto por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2015 - julio 2016. (en colones corrientes). . . . .	30
Cuadro 4.2 Ingreso neto promedio por hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2015 - julio 2016. (en colones corrientes).. . . . .	32
Cuadro 4.3 Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2015 - julio 2016 . . . . .	34
Cuadro 4.4 Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2015 - julio 2016. (en colones corrientes) . . . . .	35
Cuadro 4.5 Coeficiente de Gini per cápita por zona según año, julio 2010 – 2016 . . . . .	37
Cuadro 4.6 Coeficiente de Gini per cápita por año según región de planificación, julio 2010 - 2016 . . . . .	37
Cuadro 4.7 Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2015 y junio 2016 . . . . .	45
Cuadro 4.8 Brecha y Severidad de la pobreza LP por zona según año, julio 2010 - 2016 . . . . .	46
Cuadro 4.9 Incidencia e intensidad de la pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2016 . . . . .	51
Cuadro 4.10 Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al Índice de Pobreza Multidimensional según zona, julio 2016 . . . . .	52
Cuadro 4.11 Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2016 . . . . .	53
Cuadro 4.12 Características de los hogares y las personas por situación de pobreza LP e IPM según indicador, julio 2016 . . . . .	59

### Otros cuadros estadísticos

Ingreso de los hogares según fuente y características de las personas por decil de ingreso per cápita, julio 2015 y julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/ingresos-de-los-hogares">http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/ingresos-de-los-hogares</a> ) . . . . .	SW
Coefficiente de Gini por hogar y per cápita, julio 2010 - 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/desigualdad">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/desigualdad</a> ) . . . . .	SW
Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2015 y julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso</a> ). . . . .	SW
Indicadores de pobreza multidimensional según zona y región de planificación, julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/otros-metodos-de-pobreza">http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/otros-metodos-de-pobreza</a> ). . . . .	SW
Características de la viviendas y acceso a servicios según zona y región de planificación, julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/vivienda">http://www.inec.go.cr/vivienda</a> ). . . . .	SW
Artefactos de tecnologías de información y comunicación en la vivienda según zona y región de planificación, julio 2015 y julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares">http://www.inec.go.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares</a> ). . . . .	SW
Características demográficas de la población y acceso a seguro social según zona y región de planificación, julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/social/otros-temas-sociales">http://www.inec.go.cr/social/otros-temas-sociales</a> ) . . . . .	SW
Asistencia a educación regular y nivel educativo de la población según zona y región de planificación, julio 2016 ( <a href="http://www.inec.go.cr/educacion">http://www.inec.go.cr/educacion</a> ) . . . . .	SW

## Índice de gráficos

### 4. Principales resultados

	Página
Gráfico 4.1 Distribución relativa del ingreso total de los hogares según fuente de ingreso, julio 2016.....	31
Gráfico 4.2 Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2016.....	33
Gráfico 4.3 Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2016 .....	36
Gráfico 4.4 Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2015 - julio 2016 .....	39
Gráfico 4.5 Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2015 y julio 2016 .....	40
Gráfico 4.6 Porcentaje de hogares en pobreza por LP por año según zona, julio 2010 - 2016 .....	41
Gráfico 4.7 Porcentaje de hogares en extrema pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2016 ..	42
Gráfico 4.8 Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2015 y julio 2016 .....	43
Gráfico 4.9 Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2015 y julio 2016 .....	44
Gráfico 4.10 Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2015 y julio 2016 .....	47
Gráfico 4.11 Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2015 y julio 2016 .....	48
Gráfico 4.12 Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2010 - 2016.....	50
Gráfico 4.13 Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2016 .....	54
Gráfico 4.14 Hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2015 y julio 2016 .....	57

## Índice de figuras

Figura 4.1 Composición y peso de las dimensiones e indicadores del IPM.....	49
Figura 4.2 Diagrama de Venn según la condición de pobreza de los hogares, julio 2016.....	58

## Símbolos y siglas

### Símbolos

- (-) a) presente en un cuadro indica que la cantidad es nula o cero.  
b) entre fechas (2010 - 2016) significa el período completo implicado, incluidos el primer año y el último.  
c) ante un número indica déficit o disminución.
- (,) se utiliza para señalar decimales.
- ( ) espacio en blanco para los miles.
- (pp) puntos porcentuales.
- (sw) sitio web.

### Siglas

BCCR	Banco Central de Costa Rica
CBA	Canasta básica alimentaria
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CINAI	Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral
CV	Coefficiente de variación
EHPM	Encuesta de Hogares y de Propósitos Múltiples
ENAHQ	Encuesta Nacional de Hogares
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos
FGT	Índice Foster, Greer y Thorbeke
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IPC	Índice de precios al consumidor
IPM	Índice de pobreza multidimensional
IVM	Régimen de invalidez, vejez y muerte
LP	Línea de pobreza
MMV	Marco muestral de viviendas
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
PEA	Población económicamente activa
UPM	Unidad primaria de muestreo
USM	Unidad secundaria de muestreo



## 1. Introducción

La experiencia del INEC (previamente como Dirección General de Estadística y Censos) en encuestas de hogares para medir ingresos, empleo, vivienda, características sociodemográficas de la población y otros módulos temáticos especiales inició en 1976 y desde entonces se han realizado de forma ininterrumpida. Así, el Programa de Encuesta de Hogares es de larga trayectoria y permanencia en la institución. Desde el diseño de la encuesta que estuvo vigente entre 1987 y el 2009 (Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, EHPM) se consideró establecer una encuesta multipropósito, que brindara estadísticas necesarias para el establecimiento de políticas y para la formulación de planes orientados al desarrollo económico y social del país, así como para la evaluación de sus efectos.

Al realizar el mejoramiento temático de dicha encuesta en 2010 y que dio origen a la ENAHO, se establece que esta encuesta brinde cada año, con referencia al mes de julio, información estadística que sirva para el conocimiento de la realidad socioeconómica nacional y como insumo para el establecimiento de políticas públicas, la formulación y la evaluación de planes estratégicos encauzados al desarrollo del país, así como para la investigación de otros temas que afectan la forma y calidad de vida de la población costarricense.

Los resultados generales de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), de julio de 2016, refuerzan el carácter de una medición cuyo enfoque se encuentra asociado a las condiciones de vida de la población, por lo que además de presentar información de años anteriores, se muestran otras estadísticas e indicadores relevantes sobre los niveles de bienestar de la sociedad costarricense.

En virtud de sus objetivos, la encuesta contiene como temas permanentes las características y servicios de la vivienda, composición demográfica de los miembros del hogar, educación, seguridad social, cobertura de programas sociales, empleo e ingresos. A partir de esta información es posible determinar la situación de pobreza de los hogares y las personas, tanto en su definición unidimensional relativa a insuficiencia de ingresos, como en su definición multidimensional, relacionada a las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida, que se calcula desde el año anterior y por primera vez se integra al informe de Resultados Generales de la ENAHO.

Así mismo, se investigan con diferente periodicidad otros temas mediante módulos especiales. Para el 2016 se incluyeron: trabajo infantil y adolescente, gasto de consumo de los hogares y una extensión al tema de transferencias sociales del Estado.

Pese a la diversidad temática de la ENAHO, este informe enfatiza los resultados asociados con la pobreza y desigualdad, así como la conformación de los ingresos de los hogares y su distribución. Las estadísticas asociadas a estos temas, son los que se describen en el capítulo 4.



## 2. Definición de términos

**Coefficiente de Gini:** es un indicador utilizado para medir la desigualdad del ingreso de los hogares en una sociedad. Adopta valores que oscilan entre cero y uno; cuando su valor se acerca a uno muestra que existe una mayor concentración, en tanto una reducción indica que los ingresos de los hogares se distribuyen de una manera más uniforme. En la EHAHO se calcula un coeficiente a nivel de personas y otro a nivel de hogar, ordenando según el ingreso per cápita y el ingreso total del hogar respectivamente.

**Condición de aseguramiento:** clasifica a las personas según su afiliación a la CCSS, agrupándolos de la siguiente forma:

- **Asegurado directo cotizante:** se considera cotizante a las personas que contribuyen de manera directa a alguno de los siguientes seguros: asalariado, mediante convenio, trabajadores independientes o de manera voluntaria; además los pensionados del régimen de IVM y los del régimen del Magisterio, Poder Judicial y Hacienda.
- **Asegurado no contribuyente:** incluye todas las personas aseguradas por cuenta del Estado (incluidos sus familiares), los que están cubiertos por el régimen no contributivo (monto básico, de gracia o guerra), y otras formas de seguro (estudiantes, de refugiados, otros).
- **Familiar de asegurado directo:** incluye a las personas familiares de los asegurados que en ésta agrupación se denominaron asegurados directos cotizantes.
- **No asegurado:** son las personas que no cuentan con ninguno de los tipos de seguro mencionados anteriormente, ya sea por contar con formas de aseguramiento privado, del extranjero, o del todo no tener ningún tipo de seguro.

**Educación formal:** sistema educacional sistematizado, estructurado en jerarquías y graduado cronológicamente que va desde la educación preescolar hasta la universitaria. Es la formación que se imparte en los centros de enseñanza del país (OPES, 2012).

**Educación no formal:** proceso educativo sistematizado y planificado que no forma parte del sistema educativo del país. Está integrado por diferentes programas o proyectos, con variedad de métodos que se orientan a la superación cultural, social y económica de la población (OPES, 2012).

**Empleo informal:** se considera con empleo informal aquellas personas asalariadas que no son aseguradas directas por el empleador, además los trabajadores independientes cuyas empresas no están constituidas en sociedad (no inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad) ni como cuasi sociedad (llevan contabilidad).

**Estado físico de la vivienda:** se establece de acuerdo con la calificación del estado físico de los componentes de la vivienda, específicamente de las paredes, el techo y el piso. Para calificar el estado de las viviendas se tienen tres grandes grupos las cuales se describen seguidamente:

- **Vivienda en buen estado:** son las viviendas que presentan al menos dos componentes en buen estado y el otro en estado regular.

- **Vivienda en estado regular:** cuando al menos uno de los componentes no presenta ningún deterioro y los otros dos requieren de alguna reparación, sin que ello represente un peligro para los habitantes.
- **Vivienda en mal estado:** se consideran en este grupo las viviendas en las que al menos un componente (paredes, techo o piso) presenta un grave deterioro y los otros dos requieren alguna reparación, lo que constituye en alguna medida un peligro para las personas que habitan la misma.

**Fuerza de trabajo:** es el conjunto de personas de 15 años y más que durante el periodo de referencia se encontraban ocupadas o desempleadas.

- **Población ocupada:** personas de 15 años y más de edad que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia (ocupadas presentes) en la producción de bienes y servicios económicos, o que sin haber trabajado, tenían un empleo del cual estuvieron ausentes por razones circunstanciales tales como enfermedad, permiso, vacaciones, paro, otros, durante el cual mantuvieron un vínculo formal con dicho empleo, ya sea porque continuaron percibiendo ingresos del trabajo, o porque tuvieron garantía de retorno y la ausencia del trabajo era por un periodo menor al mes (ocupadas ausentes).
- **Población desempleada:** personas de 15 años y más de edad, que no trabajaron y no tenían empleo durante la semana de referencia, estaban disponibles para trabajar de inmediato o a más tardar en dos semanas, además realizaron gestiones concretas de búsqueda de empleo (asalariado o inicio de un empleo independiente) en las últimas cuatro semanas, o no realizaron gestiones porque ya encontraron trabajo (empezarán a trabajar después del periodo de referencia), o porque se encuentran temporalmente suspendidos del empleo, o esperan reinicio de operaciones (sin percibir ingresos del mismo) y con ausencia del empleo por un periodo mayor a un mes.

**Población fuera de la fuerza de trabajo:** conjunto de personas de 15 años y más que de acuerdo con las definiciones anteriores no fueron clasificadas como ocupadas ni desempleadas. La población fuera de la fuerza de trabajo puede estar disponible para trabajar de inmediato, pero no buscó empleo porque considera que existen limitaciones en el mercado para encontrarlo o porque tiene restricciones familiares o personales que le dificultan su incorporación. También dentro de esta población se encuentran las personas que no desean ni están disponibles para trabajar, o están disponibles para otra época del año.

**Hacinamiento por dormitorios:** se considera que existe hacinamiento cuando la relación entre el número de dormitorios exclusivos para dormir en una vivienda y el total de personas que residen en ella es mayor o igual a tres, o cuando la vivienda no cuenta con dormitorios y está habitada por más de dos personas.

**Hogar:** personas con vínculos familiares o sin ellos, que residen habitualmente en una vivienda individual, que participan de la formación, utilización, o ambas, de un mismo presupuesto, que llevan una vida en común, y elaboran y consumen en común sus alimentos. El hogar puede estar conformado por una sola persona. No se consideran miembros del hogar el servicio doméstico (aun cuando resida habitualmente en la vivienda) ni alguna persona pensionista en la vivienda.

**Índices de pobreza Foster, Greer Thorbecke:** son indicadores propuestos por Erik Thorbecke, Joel Greer y James Foster en "A Class of Decomposable Poverty Measures", en el año 1984; permiten tener un panorama más amplio del comportamiento de la pobreza, los indicadores se construyen mediante el conocido índice FGT tal como se muestra:

$$IP = \frac{1}{n} \sum_{n-1}^q \left[ \frac{(z - y_i)}{z} \right]^\alpha$$

Dónde:

$IP$ : Índice de pobreza (Incidencia, brecha o severidad)

$y_i$ : Ingreso per cápita del hogar

$n$ : Total de hogares

$q$ : Número de hogares pobres

$z$ : Línea de pobreza

$\alpha$ : Valor entre 0 y 2 según el indicador

- **Incidencia de pobreza:** se refiere al porcentaje de hogares cuyo ingreso per cápita está por debajo de la línea de pobreza, se obtiene al introducir en el Índice FGT un valor cero para  $\alpha$ .
- **Brecha de pobreza:** también conocido como intensidad de la pobreza, muestra de manera relativa cuánto se aleja el ingreso promedio de los hogares pobres respecto a la Línea de pobreza, es decir, refleja cuán pobre son los pobres, cuando el indicador crece señala un incremento en la intensidad de la pobreza. La Brecha se obtiene al asignar un valor de 1 al  $\alpha$  en el Índice FGT.
- **Severidad de pobreza:** este indicador refleja la desigualdad relativa que existe entre los hogares pobres, es decir, es una medida de concentración del ingreso entre los hogares pobres. Cuando el indicador aumenta se dice que la pobreza es más severa. Para estimar la severidad de la pobreza se debe sustituir  $\alpha$  por un 2 en el Índice FGT.

**Índice de Pobreza Multidimensional:** es un indicador basado en la metodología propuesta por Alkire Foster (2008) de la Universidad de Oxford, adaptada para Costa Rica. En este se realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares y las personas en diferentes ámbitos de bienestar, los cuales se representan mediante dimensiones. Cada dimensión está compuesta por indicadores que son variables que se emplean para describir y evaluar las condiciones de privación de las personas y los hogares. A partir de las privaciones que tengan los hogares en cada indicador es posible calcular la incidencia de pobreza, su intensidad y un índice global que es la medida que agrega la incidencia y la intensidad de la pobreza multidimensional, denominado Índice de pobreza multidimensional y que es el producto de estas dos medidas.

Los indicadores del IPM se definen de la siguiente manera:

- **No asistencia a la educación formal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con edades entre los 5 y 17 años que no asista a educación formal. El hogar también se considera con privación si una persona de 5 a 17 años de edad asiste a educación abierta.
- **Rezago educativo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona que se encuentre asistiendo a la educación formal, que se encuentre en edades entre 7 y 19 años y que tenga dos años de rezago escolar o más.
- **Sin logro de bachillerato:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con edades entre 18 a 24 años sin bachillerato de secundaria académica o técnica, o que no esté asistiendo a la educación formal.

- **Bajo desarrollo de capital humano:** se consideran con privación aquellos hogares en los que ninguna persona cumpla las siguientes características: edades entre los 25 y 36 años con título de bachillerato de secundaria académica o técnica, o alguna certificación de educación no formal; edades entre los 37 y 58 años con noveno año o alguna certificación de educación no formal; o edades entre los 59 y 64 años con primaria completa o alguna certificación de educación no formal.
- **Mal estado del techo o el piso:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con techo o piso en mal estado.
- **Mal estado de las paredes exteriores:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con paredes exteriores en mal estado.
- **Hacinamiento:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que cumplan alguna de las siguientes condiciones: viviendas con menos de 30 m<sup>2</sup> de construcción con dos o más residente; viviendas de 30 a 40 m<sup>2</sup> de construcción en las que residen 3 o más personas; viviendas de 41 a 60 m<sup>2</sup> de construcción en las que residen 7 personas o más. Las personas que viven solas no se consideran hacinadas, independientemente del tamaño de la vivienda.
- **Sin uso de internet:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona, de 5 años o más, haya utilizado Internet en los últimos tres meses. En el caso de hogares conformados únicamente por personas adultas mayores (de 65 años o más), independientemente de si utilizaron o no Internet en los últimos tres meses, no se considera con esta privación.
- **Sin seguro de salud:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 18 años o más que no cuente con un seguro de salud (público o privado).
- **Sin servicio de agua:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas sin tubería de agua dentro de la misma o con agua proveniente de pozo, río, quebrada o naciente, lluvia u otra fuente que no sea acueducto.
- **Sin eliminación de excretas:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que no tienen servicio sanitario exclusivo para el hogar o con sistemas de eliminación de excretas de “hueco”, pozo negro, letrina u otro sistema diferente al alcantarillado o tanque séptico.
- **Sin eliminación de basura:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas donde se elimina la basura: botándola en un hueco o enterrándola, quemándola, tirándola a un lote baldío, al río, quebrada, al mar u otro lugar. En la zona rural no se considera privación enterrar la basura.
- **Desempleo de larga duración o personas desalentadas:** se consideran con privación aquellos hogares que cumplan al menos una de las siguientes condiciones: al menos una persona de 15 años o más que ha estado por más de 12 meses buscando trabajo, o personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas (es decir, desean un trabajo y actualmente están disponibles para trabajar, pero han abandonado la búsqueda porque no tienen dinero para buscar, se cansaron de hacerlo, no le dan trabajo por edad, sexo, raza u otra; no hay trabajo en la zona o sabe que en la época del año en que se consulta no hay trabajo).

- **Incumplimiento de salario mínimo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, que recibe un salario menor al salario mínimo minimorum por hora normalmente laborada (categoría salarial del MTSS de un trabajador no calificado genérico). El salario que se emplea para obtener este indicador es el ingreso por salario ajustado por subdeclaración.
- **Incumplimiento de otros derechos laborales:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, a la que se le incumplan dos o más garantías laborales como: aguinaldo, vacaciones pagadas, seguro de riesgo de trabajo, aporte patronal a la pensión o pago de horas extra.
- **Empleo independiente informal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona ocupada que declare mantener económicamente al hogar, que realice una actividad independiente informal en su empleo principal (no inscrita en ninguna instancia pública y que no tenga registros contables formales o que declare que la actividad durará o duró máximo un mes).
- **Primera infancia sin cuidado:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 0 a 4 años de edad que no asista al CEN-CINAI, Red de Cuido, al maternal o al prekinder, en los que no hay alguna persona mayor de edad fuera de la fuerza de trabajo que no asista a la educación formal, excepto si asiste a educación abierta.
- **Personas adultas mayores sin pensión:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona adulta mayor recibe pensión (contributiva nacional, extranjera, del régimen no contributivo o alimenticia).
- **Personas con discapacidad sin transferencias:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con alguna discapacidad que no esté ocupada y que no reciba ningún tipo de transferencia monetaria, ya sea del Estado o pensión alimenticia. Para los menores de 12 años se considerarán las transferencias monetarias que recibe el hogar.
- **Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona fuera de la fuerza de trabajo debido a obligaciones familiares (únicamente si está entre 15 y 74 años) y donde haya más de dos personas económicamente dependientes por cada persona en la fuerza de trabajo.

**Incidencia de la pobreza multidimensional:** es la proporción de hogares o personas en pobreza multidimensional con respecto a la población. El índice de pobreza multidimensional considera pobres aquellos hogares que presenten una sumatoria de privaciones ponderadas superior o igual a 20%.

**Intensidad de la pobreza multidimensional:** es el promedio de las privaciones ponderadas que presenta la población clasificada en pobreza.

**Índice de precios al consumidor (IPC):** es un indicador económico que mide la variación media de los precios de una canasta de bienes y servicios representativos del gasto de los hogares del país. Es el indicador oficial de inflación en el país.

**Ingreso del hogar:** es la suma del ingreso de cada persona miembro del hogar, puede referirse al total de ingreso de los miembros en una fuente específica o al ingreso total que perciben. Al ingreso del hogar se le aplica un proceso de imputación de los valores ignorados y un ajuste por sub-declaración.

- **Imputación de ingresos ignorados:** consiste en asignar un valor en aquellos casos donde se asegura que existe ingreso, pero la persona informante lo desconoce o prefiere no declararlo. En la ENAHO se utiliza el método de medias condicionadas (Medina y Marco. CEPAL, 2007) que consiste en asignar al valor ignorado el promedio de las observaciones válidas, condicionando dicha medida con determinadas variables. Las variables condicionadas utilizadas en este proceso son zona, sexo, escolaridad y ocupación. Este proceso realiza de manera separada e independiente para cada fuente de ingreso declarado en el cuestionario, esto es, antes de cualquier agregación.
- **Ajuste por sub-declaración de ingresos:** el ingreso de los hogares se ajusta procurando minimizar la sub-declaración que suele ocurrir en este tipo de variables sensibles para los informantes, se lleva a cabo multiplicando los ingresos del hogar por un coeficiente según fuente de ingreso. En la ENAHO se utilizan 5 factores:

Coeficiente salario agropecuario (1,59);

Coeficiente salario no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso independiente agropecuario (1,60);

Coeficiente ingreso independiente no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso por renta de la propiedad (2,08).

Estos factores se obtienen comparando el ingreso declarado en la Encuesta con la información recogida en el Sistema de Cuentas Nacionales del BCCR.

**Ingreso promedio del hogar o ingreso por hogar:** se obtiene agregando los ingresos de cualquier tipo reportado por los hogares y dividiendo entre el número de hogares, por ejemplo, el ingreso promedio por rentas de la propiedad se obtiene dividiendo el total de ingreso por rentas de todos los hogares entre el total de hogares. El término "Ingreso promedio del hogar" es la media de los ingresos, considerando a todos los hogares de la población.

**Ingreso per cápita del hogar:** se obtiene al dividir el total de ingreso del hogar o de alguna fuente, entre el total de miembros, por ejemplo, el ingreso per cápita por salario se obtiene de la división de la suma de los salarios de los miembros que reciben ese tipo de ingreso entre el total de miembros del hogar. El promedio del ingreso per cápita del hogar es una media de los ingresos per cápita de todos los hogares.

**Ingreso por renta de la propiedad:** se consideran los ingresos monetarios provenientes del alquiler de bienes muebles o inmuebles; los intereses devengados por activos financieros (cuentas de ahorro, depósitos a plazo, certificados de inversión); beneficios por la participación en asociaciones solidaristas, cooperativas, entre otras, y las ganancias percibidas por el aporte accionario en emprendimientos en los que no trabaja.

**Ingreso por trabajo:** se refiere al ingreso recibido por la participación en alguna actividad económica durante el periodo de referencia, éste puede ser en efectivo o en especie y puede clasificarse según la posición de la persona en el empleo, sea como trabajador independiente o como asalariado.

- **Ingreso autónomo:** se refiere al monto mensual de ingreso percibido por empleadores o cuenta propia, ya sea como retribución de su trabajo o por concepto de utilidad o ganancia neta proporcional; así como el ingreso por auto suministro de los bienes que produce y comercializa.
- **Ingreso por salario:** es el monto total de la remuneración efectivamente percibida por un trabajador (ya sea en dinero, especie o servicios), durante el mes anterior, en virtud de su relación en un empleo dependiente. Se incluyen salarios, jornales, propinas, horas extras y comisiones; pagos acumulados (como aguinaldo, bonificaciones, retroactivos, salario escolar), y otros pagos en dinero por concepto de trabajo recibidos en un período mayor a un mes. También los pagos en especie o servicios percibidos como parte de la remuneración a su ocupación (según valoración del informante a precio de mercado). Se considera el monto neto, es decir, descontando los rebajos de ley.

**Ingresos por otras transferencias:** considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular. Incluye las transferencias por concepto de pensión alimenticia, pensión nacional, pensión del extranjero, aguinaldos de pensión, así como transferencias del extranjero y dentro del país. Además, se contemplan aquellas recibidas en especie de manera directa en el hogar (pago de recibos, alquiler, compra de alimentos, etc.).

**Ingresos por subsidios estatales y becas:** considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular. Incluye becas gubernamentales y privadas, las pensiones del régimen no contributivo, las ayudas en dinero del IMAS y otros de subsidios estatales.

**Líneas de pobreza:** son los umbrales de ingreso per cápita utilizados para determinar el nivel de pobreza monetaria de los hogares, están referidas a la zona de residencia (urbana y rural). Se utilizan dos umbrales, la “Línea de pobreza extrema”, con la que se determina si un hogar se encuentra en pobreza extrema y la “Línea de pobreza” con la que se clasifica a un hogar como pobre o no pobre.

- **Línea de pobreza extrema:** es el umbral utilizado para definir si un hogar se encuentra en pobreza extrema, corresponde al costo per cápita mensual de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). Se estima de manera separada para cada zona de residencia (urbana – rural).
- **Canasta Básica Alimentaria:** es un conjunto de alimentos seleccionados de acuerdo a su aporte calórico y su frecuencia de consumo, expresados en cantidades que permiten al menos satisfacer las necesidades de calorías diarias promedio de un individuo de una población específica.
- **Línea de pobreza (LP):** es el umbral establecido para clasificar un hogar como pobre o no pobre, representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades básicas “alimentarias y no alimentarias”. Para su cálculo se requiere contar con el costo de una CBA y una estimación del costo de las necesidades básicas no alimentarias.

**Nivel de pobreza por LP:** para realizar estimaciones del nivel de pobreza por ingresos de la población se utiliza la metodología de línea de pobreza. En este método se compara el valor de la línea de pobreza extrema y la línea de pobreza con el ingreso per cápita del hogar, lo que permite clasificar a los hogares en tres grandes grupos: hogares no pobres, hogares en pobreza no extrema y hogares en pobreza extrema.

- **Hogares en pobreza extrema:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita igual o inferior al costo per cápita de la CBA, que para junio de 2016 se estimó en ₡48 399 para la zona urbana y de ₡40 433 para la zona rural. Se utiliza el mes de junio, pues los ingresos en la ENAHO tienen como referencia dicho mes (mes anterior al de entrevista).
- **Hogares en pobreza no extrema:** son aquellos hogares que tienen un ingreso per cápita igual o inferior a la línea de pobreza, pero superior al costo per cápita de la CBA o línea de extrema pobreza.
- **Hogares no pobres por LP:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita que les permite cubrir sus necesidades básicas alimentarias y no alimentarias; es decir, su ingreso per cápita es superior al valor de la línea de pobreza. Para junio de 2016, este valor es de ₡105 937 para la zona urbana y de ₡81 685 para la zona rural.

**Quintil de ingreso per cápita:** agrupa los hogares según su ingreso per cápita, el primer quintil contiene el 20% de los hogares con menor ingreso per cápita, en tanto el quinto agrupa el 20% de los hogares con el mayor ingreso por persona.

**Vivienda:** es la estructura física que utilizan los seres humanos para dormir, preparar y consumir los alimentos; así como para protegerse de las inclemencias del tiempo. Es un recinto separado, rodeado por paredes y cubierto por un techo, dispuesto, transformado o construido para el alojamiento de personas en forma habitual. Puede ser fijo o móvil y estar ocupado por una o varias personas vinculadas familiarmente o no.

**Relación de dependencia demográfica:** Se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

**Relación de dependencia económica:** Se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

**Rezago escolar:** es la población entre 5 y 17 años de edad con algún retraso en el programa de educación regular, sea por la entrada tardía, la repetición de algún grado o el abandono del sistema. Se obtiene restando a la edad de la persona los años de escolaridad, cuando el resultado es mayor a 7 se considera que la persona tiene rezago escolar.

**Tasa de desempleo:** porcentaje de la población desempleada con respecto a la fuerza de trabajo.

**Tasa de ocupación:** porcentaje de la población ocupada con respecto a la población de 15 años y más.

## 3. Aspectos metodológicos

### 3.1 Diseño de la muestra

#### 3.1.1 Población de estudio

La población que investiga la Encuesta Nacional de Hogares está definida como el conjunto de todas las viviendas individuales ocupadas y sus ocupantes residentes habituales, tanto del área urbana como del área rural de Costa Rica. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

#### 3.1.2 Marco muestral de Viviendas

Los marcos muestrales de viviendas son los instrumentos utilizados para la selección de muestras de encuestas a viviendas. La realización de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del año 2011 permitió la construcción de un nuevo marco muestral de viviendas (MMV-2011), y la elaboración de nuevas proyecciones de población, elementos necesarios para la selección y ajustes de muestras durante el período intercensal.

El MMV-2011 corresponde al tipo llamado Marco de Áreas, que se caracteriza porque sus unidades son superficies geográficas con límites claramente definidos, y donde los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas unidades; esto hace posible tener una medida muy aproximada de las probabilidades de selección de los hogares.

En el caso del MMV-2011 de Costa Rica, las unidades de marco se definen como Unidades Primarias de Muestreo (UPM), las cuales son áreas geográficas en las que se divide cada distrito del país y que contienen en promedio 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en promedio en las zonas rurales. En total el MMV-2011 lo conforman 10 461 UPM, clasificadas como urbanas un 64,5% y como rurales 35,5%, y 1 360 055 viviendas, 70,6% en zonas urbanas y 29,4% en zonas rurales (Cuadro 3.1). Además del conjunto de UPM, el MMV-2011 se complementa con información demográfica y socioeconómica proveniente de los censos nacionales, y con mapas cartográficos que permiten la ubicación, ordenamiento y estratificación del marco según los requerimientos específicos de cada encuesta.

CUADRO 3.1

**Distribución de UPM y viviendas del MMV - 2011 según región de planificación y zona**

Región de planificación y zona	UPM		Viviendas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>10 461</b>	<b>100,0</b>	<b>1 360 055</b>	<b>100,0</b>
Urbana	6 745	64,5	960 829	70,6
Rural	3 716	35,5	399 226	29,4
<b>Central</b>	<b>5 975</b>	<b>100,0</b>	<b>817 183</b>	<b>100,0</b>
Urbana	4 862	81,4	696 318	85,2
Rural	1 113	18,6	120 865	14,8
<b>Chorotega</b>	<b>965</b>	<b>100,0</b>	<b>114 531</b>	<b>100,0</b>
Urbana	448	46,4	60 322	52,7
Rural	517	53,6	54 209	47,3
<b>Pacífico Central</b>	<b>725</b>	<b>100,0</b>	<b>89 571</b>	<b>100,0</b>
Urbana	402	55,4	55 207	61,6
Rural	323	44,6	34 364	38,4
<b>Brunca</b>	<b>938</b>	<b>100,0</b>	<b>111 039</b>	<b>100,0</b>
Urbana	304	32,4	45 844	41,3
Rural	634	67,6	65 195	58,7
<b>Huetar Caribe</b>	<b>994</b>	<b>100,0</b>	<b>124 516</b>	<b>100,0</b>
Urbana	487	49,0	69 051	55,5
Rural	507	51,0	55 465	44,5
<b>Huetar Norte</b>	<b>864</b>	<b>100,0</b>	<b>103 215</b>	<b>100,0</b>
Urbana	242	28,0	34 087	33,0
Rural	622	72,0	69 128	67,0

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

### 3.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas a áreas geográficas para las cuales se requiere estimaciones con una precisión conocida. El diseño muestral de la ENAHO considera como dominios de estudio el nivel nacional, zona urbana y rural, y las seis regiones de planificación. Para estos dominios de estudios se garantizan errores relativos<sup>1</sup> menores al 15% para el porcentaje de hogares en nivel de pobreza, y menores al 10% para otras variables importantes de la encuesta, como es el ingreso per cápita del hogar.

De acuerdo con el diseño muestral, se podrán producir resultados para otras subpoblaciones de interés, sin embargo, su nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato y del tamaño de muestra resultante en cada caso.

1/ Medido según el coeficiente de variación (CV).

### 3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son subpoblaciones con alguna característica en común (geográfica o sociodemográfica) que se conforman con el objetivo de que estén representadas en la muestra e incrementar la precisión general de las estimaciones de la encuesta. Los estratos pueden coincidir o no con los dominios de estudio, y no necesariamente se requiere niveles de precisión específicos para estas subpoblaciones.

El diseño muestral de la ENAHO contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información de los Censos Nacionales de Población del 2011 e información de la ENAHO 2010, y consistió en la elaboración de cinco índices: educación, ocupación, artefactos, hacinamiento y dependientes, con los cuales se construyó un modelo que permitió tener una estimación del ingresos de los hogares del censo, y que posteriormente sirvió para estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM<sup>2</sup>.

Al mismo tiempo, y con el objetivo de brindar un diseño muestral mejorado y potenciar la capacidad de análisis de la encuesta, cada región (excepto la Huetar Norte), se subdividió en dos áreas geográficas con características sociodemográficas diferenciadas entre sí. La desagregación por subregiones está sujeta a los niveles de precisión obtenidos en la encuesta.

### 3.1.5 Diseño de muestreo

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y bietápico porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM, y en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

Con este diseño muestral se puede brindar flexibilidad en las necesidades de desagregación que requieren los usuarios y hasta donde los niveles de precisión lo permitan. Además, tiene la característica de ser replicado, lo cual posibilita, de ser necesario, aumentar la muestra en alguno de los estratos con el fin de mejorar la precisión y/o profundizar o ampliar la capacidad de análisis en algún tema específico.

### 3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INEC, y los niveles de precisión obtenidos en las anteriores encuestas en las principales variables de investigación: el ingreso per cápita del hogar y el porcentaje de hogares pobres. Se decidió mantener el mismo tamaño de muestra de aproximadamente 13 400 viviendas a nivel nacional, y se hizo una mejor distribución por región de planificación y zona, tratando de homogenizar la precisión relativa de las variables de interés en estos estratos.

---

2/ INEC.2012. Análisis de Bases ENAHO-CENSO: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

Para disminuir el cansancio de la población entrevistada y los posibles rechazos de entrevista, se consideró un esquema de rotación del 25% de viviendas en la muestra, esto significa cada cinco años se renueva completamente la muestra. Para establecer este esquema de rotación, se utilizó un muestreo replicado que consiste en la selección de cuatro réplicas independientes y semejantes en diseño. Este diseño permite además hacer ajustes en la muestra según lo requieran las necesidades de estimación y precisión en los estratos planteados.

La selección de la muestra se efectuó en dos etapas: en la primera etapa se seleccionaron UPM con probabilidad proporcional al tamaño, y en una segunda etapa dentro de cada UPM se seleccionaron viviendas o USM con probabilidades iguales de selección, mediante un muestreo sistemático con arranque aleatorio.

**CUADRO 3.2**

**Distribución de la muestra por región de planificación**

Región de planificación	UPM	Viviendas
<b>Total</b>	<b>1 120</b>	<b>13 440</b>
Central	664	7 968
Chorotega	96	1 152
Pacífico Central	76	912
Brunca	96	1 152
Huetar Caribe	104	1 248
Huetar Norte	84	1 008

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

### 3.1.7 Resultados del trabajo de campo

La muestra inicialmente seleccionada no es igual a la muestra efectiva básicamente por dos razones: las viviendas cambian de actividad o desaparecen (problemas de marco), o no se obtiene información de algunas viviendas de la muestra (no respuesta).

#### a. Problemas de Marco

Los problemas de marco se presentan cuando las viviendas seleccionadas al momento de realizar la entrevista, se encuentran desocupadas o cambiaron su uso, de tal forma que dejan de alojar a hogares permanentemente (se convierten en establecimientos, desaparecen, nunca existieron, entre otras). Estas situaciones ocurren debido a que las UPM del marco no se actualizan inmediatamente antes de la encuesta, la actualización se da propiamente durante el trabajo de campo de la encuesta, lo que implica que para la próxima encuesta tendrá un año de actualizado, o se actualiza meses previos a la realización de la encuesta. En este sentido, los problemas de marco no implican una pérdida de muestra de hogares o personas, simplemente representan un fenómeno real en la dinámica de la población y por este motivo no se hace ningún ajuste en las estimaciones de la encuesta. En la encuesta de este año 2016 los problemas de marco representan un 5,9% de la muestra total (Cuadro 3.3).

## b. Tasa de respuesta de hogares

La no respuesta se da cuando los residentes de las viviendas se niegan a dar información o no pueden ser localizados durante el período de recolección de la encuesta. La no respuesta de todos los integrantes de una vivienda afecta las probabilidades de selección del resto de las viviendas, y por tanto es necesario hacer algún tipo de ajuste a los ponderadores de la encuesta.

La tasa de respuesta de hogares se calcula dividiendo el total de hogares en los que se obtuvo respuesta (entrevistas completas) entre todos los hogares en los que se debió realizar la entrevista (completos, rehusaron dar la información, ausentes durante el periodo de encuesta, difícil acceso, limitaciones de idioma o enfermedad e informante no localizado). La tasa de respuesta debe controlarse porque si es muy baja puede introducir sesgos de estimación. En el caso de la ENAHO 2016, la tasa de respuesta a nivel nacional es de 87,9%.

CUADRO 3.3

### Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2016

Zona y región de planificación	Viviendas			Hogares		
	Viviendas seleccionadas	Viviendas efectivas	Problemas de Marco	Hogares visitados	Hogares con respuesta	Tasa de repuesta
<b>Total</b>	<b>13 440</b>	<b>11 101</b>	<b>5,9</b>	<b>13 697</b>	<b>11 335</b>	<b>87,9</b>
<b>Zona</b>						
Urbana	9 504	7 681	5,2	9 719	7 873	85,4
Rural	3 936	3 420	7,6	3 978	3 462	94,2
<b>Región de planificación</b>						
Central	7 968	6 316	5,0	8 159	6 486	83,7
Chorotega	1 152	998	5,9	1 172	1 016	92,1
Pacífico Central	912	799	7,3	923	810	94,6
Brunca	1 152	1 028	7,0	1 155	1 031	96,0
Huetar Caribe	1 248	1 056	8,2	1 261	1 069	92,3
Huetar Norte	1 008	904	7,3	1 027	923	97,0

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

### 3.1.8 Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra para obtener una estimación poblacional, y se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea vivienda, hogar o persona.

El factor básico de expansión se calcula como el inverso de las probabilidades de selección de la primera y segunda etapa de muestreo a nivel de estrato de selección, de esta forma, todas las UPM dentro de cada estrato tienen inicialmente el mismo factor de expansión. Sin embargo, la desactualización del marco de muestreo y los problemas de no respuesta, afectan las probabilidades iniciales de selección de cada vivienda. Para corregir este efecto se hacen tres ajustes al factor básico de expansión:

### a. Ajuste por crecimiento

Debido al dinamismo de la población, es frecuente encontrar nuevas viviendas en las UPM seleccionadas que afectan las probabilidades iniciales de selección de las viviendas dentro de cada UPM. En este sentido, se hace un ajuste al factor de expansión según el crecimiento observado en campo que consiste en multiplicar el factor básico de expansión por la razón del número actualizado de viviendas entre el número de viviendas listadas cuando se seleccionó la muestra. Este ajuste se realiza individualmente para cada UPM según lo observado y reportado en trabajo de campo.

### b. Ajuste por no respuesta

De igual forma, las viviendas seleccionadas que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección, para corregir esto se efectúa un ajuste por no respuesta. Este ajuste consiste en multiplicar el factor de expansión por la razón del número total de viviendas seleccionadas candidatas a entrevista entre el número de estas viviendas que efectivamente respondieron la entrevista. Este ajuste se hace también en forma individual según el resultado de entrevista en cada UPM.

### c. Ajuste de población

Aun aplicando los ajustes anteriores, es común que las estimaciones de población obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica y distribución espacial de la población (i.e. en la estructura urbana-rural y regional), siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo. El ajuste por crecimiento corrige parcialmente los problemas de desactualización del marco, pero solo en las UPM de la muestra, para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ajustado por crecimiento y no respuesta, por la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta<sup>3</sup>, entre la población estimada según la encuesta. Este ajuste se hace a nivel de región de planificación.

### d. Factor de expansión final

El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los tres ajustes anteriores. El factor final de expansión es el mismo para todas las viviendas dentro de una misma UPM.

Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, se multiplica el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona u hogar en la muestra, por el correspondiente factor de expansión de la UPM, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

---

3/ INEC. Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000-2025. San José, Costa Rica.

### 3.1.9 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan debido a que la investigación estadística se hace sólo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En la ENAHO, por tratarse de una muestra compleja<sup>4</sup>, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomerados y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos, en el caso de la ENAHO se utiliza el módulo de muestras complejas del Programa Estadístico para Ciencias Sociales, SPSS por sus siglas en inglés.

Aunque son muchas las variables que se investigan en la encuesta, los errores de muestreo se calculan para un grupo importante de características a nivel nacional, desagregadas por zona y región de planificación. A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se presenta una explicación de cada columna incluida en los cuadros que se muestran en el Anexo 4.

#### a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión, puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje. Por ejemplo, en el Anexo 4, Cuadro 5.8 la estimación de las personas no pobres para todo el país es de 3 762 874 personas.

#### b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente pero se estima a partir de los datos de la misma muestra por medio de la variancia que es una medida de la variabilidad de los datos y que se obtiene a partir las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

#### c. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera con cierto nivel de confianza se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior dentro de los cuales se espera se encuentre el valor poblacional con un 95% de confianza.

Siguiendo con el ejemplo, la estimación del total de personas no pobres a nivel nacional en el año de 2016 es de 3 762 874 con un error estándar de 31 931. Con un 95 por ciento de confianza se espera que el valor verdadero del número de personas no pobres en el país se encuentre entre 3 700 220 y 3 825 528 personas.

---

4/ Se considera un diseño complejo cuando involucra dos o más etapas de selección.

#### d. Coeficiente de variación (C.V.)

También se le denomina error relativo, puesto que es el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación, en efecto, en las encuestas de hogares la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV de hasta un 5 por ciento son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 por ciento, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor de hasta 20 por ciento es aceptable; y, por último, más allá de un 20 por ciento indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

#### e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se utilizan principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o porque no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple, en otras palabras la variabilidad aumento 50% por utilizar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

#### f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares, o personas) con las que se obtuvo la estimación.

## 4. Principales resultados

### 4.1 Ingresos y desigualdad

En este apartado se presentan los resultados sobre la medición del ingreso que disponen los hogares para satisfacer las necesidades de sus miembros. Se analizan los cambios en nivel y composición con respecto al año anterior en el ámbito nacional, por zonas urbana y rural, región de planificación y quintil de ingreso. Además, se muestra la desigualdad en la distribución de los ingresos por medio del Coeficiente de Gini.

#### 4.1.1 Ingresos de los hogares

El ingreso de los hogares comprende la suma de entradas regulares que perciben todos los miembros del hogar a partir de diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo (asalariado o autónomo), por rentas de la propiedad (alquileres, intereses, dividendos, entre otros), o por transferencias (pensiones, ayudas de otros hogares, becas y subsidios estatales), referidas al mes de junio de 2016. El concepto estudiado es el de ingreso neto, dado que de esta forma se consultan la mayoría de los datos a los informantes, únicamente para el caso de los salarios, el ingreso neto se calcula descontando del ingreso bruto las contribuciones a las cargas sociales y el impuesto sobre la renta.

#### Ingreso promedio de los hogares por fuente

El ingreso neto promedio por hogar obtenido con la ENAHO 2016 es de ₡1 027 291 mensuales (cuadro 4.1), lo cual representa un incremento en valor nominal de 2,4% respecto al año 2015 (estimado en ₡1 003 155)<sup>5</sup>. En términos per cápita o por persona, el ingreso se estima en ₡369 518 mensuales, esto es 3,6% mayor con respecto al año anterior. La diferencia en el crecimiento del ingreso per cápita con respecto al incremento del ingreso neto promedio por hogar se explica por la disimilitud en el tamaño de los hogares, estimado en 3,30 miembros promedio nacional en 2015 y 3,26, en 2016.

De las fuentes de ingreso que se investigan, únicamente presentan variación estadísticamente significativa respecto al año anterior los subsidios estatales y becas, y otras transferencias (que incluyen transferencias monetarias y no monetarias entre hogares y pensiones de régimen contributivo). Las transferencias estatales y becas aumentaron un 14,0% en el promedio por hogar (similar al promedio per cápita), mientras que las otras transferencias crecieron en 8,5% en el promedio hogar y 11,2% en términos per cápita.

Los ingresos por trabajo y rentas de la propiedad se mantienen sin variaciones significativas en términos estadísticos. El rubro de salarios aumentó en 2,4% en el promedio por hogar y en 3,7% en la medición per cápita; mientras que los ingresos del trabajo autónomo decrecieron en 3,2 y 3,8% respectivamente. En el caso de los ingresos por rentas de la propiedad el incremento nominal alcanza el 5,2% en el promedio por hogar y 4,6% por persona.

5/ Esto significa un aumento en el poder adquisitivo de alrededor de 3,3%, considerando que la inflación interanual a junio de 2016 fue de -0,88%.

CUADRO 4.1

**Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2015 y julio 2016**

(en colones corrientes)

Fuente de ingreso	Ingreso promedio por hogar			Ingreso per cápita del hogar		
	2015	2016	Variación	2015	2016	Variación
Ingreso total del hogar	1 003 155	1 027 291	2,4	356 648	369 518	3,6
Ingreso por trabajo	814 976	824 498	1,2	276 001	281 611	2,0
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	641 128	656 209	2,4	213 373	221 341	3,7
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	173 848	168 289	-3,2	62 628	60 271	-3,8
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	67 978	71 539	5,2	29 350	30 709	4,6
Subsidios estatales y becas	15 294	17 440	14,0	5 176	5 894	13,9
Otras transferencias <sup>2/</sup>	104 908	113 814	8,5	46 121	51 303	11,2

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

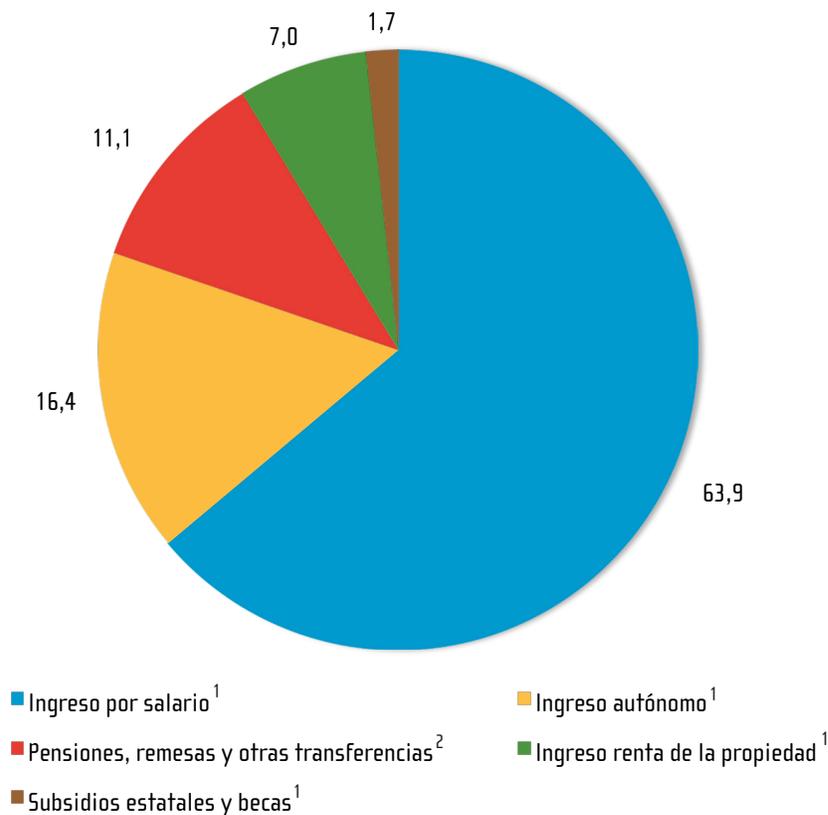
2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2015, 2016.

En la composición relativa del ingreso total del hogar se presentan algunas diferencias respecto al año anterior, producto de la variación entre los rubros estudiados. Perdieron participación relativa los ingresos relacionados con trabajo (salarios e ingreso por trabajo autónomo), que representan el 80,3% del total de los ingresos en el 2016, mientras que para el año anterior fue de un 81,2%. Por otro lado, el resto de las fuentes ganaron participación relativa, aunque no más de 0,6 puntos porcentuales (pp) con respecto al año anterior. Las transferencias privadas siguen siendo la tercera fuente en importancia relativa, con 11,1% de aporte, seguido por rentas de la propiedad, con 7,0% en el total, y por último, los subsidios estatales y becas alcanzan el 1,7% del ingreso total de los hogares (gráfico 4.1).

GRÁFICO 4.1

Distribución relativa del ingreso total de los hogares según fuente de ingreso, julio 2016



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG), 2016.

## Los ingresos por zona de residencia

Como se puede observar en el cuadro 4.2, el ingreso neto promedio mensual por hogar estimado en junio de 2016 es de ₡1 163 035 para los residentes en zonas urbanas, mientras que el mismo es de ₡662 962 si residen en zonas rurales (43% menor). Con respecto al año anterior, el ingreso neto promedio por hogar en la zona urbana aumentó en 3,3%, mientras que en la zona rural decrece en 2,3%<sup>6</sup>.

CUADRO 4.2

**Ingreso neto promedio por hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2015 y julio 2016**  
(en colones corrientes)

Fuente de ingreso	2015		2016		Variación	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
<b>Ingreso total del hogar</b>	<b>1 125 672</b>	<b>678 682</b>	<b>1 163 035</b>	<b>662 962</b>	<b>3,3</b>	<b>-2,3</b>
Ingreso por trabajo	906 679	572 108	928 867	544 375	2,4	-4,8
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	725 379	417 995	751 536	400 358	3,6	-4,2
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	181 300	154 113	177 332	144 018	-2,2	-6,6
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	82 333	29 958	85 142	35 027	3,4	16,9
Subsidios estatales y becas	12 832	21 813	14 763	24 627	15,0	12,9
Otras transferencias <sup>2/</sup>	123 827	54 803	134 262	58 933	8,4	7,5
<b>Ingreso total per cápita</b>	<b>401 901</b>	<b>236 801</b>	<b>419 734</b>	<b>234 741</b>	<b>4,4</b>	<b>-0,9</b>
Ingreso por trabajo	308 218	190 675	318 426	182 802	3,3	-4,1
Ingreso por salario <sup>1/</sup>	242 834	135 348	255 234	130 372	5,1	-3,7
Ingreso autónomo <sup>1/</sup>	65 384	55 328	63 192	52 430	-3,4	-5,2
Ingreso renta de la propiedad <sup>1/</sup>	35 319	13 542	36 392	15 458	3,0	14,1
Subsidios estatales y becas	4 226	7 692	4 918	8 516	16,4	10,7
Otras transferencias <sup>2/</sup>	54 137	24 892	59 998	27 965	10,8	12,3

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2015, 2016.

En la zona urbana, los rubros de ingresos con mayor crecimiento respecto al año anterior son los subsidios estatales y becas (15,0%), seguido por las transferencias privadas (8,4%), ambos aumentos se consideran estadísticamente significativos. Los ingresos por trabajo (tanto de salarios como ganancias del autónomo), que representan un aporte relativo de casi el 80% en el total de ingresos, presentan con un aumento menor (2,4%), al igual que los ingresos por rentas de la propiedad (3,4%).

6/ Estas variaciones no se consideran estadísticamente significativas, de forma que podemos decir que el ingreso se mantiene en el mismo nivel para cada zona, respecto al año anterior.

En la zona rural el panorama difiere, sobre todo porque los ingresos por trabajo decrecen en 4,8%, mientras que el rubro de mayor aumento son las rentas de la propiedad (16,9%), aunque no se consideran significativas estas variaciones. Las restantes fuentes de ingreso muestran un comportamiento similar al de la zona urbana: crecen los subsidios estatales y becas (12,9% en promedio por hogar y de forma significativa), y también las transferencias privadas, respecto al año anterior (7,5%).

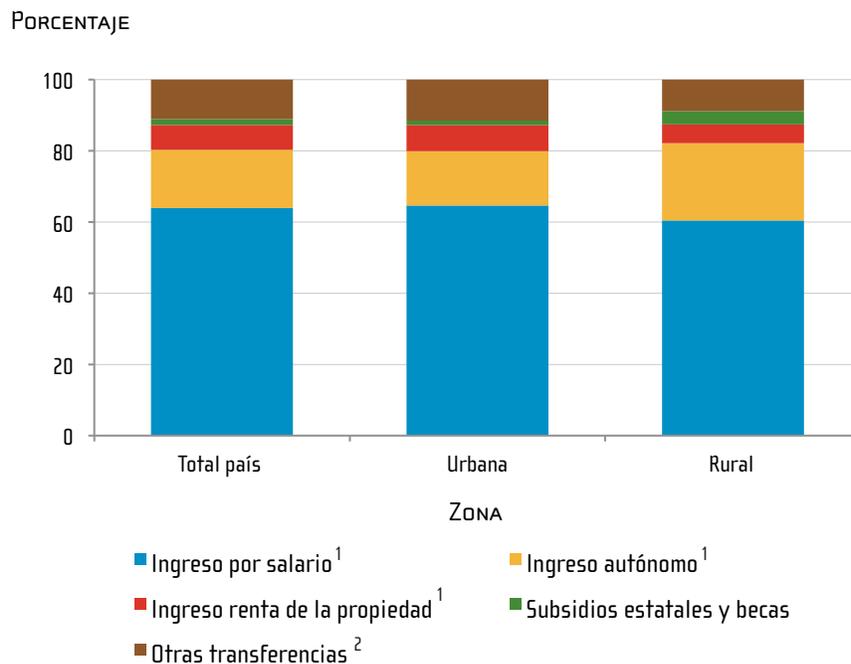
En la composición del ingreso neto promedio por hogar en cada zona de residencia, se encuentra que, en ambas, el ingreso por salario es la fuente de mayor aporte (64,6% en la zona urbana y 60,4% en la zona rural).

El ingreso por trabajo autónomo es la segunda fuente en aporte al ingreso de los hogares en ambas zonas, con mayor peso en la zona rural (21,7%) que en la zona urbana (15,2%). Con respecto al año anterior, se destaca la pérdida porcentual en el aporte del ingreso del trabajo autónomo, tanto para zona rural como urbana, en alrededor de un punto porcentual (pp), en contraparte con un aumento en el peso de las transferencias privadas (0,5 pp en zona urbana y 0,8 pp en rural).

Para la zona rural destaca, además, una disminución en el aporte del ingreso por salario (1,2 pp) y el incremento de participación relativa de las rentas de la propiedad (0,9 pp) y los subsidios estatales y becas (0,5 pp), con respecto al año anterior.

GRÁFICO 4.2

Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2016



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG), 2016.

## Los ingresos por región

En el 2016, el ingreso neto promedio mensual por hogar y per cápita más alto se registra en la región Central, con ₡1 204 882 y ₡429 626 respectivamente. Este resultado implica un crecimiento de 2,6% en el nivel promedio de ingresos por hogar y de 3,6% en términos per cápita, respecto al 2015.

En las restantes regiones, los ingresos promedio son menores, hasta en un 43% comparado con la región de menor nivel de ingreso (Brunca). La región Chorotega se mantiene en la segunda posición respecto al ingreso, con promedio por hogar de ₡818 116 mensuales y per cápita de ₡299 800. El ingreso promedio por hogar más bajo se registra en la región Brunca con ₡686 401 mensuales y un ingreso per cápita de ₡264 531, este último, sin embargo, no corresponde al ingreso per cápita más bajo, sino que, por diferencias en el tamaño de los hogares, el ingreso por persona más bajo se observa en la región Huetar Caribe con ₡250 256 mensuales. En general, las regiones Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte presentan niveles de ingreso promedio muy similares entre ellas.

CUADRO 4.3

### Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2015 y julio 2016

(en colones corrientes)

Región de planificación	Ingreso <sup>1/</sup> promedio por hogar			Ingreso <sup>1/</sup> per cápita del hogar		
	2015	2016	Variación	2015	2016	Variación
<b>Total país</b>	<b>1 003 155</b>	<b>1 027 291</b>	<b>2,4</b>	<b>356 648</b>	<b>369 518</b>	<b>3,6</b>
Central	1 174 569	1 204 882	2,6	414 862	429 626	3,6
Chorotega	830 707	818 116	-1,5	295 945	299 800	1,3
Pacífico Central	761 224	772 678	1,5	277 140	289 438	4,4
Brunca	674 560	686 401	1,8	249 224	264 531	6,1
Huetar Caribe	681 704	699 849	2,7	249 268	250 256	0,4
Huetar Norte	696 442	715 608	2,8	246 536	257 672	4,5

1/ Ingresos con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2015, 2016.

En comparación con el año anterior, se estima un crecimiento en el ingreso neto promedio por hogar de entre 2,6 y 2,8% en las regiones Huetar Norte, Huetar Caribe y Central y de nivel menor para las regiones Brunca (1,8%) y Pacífico Central (1,5%); la excepción para este caso, es la región Chorotega, que decrece en 1,4%. Por su parte, el ingreso per cápita muestra incremento en todas las regiones, pero en este caso la región Brunca es la que presenta el mayor aumento (6,1%), seguido por las regiones Huetar Norte (4,5%), Pacífico Central (4,4%) y Central (3,6%). Las regiones Chorotega y Huetar Caribe presentan crecimiento más reducido para este caso (1,3 y 0,4% respectivamente).

### 4.1.2 Desigualdad de los ingresos

Para obtener un panorama de la distribución del total del ingreso de los hogares del país, estos se ordenan y agrupan en forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Cada uno de estos grupos se denomina “quintil” cuando se aglomeran en cinco grupos, donde el primero está compuesto por el 20% de los hogares con menor ingreso, y el último quintil por el 20% de los hogares con mayor ingreso.

En el cuadro 4.4 se comparan algunos indicadores relacionados al ingreso neto promedio del hogar y su distribución según quintil de ingreso per cápita del hogar.

CUADRO 4.4

**Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2015 y julio 2016**  
(en colones corrientes)

Quintil	Hogares	Promedio de personas por hogar	Personas		Ingreso por hogar		Ingreso per cápita del hogar		Distribución relativa del ingreso
			Total país	Porcentaje	Promedio	Variación 2015 - 2016	Promedio	Variación 2015 - 2016	
<b>Total país</b>	<b>1 496 829</b>	<b>3,26</b>	<b>4 878 135</b>	<b>100,0</b>	<b>1 027 291</b>	<b>2,4</b>	<b>369 518</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>
I	299 418	3,56	1 065 679	21,8	201 563	3,6	56 713	4,0	3,9
II	299 406	3,63	1 085 377	22,2	461 720	0,8	127 852	2,2	9,0
III	299 344	3,42	1 024 875	21,0	731 857	1,0	214 558	3,2	14,2
IV	299 282	3,10	929 183	19,0	1 139 380	2,8	368 732	2,4	22,2
V	299 379	2,58	773 021	15,8	2 602 095	2,9	1 079 778	4,3	50,7

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2015, 2016.

En el ámbito nacional, el promedio de miembros por hogar es de 3,26, pero esta composición varía entre quintiles en forma decreciente según aumenta el quintil de ingreso, desde 3,56 personas promedio en el quintil uno hasta 2,58 personas en el quintil cinco. Este mismo comportamiento se refleja en el total de la población de cada quintil, donde, a pesar de que cada uno contiene el 20% de los hogares, el quintil uno concentra el 22% de la población, mientras que el quintil cinco agrupa el 16% del total.

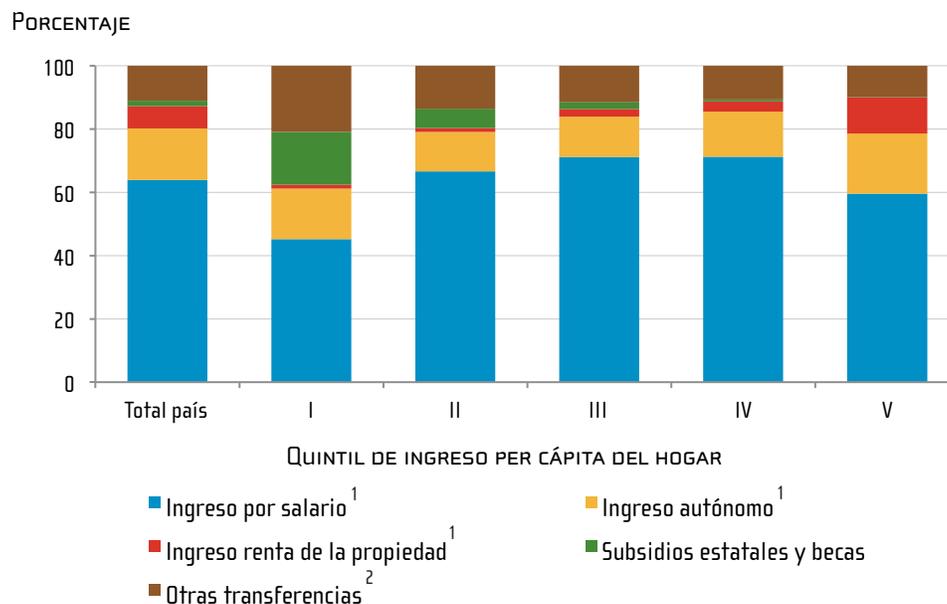
Con respecto a la distribución del ingreso, el 20% de los hogares con mayores ingresos acumula el 50,7% del total de los ingresos de los hogares a nivel nacional, levemente superior al año anterior (50,4%), con un ingreso neto promedio mensual por hogar de ₡2 602 095 y de ₡1 079 778 en la medición per cápita. En el otro extremo, el 20% de los hogares con menor ingreso acumulan solamente el 3,9% del ingreso total de los hogares, con una estimación de ingresos mensuales por hogar de ₡201 563 y de ₡56 713 a nivel per cápita. Esto significa que el promedio de ingreso por hogar es 13 veces mayor entre los hogares del quintil cinco respecto al promedio de ingreso en los hogares del quintil uno, relación que aumenta a 19 veces a nivel per cápita.

El promedio de ingreso neto por hogar varía positivamente en todos los quintiles de ingreso respecto al 2015, sin embargo, el aumento más importante se presenta en el quintil uno (3,6%) y en segundo orden, en el quintil cinco (2,9%) y cuatro (2,8%). Para el ingreso per cápita, las variaciones son un poco distintas, dado que el tamaño de los hogares no varía en igual proporción. En este caso, el quintil de hogares con mayor incremento de ingreso per cápita es el quinto (4,3%) y en segundo lugar el primero (4,0%).

La participación porcentual del ingreso neto promedio mensual por hogar de cada quintil según fuente de ingreso (gráfico 4.3) muestra que los ingresos relacionados al trabajo (salario más ganancias del autónomo) aumentan al pasar del quintil uno hasta el cuatro (61,2% en el quintil uno hasta 85,5% en el quintil cuatro) y luego se reduce su porcentaje en el quintil cinco (78,6%). Los ingresos por rentas de la propiedad aumentan estrictamente su aporte relativo al aumentar el nivel de ingresos (desde 1,2% en el quintil uno hasta 11,3% en el quintil cinco) y los ingresos relacionados con subsidios, becas y transferencias privadas van reduciendo su aporte: en el quintil uno los subsidios estatales y becas alcanzan el 16,8%, pero en el último quintil la porción se reduce a menos del 0,1%; en el caso de las otras transferencias (privadas) pasan de tener un aporte relativo de 20,9% en el quintil uno a 10,0% en el quintil cinco.

GRÁFICO 4.3

Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2016



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), 2016.

Con respecto al año anterior la principal diferencia en la distribución relativa de los ingresos por quintil se presenta en la mayor aportación de los ingresos por otras transferencias para los hogares del quintil tres (1,5 pp), con pérdida de participación para los ingresos relacionados con trabajo, en similar proporción. Por otro lado, en el quintil uno y dos ganan aporte relativo los subsidios estatales y becas (alrededor de 1 pp) en detrimento del aporte de ingresos por trabajo autónomo y las otras transferencias.

## Coefficiente de Gini se mantiene a nivel nacional

El coeficiente de Gini, que es una medida resumen de la desigualdad en la distribución de los ingresos per cápita entre los habitantes, para el año 2016 se estima en 0,521 puntos a nivel nacional, mientras que en el 2015 se estimó en 0,516 puntos; es decir la concentración del ingreso aumentó 0,005 puntos, no obstante, el incremento no es estadísticamente significativo.

En la zona urbana este coeficiente muestra un incremento de 0,008 puntos (estadísticamente significativo) con respecto al año anterior. Por el contrario, en la zona rural el indicador disminuye en 0,018 puntos (estadísticamente significativo) respecto al 2015, resultado que responde a un crecimiento de ingresos de 7,3% en el quintil uno frente a una reducción de 3,2% en el quintil cinco, con respecto al año 2015.

En el cuadro 4.6 se detallan los coeficientes de Gini para las seis regiones del país en los últimos dos años, los cuales no muestran variaciones estadísticamente significativas. La región Huetar Norte es la que presenta mayor aumento en la concentración del ingreso por persona en el último año (0,018 puntos), con lo cual alcanza a ser, junto con la región Brunca, la región de mayor desigualdad en el país. La región con menor desigualdad sigue siendo la Huetar Caribe.

CUADRO 4.5

### Coefficiente de Gini per cápita<sup>1/</sup> por zona según año, julio 2010 - 2016

Año	Total país	Zona	
		Urbana	Rural
2010	0,507	0,491	0,507
2011	0,515	0,503	0,493
2012	0,515	0,502	0,497
2013	0,522	0,509	0,493
2014	0,516	0,501	0,508
2015	0,516	0,501	0,520
2016	0,521	0,509	0,502

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.  
Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2010 - 2016.

CUADRO 4.6

### Coefficiente de Gini per cápita<sup>1/</sup> por año según región de planificación, julio 2015 y julio 2016

Región de planificación	Año	
	2015	2016
Central	0,502	0,505
Chorotega	0,514	0,506
Pacífico Central	0,502	0,514
Brunca	0,533	0,529
Huetar Caribe	0,494	0,497
Huetar Norte	0,511	0,529

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.  
Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2015, 2016.

## 4.2 Indicadores de pobreza

En esta sección se presentan los resultados sobre dos distintas mediciones relacionadas con la pobreza en el país. Se consideran, tanto los indicadores concernientes a la pobreza monetaria, en la que se utiliza el método de línea de pobreza, como los correspondientes a la pobreza multidimensional, en la que se contemplan cinco dimensiones importantes en el bienestar de las personas, diferentes al ingreso. El primer método, de carácter unidimensional, define la pobreza como insuficiencia de ingresos y es el que tradicionalmente se ha calculado en el país. En el segundo caso, la pobreza multidimensional se define en función de las privaciones que tienen los hogares y las personas en ámbitos relacionados con la educación, salud, trabajo, protección social, y vivienda y uso de internet. Esta medición se empezó a estimar a partir del año 2015 como complemento al método de línea de pobreza, con el objetivo de ser una herramienta para la evaluación y diseño de la política pública y de las instituciones del sector social.

### RECUADRO 1

#### Medición de la pobreza por LP

La condición de pobreza se estima por nivel de ingresos, utilizando la metodología de la Línea de pobreza, el cual es un indicador que representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades “alimentarias y no alimentarias”. Estas necesidades están recogidas en una canasta de bienes y servicios requeridos para su subsistencia, construida con base en la información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos (ENIGH) del 2004 y cuya composición y costo se determinan en forma separada para la zona urbana y la zona rural.

La actualización del valor de esta canasta o línea de pobreza se obtiene mediante las variaciones mensuales de precios de los grupos alimentarios y no alimentarios, respectivamente, ponderados por la zona de residencia, según los cálculos del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Dado esto, se considera que un hogar pobre es aquel cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la línea de pobreza de la zona respectiva (urbana o rural). Para delimitar la pobreza extrema se compara el mismo ingreso per cápita con el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA), que incluye las necesidades alimentarias solamente.

#### 4.2.1 Pobreza por línea de pobreza (LP) o insuficiencia de ingresos

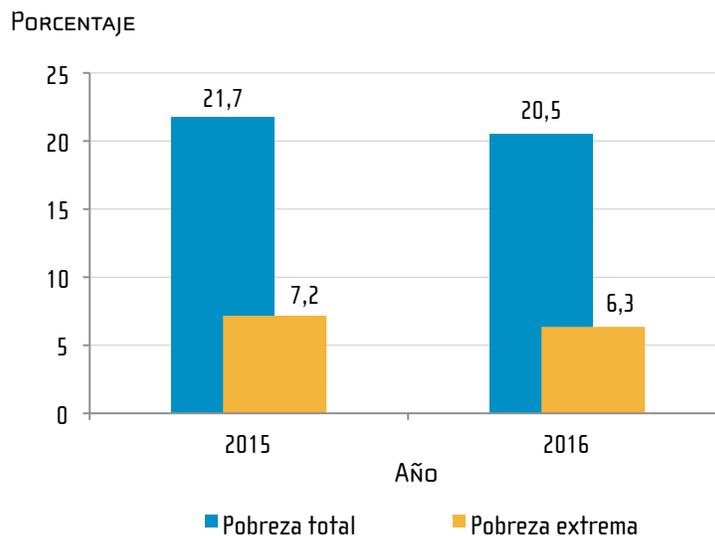
##### a. Incidencia de pobreza por LP

Según la ENAHO 2016 se estima que el 20,5% de los hogares en el país se encuentran en situación de pobreza por LP, esto equivale a 307 270 hogares, cerca de 10 400 menos que el año anterior. En términos porcentuales esto representa una reducción de 1,2 pp en el número de hogares pobres con respecto al 2015, lo cual se considera un cambio estadísticamente significativo.

La cantidad de hogares en pobreza extrema, también se redujo con respecto al año previo, pasando de 104 712 a 95 004 hogares en el 2016, cifra que representa el 6,3% de los hogares para este año, es decir, una diferencia de - 0,8 pp y alrededor de 9 700 hogares menos que en 2015.

GRÁFICO 4.4

Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2015 y julio 2016



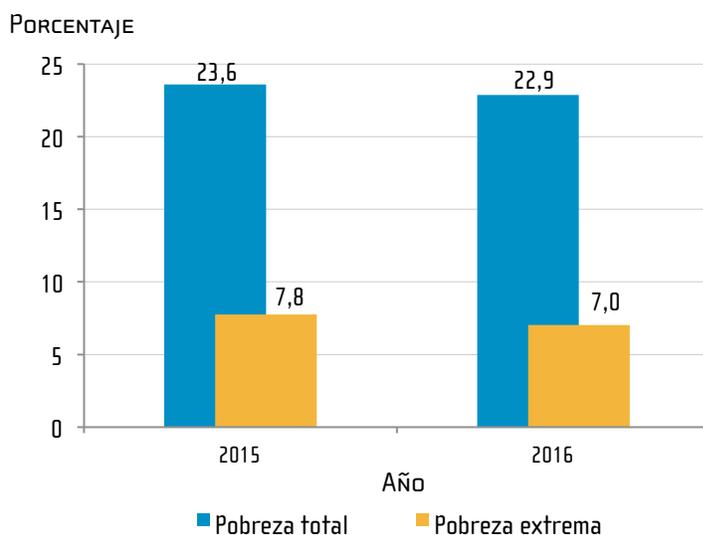
Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2015, 2016.

Al considerar la incidencia de pobreza respecto a la población total (en lugar de los hogares), se alcanza un número de 1 115 261 personas con ingresos per cápita menores a la línea de pobreza, que representa 22,9% de la población nacional en el 2016, frente a un 23,6% en el año anterior, lo cual constituye una disminución de 22 620 personas y 0,7 pp.

Por su parte, el porcentaje de la población en extrema pobreza se estima en 7,0% (0,8 pp inferior al año anterior), lo que corresponde a 343 357 personas con ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria, en el 2016 (alrededor de 30 800 personas menos que en 2015).

GRÁFICO 4.5

Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2015 y julio 2016



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ) 2015, 2016.

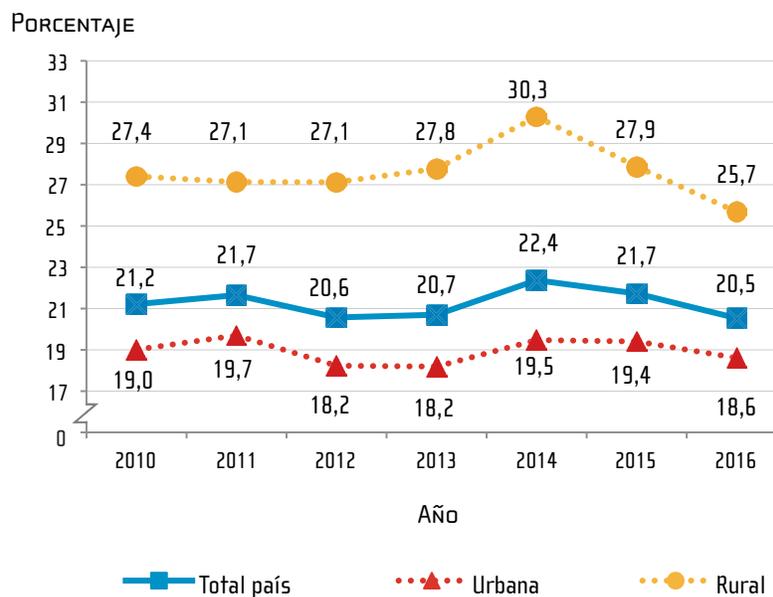
### Evolución de la pobreza por LP

En el gráfico 4.6 se muestra el comportamiento de la proporción de hogares en condición de pobreza por LP en el ámbito nacional y por zonas para el periodo 2010-2016. Con la reducción alcanzada en el 2016 para el total país, se obtiene el porcentaje más bajo de estos años, pero muy cercano a los porcentajes logrados en 2012 y 2013.

Por zonas de residencia, destaca para este año, la disminución de la brecha entre estas, que se estima en 7,1 pp para 2016 y también representan la menor diferencia alcanzada en los últimos siete años. En la zona rural, el porcentaje de hogares en pobreza por LP se estima en 25,7%, en 2016, esto es 2,2 pp menor al porcentaje mostrado el año anterior. Por otro lado, en la zona urbana este porcentaje se estima en 18,6% [0,8 pp menor que el año anterior].

GRÁFICO 4.6

Porcentaje de hogares en pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2016



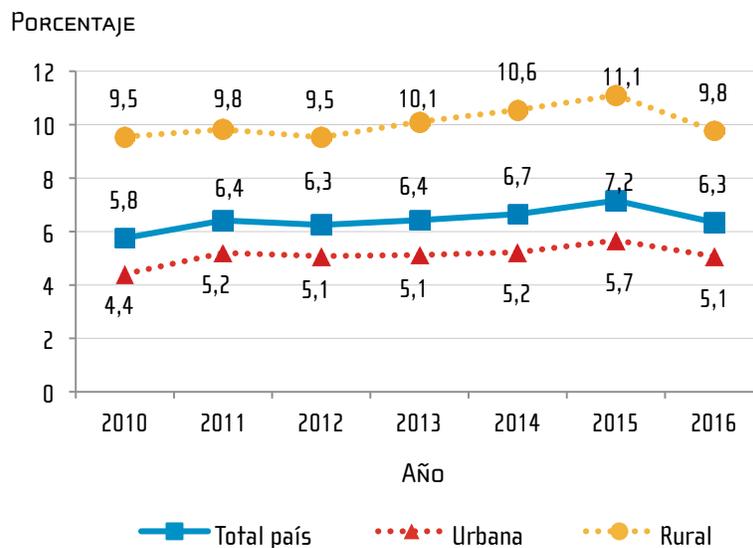
Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2010 - 2016.

En el 2016, el porcentaje de hogares en pobreza extrema, que había mantenido una tendencia creciente hasta el 2015, especialmente en la zona rural, muestra una reducción estadísticamente significativa en ambas zonas, respecto al año anterior. En la zona rural, el porcentaje se reduce en 1,3 pp, y alcanza un valor de 9,8%.

Por su parte, la zona urbana este año estima en 5,1% el porcentaje de hogares en pobreza extrema (0,6 pp menos que el año anterior). Para este caso, también se presenta una reducción en la brecha entre zonas, respecto al año anterior, sin embargo, no alcanza a ser la menor de la serie, que se presentó en 2012 (4,4 pp). Para el año 2016 la diferencia en el porcentaje de hogares en pobreza extrema por zona es de 4,7 pp, lo cual sigue representando casi el doble del porcentaje en la zona rural, respecto a la urbana.

GRÁFICO 4.7

Porcentaje de hogares en extrema pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2016



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2010 - 2016.

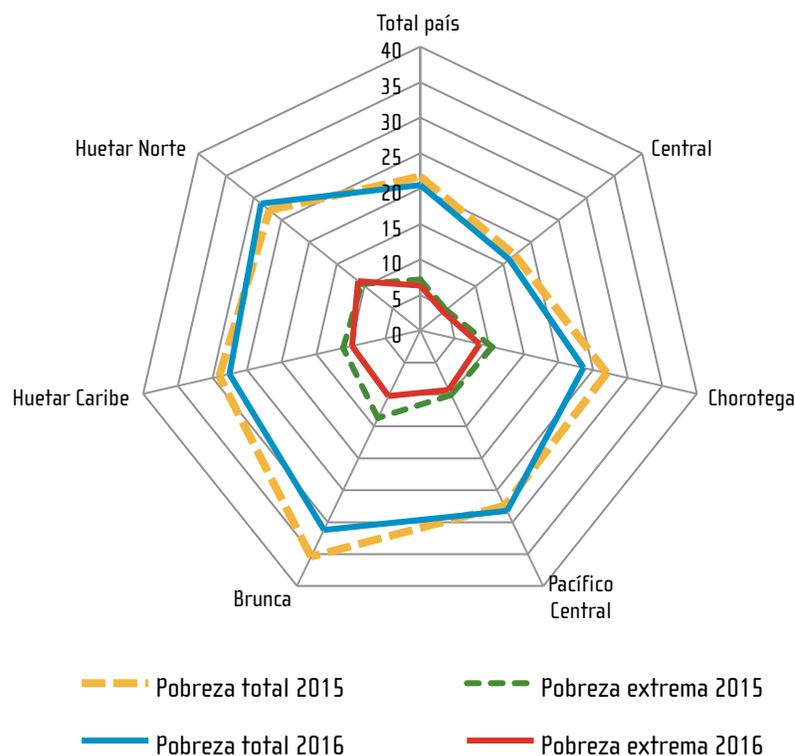
### La pobreza se reduce en las regiones Chorotega y Brunca

En el gráfico 4.8 se presentan los porcentajes de hogares en pobreza y pobreza extrema en cada región de planificación para los últimos dos años. La región Central presenta la menor incidencia en estas dos mediciones y es la única con niveles inferiores al promedio nacional 16,1% de sus hogares en pobreza y 4,2% en pobreza extrema. Con respecto al año anterior, las diferencias no son significativas.

En el otro extremo, para este año la región Brunca es la que muestra el mayor porcentaje de hogares en pobreza por LP (31,2%), el equivalente a 10,7 pp más que el promedio del país. Sin embargo, la pobreza extrema es proporcionalmente mayor en la región Huetar Norte, un 11,2% de sus hogares en esta condición (4,8 pp mayor que el total nacional).

GRÁFICO 4.8

**Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2015 y julio 2016**



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2015, 2016.

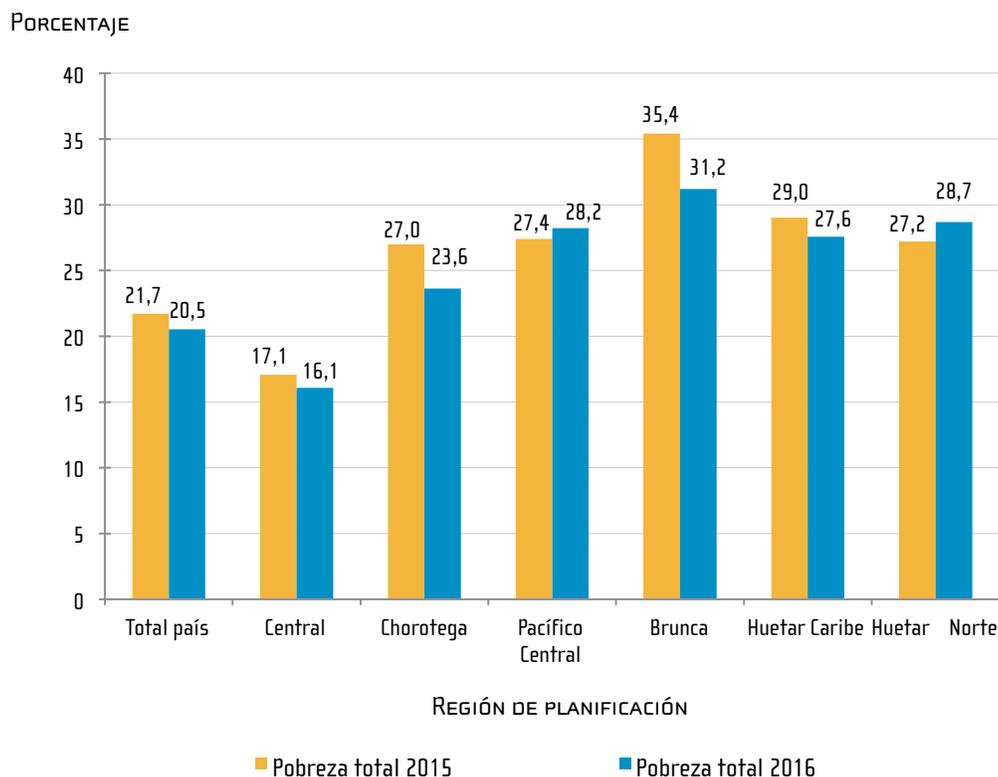
Con respecto al año anterior, se presentan disminuciones significativas en el porcentaje de hogares pobres en las regiones Brunca y Chorotega, en 4,2 pp y 3,4 pp respectivamente (ver gráfico 4.9). De esta forma el porcentaje de hogares pobres en la región Brunca pasa de 35,4% a 31,2% y el de la Región Chorotega varía de 27,0% a 23,6%; con lo cual, esta última permanece como la segunda región con menor pobreza, después de la Central, lugar que llegó a ocupar a partir del año 2015.

El porcentaje de hogares en extrema pobreza también se redujo en estas dos regiones con respecto al año anterior: en la región Brunca pasó de 13,7% a 10,3% y en la Chorotega bajó de 10,4% a 8,6%.

El resto de las regiones, aunque también presentan estimaciones puntuales de porcentaje de hogares pobres un tanto diferentes al año anterior no son diferencias significativas.

GRÁFICO 4.9

**Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2015 y julio 2016**



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0) 2015, 2016.

## Comportamiento de las líneas de pobreza

La disminución en la incidencia de pobreza total y extrema en el 2016 respecto al año anterior se explica, en parte, por el crecimiento del ingreso per cápita del hogar (3,6%) unido al decrecimiento del valor de las líneas de pobreza, producto de una variación negativa en el IPC entre junio de 2015 y junio de 2016 (en 0,9%). En la zona urbana, el ingreso per cápita aumentó en 4,4%, mientras las líneas de pobreza y pobreza extrema decrecieron en 1,3 y 1,4% respectivamente, lo cual significa un crecimiento real de los ingresos cercano a 6%. Este aumento en el ingreso per cápita de la zona urbana, se dio consistentemente en todos los deciles de ingreso, pero fue de mayor magnitud en los deciles uno (5,0%) y diez (5,9%); por lo que derivó en una reducción de la pobreza.

En la zona rural, aunque el crecimiento per cápita fue negativo (0,9%), también se redujeron los valores de las líneas de pobreza, en 0,9% la línea de pobreza y 0,6% la línea de extrema pobreza, lo cual significa que el valor real de los ingresos se mantuvo. En este caso, sin embargo, el crecimiento del ingreso per cápita fue muy diferente entre grupos de deciles de ingreso. Los ingresos de los hogares del decil uno y dos crecieron por encima de los demás (11,9 y 5,1% respectivamente), mientras que los ingresos per cápita de los hogares del noveno y décimo decil decrecieron (0,6 y 4,3% respectivamente). El resultado es una reducción de la incidencia de pobreza, especialmente la extrema, al mismo tiempo que la desigualdad.

CUADRO 4.7

### Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2015 y junio 2016

Índice de precios y líneas de pobreza	2015	2016	Variación
Índice de precios al consumidor <sup>1/</sup> (IPC)	100,00	99,12	-0,9
<b>Líneas de pobreza</b>			
Línea de pobreza urbana	107 293	105 937	-1,3
Línea de pobreza rural	82 418	81 685	-0,9
Línea de pobreza extrema urbana	49 067	48 399	-1,4
Línea de pobreza extrema rural	40 673	40 433	-0,6

1/ Mes base junio 2015.

Fuente: INEC. Área de Estadísticas Continuas.

## b. Brecha y severidad de la pobreza por LP

Los indicadores de brecha y severidad de la pobreza muestran un comportamiento consistente con la incidencia, logrando una mejoría relativa en el total país y las zonas urbana y rural, pero sin ser, el valor más bajo de la serie 2010-2016, con excepción de la severidad de la zona rural.

La brecha de pobreza (también conocida como intensidad) se sitúa en 8,2% a nivel nacional en el 2016; 7,1% en la zona urbana y en 11,0% en la zona rural. Con respecto al 2015 la brecha se reduce en 0,5 pp en la zona urbana y 0,9 pp en la zona rural, lo cual significa que, en promedio, es menor la cantidad de dinero que necesitan los hogares pobres para alcanzar la línea de pobreza y salir de esta condición. El indicador de severidad de la pobreza, que refleja la desigualdad relativa que existe entre los ingresos de los hogares pobres, para la zona urbana se estima en 4,1 puntos para el 2016, se reduce en 0,3 puntos respecto al 2015. La reducción más importante se presenta en la zona rural (0,8 puntos).

CUADRO 4.8

### Brecha y Severidad de la pobreza LP por zona según año, julio 2010 - 2016

Año	Brecha de la pobreza			Severidad de la pobreza		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
2010	7,9	6,7	11,3	4,4	3,6	6,7
2011	8,3	7,3	11,3	4,7	4,0	6,8
2012	8,1	6,9	11,3	4,7	3,9	6,7
2013	8,3	7,0	11,9	4,8	4,0	7,3
2014	8,8	7,5	12,3	5,1	4,2	7,5
2015	8,8	7,6	11,9	5,2	4,4	7,4
2016	8,2	7,1	11,0	4,8	4,1	6,6

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ) 2010 - 2016.

## 4.2.2 Pobreza Multidimensional

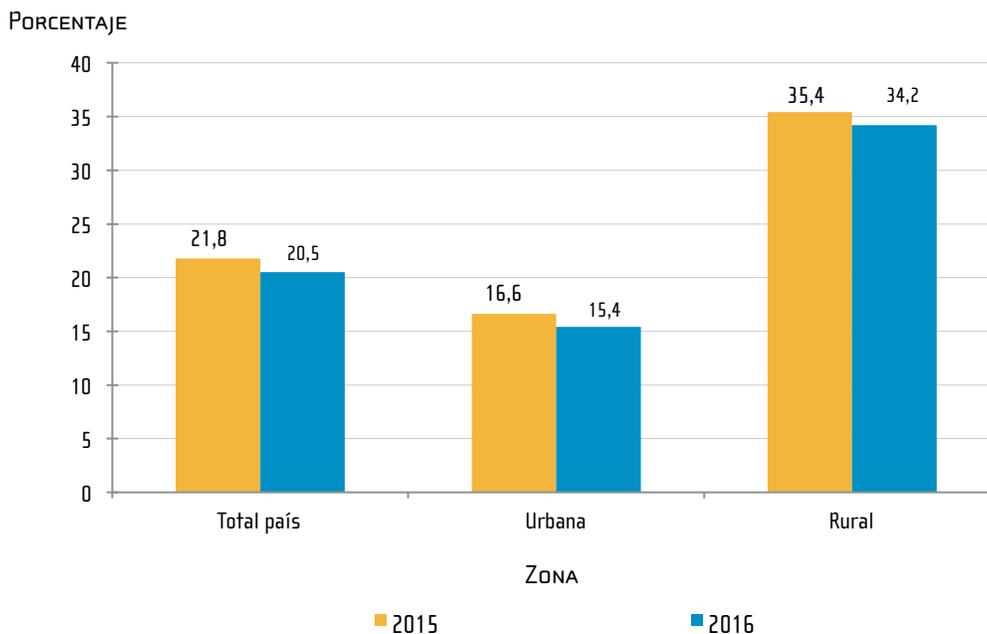
### a. Incidencia de la pobreza multidimensional

En el 2016, la incidencia de hogares pobres según IPM es de 20,5% a nivel nacional, lo que significa, en términos absolutos, 306 854 hogares. Con respecto al año anterior la incidencia se reduce en 1,3 pp, equivalente a 11 567 hogares menos.

En la zona urbana, la incidencia alcanza el 15,4% de los hogares, mostrando una reducción estadísticamente significativa en 1,2 pp respecto al 2015. Para la zona rural, el panorama es distinto, pues los hogares en pobreza multidimensional presentan más del doble de incidencia, con respecto a la zona urbana (34,2%) y no se estima una reducción significativa con respecto al 2015.

GRÁFICO 4.10

Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2015 y julio 2016

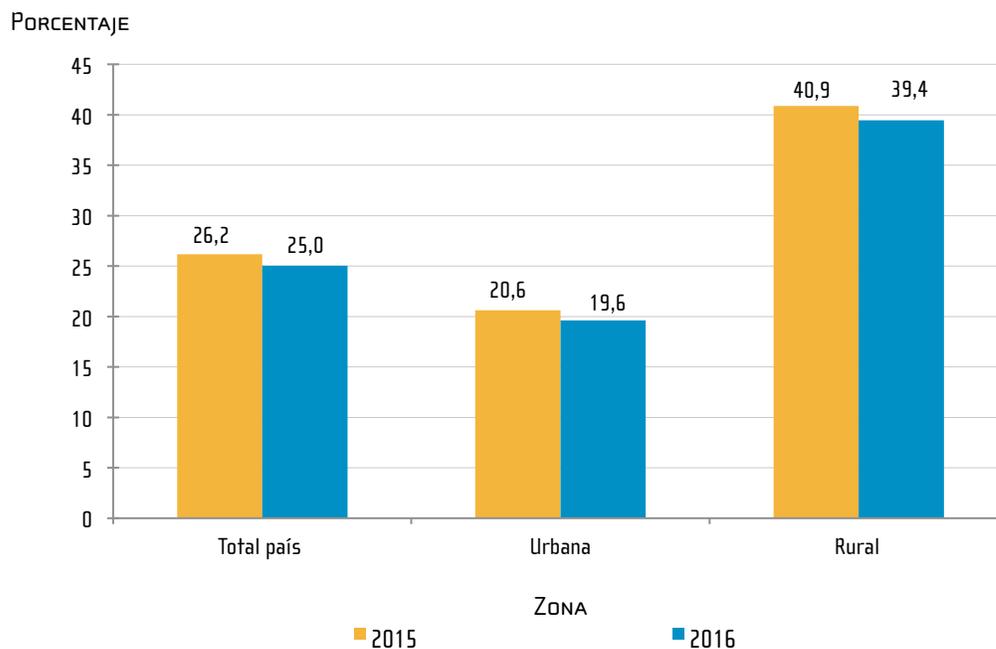


Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ) 2015, 2016.

En términos de población, una de cuatro personas está en condición de pobreza multidimensional en el país. Esta proporción se reduce a una de cada cinco en la zona urbana, pero crece hasta dos de cada cinco para los residentes en las zonas rurales. Con respecto al 2015 se muestran reducciones porcentuales para ambas zonas, y para el total país que se reduce en 1,2 pp, equivalente a 40 750 personas menos.

GRÁFICO 4.11

## Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2015 y julio 2016



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG) 2015, 2016.

RECUADRO 2

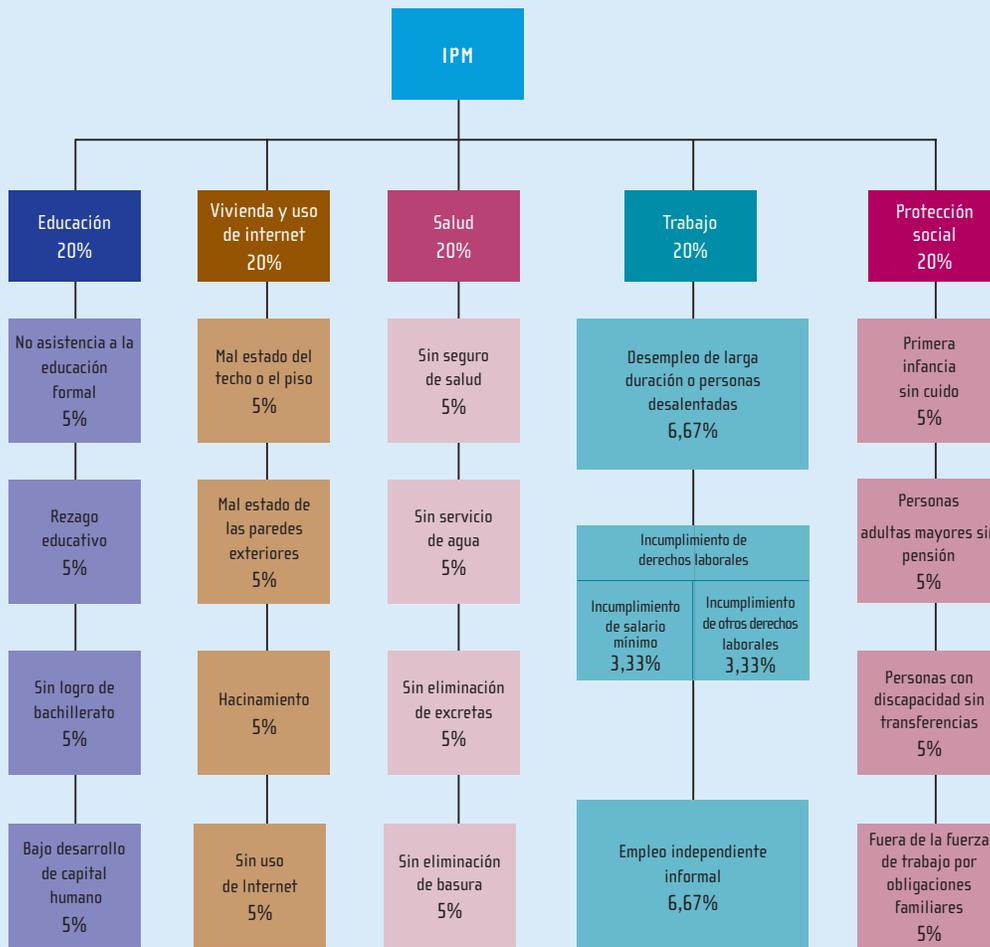
**Medición de la pobreza por IPM**

El IPM de Costa Rica se basa en la metodología propuesta por Sabina Alkire y James Foster (2007) de la Universidad de Oxford, adaptado para Costa Rica por el INEC con la participación de diferentes instituciones del sector social del país. Este indicador realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida y permite calcular la incidencia de la pobreza, su intensidad y un índice global.

Para el cálculo del índice se eligieron cinco dimensiones: educación, vivienda, salud, trabajo y protección social, con peso idéntico para cada una (20%). Estas cinco dimensiones involucran 19 indicadores (Figura 4.1), con pesos de 5% (en su mayoría) y 6,67% (para 3 indicadores), obtenidos de la ENAHO. Además, se determinó el umbral de 20% de privaciones para la determinación de los hogares en situación de pobreza multidimensional, lo cual equivale a tener una privación en al menos cuatro dimensiones o tener aproximadamente cuatro o más indicadores de una misma dimensión con privación.

FIGURA 4.1

Composición y peso de las dimensiones e indicadores del IPM



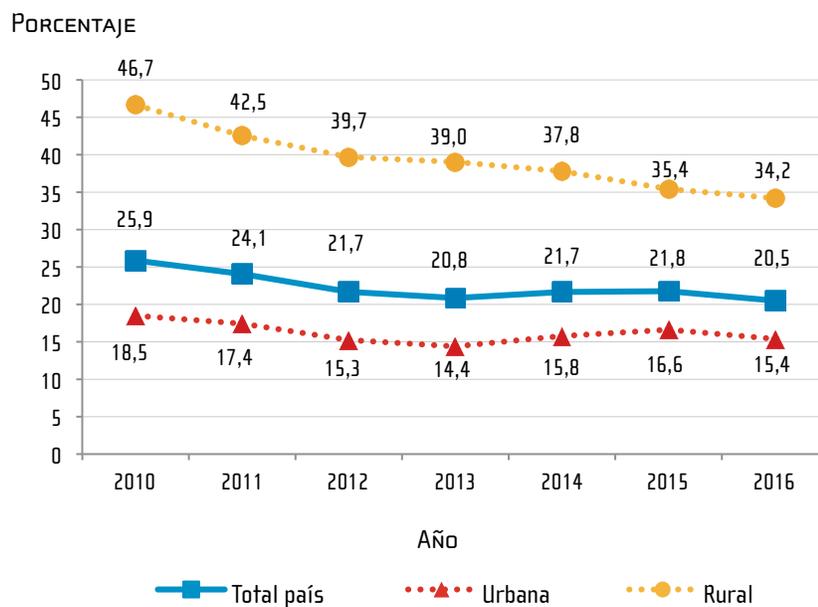
Ver documento "Metodología del IPM, 2015" para más detalle, en página web del INEC (<http://www.inec.cr/metodologias>).

## Evolución de la pobreza multidimensional

En el gráfico 4.12 se muestra el comportamiento de la proporción de hogares pobres según IPM a nivel nacional y por zona para el periodo 2010-2016. Resalta especialmente la reducción sostenida en la incidencia de pobreza en la zona rural, que pasa de 46,7% en 2010 a 34,2% en 2016. En la zona urbana también se presenta una disminución, pero de menor proporción (18,5% en 2010 frente a 15,4% en 2016). Estos aportes por zona significan una reducción de 5,4 pp para el total nacional en el periodo.

GRÁFICO 4.12

Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2010 - 2016



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ) 2010 - 2016.

## b. Intensidad de la pobreza multidimensional

Si bien la incidencia permite conocer el porcentaje de hogares que se encuentran en condición de pobreza multidimensional, la medida de intensidad indica el porcentaje de privaciones promedio que tienen esos hogares pobres, es decir, muestra con qué profundidad es experimentada la pobreza por esos hogares.

En el cuadro 4.9 se reportan los resultados de esta medida para los dominios total país y las zonas urbana y rural en el período 2010-2016. En el periodo revisado las diferencias más importantes en el tiempo se presentan en la zona rural, que ha reducido su intensidad en 1,5 puntos desde el 2010. También destaca la menor intensidad en la zona urbana (de alrededor de 27% en todo el periodo) con respecto a las rurales (entre 28 y 30%). Esto significa que, en general, se mantiene un patrón similar, con los hogares pobres sufriendo entre 5 y 6 privaciones (que se deduce de los valores de intensidad entre 25 y 30).

Si comparamos con el indicador de incidencia, se puede concluir, que aunque en los últimos 7 años se ha reducido considerablemente el porcentaje de hogares pobres por IPM la intensidad de las privaciones que soportan los que mantienen en esta condición no muestra cambios tan marcados.

CUADRO 4.9

**Incidencia e intensidad de la pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2016**

Año	Incidencia			Intensidad		
	Total país	Urbana	Rural	Total país	Urbana	Rural
2010	25,9	18,5	46,7	28,3	27,0	29,8
2011	24,1	17,4	42,5	28,1	26,9	29,6
2012	21,7	15,3	39,7	27,9	26,7	29,3
2013	20,8	14,4	39,0	27,6	26,5	28,8
2014	21,7	15,8	37,8	27,2	25,8	28,8
2015	21,8	16,6	35,4	27,7	27,0	28,6
2016	20,5	15,4	34,2	27,5	26,8	28,3

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ) 2010 - 2016.

### c. Índice de pobreza multidimensional

Este índice es la medida que resume la incidencia y la intensidad de la pobreza multidimensional y se calcula como el producto de ambas. Por tanto, esta medida agregada permite llevar el pulso de la situación de la pobreza en el país a nivel de hogares y a nivel de personas y con ello, analizar la tendencia para una serie de años.

Para el año 2016, el IPM a nivel de hogares de total país es de 5,6, lo cual representa una reducción con respecto al valor del año anterior de 0,4 puntos y además representa el valor más bajo alcanzado desde el 2010 (cuando su valor se estimó en 7,3)<sup>7</sup>.

El IPM tiene el atributo de que permite su desagregación por dimensión o por indicador para analizar los factores que están incidiendo en mayor medida en los hogares identificados como pobres multidimensionales. Esto, a su vez, posibilita la fijación de prioridades, tanto a nivel nacional, como desagregado geográficamente según los dominios contemplados en la encuesta.

CUADRO 4.10

#### Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al IPM por zona, julio 2016

Indicador	Total país		Zona			
			Urbana		Rural	
	Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
<b>Índice de Pobreza Multidimensional</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>9,7</b>	<b>100,0</b>
Dimensión Vivienda y uso de internet	1,5	27,1	1,2	28,5	2,5	25,6
Dimensión Educación	1,2	21,8	0,9	22,2	2,1	21,2
Dimensión Salud	1,2	21,9	0,7	17,5	2,6	27,0
Dimensión Trabajo	1,1	19,3	0,9	21,5	1,6	16,8
Dimensión Protección Social	0,6	9,8	0,4	10,2	0,9	9,4

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0), 2016.

La dimensión que contribuye en mayor medida a la pobreza multidimensional es la de vivienda y uso de internet, 1,5 puntos en el IPM nacional, lo que en términos relativos representa el 27,1% de aporte al índice. La dimensión que menos contribuye es la protección social, con 0,6 puntos en el total país, que significa un 9,8% en términos porcentuales. Entre zonas la diferencia va en el mismo sentido que las demás mediciones, donde la zona urbana es la que presenta mejor escenario; en este caso con un IPM de 4,1, frente a 9,7 en la zona rural en el 2016.

Con respecto al año anterior, la reducción del IPM se explica, en su mayoría, por la reducción en el aporte de vivienda y uso de internet, pues en 2015 mostró un aporte de 1,7 puntos, aunque también reducen su aporte educación y salud (en 0,1 puntos cada una).

7/ Ver cuadros en sitio web.

#### d. Pobreza multidimensional por región de planificación

Al examinar los indicadores de pobreza multidimensional por región (cuadro 4.11) se puede inferir la existencia de tres grupos con distintos niveles de pobreza en cuanto a incidencia e IPM. El primero incluye la región Central, con el nivel más bajo de incidencia de hogares en pobreza (casi 15%) y un IPM con valor de 4,0 puntos, en 2016. Otro grupo corresponde a las regiones Chorotega, Pacífico Central y Brunca, con un nivel de pobreza intermedia (entre 24 y 26%), esto es cerca de 10 pp mayor a la incidencia en la región Central y un IPM entre 6,7 y 7,1. El tercer grupo se compone de las regiones Huetar Caribe y Huetar Norte, que son las regiones con el mayor porcentaje de hogares en pobreza (35,6% para ambas), es decir, 10 pp más que el segundo grupo y 20 pp con respecto la región Central; además de un IPM de 10,3 y 10,2 puntos respectivamente.

En el último año, destaca la reducción estadísticamente significativa de la incidencia de pobreza por IPM en la región Brunca (4,1 pp), seguido en orden por un decrecimiento importante en la región Chorotega (en 3,4 pp), mismas regiones donde disminuyó la pobreza por LP.

En el indicador de intensidad, al igual que el total país y zonas, se presentan entre 5 y 6 privaciones en promedio para los hogares pobres, en todas las regiones.

CUADRO 4.11

**Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2015 y julio 2016**

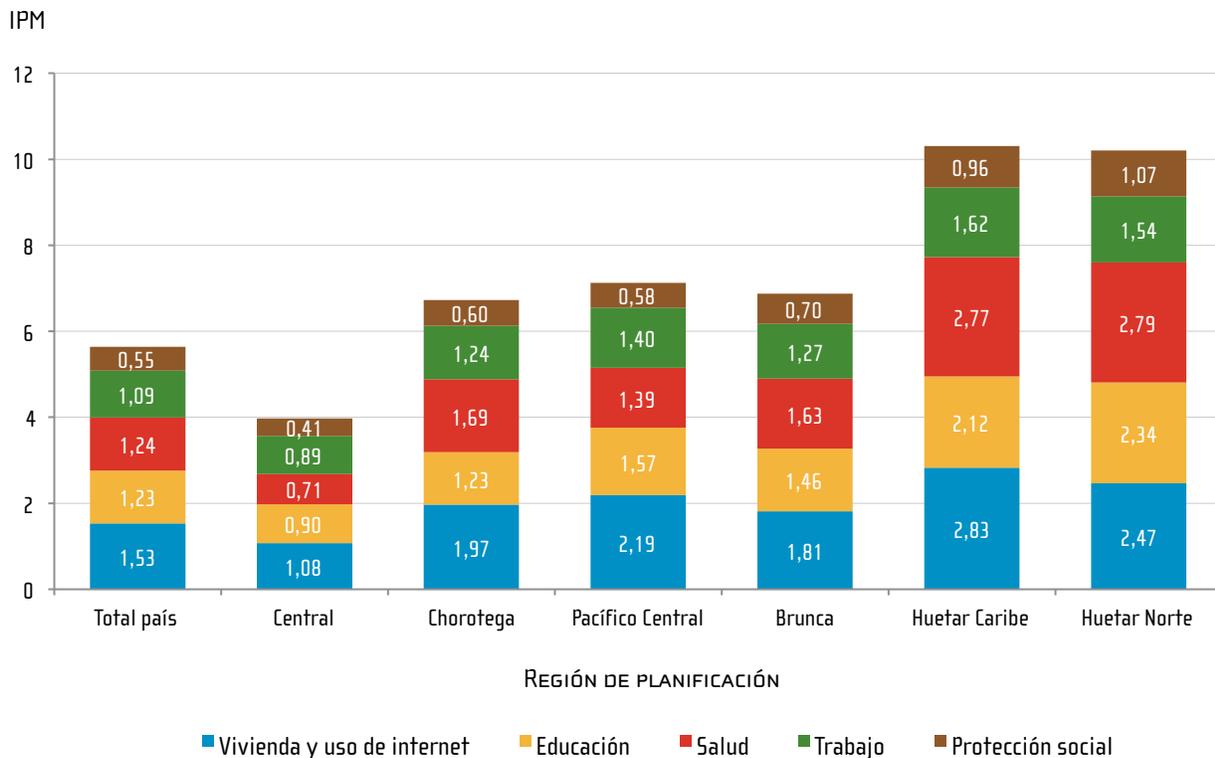
Zona y región de planificación	2015			2016		
	Incidencia	Intensidad	IPM	Incidencia	Intensidad	IPM
<b>Total país</b>	<b>21,8</b>	<b>27,7</b>	<b>6,0</b>	<b>20,5</b>	<b>27,5</b>	<b>5,6</b>
<b>Zona</b>						
Urbana	16,6	27,0	4,5	15,4	26,8	4,1
Rural	35,4	28,6	10,1	34,2	28,3	9,7
<b>Región de Planificación</b>						
Central	15,6	26,8	4,2	14,9	26,7	4,0
Chorotega	27,4	27,7	7,6	24,0	28,0	6,7
Pacífico Central	26,2	27,6	7,2	25,9	27,5	7,1
Brunca	29,5	27,6	8,1	25,4	27,1	6,9
Huetar Caribe	38,0	28,7	10,9	35,6	28,9	10,3
Huetar Norte	35,1	29,7	10,4	35,6	28,7	10,2

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHQ), 2016.

La distribución del aporte de las dimensiones en el IPM se presenta en el gráfico 4.13. La dimensión de vivienda y uso de internet es la que más contribuye en todas las regiones, y la de protección social, por el contrario, la de menor contribución. En lo que respecta a las demás dimensiones se presentan algunas diferencias: en las regiones Central y Pacífico Central la dimensión de educación es la de segundo lugar en orden de tributo, mientras que, en las regiones Chorotega, Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte, la segunda dimensión en aporte es salud.

GRÁFICO 4.13

Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2016



Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG), 2016.

## e. Resultados por indicador

### Educación

La dimensión de educación está conformada por cuatro indicadores, que toman en consideración diferentes etapas de la vida y del ciclo educativo. De esas privaciones, la denominada *bajo desarrollo de capital humano* es la que presenta la mayor incidencia en los hogares pobres por IPM, pues el 60,9% de estos la tienen, esto significa alrededor de 187 mil hogares. En segundo lugar de privación se ubica el indicador *sin logro de bachillerato*, presente en 31,3% de los hogares. Los otros dos indicadores, *rezago educativo* y *no asistencia a la educación formal* presentan porcentajes menores (15,3 y 12,2% respectivamente, en el año 2016).

Con respecto al año anterior, no se muestran diferencias importantes, lo cual es de esperar en el corto plazo, considerando que son indicadores generacionales.

### Vivienda y uso de internet

La dimensión de vivienda y uso de internet identifica cuatro factores relacionados a la calidad de la vivienda (estado de las paredes, del techo y piso), hacinamiento y uso de internet. En esta dimensión los indicadores de privación superan todos el 29% de incidencia entre los hogares pobres.

El indicador *mal estado del techo y piso* es el que presenta el mayor porcentaje del grupo en el 2016, con 44,4% de incidencia entre los hogares pobres; el otro indicador de carácter estructural de la vivienda, *mal estado de las paredes exteriores*, se presenta en el 34,3% de estos hogares.

El indicador *sin uso de internet* es el de segundo lugar en orden de incidencia en esta dimensión en el 2016, con 40,9% de los hogares en pobreza y es al mismo tiempo el indicador con la mayor reducción en incidencia en el último año (9 pp, que equivalen a más 33 mil hogares más con al menos un miembro que usó internet en los últimos tres meses). Esta reducción lo desplazó del primer lugar de incidencia en la dimensión de vivienda que presentó en 2015.

El indicador sobre *hacinamiento* es el de menor incidencia en la dimensión (29,8%). Esta situación no solo va de la mano con el aspecto de infraestructura, sino también con la estructura y configuración de los hogares en el país, donde se crean estrategias de sobrevivencia que muchas veces implica que varios hogares deban residir en una misma vivienda.

### Salud

En este grupo se identifican tres indicadores relacionados al acceso a los servicios básicos de saneamiento y uno sobre el acceso formal a los seguros de salud de la CCSS. Este último indicador, denominado *sin seguro de salud*, es el que refleja la privación más importante que sufren los hogares pobres, tanto de esta dimensión, como del total de los indicadores (63,4%).

Los indicadores *sin eliminación de basura*, *sin servicio de agua* y *sin eliminación de excretas*, presentan porcentajes de presencia menores (27,3; 18,8 y 11,2%, respectivamente, en el 2016).

## Trabajo

Los indicadores de esta dimensión pretenden identificar tres situaciones principales: *el desempleo, el incumplimiento de los derechos laborales de los asalariados y el trabajo independiente informal*. La privación de trabajo con mayor presencia entre los hogares pobres es el incumplimiento de otros derechos laborales (distintos al salario mínimo), que alcanza el 53,7% de los hogares, y que además es el indicador de privación con mayor crecimiento respecto al año anterior (4,1 pp). En el caso del *incumplimiento del derecho de salario mínimo*, el porcentaje de incidencia es de casi el 30% entre los hogares pobres; le siguen, en orden de ocurrencia, *el empleo independiente informal* (27,3%) y *el desempleo de larga duración y personas desalentadas* (10,7%).

## Protección Social

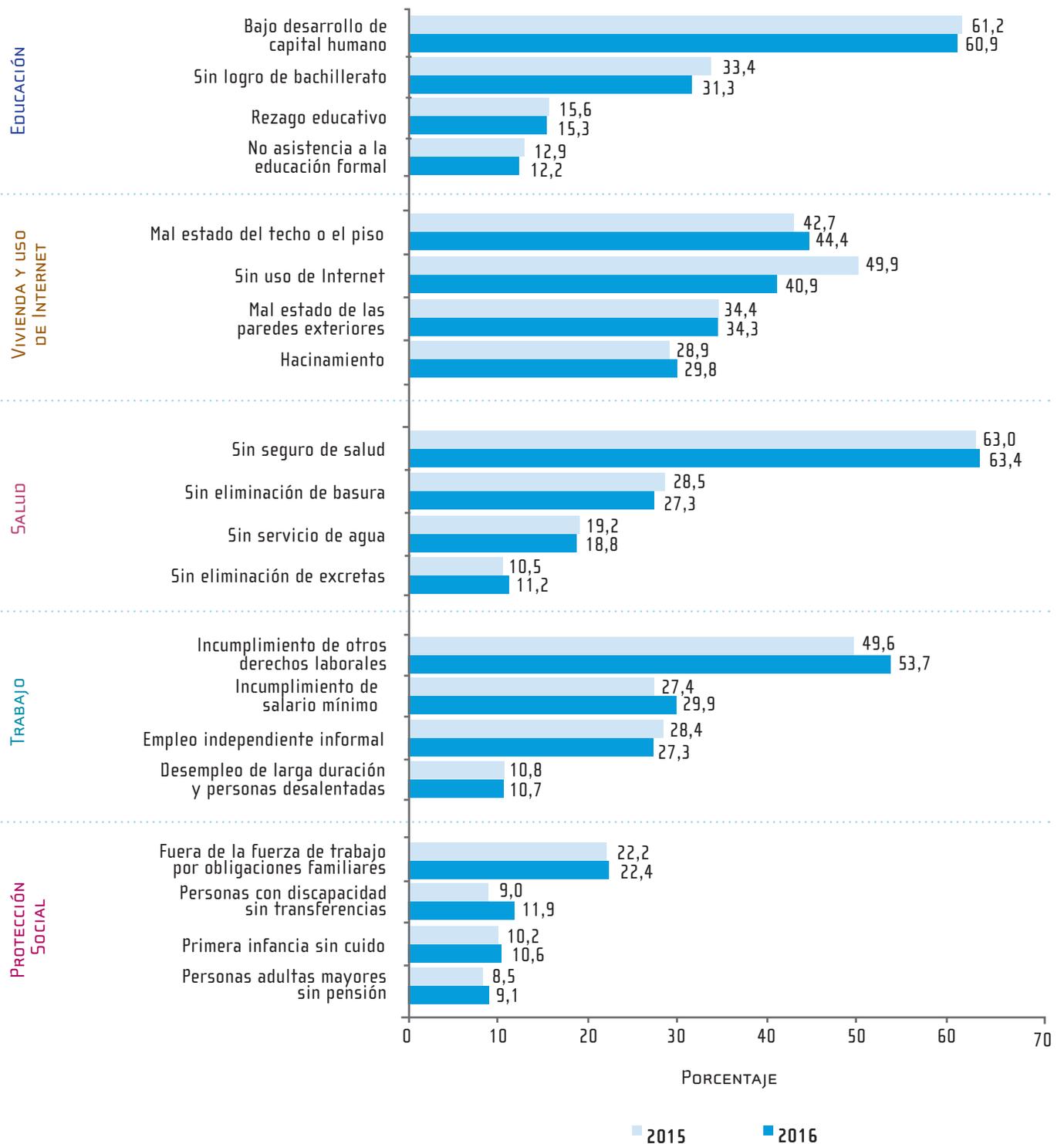
Los indicadores de esta dimensión presentan incidencias más bajas que el resto de dimensiones, pues se trata de aspectos enfocados en poblaciones vulnerables, cuyas poblaciones objetivo son específicas, y por lo tanto es de esperar que la prevalencia de ellas en todos los hogares sea menor.

El indicador *fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares* es el que presenta la mayor incidencia de su grupo, con 22,4% de hogares en pobreza por IPM que sufren la privación, que en la mayoría de los casos se refiere a hogares donde hay al menos una mujer que, queriendo trabajar, no puede hacerlo porque debe dedicarse a ciertas obligaciones familiares como, por ejemplo, el cuidado de personas.

El segundo indicador con mayor afectación en los hogares pobres para el 2016 es el de *personas con discapacidad sin transferencias*, que alcanza al 11,9% de estos. Le siguen de cerca en el porcentaje los restantes dos indicadores, *primera infancia sin cuidado* (10,6%) y *personas adultas mayores sin pensión* (9,1%).

GRÁFICO 4.14

Hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2015 y julio 2016



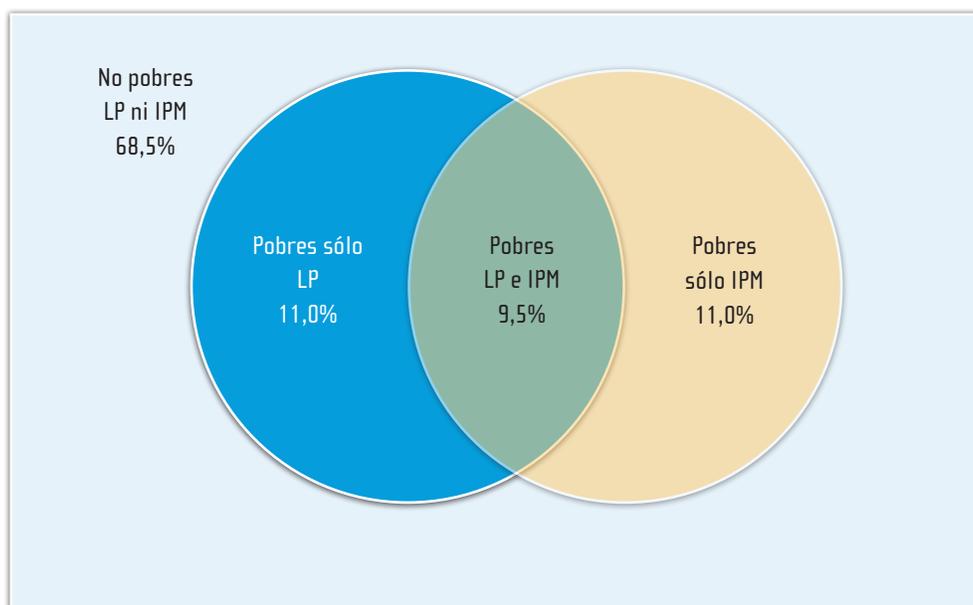
Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOD) 2015, 2016.

### 4.2.3 Perfiles de pobreza

El total de hogares en condición de pobreza sea por LP o por IPM coinciden en número (alrededor de 307 000), lo que representa una incidencia del 20,5% en cada una, sin embargo, no necesariamente estos corresponden a los mismos hogares. En la figura 4.2 se muestra que, del total de hogares en el país, el 68,5% no es pobre por ninguna de las dos mediciones, el 11,0% son pobres por insuficiencia de ingresos (LP), pero no pobres multidimensionales (IPM); otro 11,0%, por el contrario, son pobres por IPM pero no por LP; el restante 9,5% de los hogares son pobres por ambos métodos, porcentaje que equivale alrededor de 142 300 hogares a nivel nacional.

FIGURA 4.2

Diagrama de Venn según condición de pobreza de los hogares, julio 2016



En el cuadro 4.12 se contrasta el comportamiento de algunos indicadores demográficos, sociales y económicos en la población total y entre las poblaciones de los grupos de hogares no pobres versus los grupos de hogares en condición de pobreza por LP, IPM o ambas. Se observan diferencias importantes entre ellos, con situaciones más críticas para los hogares que sufren ambas condiciones de pobreza (por LP e IPM).

CUADRO 4.12

**Características de los hogares y las personas por situación de pobreza LP e IPM según indicador, julio 2016**  
(excluye servicio doméstico y pensionistas que viven en los hogares)

Indicador	Situación de Pobreza				
	Total país	No pobres (ni por LP ni por IPM)	Total de pobres por LP	Total de pobres por IPM	Total de pobres por LP e IPM
<b>Demográfico</b>					
Total de personas	4 878 135	3 125 559	1 115 261	1 221 469	584 154
Total de hogares	1 496 829	1 025 032	307 270	306 854	142 327
Miembros por hogar	3,26	3,05	3,63	3,98	4,10
Miembros de 5 años o menos de edad por hogar	0,26	0,19	0,45	0,47	0,58
Edad promedio del jefe	50,39	51,07	49,41	47,96	47,86
Porcentaje de hogares con jefatura femenina	37,3	35,6	44,5	38,6	42,9
Porcentaje de hogares con jefatura femenina sin pareja	28,6	27,3	36,5	27,3	33,2
Relación de dependencia demográfica <sup>1/</sup>	0,46	0,40	0,71	0,53	0,70
Porcentaje de personas con seguro a cargo del Estado	6,9	2,3	18,8	16,1	24,8
Porcentaje de personas con seguro del Régimen No Contributivo	2,5	2,0	4,0	2,7	2,8
<b>Empleo</b>					
Total de personas ocupadas de 15 años y más	2 132 534	1 545 918	280 311	458 995	152 690
Tasa de ocupación	55,8	60,1	37,3	52,1	40,0
Tasa de desempleo abierto	7,8	4,8	21,9	12,1	20,1
Porcentaje de población ocupada con empleo informal	44,4	34,1	80,0	70,6	84,4
Relación de dependencia económica <sup>2/</sup>	1,11	0,93	2,11	1,34	2,06
Horas trabajadas en promedio en el empleo principal	41,96	43,26	33,30	40,12	33,75
<b>Ingreso</b>					
Ingreso per cápita del hogar <sup>3/</sup>	369 518	489 845	58 951	131 934	53 405
<b>Educación</b>					
Escolaridad promedio de personas de 15 años y más	8,69	9,78	6,43	6,16	5,76
Porcentaje de población de 6 a 12 años que no asisten a educación regular	1,0	0,3	1,3	2,7	2,3
Porcentaje de población de 13 a 17 años que no asisten a educación regular	11,9	5,6	17,7	25,4	27,1
Porcentaje de población de 7 a 17 años con rezago escolar	23,8	13,9	33,3	42,3	42,8
<b>Salud</b>					
Porcentaje de población no asegurada	15,1	8,2	25,5	32,1	33,9
Porcentajes de hogares sin servicios de agua dentro de la vivienda	6,0	2,6	11,0	18,8	19,2
<b>Vivienda y acceso a servicios</b>					
Porcentaje de hogares sin vivienda propia	28,8	25,4	34,2	40,7	41,8
Porcentaje de hogares con vivienda en estado físico regular o malo	40,2	29,2	61,6	72,7	76,9
Porcentajes de hogares con hacinamiento por dormitorios en la vivienda	2,7	0,6	7,2	10,4	13,4
Porcentajes de hogares sin servicio de internet	35,1	26,5	54,0	57,1	61,4
Porcentaje de hogares con agua proveniente de pozo, río, quebrada, agua de lluvia u otro	4,7	2,1	7,9	14,4	14,3

continúa

Continuación cuadro 4.12

Indicador	Situación de Pobreza				
	Total país	No pobres (ni por LP ni por IPM)	Total de pobres por LP	Total de pobres por IPM	Total de pobres por LP e IPM
<b>Acceso a subsidios y pensión</b>					
Porcentaje de hogares que recibe algún subsidio o beca	23,9	16,9	43,3	37,5	45,0
Porcentaje de adultos mayores sin pensión <sup>4/</sup>	33,7	29,9	41,2	48,3	51,1

1/ Se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

2/ Se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

3/ Ingreso neto en colones corrientes con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

4/ Se refiere a la población de 65 años o más.

Fuente: INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2016.

Los hogares en pobreza por LP e IPM, en promedio, tienen un miembro más respecto a los hogares no pobres por ningún método (4,10 frente a 3,05), tienen más niños de cinco años o menos (0,58 frente a 0,19), mayor cantidad de personas demográficamente dependientes (70 frente a 40 personas en edades de 14 años o menos y 65 años o más por cada 100 personas en edad entre los 15 y 64 años) y en un porcentaje más alto están encabezados por mujeres (42,9% frente a 35,6%).

Las circunstancias relacionadas con el empleo de las personas en edad de trabajar son las que marcan la mayor incidencia de pobreza en ambos sentidos. Entre ellas, la tasa de desempleo abierto entre los pobres por LP e IPM es 4,2 veces más alta que las de no pobres por IPM ni LP (20,1% frente a 4,8%), la tasa de ocupación es 50% más baja y la relación de dependencia económica alcanza a ser de 206 personas dependientes económicamente por cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) entre los pobres, frente a 93 personas económicamente dependientes por cada 100 personas de la PEA para la población no pobre. Además, entre los ocupados de condición pobre por LP e IPM el 84,2% tiene un empleo informal, mientras que entre los no pobres por LP ni IPM la informalidad se presenta en el 32,0% de los casos.

Respecto a la educación (para personas de 15 años y más), se estima una diferencia de 4 años de escolaridad promedio entre los dos grupos de población considerados, siendo para los pobres por LP e IPM casi el equivalente a primaria completa (5,8 años), mientras que para los no pobres alcanza casi los 10 años. Otra brecha se marca en asistencia a educación regular entre los 13 y 17 años, que se trata sobre todos de educación secundaria, de la cual se abstienen más las personas pobres (27,1%) respecto a los no pobres (5,6%). En materia de rezago escolar, el porcentaje se estima en 42,8% para personas entre 7 y 17 años en situación de pobreza por LP e IPM, mientras que para los no pobres por LP ni IPM en este mismo grupo de edad es de casi 29 pp menos (13,9%).

También en el acceso a servicios de salud y agua los indicadores no son favorables para la población en pobreza. El 33,9% de la población pobre por LP e IPM no tiene cobertura formal de seguro de salud, mientras que para los no pobres por ningún método es del 8,2%. La ausencia de servicio de agua dentro de la vivienda alcanza el 19,2% de los hogares en pobreza y 2,6% para los no pobres, para lo cual, vale considerar que se trata sobre todo de población en zonas rurales.

En acceso a vivienda, los hogares en condición de pobreza por LP e IPM presentan un mayor porcentaje sin vivienda propia (41,8%) respecto a los hogares no pobres por LP ni IPM (25,4%); además, presentan condiciones deficientes en cuanto al estado de la vivienda y el hacinamiento: el 76,9% de las viviendas habitadas por hogares

pobres se encuentran en condiciones físicas regulares o malas y se presenta hacinamiento por dormitorio en el 13,4% de ellas: para los hogares no pobres, el estado regular o malo se da en el 29,2% de sus viviendas y el hacinamiento por dormitorio en el 0,6%.

El acceso a servicio de internet en la vivienda no está presente en el 61,4% de las viviendas habitadas por hogares pobres por LP e IPM ni en el 26,5% de las correspondientes a hogares no pobres por LP ni IPM, es decir, más del doble del porcentaje entre los hogares pobres respecto a los no pobres.

Finalmente se presentan otros indicadores relacionados con ingresos monetarios del hogar. Para estos se tiene una diferencia de 9 veces entre el ingreso mensual por persona que reciben entre uno y otro grupo (¢489 845 entre hogares no pobres por LP ni IPM frente a ¢53 405 para los hogares en doble situación de pobreza). Además, se muestra que el 45,0% de los hogares en pobreza por LP e IPM recibe algún subsidio o beca y que un 51,1% de los adultos mayores de esa misma población no reciben pensión (contributiva o no).

### 4.3 Otros cuadros estadísticos

Como parte de la mejora continua en cuanto oportunidad y acceso de la información, los cuadros estadísticos que se publicaban impresos como parte de este documento se han trasladado a nuestro sitio web institucional [www.inec.go.cr](http://www.inec.go.cr). Desde ahí los puede descargar y consultar libremente. Los tabulados se han ubicado según su temática: Ciencias y tecnología, Educación, Ingresos y gastos de los hogares, Pobreza y desigualdad, Social y Vivienda; o bien a través de la pestaña de Encuesta Nacional de Hogares.

## Bibliografía

Alkire, S., y Foster, J. (2008). *Recuento y medición multidimensional de la pobreza*. OPHI. Working Paper Series.

INEC. *Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000-2025*. San José, Costa Rica.

Medina, F., y Galván, M. (2007). *Imputación de datos: teoría y práctica*. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas, CEPAL.

OPES (2012). *Léxico de uso común en la Educación Costarricense*. San José: OPES.

OIT (2013). *Estadísticas del trabajo y de la fuerza de trabajo*. Informe para el debate en la Reunión de expertos en estadísticas del trabajo para el avance de las estadísticas sobre el empleo y el desempleo. Departamento de Estadística OIT. Ginebra, Suiza.

## Anexos

### Anexo 1. Ficha técnica

**Descripción de la Encuesta:** La Encuesta Nacional de Hogares es una investigación multipropósito cuyo diseño metodológico permite la incorporación de módulos para la investigación de temas particulares.

**Objetivo de la Encuesta Nacional de Hogares:** Proveer a la sociedad información estadística relacionada con los ingresos del hogar, pobreza, vivienda, y otros temas sociales, económicos y demográficos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas orientadas al desarrollo del país y de acciones privadas.

**Principales temas investigados:**

- Ingreso de los hogares y las personas
- Nivel de pobreza de los hogares por línea de pobreza y pobreza multidimensional
- Características socioeconómicas y demográficas de la población
- Vivienda y acceso a servicios
- Condición de actividad económica de la población
- Gasto de consumo de los hogares
- Trabajo infantil y adolescente

**Método de recolección de los datos:** La información se levanta mediante entrevista directa a un informante calificado en cada hogar de las viviendas seleccionadas. En la ENAHO 2016 se utilizaron dispositivos electrónicos para la recolección y transmisión de la información.

**Población objetivo:** Las viviendas individuales, los hogares que habitan esas viviendas y las personas residentes habituales de los hogares.

**Cobertura:** Nacional.

**Período de ejecución:** La recolección de los datos se realiza en dos fases, en la primera que abarcó desde el 4 al 21 de julio, se recorrió la región Central; en la segunda fase del 22 de julio al 5 de agosto, se realizaron las entrevistas en el resto de regiones.

**Dominios de estudio:** Nacional, zona (urbana y rural) y región de planificación económica.

**Tamaño de muestra:** 1 120 UPM y 13 440 viviendas.

**Variable de diseño y afijación de la muestra:** Tasa de desempleo abierto.

**Marco muestral:** Marco muestral de viviendas 2011 (MMV-2011), basado en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2011.

**Diseño muestral:** Diseño probabilístico, estratificado y bietápico. En la primera etapa se seleccionaron unidades primarias de muestreo (UPM) con probabilidad proporcional al tamaño, y en la segunda etapa se seleccionaron las viviendas o unidades secundarias de muestreo (USM) con probabilidades iguales de selección dentro de cada UPM, mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

**Cantidad Seleccionada por UPM:** 12 viviendas.

**Método de estimación:** Los valores muestrales se multiplican por un factor de expansión obtenido a nivel de UPM.

**Ajuste por proyección de población:** Proyecciones de Población del 2011<sup>a</sup> a nivel de región.

---

a/ INEC. Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000 - 2025. San José, Costa Rica.

Anexo 2. Cuestionario



REPÚBLICA DE COSTA RICA  
Encuesta Nacional de Hogares  
(ENAHO)  
Julio 2016

Cuestionario  
Hogar

La confidencialidad de la información que suministre, está garantizada por el Artículo 4 de la Ley Nº 7839 de 1998 del Sistema de Estadística Nacional.

Región: _____ Provincia: _____ Cantón: _____ Distrito: _____ M6. ¿Se aplica en esta vivienda el Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 No . . . . <input type="radio"/> 0		_____ UPM Estructura Parte Cuestionario Hogar Dirección: _____ Teléfono: _____
<b>PARA LA VIVIENDA</b>		<b>CONTROL DE CUESTIONARIOS EN PAPEL</b>
VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda? _____ VIV2. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 No . . . . <input type="radio"/> 0 → Indague cuántos hogares hay en la vivienda _____		Transcrita por: _____ Fecha: _____
<b>PARA CADA HOGAR</b>		
VIV3. Todas las personas del hogar ¿viven aquí hace más de seis meses? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 (pase VIV5a) No . . . . <input type="radio"/> 0		Entrevistado por: _____ Supervisado por: _____
VIV4. Esa o esas personas ¿tienen otro lugar donde vivir? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 ¿cuántas? _____ (No las incluya como miembro(s) del hogar) No . . . . <input type="radio"/> 0 (Incluya como miembro(s) del hogar)		Fecha: _____ Día Mes Año
VIV5a. Alguna persona del hogar que no haya mencionado ¿está viviendo en otra parte? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 No . . . . <input type="radio"/> 0		Hora inicio: _____:_____ Hora final: _____:_____
VIV5b. Esa o esas personas ¿estarán ausentes por un periodo que en total será menos de seis meses? Sí . . . . <input type="radio"/> 1 → ¿cuántas? _____ (Incluya como miembro(s) del hogar) No . . . . <input type="radio"/> 0 (No las incluya como miembro(s) del hogar)		Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____
VIV6. ¿En este hogar hay... ...servicio doméstico que duerme en la vivienda? . . . . . <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 ...personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida? . . . . . <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 (Inclúyalas en el listado del hogar)		

2016 OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (Nº 7839 de fecha 04 de noviembre de 1998), la cual se promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 4: "... Los datos obtenidos según esta Ley serán estrictamente confidenciales... Los datos procedentes de personas físicas o jurídicas privadas no podrán ser suministrados ni publicados en forma individual, sino como parte de cifras globales, salvo con la autorización previa de quien suministró los datos. Para este efecto se considerarán cifras globales las correspondientes a tres o más personas físicas o jurídicas. Estos datos tampoco podrán ser suministrados con propósitos fiscales, ni de otra índole ..."

Artículo 5: "El SEN podrá solicitar la información relativa a su actividad, a todas las personas físicas y jurídicas residentes en Costa Rica ..."

VIVIENDA Y SERVICIOS

<p><b>V1. Tipo de vivienda</b></p> <p>Casa en condominio o residencial cerrado ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Casa independiente ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>En fila o contigua ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>En edificio (condominio vertical o apartamento) ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Cuartería ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Tugurio ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 07</p> <p>(especifique)</p>	<p><b>V4. ¿Cuál es el material predominante en el techo?</b></p> <p>Lámina de metal o zinc ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Fibrocemento ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Entrepiso ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05</p> <p>(especifique)</p> <p>Material de desecho ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluso Nº de cuartos) tiene esta vivienda?</b></p> <p>Nº aposentos ..... <input type="text"/></p>
<p><b>V2a. ¿Esta vivienda...</b></p> <p>...es propia totalmente pagada?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...es propia pagando a plazos?..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...es alquilada?..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...está en precario? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...otra(cedida, prestada)?.. <input type="radio"/> 05</p> <p>Sólo códigos 1, 2 y 5 en pregunta V2a</p>	<p><b>V5. ¿La vivienda tiene cielo raso?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01    No ..... <input type="radio"/> 00</p> <p>(Incluye techo artesonado)</p> <p><b>V6. ¿Cuál es el material predominante en el piso?</b></p> <p>Mosaico, cerámica, terrazo ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Cemento (lujado o no) ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Material natural (bambú, caña, chonta) . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05</p> <p>(especifique)</p> <p>No tiene (piso de tierra) ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V10. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?</b></p> <p>Menos de 30m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>De 30 a 40 m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>De 41 a 60 m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>De 61 a 100m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>De 101 a 150m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>De 151 a 200m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de 200m<sup>2</sup> ..... <input type="radio"/> 07</p>
<p><b>V2b. Si tuviera que pagar un alquiler mensual por esta vivienda, ¿cuánto pagaría?</b></p> <p><input type="text"/></p>	<p><b>V6a. ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01    No ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V11. ¿Esta vivienda se abastece de agua por...</b></p> <p>...tubería dentro de la vivienda?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...tubería fuera del lote o edificio? .... <input type="radio"/> 03</p> <p>No tiene por tubería ..... <input type="radio"/> 00</p>
<p><b>V3. ¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores?</b></p> <p>Block o ladrillo ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Zócalo (con madera, zinc o fibrocemento) . . <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Prefabricado ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Zinc ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Fibrocemento (Fibrolit, Ricalit) ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . <input type="radio"/> 07</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 08</p> <p>(especifique)</p> <p>Material de desecho ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V7. ¿Cuál es el estado de...</b></p> <p>MALO    REGULAR    BUENO</p> <p>...las paredes exteriores?..... <input type="radio"/> 01   <input type="radio"/> 02   <input type="radio"/> 03</p> <p>...el techo? ..... <input type="radio"/> 01   <input type="radio"/> 02   <input type="radio"/> 03</p> <p>...el piso? ..... <input type="radio"/> 01   <input type="radio"/> 02   <input type="radio"/> 03</p> <p><b>V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?</b></p> <p>Nº cuartos ..... <input type="text"/></p>	<p><b>V12. ¿El agua que consumen proviene de...</b></p> <p>...un acueducto del A y A?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...un acueducto rural? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...un acueducto municipal? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...una empresa o cooperativa?..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...un pozo?..... <input type="radio"/> 05</p> <p>...un río, quebrada o naciente? ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>...lluvia u otro? ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>(especifique)</p>

VIVIENDA Y SERVICIOS		2016
<p><b>V13a. ¿Esta vivienda tiene servicio sanitario...</b></p> <p>...conectado a alcantarilla o cloaca? ... <input type="radio"/>1</p> <p>...conectado a tanque séptico? ..... <input type="radio"/>2</p> <p>...conectado a tanque séptico con tratamiento (fosa biológica)? ..... <input type="radio"/>3</p> <p>...de hueco, pozo negro o letrina?..... <input type="radio"/>4</p> <p>...con otro sistema? _____ <input type="radio"/>5 (especifique)</p> <p>No tiene ..... <input type="radio"/>0 → pase V14a</p>	<p><b>V18. ¿Tienen en esta vivienda...</b> ¿Cuántos?</p> <p>Sí ↓ No</p> <p>...teléfono celular? ..... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...teléfono residencial? ..... <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...refrigeradora?..... <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...sistema de agua caliente para toda la casa?..... <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>...tanque para almacenar agua?..... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...computadora portátil? .... <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...computadora de escritorio? <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...tableta?..... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...fax (no de computadora)? .. <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>...radio o equipo de sonido?.. <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...carro (no de trabajo)? .... <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...moto (no de trabajo)?..... <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...televisor de plasma, LCD o LED? <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>...televisor convencional? .... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...televisión por cable? ..... <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...televisión por satélite? .... <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...otro tipo de tv paga? ..... <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>¿De qué empresa? _____ (especifique)</p>	<p><b>Para cada hogar (Bono de vivienda)</b></p> <p><b>V21. ¿Este hogar recibió bono de vivienda?</b></p> <p>Si..... <input type="radio"/>1 →</p> <p>b.¿En que año?</p> <p>_____</p> <p>a.¿De qué tipo?</p> <p>Compra de vivienda existente... <input type="radio"/>1</p> <p>Compra de lote y construcción.. <input type="radio"/>2</p> <p>Compra de lote..... <input type="radio"/>3 } (pase Sección R)</p> <p>Construcción de vivienda en terreno propio ..... <input type="radio"/>4</p> <p>Mejora ampliación o terminación de vivienda ..... <input type="radio"/>5</p> <p>No ha recibido..... <input type="radio"/>0 ↓</p>
<p><b>V13b. ¿El servicio sanitario es...</b></p> <p>...sólo para esta vivienda? ..... <input type="radio"/>1</p> <p>...para esta y otras viviendas? ... <input type="radio"/>2</p>		
<p><b>V14a. ¿Esta vivienda tiene baño?</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/>1 → ¿Cuántos? _____</p> <p>No ..... <input type="radio"/>0 → pase V15</p>		
<p><b>V14b. ¿El uso del baño es...</b></p> <p>...sólo para esta vivienda? ..... <input type="radio"/>1</p> <p>...para esta y otras viviendas? ... <input type="radio"/>2</p>		
<p><b>V15. ¿En esta vivienda hay luz eléctrica...</b></p> <p>...del ICE?..... <input type="radio"/>1</p> <p>...de la CNFL? ..... <input type="radio"/>2</p> <p>...de la ESPH / JASEC?..... <input type="radio"/>3</p> <p>...de una Cooperativa? ..... <input type="radio"/>4</p> <p>...de planta privada?..... <input type="radio"/>5</p> <p>...de otra fuente? ..... <input type="radio"/>6</p> <p>No hay luz eléctrica ..... <input type="radio"/>0</p>		
<p><b>V16. ¿Cuál es la principal fuente de energía usada para cocinar?</b></p> <p>Electricidad ..... <input type="radio"/>1</p> <p>Gas ..... <input type="radio"/>2</p> <p>Leña o carbón ..... <input type="radio"/>3</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/>4 (especifique)</p> <p>Ninguno (no cocina)..... <input type="radio"/>0</p>	<p><b>V19. ¿En esta vivienda tienen internet?</b></p> <p>Si ..... <input type="radio"/>1 No ..... <input type="radio"/>0 → pase V21a</p> <p><b>V19b. ¿El tipo de conexión que usan para acceder internet es...</b></p> <p>...por teléfono fijo (KÖLBI- HOGAR)? ... <input type="radio"/>1</p> <p>...por cable? ..... <input type="radio"/>2</p> <p>...por dispositivos móviles? ..... <input type="radio"/>3</p> <p>...Otro tipo de conexión? _____ <input type="radio"/>4 (especifique)</p> <p><b>V19a. ¿Qué empresa da el servicio de internet?</b> _____ (especifique)</p> <p><b>V19c. ¿Tiene router inalámbrico?</b></p> <p>Sí... <input type="radio"/>1 No... <input type="radio"/>0</p>	<p><b>V22. ¿Ha solicitado bono de vivienda?</b></p> <p>No ..... <input type="radio"/>0 (pase V22b)</p> <p>Si ..... <input type="radio"/>1</p> <p>a.¿Por qué razón no lo ha recibido?</p> <p>Está en estudio o trámite..... <input type="radio"/>1 } (pase Sección R)</p> <p>Lo rechazaron..... <input type="radio"/>2</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/>3 (especifique)</p>
<p><b>V17a. ¿La basura la eliminan principalmente...</b></p> <p>...por camión recolector?..... <input type="radio"/>1</p> <p>...la botan en hueco o entierran? . <input type="radio"/>2</p> <p>...la queman?..... <input type="radio"/>3</p> <p>...la botan en lote baldío? ..... <input type="radio"/>4</p> <p>...la botan en río, quebrada o mar? <input type="radio"/>5</p> <p>...otro? _____ <input type="radio"/>6 (especifique)</p>	<p><b>Observaciones:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>V22b. ¿La razón de no haberlo solicitado es porque...</b></p> <p>... no lo necesita o no califica?..... <input type="radio"/>1</p> <p>... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo?..... <input type="radio"/>2</p> <p>... los trámites son complicados? ..... <input type="radio"/>3</p> <p>... no tiene papeles (no tiene residencia)? ..... <input type="radio"/>4</p> <p>... el programa no existe cerca de donde vive? ..... <input type="radio"/>5</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/>6 (especifique)</p> <p>(pase Sección R)</p>
<p><b>V17b. ¿Separan la basura...</b></p> <p>Sí No</p> <p>...orgánica (restos de comida, cáscaras, huesos)?..... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...plástica? ..... <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4</p> <p>...de vidrio?..... <input type="radio"/>5 <input type="radio"/>6</p> <p>...de aluminio? ..... <input type="radio"/>7 <input type="radio"/>8</p> <p>...de papel o cartón? ..... <input type="radio"/>1 <input type="radio"/>2</p> <p>...otro? _____ <input type="radio"/>3 <input type="radio"/>4 (especifique)</p>		

2016 R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N° [ ]						
LÍNEA ANTERIOR	Línea N°	¿Cómo se llama la persona que considera jefa o jefe de hogar? <i>(Anótela en la línea 01)</i>	¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses?	¿Piensa quedarse viviendo aquí?	¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?	Relación de parentesco
	Encierre en un círculo el número de línea de la persona informante.	Luego anote el nombre del resto de miembros del hogar, según la relación de parentesco y edad.	Sí ... 1	Sí ... 1	Sí ... 1	¿Cuál es el parentesco de (nombre) con la persona jefe del hogar?
			Residente Habitual	Residente Habitual	Residente No Habitual	Jefa o jefe. .... 01
			Anote código continúe con la siguiente persona	Anote código continúe con la siguiente persona	Anote código y trace una línea desde la preg. A3 hasta la preg. A 23	Esposo(a) o compañero(a). .... 02
						Hijo(a) .... 03
						Hijastro(a) .... 04
						Yerno o nuera .... 05
						Nieto(a). .... 06
						Padre, madre .... 07
						Suegro(a) .... 08
						Hermano(a) .... 09
						Cuñado(a) .... 10
						Otro familiar .... 11
						Otro no familiar. .... 12
						Servicio doméstico o su familiar .... 13
						Pensionista o su familiar (inquilino). .... 14
						(Anote el código)
			(Anote el código)	(Anote el código)	(Anote el código)	
(Línea panel)	(Línea)	Nombre(s)	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS						2016	
Línea No	Sexo	Edad	Lugar de nacimiento		Residencia hace dos años		Estado conyugal
GUÍA PARA LA ENTREVISTA	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?	Cuando (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?		¿Dónde residía (nombre) en julio del 2014?		¿Está (nombre)...
	Hombre . 1	Para menos de 1 año. . . .00	En este cantón. . . . . 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En este cantón. . . . . 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En unión libre o Juntado(a) . . . 1
	Mujer. . . 2	Edad ignorada, menor de 12 años. . . .98	En otro cantón. . . . . 1 (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		En otro cantón. . . . . 1 (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		Casado (a) . . . 2
		Edad ignorada, 12 años y más . . .99	En otro país . . . . . 2 (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		En otro país . . . . . 2 (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		Divorciado(a) 3
	(Anote el código)	(Anote el número de años cumplidos)	(Anote)		(Anote)		Separado(a) . . 4
	↓	↓	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	Viudo(a). . . . 5
	[A4]	[A5]	[A7a]	[A7b]	[A7c]	[A7d]	Soltero(a) . . . 6
							Menor de 10 años. . . . 0
							(Anote el código)
							↓
							[A6]
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

2016 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS											
Línea N°	Discapacidad (limitación permanente)					IMAS					
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿(Nombre) presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente...  ...ver aún con los anteojos o lentes puestos? ..... 1  ...oír? ..... 2  ...hablar? ..... 3  ...caminar o subir gradas? ..... 4  ...utilizar brazos y manos? ..... 5  ...de tipo intelectual? (retardo, Síndrome de Down, otros) ... 6  ...de tipo mental? (bipolar, esquizofrenia, otros) ..... 7  No tiene ninguna... 0  (Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 2 limitaciones. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 7)	Persona con alguna discapacidad			Personas con alguna discapacidad que NO han solicitado ayuda		a. ¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido ayuda del IMAS como...			Personas que no reciben ayudas del IMAS	
		c. ¿Durante este año el Consejo Nacional de Rehabilitación le brindó algún servicio o ayuda monetaria?  Si ..... 1 (pase A9a)  No ..... 0  ↓ d. ¿Ha solicitado ayuda?  No ..... 0 (pase A8f)  Si ..... 1  ↓ e. ¿Por qué razón no la ha recibido?  Está en estudio o trámite ..... 1  Lo rechazaron.... 2  Otro _____ 3 (especifique)  (pase A9a)  (anote código)	f. ¿La razón de no haberla solicitado es porque...  ...no lo necesita o no califica? .. 1  ...no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo? ... 2  ...los trámites son complicados? .. 3  ...no tiene papeles (no tiene residencia)? ... 4  ...el programa no existe cerca de donde vive? ..... 5  Otro _____ 6 (especifique)  (anote código)	...Avancemos? ..... 1  ...ayudas en dinero? ... 2  ...Red de Cuido (CECUDI u Hogar Comunitario)? .. 3  ...otras ayudas? ..... 4  (pase A10)  No ha recibido ..... 0  (Sólo para los códigos 1 y 2)  b. ¿Cuánto recibe/recibió?  (Anote el monto en colones)  c. ¿Cada cuánto lo recibe?  (Anote el código, monto y periodo respectivo)	d. ¿Ha solicitado ayuda al IMAS?  No ..... 0 (pase A9f)  Si ..... 1  ↓ e. ¿Por qué razón no la ha recibido?  Está en estudio o trámite .... 1  Lo rechazaron... 2  Otro _____ 3 (especifique)  (pase A10a)  (anote código)	f. ¿La razón de no haberla solicitado es porque...  ... no lo necesita o no califica? ... 1  ... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo?. 2  ... los trámites son complicados? .... 3  ... no tiene papeles (no tiene residencia)? 4  ... el programa no existe en la zona donde vive?. 5  Otro _____ 6 (especifique)  (anote código)					
(A8a)	(A8b)	(A8c)	(A8d)	(A8e)	(A8f)	(A9a)	(A9b)	(A9c)	(A9d)	(A9e)	(A9f)
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS							2016
Línea No	CEN - CINAI			Persona adulta mayor (65 años y más)			
GUÍAPARALAS LASENTREREVISITA	<p>¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido servicios del CEN-CINAI como...</p> <p>...atención en el centro infantil durante todo el día? ..... 1</p> <p>...comidas servidas? ..... 2</p> <p>...paquete alimentario? ..... 3</p> <p>...leche? ..... 4</p> <p>No ha recibido?... 0</p> <p>(Anote un código en cada casilla, puede anotar un máximo de 3 servicios. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 4)</p> <p>(Anote el código)</p> <p>↓</p>	<p>Personas de 7 años o menos que no reciben ningún servicio de CEN-CINAI</p>		<p>a. ¿Durante este año (nombre) ha recibido atención en algún centro diurno o red de cuidado?</p> <p>Si ..... 1 (pase A11)</p> <p>No ..... 0</p> <p>↓</p> <p>b. ¿Ha solicitado la atención?</p> <p>No ..... 0 (pase A25d)</p> <p>Si ..... 1</p> <p>↓</p> <p>c. ¿Por qué razón no la ha recibido?</p> <p>Está en estudio o trámite ..... 1</p> <p>Lo rechazaron ..... 2</p> <p>Otro ..... 3 (especifique)</p> <p>(pase A11)</p> <p>(Anote el código)</p>		<p>d. ¿La razón de no haberla solicitado es porque...</p> <p>... no lo necesita o no califica? ..... 1</p> <p>... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo? ..... 2</p> <p>... los trámites son complicados? ..... 3</p> <p>... no tiene papeles (no tiene residencia)? ..... 4</p> <p>... el programa no existe en la zona donde vive? ..... 5</p> <p>Otro ..... 6 (especifique)</p> <p>(Anote el código)</p>	
		<p>(A10)</p> <p>a      b      c</p>	<p>(A10d)</p>	<p>(A10e)</p>	<p>(A10f)</p>	<p>(A25a)</p>	<p>(A25b)</p>
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

2016 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS											
Condición de aseguramiento	Seguro del Estado			Pensión	Pensión no contributiva						
¿Qué tipo de Seguro Social, tiene (nombre)?	Personas que no tienen ningún tipo de aseguramiento cod 0 en A11			Régimen Básico Obligatorio Sólo cód 01, 02, 13 y 14 en preg. A11	Personas de 65 años y más con cod 0,4,5 ó 10 en pregunta A11						
Asalariado ..... 01 Mediante convenio, (asociaciones, sindicatos cooperativas, etc) .....02 Voluntario ..... 13 Trabajador independiente... 14 Por el Estado (Incluye al familiar de asegura por el Estado)..... 04 Familiar de asegurado directo (asalariado, mediante convenio, voluntario) ..... 05 Pensionado del régimen no contributivo monto básico..... 06 Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra..... 07 Pensionado del régimen de IVM de la CCSS ..... 08 Pensionado del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro..... 09 Familiar de pensionado ..... 10 Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado y otros) ..... 11 Seguro privado o del extranjero..... 12 No asegurado ..... 00  (Anote el código) ↓	<b>a. ¿Ha solicitado seguro del estado?</b> No..... 0 (pase A11c) Si ..... 1 ↓ <b>b. ¿Por qué razón no lo ha recibido?</b> Está en estudio o trámite ..... 1 Lo rechazaron ... 2 Otro _____ 3 (especifique) (pase A12) (Anote el código) ↓			<b>c. ¿La razón de no haberlo solicitado es porque...</b> ... no lo necesita o no califica? ..... 1 ... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo?... 2 ... los trámites son complicados? ..... 3 ... no tiene papeles (no tiene residencia)? . . 4 ... el programa no existe en la zona donde vive? . . 5 Otro _____ 6 (especifique) (Anote el código)	<b>¿Para cuál régimen de pensiones cotiza (nombre)?</b> Régimen de IVM de la CCSS... 1 Otro régimen (Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, etc.) .. 2 Ninguno..... 0 (Anote el código) ↓	<b>a. ¿Ha solicitado pensión de RNC?</b> No..... 0 (pase A12c) Si ..... 1 ↓ <b>b. ¿Por qué razón no la ha recibido?</b> Está en estudio o trámite ..... 1 Lo rechazaron ... 2 Otro _____ 3 (especifique) (pase A13) (Anote el código)			<b>c. ¿La razón de no haberla solicitado es porque...</b> ... no lo necesita o no califica?... 1 ... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo?... 2 ... los trámites son complicados?..... 3 ... el programa no existe en la zona donde vive?... 5 Otro _____ 6 (especifique) (Anote el código)		
	(A11)	(A11a)	(A11b)	(A11c)	(A12)	(A12a)	(A12b)	(A12c)			
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS						2016
Educación regular						
¿Asiste (nombre) a...	¿Cuál es el último grado o año aprobado?	a.¿El centro educativo al que asiste [o asistió] es o era...		Sólo nivel 3, 4, 5, 7 y 8 en preg. A14	Personas de 5 a 24 años con códigos 0, 8 y 9 en preg. A13	
...materno, interactivo, guardería? ... 01	Nivel Año Ninguno ... 0 0	...público? ... 1	...semipúblico o semioficial? ... 2	a. ¿Cuál es el nombre de la carrera o especialidad que estudia o estudió? <i>[Si tiene más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados]</i>	¿Cuál es el principal motivo por el que no asiste (nombre) a la preparatoria, escuela, colegio, o universidad?	
...transición o preparatoria? . 02	Preparatoria . 0 1	...privado? . . . . . 3	...extranjero? ... 4	b. ¿Ha recibido algún título en esa carrera o especialidad? <i>[Si tienen más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados]</i>	Tiene que trabajar. .... 01	
...escuela? . . . . . 03	Enseñanza Especial . . . . . 0 2			Sí . . . . . ¿Cuál? ↓	Prefiere trabajar. .... 02	
...colegio? . . . . . 04	Primaria . . . . . 1 X			Técnico, perito <b>no universitario</b> . . . . . 1	Tiene que cuidar niños, ancianos u otras personas . . . 03	
...parauniversitaria? . . . . . 05	Sec. Académ. . . 2 X <i>[anote 26 si tiene bachilletar]</i>	b. Si asiste o asistió a universidad pública pregunte ¿Cuál?		Profesorado, técnico o diplomado <b>universitario</b> . . . . . 2	Tiene que ayudar en oficios domésticos . . . . . 04	
...universidad?. 06	Sec. Técnica . 3 X <i>[anote 37 si tiene bachilletar]</i>	UCR . . . . . 1	UNA . . . . . 2	Bachillerato . . . . . 3	No puede pagar los estudios . . . . . 05	
...enseñanza especial? . . . . . 07	Parauniversitaria . . . . . 4 X	TEC . . . . . 3	UNED . . . . . 4	Licenciatura . . . . . 4	Problemas de acceso al sistema escolar. . . . . 06	
...educación abierta en institutos para presentar exámenes ante el MEP? . . 08	Universidad . . 5 X	UNED . . . . . 4	UTN . . . . . 5	Especialización . . . . . 5	Le cuesta el estudio . . . . . 07	
...educación no regular? (especifique) . . . . . 09	Especialidad . . 7 X			Maestría, Doctorado . . . . . 6	No está interesado en el aprendizaje formal . . . . . 08	
No asiste. . . . . 00	Maestría, Doctorado . . . 8 X			No tiene título . . . . . 0	Embarazo o matrimonio . . . . . 09	
	(Anote)	(Anote código)		(Anote)	Enfermedad o discapacidad . . 10	
	Nivel	X: Último año aprobado	¿Cuál?	Nombre de carrera o especialidad	Código de título	No tiene edad . . . . . 11
	[A13]	[A14]	[A15a] [A15b]	[A16a]	[A16b]	Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión . . . . . 12
01						Otro _____ 13 (especifique)
02						(Anote código)
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

2016 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS												
Línea N°	Incentivos para la educación											
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	Sólo si asiste a algún centro educativo público		Becas									
	¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido o asistido...  ...regularmente al comedor estudiantil? . . . 1  ... ha recibido transporte gratuito del MEP? . . . . 2  ... textos educativos gratuitos del MEP? . . . . 3  No ha recibido ningún incentivo . . . . 0  (Anote un código en cada casilla. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 3)  (Anote código)		¿Por qué no ha recibido alimentación en el comedor estudiantil?  No existe en el centro educativo . . . . . 1  Existe pero no califica . . . . . 2  Existe pero no puede pagar la cuota . . . . . 3  Existe pero no lo necesita . . . . . 4  No le gusta ir . . . . 5  Otro _____ 6 (especifique)  (Anote código)	a. ¿Alguna de las personas que están estudiando recibe beca en dinero de...  ...FONABE? . . . . . 1  ...INA? . . . . . 2  ...Municipalidad? . . . . . 3  ...Universidad pública? . . . . . 4  ...Universidad privada? . . . . . 5  ...Empresa privada? . . . . . 6  ...Empleate? . . . . . 7  Otro _____ 8 (especifique)  No recibe . . . . . 0  [Sólo para los códigos del 1 al 8]			Estudiantes de centros educativos públicos que no reciben beca			d. ¿Ha solicitado beca de FONABE?  No . . . . . 0  (pase A19f)  Sí . . . . . 1 ↓ e. ¿Por qué razón no la ha recibido?  Está en estudio o trámite . . . . . 1  Lo rechazaron . . . . 2  Otro _____ 3 (especifique)  (pase a A20)  (Anote el código)		f. ¿La razón de no haberla solicitado es porque...  ... no lo necesita o no califica? . . . . 1  ... no conoce el programa o no sabe cómo solicitarlo? . . 2  ... los trámites son complicados? . . . . 3  ... no tiene papeles [no tiene residencia]? . 4  ... recibe avances? . 5  Otro _____ 6 (especifique)  (Anote el código)
	[A18] a      b      c			[A18d]	[A19a]	[A19b]	[A19c]	[A19d]	[A19e]	[A19f]		
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		2016
Educación no regular		
Para personas de 10 años o más		
<p>a. Aparte de la educación regular, ¿(nombre) ha recibido algún curso u otro tipo de formación del que tenga título o certificación?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>b. ¿Cuál es el nombre del curso?</p> <p><i>(Si menciona varios cursos anote el más importante y para el cual haya recibido certificado o título. Ej: computación, mecánica de autos, etc.)</i></p> <p>No ha recibido ninguno ..... 0 [pase A24]</p>		<p>¿Cuál es la institución que impartió el curso?</p> <p>INA..... 01</p> <p>Instituto privado (Jiménez, Boston etc.)..... 02</p> <p>Colegio universitario (CUNA, CUC)..... 03</p> <p>Universidad Pública ..... 04</p> <p>Universidad Privada ..... 05</p> <p>Institución Pública ..... 06</p> <p>Empresa privada ..... 07</p> <p>Extranjero ..... 08</p> <p>Otro..... 09</p>
<p>[Anote]</p>		<p>[Anote el código]</p>
Código	Nombre del curso o formación	
(A20a)	(A20b)	(A21)
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		







SÓLO PARA EMPLEO PRINCIPAL		2016
<p><b>C7a. ¿Cómo se llama el establecimiento, negocio, finca o institución para la que trabaja (nombre)?</b></p> <p>_____</p> <p>Servicio doméstico para casa(s) particular(es) . . . . <input type="radio"/> 302</p> <p><b>C7b. ¿Para cuántas casas trabaja? →</b> <input type="text"/></p>	<p><b>C12. ¿Ese trabajo que realiza es...</b></p> <p>...un negocio, empresa o actividad propia? . . <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección D</b></p> <p>...como empleado(a) para un patrón/ empresa / institución? . . . . . <input type="radio"/> 2 } <b>pase Sección E</b></p> <p>...como empleado(a) de casas particulares? . . . . . <input type="radio"/> 3 }</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que tiene un negocio o actividad propia? . . . <input type="radio"/> 4 }</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido que trabaja para un patrón o empresa? . . . . . <input type="radio"/> 5 } ↓</p>	
<p><b>C7c. ¿En qué provincia y cantón se ubica el establecimiento/ negocio/ finca/ institución para la que trabaja (nombre)?</b></p> <p>Este mismo cantón. . . . . <input type="radio"/> 0</p> <p>Otro cantón. . . . . <input type="radio"/> 2 ¿Cuál?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Provincia _____</p> <p>Cantón _____</p> <p>Otro país . . . . . <input type="radio"/> 1</p> <p>Varios cantones . . . . . <input type="radio"/> 3</p>	<p><b>C13a. ¿Por ese trabajo le pagan algo en dinero o en especie?</b></p> <p>Sí . . . . <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección E</b> No . . . . <input type="radio"/> 2 → Si C12 = 4, continúe Si C12 = 5, pase C14</p>	
<p><b>C8. ¿A qué se dedica principalmente ese establecimiento?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>C13b. ¿Toma decisiones y participa en la administración del negocio?</b></p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 → <b>pase Sección D</b> No . . . . . <input type="radio"/> 2</p>	
<p><i>Entrevistador(a):</i></p> <p><b>C8a. ¿Es una actividad...</b></p> <p>...de servicios? . . . . . <input type="radio"/> 1 → <b>pase C8a1</b></p> <p>...agropecuaria? . . . . . <input type="radio"/> 2 → <b>pase C8a2</b></p> <p>...de industria? . . . . . <input type="radio"/> 3 → <b>pase C8a3</b></p> <p>...de comercio? . . . . . { al por menor . . . . <input type="radio"/> 4 } <b>pase C8a2</b>                  { al por mayor . . . . <input type="radio"/> 5 }</p> <p><b>C8a1. ¿Cuál es el principal servicio ?</b> _____</p> <p><b>C8a2. ¿Cuál es principal producto?</b> _____</p> <p><b>C8a3. ¿Cuáles materias primas usa?</b> _____</p>	<p><b>C13c. ¿Por ese trabajo normalmente retira dinero o recibe ganancias?</b></p> <p>Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 No . . . . . <input type="radio"/> 2 → <b>pase C14</b></p>	
<p><b>C9a. ¿Cómo se llama la ocupación de (nombre)?</b></p> <p>_____</p> <p><b>C9b. ¿Cuáles tareas realiza principalmente?</b></p> <p>_____</p> <p><b>C9c. ¿Cuáles herramientas, maquinaria o equipo utiliza?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>C13d. ¿La persona con la cual trabaja...</b></p> <p>... vive en este hogar? . . . <input type="radio"/> 1 ... vive en otro hogar? . . . <input type="radio"/> 2</p> <p><b>C13e. (Anoté el número de línea de esa persona)</b> <input type="text"/></p>	
<p><b>C10. ¿Cuántas personas en total, incluido(a) (nombre) y el (la) dueño(a) del negocio, trabajan regularmente ahí?</b>  <i>(Si es servidor en un hogar, no incluya dueño(a) de la casa)</i></p> <p>Menos de 10 (anote cuántas) . . . . . <input type="text"/></p> <p>10 a menos de 20 . . . . . <input type="radio"/> 10</p> <p>20 a menos de 30 . . . . . <input type="radio"/> 11</p> <p>30 a menos de 100 . . . . . <input type="radio"/> 12</p> <p>100 o más . . . . . <input type="radio"/> 13</p>	<p><b>C13f. ¿Cuánto fue en total la ganancia que le correspondió a (nombre)?</b></p> <p>..... por _____</p> <p><b>C13g. ¿A qué porcentaje de la ganancia total del negocio equivale ese monto aproximadamente?</b> <input type="text"/> %</p>	
<p><b>C11. ¿Dónde realiza (nombre) principalmente sus tareas?</b></p> <p>Dentro de su casa. . . . . <input type="radio"/> 01</p> <p>Espacio o local junto a su casa . . . . . <input type="radio"/> 02</p> <p>Dentro de la casa(s) del patrón(a) . . . . . <input type="radio"/> 03</p> <p>Espacio o local junto a la casa del patrón(a) . . . . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Siempre mismo local/ finca de la empresa para la que trabaja . . . . . <input type="radio"/> 05</p> <p>Siempre mismo local/ finca de otra empresa donde presta servicio . . . . . <input type="radio"/> 06</p> <p>Alterna en locales de la empresa para la que trabaja o donde presta el servicio . . . . . <input type="radio"/> 07</p> <p>A domicilio (hogar o lugar de trabajo del cliente) . . . . . <input type="radio"/> 08</p> <p>Vía pública sin puesto fijo . . . . . <input type="radio"/> 09</p> <p>Vía pública con puesto fijo . . . . . <input type="radio"/> 10</p> <p>Sitio de construcción u obra . . . . . <input type="radio"/> 11</p> <p>Otro lugar _____ <input type="radio"/> 12</p> <p style="text-align: center;">(especifique)</p>	<p><b>C14. ¿La ayuda en ese trabajo o actividad es...</b></p> <p>...permanente o por tiempo indefinido? . . . . <input type="radio"/> 1 → <b>pase C16</b></p> <p>...sólo por esta temporada o la época? . . . . <input type="radio"/> 2</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>...por una sola vez? . . . . . <input type="radio"/> 4</p> <p>...sólo cuando se lo piden? . . . . . <input type="radio"/> 5</p>	
<p><b>C15. ¿Cuánto tiempo durará (o duró) este trabajo?</b></p> <p>Una semana o menos . . . . . <input type="radio"/> 1 } <b>pase C17</b></p> <p>Más de una semana a un mes . . . . . <input type="radio"/> 2 }</p> <p>Más de un mes a tres meses . . . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>Más de tres meses a seis meses . . . . . <input type="radio"/> 4</p> <p>Más de seis meses a un año . . . . . <input type="radio"/> 5</p> <p>Más de un año . . . . . <input type="radio"/> 6</p>	<p><b>C16. ¿Durante cuánto tiempo ha estado ayudando en ese trabajo en forma continua o con interrupciones laborales no mayores de 15 días?</b> <i>(Sólo marque o anote en una de las tres opciones)</i></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Menos del año, anote N° de meses <input type="text"/></p> <p>Un año o más, anote sólo N° de años <input type="text"/></p>	
<p><b>C17. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?</b></p> <p>Sí . . . . <input type="radio"/> 1 → <b>verifique horas en C2b y pase Sección F</b></p> <p>No . . . . <input type="radio"/> 2 → <b>pase Sección H</b></p>		











SECCIÓN F: EMPLEO SECUNDARIO	2016																				
<p><b>F10.</b> ¿(Nombre) tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1</p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2 → pase F11a</p> <p><b>F10a.</b> ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</p> <p>.....</p> <p><b>F10b.</b> ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1 → ¿Cuánto recibió por ese periodo? .....</p> <p>No ..... <input type="radio"/> O2</p> <p><b>F10c.</b> ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?</p> <p>.....</p> <p>La empresa no pagó gastos ..... <input type="radio"/> O0</p> <p><b>F10d.</b> ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?</p> <p>..... } <b>pase Sección H</b></p> <p>No recibió dividendos ..... <input type="radio"/> O0</p>	<p style="text-align: center;"><b>INGRESO SECUNDARIO ASALARIADO</b></p> <p><b>F12.</b> ¿En este trabajo le rebajan de su salario...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Sí</b></td> <td style="text-align: center;"><b>No</b></td> </tr> <tr> <td>...seguro social? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>...deducciones personales que no son de ley? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O6</td> </tr> </table> <p><b>F13a.</b> En este trabajo, ¿cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? <i>(Si tiene varios empleos secundarios, anote la suma de todos los salarios y haga la observación respectiva)</i></p> <p>.....</p> <p>No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por <u>más de un mes</u> ..... <input type="radio"/> O0 → <b>pase F15a</b></p> <p>No recibió el mes pasado pero trabajará <u>un mes o menos</u> ..... <input type="radio"/> O1 → <b>pase F15b</b></p> <p>Sólo le pagan en especie ..... <input type="radio"/> O2 → <b>pase F14a</b></p> <p><b>F13b.</b> ¿Ese dato que me dio efectivamente es su salario...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O1</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; padding-left: 10px;">} <b>pase F14a</b></td> </tr> <tr> <td>...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>...con toda clase de rebajos (líquido)? .....</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> O3</td> <td style="text-align: right;">↓</td> </tr> </table> <p><b>F13c.</b> ¿Cuánto le rebajaron en total, el mes pasado, incluidos rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley? <i>(CCSS, Bco. Popular, impuesto de renta, préstamos, asociaciones, póliza)</i></p> <p>.....</p> <p><b>F14a.</b> ¿Recibió el mes pasado por este trabajo algún pago en especie como alimentos, vivienda, transporte u otros?</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> O1      No ..... <input type="radio"/> O2</p> <p><b>F14b.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo recibido el mes pasado?</p> <p>..... } <b>pase Sección H</b></p> <p><b>F15a.</b> ¿Cuál es el salario <u>bruto</u> que le van a pagar por mes? <i>(no incluya propinas)</i></p> <p>..... → <b>pase Sección H</b></p> <p><b>F15b.</b> ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?</p> <p>..... por ..... días <b>pase Sección H</b></p>		<b>Sí</b>	<b>No</b>	...seguro social? .....	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2	...impuesto de renta? .....	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4	...deducciones personales que no son de ley? .....	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6	...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....	<input type="radio"/> O1	} <b>pase F14a</b>	...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....	<input type="radio"/> O2	...con toda clase de rebajos (líquido)? .....	<input type="radio"/> O3	↓
	<b>Sí</b>	<b>No</b>																			
...seguro social? .....	<input type="radio"/> O1	<input type="radio"/> O2																			
...impuesto de renta? .....	<input type="radio"/> O3	<input type="radio"/> O4																			
...deducciones personales que no son de ley? .....	<input type="radio"/> O5	<input type="radio"/> O6																			
...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? .....	<input type="radio"/> O1	} <b>pase F14a</b>																			
...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? .....	<input type="radio"/> O2																				
...con toda clase de rebajos (líquido)? .....	<input type="radio"/> O3	↓																			
<p><b>F11a.</b> ¿Cuánto fue en total la ganancia del negocio o actividad de (nombre) en el último periodo?</p> <p><i>(El periodo debe ser mayor o igual a un mes)</i></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero      por      Periodo</p> <p><b>F11.</b> ¿Es una actividad agropecuaria, fabricación o venta de productos?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> O1      No ... <input type="radio"/> O2 → <b>pase Sección H</b></p> <p><b>F11b.</b> ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó para consumo propio o de su hogar?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero      por      Periodo</p> <p>No se dejó nada para consumo del hogar ..... <input type="radio"/> O0</p> <p><b>Observaciones:</b></p> <p>.....</p>																					

2016		SECCIÓN G: PERSONAS DESEMPLEADAS	
<b>61. ¿Hace cuánto (nombre) hizo la última gestión para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</b> Una semana o menos ..... <input type="radio"/> 01 Más de una semana a un mes ..... <input type="radio"/> 02 Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 03 Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 04 Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 05 Más un año a tres años ..... <input type="radio"/> 06 Más de tres años ..... <input type="radio"/> 07 No ha realizado ninguna gestión ..... <input type="radio"/> 00 → pase G3		<b>66. ¿(Nombre) ha trabajado alguna vez?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01      No ..... <input type="radio"/> 02 → pase Sección H	
<b>62. ¿Desde hace cuánto ha estado haciendo algo para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</b> Un mes o menos ..... <input type="radio"/> 01 Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 02 Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 03 Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 04 Más de un año a tres años ..... <input type="radio"/> 05 Más de tres años ..... <input type="radio"/> 06		<b>67. ¿Cuál es el nombre del establecimiento, negocio, institución o empresa para el que trabajaba en el último empleo?</b> _____	
<b>63. ¿Cuál es la razón principal por la que cree que no ha conseguido trabajo o no ha podido iniciar actividad propia?</b> Ya encontró ..... <input type="radio"/> 001 Recién empezó a buscar ..... <input type="radio"/> 002 Por la edad ..... <input type="radio"/> 003 Por el sexo ..... <input type="radio"/> 004 Por otra característica específica (raza, orientación sexual, discapacidad, nacionalidad) ..... <input type="radio"/> 005 Falta de trabajo en su especialidad ..... <input type="radio"/> 006 Está sobrecalificado ..... <input type="radio"/> 007 Falta de experiencia ..... <input type="radio"/> 008 Falta de estudios, capacitación u oficio ..... <input type="radio"/> 009 Le faltan contactos ..... <input type="radio"/> 010 Falta de financiamiento ..... <input type="radio"/> 011 Demora en los trámites ..... <input type="radio"/> 012 No hay trabajo ..... <input type="radio"/> 013 No ha buscado trabajo ..... <input type="radio"/> 014 Otras razones ..... <input type="radio"/> 015 (especifique) _____ No sabe por qué no encuentra trabajo ..... <input type="radio"/> 000		<b>68. ¿A qué se dedicaba principalmente el establecimiento/ negocio/finca/institución para el que trabajaba?</b> _____	
<b>64a. ¿Qué tipo de tareas u ocupación es la que busca?</b> _____ La que sea ..... <input type="radio"/> 00		<b>69. ¿Cómo se llama la ocupación que tenía (nombre)?</b> <i>(Anoté las tareas principales)</i> _____	
<b>64b. ¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?</b> Menos de 12 horas (hasta un 1/4 de tiempo) ..... <input type="radio"/> 01 De 12 a 24 horas (hasta un 1/2 tiempo) ..... <input type="radio"/> 02 Más de 24 a 36 horas (hasta un 3/4 tiempo) ..... <input type="radio"/> 03 Más de 36 a 48 horas (tiempo completo) ..... <input type="radio"/> 04 Más de 48 horas (más de tiempo completo) ..... <input type="radio"/> 05 Las horas que sea ..... <input type="radio"/> 00		<b>610. ¿Ese trabajo que realizaba era...</b> ...el negocio/actividad propia donde contrataba personal de manera permanente? ..... <input type="radio"/> 01 ...el negocio/actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente? ..... <input type="radio"/> 02 ...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución? ..... <input type="radio"/> 03 ...como empleado(a) de una o varias casas particulares? ... <input type="radio"/> 04 ...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? ..... <input type="radio"/> 05	
<b>64c. ¿El trabajo que busca es...</b> ...estableciendo negocio o actividad propia? ..... <input type="radio"/> 01 ...como empleado en empresa o institución? ..... <input type="radio"/> 02 ...de cualquier forma? ..... <input type="radio"/> 00		<b>611. ¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo?</b> Un mes o menos ..... <input type="radio"/> 01 Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 02 Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 03 Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 04 Más de un año a tres años ..... <input type="radio"/> 05 Más de tres años a cinco años ..... <input type="radio"/> 06 Más de cinco años ..... <input type="radio"/> 07	
<b>65. ¿Cuál es el ingreso mensual más bajo que está dispuesto a aceptar?</b> ..... <input type="radio"/> 01 Salario mínimo de la ocupación ..... <input type="radio"/> 01 Salario mínimo de todas las ocupaciones ..... <input type="radio"/> 02 El que sea ..... <input type="radio"/> 00		<b>612. ¿Cuál fue la razón principal por la que dejó ese último trabajo?</b> <b>Cierre de actividad propia por:</b> Falta de clientes/ tuvo clientes que no pagaron ..... <input type="radio"/> 001 Falta de capital/ equipo/maquinaria ..... <input type="radio"/> 002 La competencia ..... <input type="radio"/> 003 Tenía gastos muy altos (quiebra) ..... <input type="radio"/> 004 Cierre momentáneo (por reparación de local, cumplimiento de trámites, veda) ..... <input type="radio"/> 005 <b>Despido por:</b> Cierre/quiebra/ venta/traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal ..... <input type="radio"/> 006 Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual ..... <input type="radio"/> 007 Razones personales ..... <input type="radio"/> 008 Fin de trabajo ocasional o estacional ..... <input type="radio"/> 009 <b>Renuncia:</b> Voluntaria del sector público ..... <input type="radio"/> 010 Porque pagaban poco o no le pagaban ..... <input type="radio"/> 011 Por malas relaciones laborales/malas condiciones de trabajo (insalubre, persecución, acoso sexual, etc) ... <input type="radio"/> 012 Porque no le gustaba o no le convenía ..... <input type="radio"/> 013 Obligada o pactada ..... <input type="radio"/> 014 Por razones familiares (matrimonio, embarazo cuidado de hijos o la familia) ..... <input type="radio"/> 015 Razones personales (estudio, enfermedad, viaje) .... <input type="radio"/> 016 <b>Otras causas:</b> Se pensionó (invalidez o vejez) ..... <input type="radio"/> 017 Otras causas ..... <input type="radio"/> 018 (especifique) _____	
		pase Sección H	



2016		SECCIÓN H: OTROS INGRESOS															
<b>H9. ¿(Nombre) recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de...</b>																	
		<b>¿Cuánto recibió?</b>	<b>¿Cada cuánto lo recibe?</b>														
...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, etc? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...intereses de depósitos a plazos, préstamos a terceros y otros? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...dividendos de una sociedad en la que no trabaja? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...beneficios de asociaciones solidaristas o cooperativas? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...pensiones del Régimen no Contributivo? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...aguinaldo de pensión no Contributiva? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...otras ayudas estatales o subsidios? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...pensión alimenticia? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...aguinaldo de pensión alimenticia? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...salario escolar de pensión alimenticia? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...pensiones o jubilaciones nacionales (incluye incapacidad permanente)? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...aguinaldo de pensión nacional? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...pensiones o jubilaciones del extranjero? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...aguinaldo de pensión del extranjero? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...dinero del exterior (remesas)? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...dinero de familiares u otras personas en el país? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
...otras transferencias? .....	Sí <input type="radio"/> O1 → No <input type="radio"/> O2	.....	por .....														
Especifique .....																	
<b>APORTES EN ESPECIE AL HOGAR (Sólo para la línea O1)</b>																	
<b>H10a. ¿Alguna institución o persona ajena al hogar, regularmente compra o da alimentos, paga directamente recibos, paga esta casa o cubre otros gastos de este hogar?</b>																	
Sí .....	<input type="radio"/> O1 →																
No .....	<input type="radio"/> O2																
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>H10b. ¿De quién recibe la ayuda?</b></td> </tr> <tr> <td>Institución del Estado .....</td> <td><input type="radio"/> O1</td> </tr> <tr> <td>Iglesia .....</td> <td><input type="radio"/> O2</td> </tr> <tr> <td>Alguna persona en el país .....</td> <td><input type="radio"/> O3</td> </tr> <tr> <td>Alguna persona en el extranjero .....</td> <td><input type="radio"/> O4</td> </tr> <tr> <td>Otro .....</td> <td><input type="radio"/> O5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(especifique)</td> </tr> </table>		<b>H10b. ¿De quién recibe la ayuda?</b>		Institución del Estado .....	<input type="radio"/> O1	Iglesia .....	<input type="radio"/> O2	Alguna persona en el país .....	<input type="radio"/> O3	Alguna persona en el extranjero .....	<input type="radio"/> O4	Otro .....	<input type="radio"/> O5	(especifique)	
<b>H10b. ¿De quién recibe la ayuda?</b>																	
Institución del Estado .....	<input type="radio"/> O1																
Iglesia .....	<input type="radio"/> O2																
Alguna persona en el país .....	<input type="radio"/> O3																
Alguna persona en el extranjero .....	<input type="radio"/> O4																
Otro .....	<input type="radio"/> O5																
(especifique)																	
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>H10c. ¿Si tuvieran que cubrir esos gastos cuánto gastaría?</b></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>por .....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Monto</td> <td style="text-align: center;">Periodo</td> </tr> </table>		<b>H10c. ¿Si tuvieran que cubrir esos gastos cuánto gastaría?</b>		.....	por .....	Monto	Periodo								
<b>H10c. ¿Si tuvieran que cubrir esos gastos cuánto gastaría?</b>																	
.....	por .....																
Monto	Periodo																

PERSONAS DE 12 A 17 AÑOS CONTINUE CON MÓDULO DE TRABAJO ADOLESCENTE (SECCIÓN J)

SECCIÓN J: MÓDULO DE TRABAJO ADOLESCENTE		2016																																										
<p>Entrevistador(a) J. ¿Es persona ocupada? <i>(ver Sección C)</i></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/>                      No ..... <input type="radio"/> → <b>pase J18</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Asalariada ..... <input type="radio"/> <b>pase J17</b></p> <p style="text-align: center;">Independiente ..... <input type="radio"/></p> </div>	<p><b>J19. ¿En ese o esos trabajos (nombre) ha estado expuesto(a) a alguna de las siguientes situaciones...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...polvo, humo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...fuego, gas, llamas? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...ruido, vibraciones? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...calor o frío extremo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...herramientas peligrosas? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...uso de maquinaria pesada? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...a cargas pesadas? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...a trabajar en alturas? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...otras condiciones? _____</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: right;"><i>(especifique)</i></td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	...polvo, humo? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...fuego, gas, llamas? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...ruido, vibraciones? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...calor o frío extremo? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...herramientas peligrosas? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...uso de maquinaria pesada? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...a cargas pesadas? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...a trabajar en alturas? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...otras condiciones? _____	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<i>(especifique)</i>			
	Sí	No																																										
...polvo, humo? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...fuego, gas, llamas? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...ruido, vibraciones? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...calor o frío extremo? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...herramientas peligrosas? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...uso de maquinaria pesada? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...a cargas pesadas? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...a trabajar en alturas? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...otras condiciones? _____	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
<i>(especifique)</i>																																												
<p><b>J16. ¿Cuál es el horario normal de trabajo de (nombre)?</b></p> <p>Diurno (entre las 5 am y 7pm) ..... <input type="radio"/>1</p> <p>Nocturno (entre 7 pm y 5am) ..... <input type="radio"/>2</p> <p>Mixto (al menos tres horas nocturnas) .... <input type="radio"/>3</p> <p>Alternativo/rotativo/ escalonado ..... <input type="radio"/>4</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/>5 <i>(especifique)</i></p> <p>Horario propio ..... <input type="radio"/>6</p>	<p><b>J20. ¿Tuvo (nombre) alguno de los siguientes problemas relacionados con su trabajo en los últimos 12 meses...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...cortaduras, heridas, raspones? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...amputaciones? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...quemaduras? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...fracturas, esquinces? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...problemas respiratorios? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...otras condiciones? _____</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: right;"><i>(especifique)</i></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;"><i>(si obtiene alguna respuesta Sí continúe, sino pase a J22)</i></p>		Sí	No	...cortaduras, heridas, raspones? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...amputaciones? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...quemaduras? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...fracturas, esquinces? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...problemas respiratorios? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...otras condiciones? _____	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<i>(especifique)</i>																					
	Sí	No																																										
...cortaduras, heridas, raspones? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...amputaciones? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...quemaduras? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...fracturas, esquinces? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...problemas respiratorios? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...otras condiciones? _____	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
<i>(especifique)</i>																																												
<b>Para todas las personas de 12 a 17 años</b>																																												
<p><b>J17. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja (nombre)?</b></p> <p>Para ayudar en los gastos del hogar ..... <input type="radio"/>1</p> <p>Para pagar los estudios ..... <input type="radio"/>2</p> <p>Para cubrir gastos personales ..... <input type="radio"/>3</p> <p>Porque su ayuda es necesaria en el negocio familiar ..... <input type="radio"/>4</p> <p>Porque no estudia ..... <input type="radio"/>5</p> <p>Para aprender un oficio ..... <input type="radio"/>6</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/>7 <i>(especifique)</i></p>	<p><b>J21. ¿Como resultado de alguno de estos problemas dejó de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...asistir a clases? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...asistir al trabajo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...realizar sus actividades cotidianas? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> </tbody> </table>			Sí	No	...asistir a clases? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...asistir al trabajo? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...realizar sus actividades cotidianas? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																														
	Sí	No																																										
...asistir a clases? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...asistir al trabajo? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...realizar sus actividades cotidianas? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
<p><b>J18. ¿En los últimos 12 meses realizó algún trabajo en el mes de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...julio 2015? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...agosto? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...septiembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...octubre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...noviembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...diciembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...enero 2016? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...febrero? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...marzo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> <tr><td>...abril? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>4</td></tr> <tr><td>...mayo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>6</td></tr> <tr><td>...junio? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>8</td></tr> <tr><td>...julio 2016? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/>2</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;"><i>(si no trabajó en todo el año FIN DE LA ENTREVISTA)</i></p>		Sí	No	...julio 2015? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...agosto? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...septiembre? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...octubre? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...noviembre? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...diciembre? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...enero 2016? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...febrero? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...marzo? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...abril? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...mayo? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...junio? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...julio 2016? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<p><b>J22. ¿A que edad empezó a trabajar (nombre)?</b></p> <p style="text-align: center;">Edad <input style="width: 50px;" type="text"/></p>	
	Sí	No																																										
...julio 2015? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...agosto? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...septiembre? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...octubre? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...noviembre? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...diciembre? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...enero 2016? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...febrero? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...marzo? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
...abril? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																										
...mayo? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																										
...junio? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																										
...julio 2016? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																										
<p><b>Observaciones:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																												



<p><b>J10. ¿Esa ayuda o trabajo es...</b></p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? ... <input type="radio"/> 1 → pase J12</p> <p>...solo por esta temporada o la época? .... <input type="radio"/> 2</p> <p>...solo por un tiempo determinado? ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>...por una sola vez?..... <input type="radio"/> 4</p> <p>...solo cuando se lo piden? ..... <input type="radio"/> 5</p>	<p><b>J15b. ¿Este monto que me dijo se lo dan por...</b></p> <p>...una única vez? ..... <input type="radio"/> 1 } pase J16</p> <p>...mes? ..... <input type="radio"/> 2 }</p> <p>...quincena? ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>...semana? ..... <input type="radio"/> 4</p> <p>...día? ..... <input type="radio"/> 5</p> <p>...pieza, tarea o mandato?..... <input type="radio"/> 6</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>J15c. ¿Cuántas veces al mes lo recibe?</b></p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _ </p> </div>																																										
<p><b>J11. ¿Cuánto tiempo durará o duró este trabajo?</b></p> <p>Una semana o menos ..... <input type="radio"/> 1 } pase J13</p> <p>Más de una semana a un mes ..... <input type="radio"/> 2 }</p> <p>Más de un mes a tres meses ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>Más de tres meses a seis meses ..... <input type="radio"/> 4</p> <p>Más de seis meses a un año ..... <input type="radio"/> 5</p> <p>Más de un año ..... <input type="radio"/> 6</p>	<p><b>J16. ¿Cuál es el horario normal de trabajo de [nombre]?</b></p> <p>Diurno (entre las 5 am y 7pm) ..... <input type="radio"/> 1</p> <p>Nocturno (entre 7 pm y 5am) ..... <input type="radio"/> 2</p> <p>Mixto (al menos tres horas nocturnas) . . . <input type="radio"/> 3</p> <p>Alternativo /rotativo/ escalonado. .... <input type="radio"/> 4</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/> 5 (especifique)</p> <p>Horario propio. .... <input type="radio"/> 6</p>																																										
<p><b>J12. ¿Durante cuánto tiempo [nombre] ha tenido este trabajo en forma continua? [0 con interrupciones laborales no mayores de 15 días. Solo marque o anote en una de las tres opciones]</b></p> <p>Para menos del mes marque → <input type="radio"/> 00</p> <p>Si es menos del año, anote N° de meses  _ _ </p> <p>Si es un año o más, anote solo N° de años  _ _ </p>	<p><b>J17. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja o ayuda [nombre]?</b></p> <p>Para ayudar en los gastos del hogar..... <input type="radio"/> 1</p> <p>Para pagar los estudios..... <input type="radio"/> 2</p> <p>Para cubrir gastos personales ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>Porque su ayuda es necesaria en el negocio familiar ..... <input type="radio"/> 4</p> <p>Porque no estudia..... <input type="radio"/> 5</p> <p>Para aprender un oficio ..... <input type="radio"/> 6</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 7 (especifique)</p>																																										
<p><b>J13. ¿Esa ayuda o trabajo que realiza es...</b></p> <p>...una actividad por su cuenta? ..... <input type="radio"/> 1 → pase J15a</p> <p>...para un patrón/empresa? ..... <input type="radio"/> 2</p> <p>...para casas particulares <u>recibiendo pago</u> en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 3</p> <p>...para casas particulares <u>sin recibir pago</u> en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 4 → pase J16</p> <p>...para un familiar o conocido <u>recibiendo pago</u> en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 5 <i>[excluye servicio doméstica]</i></p> <p>...para un familiar o conocido <u>sin recibir pago</u> en dinero ni en especie? ..... <input type="radio"/> 6 → pase J16 <i>[excluye servicio doméstica]</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA TODAS LAS PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS</b></p> <p><b>J18. ¿En los últimos 12 meses realizó algún trabajo o ayuda en el mes de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...julio 2015? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>...agosto? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td>...septiembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>...octubre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td>...noviembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>...diciembre? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td>...enero 2016? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>...febrero? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td>...marzo?.....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>...abril?.....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td>...mayo? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>...junio? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td>...julio 2016? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>[si no trabajó en todo el año pase J23]</i></p>		Sí	No	...julio 2015? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...agosto? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...septiembre? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...octubre? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...noviembre? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...diciembre? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...enero 2016? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...febrero? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...marzo?.....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...abril?.....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...mayo? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...junio? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...julio 2016? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
	Sí	No																																									
...julio 2015? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
...agosto? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																									
...septiembre? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																									
...octubre? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																									
...noviembre? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
...diciembre? .....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																									
...enero 2016? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																									
...febrero? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																									
...marzo?.....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
...abril?.....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																									
...mayo? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																									
...junio? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																									
...julio 2016? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
<p><b>J14. ¿Recibe habitualmente como pago por su trabajo...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...alimentación? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>...vivienda (alojamiento gratuito)?.....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td></tr> <tr><td>...transporte? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td></tr> <tr><td>...ropa? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td></tr> <tr><td>...artículos escolares? .....</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td></tr> <tr><td>...otro pago en especie? _____</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>(especifique)</i></p>		Sí	No	...alimentación? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...vivienda (alojamiento gratuito)?.....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...transporte? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...ropa? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...artículos escolares? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...otro pago en especie? _____	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<p><b>J15a. ¿Cuánto se ganó o le pagaron en el último periodo por este trabajo?</b></p> <p style="text-align: center;"> _ _ _ _ </p>																					
	Sí	No																																									
...alimentación? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
...vivienda (alojamiento gratuito)?.....	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																									
...transporte? .....	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																																									
...ropa? .....	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																																									
...artículos escolares? .....	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																																									
...otro pago en especie? _____	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																																									

<p><b>J19. ¿En ese o esos trabajos (nombre) ha estado expuesto(a) a alguna de las siguientes situaciones...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...polvo, humo? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...fuego, gas, llamas? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...ruido, vibraciones? .....</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...calor o frío extremo? .....</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...herramientas peligrosas? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...uso de maquinaria pesada? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...a cargas pesadas? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...a trabajar en alturas? .....</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...otras condiciones? _____ (especifique)</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...polvo, humo? .....	O1	O2	...fuego, gas, llamas? .....	O3	O4	...ruido, vibraciones? .....	O5	O6	...calor o frío extremo? .....	O7	O8	...herramientas peligrosas? .....	O1	O2	...uso de maquinaria pesada? .....	O3	O4	...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..	O5	O6	...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..	O7	O8	...a cargas pesadas? .....	O3	O4	...a trabajar en alturas? .....	O7	O8	...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....	O1	O2	...otras condiciones? _____ (especifique)	O5	O6	<p><b>J24a. Durante la semana pasada ¿(nombre) tuvo que encargarse de algún oficio de la casa, como...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...hacer compras, mandados para la casa? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...ordenar el cuarto? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...reparar cualquier aparato del hogar? .....</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...recoger agua o leña? .....</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...cuidar niños(as)? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>... cuidar personas mayores o enfermos? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...cocinar? .....</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...limpiar? .....</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...lavar trastes? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...lavar ropa? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...otros tareas de la casa? _____ (especifique)</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">(Si no realizó nada pase J25)</p>		Sí	No	...hacer compras, mandados para la casa? .....	O1	O2	...ordenar el cuarto? .....	O3	O4	...reparar cualquier aparato del hogar? .....	O5	O6	...recoger agua o leña? .....	O7	O8	...cuidar niños(as)? .....	O1	O2	... cuidar personas mayores o enfermos? .....	O3	O4	...cocinar? .....	O5	O6	...limpiar? .....	O7	O8	...lavar trastes? .....	O1	O2	...lavar ropa? .....	O3	O4	...otros tareas de la casa? _____ (especifique)	O5	O6
	Sí	No																																																																										
...polvo, humo? .....	O1	O2																																																																										
...fuego, gas, llamas? .....	O3	O4																																																																										
...ruido, vibraciones? .....	O5	O6																																																																										
...calor o frío extremo? .....	O7	O8																																																																										
...herramientas peligrosas? .....	O1	O2																																																																										
...uso de maquinaria pesada? .....	O3	O4																																																																										
...a químicos (pesticidas, pegamento, etc.)? ..	O5	O6																																																																										
...a desechos sólidos (basura, excremento)? ..	O7	O8																																																																										
...a cargas pesadas? .....	O3	O4																																																																										
...a trabajar en alturas? .....	O7	O8																																																																										
...a trabajar en ríos, lagos o mar? .....	O1	O2																																																																										
...otras condiciones? _____ (especifique)	O5	O6																																																																										
	Sí	No																																																																										
...hacer compras, mandados para la casa? .....	O1	O2																																																																										
...ordenar el cuarto? .....	O3	O4																																																																										
...reparar cualquier aparato del hogar? .....	O5	O6																																																																										
...recoger agua o leña? .....	O7	O8																																																																										
...cuidar niños(as)? .....	O1	O2																																																																										
... cuidar personas mayores o enfermos? .....	O3	O4																																																																										
...cocinar? .....	O5	O6																																																																										
...limpiar? .....	O7	O8																																																																										
...lavar trastes? .....	O1	O2																																																																										
...lavar ropa? .....	O3	O4																																																																										
...otros tareas de la casa? _____ (especifique)	O5	O6																																																																										
<p><b>J20. ¿Tuvo (nombre) alguno de los siguientes problemas relacionados con su trabajo en los últimos 12 meses...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...cortaduras, heridas, raspones? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...amputaciones? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...quemaduras? .....</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...fracturas, esguinces? .....</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> <tr> <td>...problemas respiratorios? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...otras condiciones? _____ (especifique)</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">(si obtiene alguna respuesta Sí continúe, sino pase J22)</p>		Sí	No	...cortaduras, heridas, raspones? .....	O1	O2	...amputaciones? .....	O3	O4	...quemaduras? .....	O5	O6	...fracturas, esguinces? .....	O7	O8	...problemas respiratorios? .....	O1	O2	...otras condiciones? _____ (especifique)	O7	O8	<p><b>J24b. ¿Cuántas horas en total le dedicó la semana pasada a estos oficios?</b></p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <table style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-table;"></table> </div> <p>Menos de una hora ..... O0</p>																																																						
	Sí	No																																																																										
...cortaduras, heridas, raspones? .....	O1	O2																																																																										
...amputaciones? .....	O3	O4																																																																										
...quemaduras? .....	O5	O6																																																																										
...fracturas, esguinces? .....	O7	O8																																																																										
...problemas respiratorios? .....	O1	O2																																																																										
...otras condiciones? _____ (especifique)	O7	O8																																																																										
<p><b>J21. ¿Como resultado de alguno de estos problemas dejó de...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...asistir a clases? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...asistir al trabajo? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...realizar sus actividades cotidianas? .....</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	...asistir a clases? .....	O1	O2	...asistir al trabajo? .....	O3	O4	...realizar sus actividades cotidianas? .....	O5	O6	<p><b>J25. ¿Durante la semana pasada (nombre) realizó alguna de las siguientes actividades, sólo para uso propio o de su hogar...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... ayudó en la cosecha de algún producto, cuidó animales, pescó, o hizo otra actividad agropecuaria, ? .....</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>...ayudó a realizar reparaciones grandes a su casa o finca, u otra actividad relativa a la construcción? .....</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>...ayudó a elaborar tejidos o costuras? .....</td> <td style="text-align: center;">O2</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		No	Sí		... ayudó en la cosecha de algún producto, cuidó animales, pescó, o hizo otra actividad agropecuaria, ? .....	O2	O1	_ _	...ayudó a realizar reparaciones grandes a su casa o finca, u otra actividad relativa a la construcción? .....	O2	O1	_ _	...ayudó a elaborar tejidos o costuras? .....	O2	O1	_ _																																															
	Sí	No																																																																										
...asistir a clases? .....	O1	O2																																																																										
...asistir al trabajo? .....	O3	O4																																																																										
...realizar sus actividades cotidianas? .....	O5	O6																																																																										
	No	Sí																																																																										
... ayudó en la cosecha de algún producto, cuidó animales, pescó, o hizo otra actividad agropecuaria, ? .....	O2	O1	_ _																																																																									
...ayudó a realizar reparaciones grandes a su casa o finca, u otra actividad relativa a la construcción? .....	O2	O1	_ _																																																																									
...ayudó a elaborar tejidos o costuras? .....	O2	O1	_ _																																																																									
<p><b>J22. ¿A qué edad empezó a trabajar o a ayudar (nombre)?</b></p> <p>Edad       _ _ </p>	<p><b>Observaciones:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																																																											
<p><b>J23. ¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de este o de otro hogar pero sin recibir pago en dinero ni en especie...</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding-left: 10px;">...en este hogar? .....</td> <td style="text-align: center;">O1</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 10px;">...en otro hogar? .....</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 10px;">...en este y en otro hogar? .....</td> <td style="text-align: center;">O3</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> </tbody> </table>	{	...en este hogar? .....	O1	...en otro hogar? .....	O2	...en este y en otro hogar? .....	O3	No.....	O4																																																																			
{		...en este hogar? .....	O1																																																																									
		...en otro hogar? .....	O2																																																																									
	...en este y en otro hogar? .....	O3																																																																										
No.....	O4																																																																											





Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares 2016

M1. ¿En este hogar cuánto gastan habitualmente por mes en alimentos? (comestibles, restaurantes, sodas, servicio expres, etc.) Anote monto →

¿La semana pasada usted o algún miembro del hogar compró, recibió o adquirió...			¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí ..... 1			Comprado ..... 1		¿Cuánto gastó la semana pasada?  (Anote monto) ↓ (M7)	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este alimento?  (Anote monto) ↓ (M8)
No ..... 0			Trueque ..... 2			
(Anote código)			Producción propia ..... 3			
			Retiro del negocio ..... 4			
			Salario en especie ..... 5			
			Donado ..... 6			
			Otro ..... 7			
			(especifique)			
			(Puede anotar dos opciones. Si indicó sólo una opción, anote 0 en la otra casilla)			
(M2)	Alimento (M3)	(M4)	(M6) a b		(M7)	(M8)
LA SEMANA PASADA...						
01	...arroz?					
02	...azúcar?					
03	...huevos?					
04	...frijoles garbanzos, lentejas, etc.?					
05	...pan, galletas y repostería (incluye mezclas y pastas para su preparación)?					
06	...pastas (espagueti, caracolitos, coditos, etc.)?					
07	...masa y harina (incluye tortillas de maíz y harina)?					
08	...leche (líquida, evaporada, condensada, en polvo) excluye fórmulas infantiles?					
09	...queso, helados a base de leche, yogurt, mantequilla, crema dulce, natilla?					
10	...aceite y grasas (manteca, margarina tipo numar, etc)?					
11	...carnes (res, cerdos, pollo, menudos, etc)?					
12	...embutidos (salchichas, jamón, paté, etc) y otras carnes conservadas (tortas, carne envasada, etc)?					
13	...pescado y mariscos frescos?					
14	...cereales (en hojuelas, avena, cebada, etc.)?					
15	...atún y sardinas en lata?					
16	...café, té y cacao (para preparar)?					
17	...frutas frescas (refrigeradas o congeladas)?					

2016 Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares					
¿La semana pasada usted o algún miembro del hogar compró, recibió o adquirió...		¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí..... 1 No..... 0  (Anote código)		Comprado..... 1 Trueque..... 2 Producción propia..... 3 Retiro del negocio..... 4 Salario en especie..... 5 Donado..... 6 Otro..... 7 (especifique) (Puede anotar dos opciones. Si indicó sólo una opción, anote 0 en la otra casilla)		¿Cuánto gastó la semana pasada?  (Anote monto)	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este alimento?  (Anote monto)
(M2)	Alimento o Artículo (M3)	(M4)	(M6) a b	(M7)	(M8)
18	...verduras y hortalizas (tomate, papa, cebolla, lechuga, coliflor, etc.)?				
19	...productos en conserva y enlatados (frijoles molidos, palmito, coctel frutas, etc.)?				
20	...miel, mermeladas, siropes, sustitutos del azúcar, chocolates y golosinas (confites, chicles, bolis, etc.)?				
21	...sal, salsas, aderezos y condimentos de cualquier tipo (salsa de tomate e inglesa, tomatinas, consomés, etc.)?				
22	...jugos de frutas y pulpas?				
23	...otros productos alimenticios (fórmulas infantiles y suplementos alimenticios, gelatinas, flanes, sopas en polvo, tostados de maíz y snacks, etc.)?				
24	...agua embotellada, refrescos y productos para prepararlas (gaseosas, hidratantes, energéticas, en polvo, etc.)?				
25	...cerveza (compradas en supermercados y licorerías)?				
26	...bebidas alcohólicas, guaro, vodka, ron, vinos, etc (compradas en supermercados y licorerías)?				
27	...cigarros y productos de tabaco?				
28	...comida rápida y sus bebidas (pizzas, hamburguesas, tacos u otros)? incluyendo el express.				
29	...comidas y bebidas servidas en restaurantes, cafés, bares, sodas y similares?				
30	...productos de aseo para la vivienda (detergente, cloro, desinfectantes, escoba, bolsas, perchas, betún, etc.)?				

Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares				2016	
¿Usted o algún miembro del hogar compró, recibió o adquirió...		¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado o pagado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí ..... 1		Comprado o pagado..... 1		¿Cuánto gastó (mencionar periodo)?	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este artículo / servicio?
No ..... 0		Trueque ..... 2 Producción propia ..... 3 Retiro del negocio..... 4 Salario en especie ..... 5 Donado ..... 6 Otro ..... 7 (especifique)			
[Anoté código]		[Puede anotar dos opciones. Si indicó sólo una opción, anote 0 en la otra casilla]		[Anoté monto]	[Anoté monto]
	Artículo o servicio				
[M2]	[M3]	[M4]	[M6] a b	[M7]	[M8]
31	...artículos de higiene personal (pasta dental, champú, papel higiénico, lápiz labial, perfumes, etc.)?				
32	...combustible (gasolina, diésel, gas)?				
33	...transporte público y privado (bus, taxi, tren, transporte escolar)?				
<b>EL MES ANTERIOR...</b>					
34	...alquiler de vivienda (vivienda para vacacionar, pensión como vivienda)?				
35	...servicio de electricidad?				
36	...servicio de agua?				
37	...servicios públicos municipales (recolección de basura, limpieza de vías, excluye pago de impuestos)?				
38	...internet (por cable, dispositivos móviles, Kölbi- Hogar)?				
39	...televisión por cable o satélite?				
40	...telefonía celular (incluye internet)?				
41	...telefonía residencial fija?				
42	...gas de cocina?				
43	...medicamentos (contra la presión, vitaminas, antibióticos, diabetes, depresión, anticonceptivos, etc)?				
44	...servicios y artículos para el cuidado personal (corte de cabello y , tintes, manicure, tratamientos de belleza, máquina de afeitarse, etc.)?				
45	...servicios domésticos y para el hogar (cuido de niños y ancianos, jardinería, fumigación, etc)?				

2016 Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares					
¿Usted, o algún miembro del hogar gastó o adquirió...		¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado o pagado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí ..... 1		Comprado o pagado ..... 1		¿Cuánto gastó (mencionar periodo)?	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este artículo / servicio?
No ..... 0		Trueque ..... 2 Producción propia ..... 3 Retiro del negocio ..... 4 Salario en especie ..... 5 Donado ..... 6 Otro ..... 7 (especifique)			
(Anote código)		(pase a M8)		(Anote monto)	(Anote monto)
	Artículo o servicio				
(M2)	(M3)	(M4)	(M6) a      b	(M7)	(M8)
46	...accesorios personales (relojes, anillos, bolsos, artículos para bebé, bisutería y joyas de fantasía)?				
47	...educación preescolar, primaria, secundaria (incluye matrícula y mensualidad)?				
48	...educación universitaria, parauniversitaria y otros cursos de formación (incluye matrícula y mensualidad)?				
49	...periódicos, revistas y libros (excluye textos educativos)?				
50	...servicios de recreación y culturales (deportivos, juegos de azar, entradas a cines, teatro, concierto, parques, bailes, gimnasio, etc.)?				
51	...servicios de transporte (alquiler de cochera, peajes, parquímetro, parqueo)?				
52	...servicios de seguridad (vigilancia, guardas, monitoreo, ADT, etc.)?				
53	...servicios postales y de encomiendas?				
<b>LOS ÚLTIMOS TRES MESES...</b>					
54	...prendas de vestir, tela, accesorios de pasamanería (incluye reparación, lavandería y alquiler)?				
55	...calzado (zapatos, tenis, sandalias) incluye reparación?				
56	...servicios de salud (hospitalarios, odontológicos, exámenes de laboratorio, servicios de enfermería, fisioterapeutas, etc.)?				
57	...servicios y artículos para animales domésticos (alimentos, accesorios y servicios veterinarios)?				
58	...libros de texto y útiles de oficina (textos educativos, cartuchos de tinta, lápices, papel, tijeras, etc.)?				
59	...jardines, plantas y flores naturales o artificiales, (fertilizantes, césped, árboles, macetas, semilla y tierra)?				

Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares				2016	
¿Usted, o algún miembro del hogar gastó o adquirió...		¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado o pagado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí..... 1		Comprado o pagado..... 1		¿Cuánto gastó (mencionar periodo)?	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este artículo / servicio?
No..... 0		Trueque..... 2			
		Producción propia..... 3			
		Retiro del negocio..... 4			
		Salario en especie..... 5			
		Donado..... 6			
		Otro..... 7			
		(pase a M8)		(Anote monto)	(Anote monto)
		(especifique)			
		(Puede anotar dos opciones. Si indicó sólo una opción, anote 0 en la otra casilla)			
	Artículo o servicio				
(M2)	(M3)	(M4)	(M6) a      b	(M7)	(M8)
60	...instrumentos y suministros médicos y dentales (anteojos, suministros ortopédicos, audífonos, silla de ruedas, etc)?				
<b>EN LOS ÚLTIMOS SEIS MESES...</b>					
61	...juguetes, juegos de mesa, artículos musicales y deportivos (bicicleta, Wii, u otros videojuegos y sus accesorios, mesa de billar, equipo de acampar, tablas de surf)?				
62	...herramientas y equipos para el hogar (martillo, taladro, manguera, cortadora de césped, etc.)?				
63	...accesorios, reparación y mantenimiento del vehículo (radio, llantas, cambio de aceite, tramado, etc.)?				
64	...materiales para reparación y mantenimiento de la vivienda (incluye mano de obra)?				
<b>LOS ÚLTIMOS DOCE MESES</b>					
65	...adquisición de teléfono celular o fijo (excluye los adquiridos con planes)?				
66	...artículos para decoración de la vivienda, muebles y sus reparaciones (lámpara, cortinas, colchones, juego de comedor, alacenas, etc.)?				
67	...artefactos para la vivienda, electrodomésticos y sus reparaciones (cocina, lavadora, plancha, artículos de vidrio y utensilios para el hogar, etc.)?				
68	...equipos de audio, video, fotografía, cómputo y sus reparaciones (pantalla, teatro en casa, cámaras, programas informáticos, etc.)?				
69	...vehículos (automóviles, motos, etc.)?				
70	...tiquetes de avión?				

2016 Módulo de Gasto de Consumo de los Hogares					
¿Usted, o algún miembro del hogar gastó o adquirió...		¿Cómo lo obtuvo?		Para respuesta cod 1 en columna M6 (comprado o pagado)	Para respuesta cod 2 al 7 en columna M6
Sí.....1		Comprado o pagado.....1		¿Cuánto gastó (mencionar periodo)?	¿Cuánto cree que le costaría si tuviera que pagar este artículo / servicio?
No.....0		Trueque.....2			
		Producción propia.....3			
		Retiro del negocio.....4			
		Salario en especie.....5			
		Donado.....6			
		Otro.....7			
		[pase a M8]		(Anote monto)	(Anote monto)
		[especifique]		↓	↓
		[Puede anotar dos opciones. Si indicó sólo una opción, anote 0 en la otra casilla]			
	Servicio				
(M2)	(M3)	(M4)	(M6) a b	(M7)	(M8)
71	...paquetes turísticos dentro y fuera del país?				
72	...servicios de alojamiento (hoteles, cabinas, moteles)?				
73	...seguros (incendio, temblor y terremoto, voluntario de vehículos)				
74	...otros servicios relativos al transporte (RTV, "rent a car", lecciones y licencia de conducir)?				
75	...servicios diversos (paquetes de fiestas, honorarios por servicios profesionales, servicios fúnebres)?				

### Anexo 3. Tabla resumen de módulos especiales en la ENAHO

#### Módulos especiales ENAHO, 2010 - 2016

Nombre del módulo	Año de aplicación						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Pensiones complementarias	X	X	X				
Lactancia materna	X						
Vacunación	X						
Victimización	X				X		
Trabajo Infantil y Adolescente		X					X
Tecnologías de información y comunicación			X				
Cultura			X				
Gasto de Consumo de los Hogares				X	X	X	X
Papanicolau					X		
Transferencias Sociales del Gobierno						X	X

## Anexo 4. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar por zona y fuente de ingreso, julio 2016

Ingreso y zona	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
Total	1 027 291	15 624	996 634	1 057 948	1,5	1,3	11 335
Por trabajo	824 498	12 130	800 696	848 299	1,5	1,2	11 335
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	656 209	10 150	636 294	676 124	1,5	1,2	11 335
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	168 289	6 175	156 172	180 406	3,7	1,1	11 335
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	71 539	6 024	59 719	83 358	8,4	1,3	11 335
Con subsidios estatales y becas	17 440	449	16 560	18 321	2,6	1,1	11 335
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	113 814	3 535	106 879	120 750	3,1	1,2	11 335
<b>Urbana</b>							
Total	1 163 035	20 432	1 122 945	1 203 125	1,8	1,3	7 873
Por trabajo	928 867	15 719	898 024	959 710	1,7	1,2	7 873
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	751 536	13 235	725 566	777 505	1,8	1,2	7 873
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	177 332	7 800	162 027	192 637	4,4	1,2	7 873
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	85 142	7 940	69 564	100 721	9,3	1,3	7 873
Con subsidios estatales y becas	14 763	511	13 760	15 765	3,5	1,2	7 873
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	134 262	4 682	125 075	143 450	3,5	1,2	7 873
<b>Rural</b>							
Total	662 962	17 462	628 699	697 225	2,6	1,2	3 462
Por trabajo	544 375	14 663	515 605	573 146	2,7	1,1	3 462
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	400 358	11 609	377 580	423 135	2,9	1,1	3 462
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	144 018	8 900	126 556	161 480	6,2	1,0	3 462
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	35 027	6 196	22 869	47 184	17,7	1,1	3 462
Con subsidios estatales y becas	24 627	922	22 818	26 435	3,7	1,1	3 462
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	58 933	3 437	52 188	65 678	5,8	1,0	3 462

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.2

**Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar por región de planificación y fuente de ingreso, julio 2016**

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
Total	1 027 291	15 624	996 634	1 057 948	1,5	1,3	11 335
Por trabajo	824 498	12 130	800 696	848 299	1,5	1,2	11 335
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	656 209	10 150	636 294	676 124	1,5	1,2	11 335
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	168 289	6 175	156 172	180 406	3,7	1,1	11 335
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	71 539	6 024	59 719	83 358	8,4	1,3	11 335
Con subsidios estatales y becas	17 440	449	16 560	18 321	2,6	1,1	11 335
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	113 814	3 535	106 879	120 750	3,1	1,2	11 335
<b>Central</b>							
Total	1 204 882	23 158	1 159 443	1 250 321	1,9	1,3	6 486
Por trabajo	963 761	17 822	928 792	998 730	1,8	1,3	6 486
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	773 112	15 067	743 548	802 676	1,9	1,2	6 486
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	190 648	8 842	173 300	207 997	4,6	1,2	6 486
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	88 642	9 140	70 708	106 577	10,3	1,3	6 486
Con subsidios estatales y becas	14 121	541	13 060	15 183	3,8	1,2	6 486
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	138 357	5 243	128 069	148 645	3,8	1,2	6 486
<b>Chorotega</b>							
Total	818 116	36 098	747 286	888 946	4,4	1,2	1 016
Por trabajo	650 708	26 712	598 297	703 120	4,1	1,0	1 016
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	527 962	23 091	482 653	573 270	4,4	1,0	1 016
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	122 747	14 705	93 894	151 600	12,0	1,0	1 016
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	61 591	14 303	33 528	89 655	23,2	1,3	1 016
Con subsidios estatales y becas	19 911	1 695	16 586	23 237	8,5	1,1	1 016
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	85 905	8 247	69 723	102 088	9,6	1,1	1 016
<b>Pacífico Central</b>							
Total	772 678	45 971	682 476	862 880	5,9	1,3	810
Por trabajo	588 115	36 133	517 218	659 013	6,1	1,2	810
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	456 425	29 087	399 351	513 498	6,4	1,1	810
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	131 691	16 285	99 738	163 643	12,4	1,0	810
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	52 851	10 211	32 816	72 886	19,3	1,0	810
Con subsidios estatales y becas	22 114	2 137	17 921	26 307	9,7	1,2	810
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	109 598	12 276	85 511	133 686	11,2	1,1	810

continúa

Continuación cuadro A.2

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Brunca</b>							
Total	686 401	30 312	626 924	745 878	4,4	1,1	1 031
Por trabajo	551 693	25 295	502 062	601 325	4,6	1,0	1 031
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	436 143	21 334	394 283	478 002	4,9	1,0	1 031
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	115 551	12 350	91 319	139 782	10,7	0,9	1 031
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	30 211	10 742	9 133	51 289	35,6	1,0	1 031
Con subsidios estatales y becas	30 100	2 028	26 121	34 079	6,7	1,1	1 031
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	74 397	9 252	56 243	92 550	12,4	1,2	1 031
<b>Huetar Caribe</b>							
Total	699 849	32 745	635 599	764 100	4,7	1,2	1 069
Por trabajo	584 548	29 542	526 582	642 514	5,1	1,1	1 069
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	473 655	22 776	428 965	518 345	4,8	1,2	1 069
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	110 893	17 306	76 937	144 850	15,6	1,0	1 069
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	28 391	6 163	16 299	40 484	21,7	1,0	1 069
Con subsidios estatales y becas	21 673	1 481	18 767	24 579	6,8	1,1	1 069
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	65 237	6 740	52 013	78 461	10,3	1,3	1 069
<b>Huetar Norte</b>							
Total	715 608	37 255	642 509	788 708	5,2	1,1	923
Por trabajo	604 269	29 062	547 246	661 293	4,8	1,1	923
Por trabajo asalariado <sup>1/</sup>	424 644	20 296	384 821	464 467	4,8	1,1	923
Por trabajo autónomo <sup>1/</sup>	179 625	20 258	139 876	219 375	11,3	1,0	923
Por renta de la propiedad <sup>1/</sup>	48 598	15 807	17 582	79 614	32,5	1,0	923
Con subsidios estatales y becas	20 723	1 535	17 712	23 735	7,4	1,1	923
Con otras transferencias <sup>2/</sup>	42 017	4 143	33 889	50 146	9,9	1,1	923

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.3

Estimaciones de la variabilidad del ingreso per cápita<sup>1/</sup> del hogar según zona y región de planificación, julio 2016

Ingreso per cápita del hogar, zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>369 518</b>	<b>6 526</b>	<b>356 714</b>	<b>382 322</b>	<b>1,8</b>	<b>1,3</b>	<b>11 335</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	419 734	8 468	403 118	436 349	2,0	1,3	7 873
Rural	234 741	7 745	219 544	249 937	3,3	1,2	3 462
<b>Región de planificación</b>							
Central	429 626	9 432	411 118	448 134	2,2	1,4	6 486
Chorotega	299 800	16 354	267 711	331 888	5,5	1,2	1 016
Pacífico Central	289 438	19 398	251 377	327 500	6,7	1,2	810
Brunca	264 531	18 668	227 903	301 160	7,1	1,1	1 031
Huetar Caribe	250 256	15 143	220 543	279 969	6,1	1,3	1 069
Huetar Norte	257 672	15 920	226 434	288 910	6,2	1,1	923

1/ Ingreso neto con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.4

## Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2016

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No pobre	79,5	0,5	78,6	80,4	0,6	1,2	11 335
Pobre	20,5	0,5	19,6	21,4	2,2	1,2	11 335
No extrema pobreza	14,2	0,4	13,5	14,9	2,5	1,1	11 335
Extrema pobreza	6,3	0,2	5,9	6,8	3,9	1,1	11 335
<b>Urbana</b>							
No pobre	81,4	0,5	80,4	82,4	0,6	1,2	7 873
Pobre	18,6	0,5	17,6	19,6	2,8	1,2	7 873
No extrema pobreza	13,5	0,4	12,7	14,4	3,1	1,1	7 873
Extrema pobreza	5,1	0,3	4,6	5,6	5,2	1,1	7 873
<b>Rural</b>							
No pobre	74,3	0,9	72,5	76,1	1,2	1,2	3 462
Pobre	25,7	0,9	23,9	27,5	3,6	1,2	3 462
No extrema pobreza	15,9	0,7	14,6	17,2	4,3	1,0	3 462
Extrema pobreza	9,8	0,6	8,7	10,9	5,8	1,1	3 462

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.5

## Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2016

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No pobre	79,5	0,5	78,6	80,4	0,6	1,2	11 335
Pobre	20,5	0,5	19,6	21,4	2,2	1,2	11 335
No extrema pobreza	14,2	0,4	13,5	14,9	2,5	1,1	11 335
Extrema pobreza	6,3	0,2	5,9	6,8	3,9	1,1	11 335
<b>Central</b>							
No pobre	83,9	0,5	82,9	85,0	0,6	1,2	6 486
Pobre	16,1	0,5	15,0	17,1	3,3	1,2	6 486
No extrema pobreza	11,9	0,4	11,0	12,7	3,6	1,1	6 486
Extrema pobreza	4,2	0,3	3,7	4,7	6,4	1,1	6 486
<b>Chorotega</b>							
No pobre	76,4	1,5	73,4	79,4	2,0	1,1	1 016
Pobre	23,6	1,5	20,6	26,6	6,5	1,1	1 016
No extrema pobreza	15,0	1,3	12,5	17,5	8,5	1,0	1 016
Extrema pobreza	8,6	0,9	6,9	10,3	10,1	0,9	1 016
<b>Pacífico Central</b>							
No pobre	71,8	2,3	67,3	76,2	3,2	1,3	810
Pobre	28,2	2,3	23,8	32,7	8,1	1,3	810
No extrema pobreza	19,0	1,7	15,7	22,2	8,7	1,1	810
Extrema pobreza	9,3	1,2	6,8	11,7	13,4	1,1	810
<b>Brunca</b>							
No pobre	68,8	1,8	65,3	72,2	2,6	1,1	1 031
Pobre	31,2	1,8	27,8	34,7	5,6	1,1	1 031
No extrema pobreza	21,0	1,4	18,1	23,8	6,9	1,0	1 031
Extrema pobreza	10,3	0,9	8,5	12,1	9,0	0,9	1 031
<b>Huetar Caribe</b>							
No pobre	72,4	1,8	68,8	76,0	2,5	1,3	1 069
Pobre	27,6	1,8	24,0	31,2	6,7	1,3	1 069
No extrema pobreza	17,7	1,4	15,0	20,5	8,0	1,2	1 069
Extrema pobreza	9,8	1,0	7,8	11,8	10,2	1,1	1 069
<b>Huetar Norte</b>							
No pobre	71,3	1,9	67,7	75,0	2,6	1,2	923
Pobre	28,7	1,9	25,0	32,3	6,5	1,2	923
No extrema pobreza	17,5	1,3	14,9	20,1	7,6	1,0	923
Extrema pobreza	11,2	1,3	8,7	13,7	11,5	1,2	923

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

## CUADRO A.6

## Estimaciones de la variabilidad de los hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2016

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>1 496 829</b>	<b>4 351</b>	<b>1 488 292</b>	<b>1 505 366</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>11 335</b>
No Pobre	1 189 559	7 619	1 174 609	1 204 509	0,6	1,3	11 335
Pobre	307 270	6 808	293 912	320 628	2,2	1,2	11 335
No extrema pobreza	212 266	5 401	201 669	222 863	2,5	1,1	11 335
Extrema pobreza	95 004	3 711	87 723	102 285	3,9	1,1	11 335
<b>Urbana</b>	<b>1 090 517</b>	<b>3 677</b>	<b>1 083 303</b>	<b>1 097 731</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>7 873</b>
No Pobre	887 607	6 377	875 095	900 119	0,7	0,9	7 873
Pobre	202 910	5 688	191 749	214 071	2,8	1,2	7 873
No extrema pobreza	147 623	4 635	138 528	156 718	3,1	1,1	7 873
Extrema pobreza	55 287	2 889	49 618	60 956	5,2	1,1	7 873
<b>Rural</b>	<b>406 312</b>	<b>2 326</b>	<b>401 748</b>	<b>410 876</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>3 462</b>
No Pobre	301 952	4 171	293 769	310 135	1,4	0,7	3 462
Pobre	104 360	3 741	97 020	111 700	3,6	1,0	3 462
No extrema pobreza	64 643	2 772	59 204	70 082	4,3	1,0	3 462
Extrema pobreza	39 717	2 328	35 149	44 285	5,9	1,0	3 462

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.7

## Estimaciones de la variabilidad de los hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2016

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>1 496 829</b>	<b>4 351</b>	<b>1 488 292</b>	<b>1 505 366</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>11 335</b>
No pobre	1 189 559	7 619	1 174 609	1 204 509	0,6	1,3	11 335
Pobre	307 270	6 808	293 912	320 628	2,2	1,2	11 335
No extrema pobreza	212 266	5 401	201 669	222 863	2,5	1,1	11 335
Extrema pobreza	95 004	3 711	87 723	102 285	3,9	1,1	11 335
<b>Central</b>	<b>930 210</b>	<b>3 452</b>	<b>923 438</b>	<b>936 982</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>6 486</b>
No pobre	780 693	5 682	769 545	791 841	0,7	0,8	6 486
Pobre	149 517	4 913	139 877	159 157	3,3	1,2	6 486
No extrema pobreza	110 384	4 027	102 482	118 286	3,6	1,1	6 486
Extrema pobreza	39 133	2 510	34 208	44 058	6,4	1,1	6 486
<b>Chorotega</b>	<b>114 182</b>	<b>1 109</b>	<b>112 007</b>	<b>116 357</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1 016</b>
No pobre	87 200	1 847	83 576	90 824	2,1	0,6	1 016
Pobre	26 982	1 789	23 471	30 493	6,6	1,0	1 016
No extrema pobreza	17 155	1 489	14 233	20 077	8,7	1,0	1 016
Extrema pobreza	9 827	995	7 875	11 779	10,1	0,9	1 016
<b>Pacífico Central</b>	<b>89 792</b>	<b>1 205</b>	<b>87 427</b>	<b>92 157</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>810</b>
No pobre	64 440	2 202	60 118	68 762	3,4	0,8	810
Pobre	25 352	2 080	21 272	29 432	8,2	1,2	810
No extrema pobreza	17 018	1 484	14 105	19 931	8,7	1,0	810
Extrema pobreza	8 334	1 140	6 098	10 570	13,7	1,1	810
<b>Brunca</b>	<b>114 001</b>	<b>1 014</b>	<b>112 011</b>	<b>115 991</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>1 031</b>
No pobre	78 421	2 191	74 122	82 720	2,8	0,7	1 031
Pobre	35 580	2 001	31 653	39 507	5,6	0,9	1 031
No extrema pobreza	23 886	1 638	20 672	27 100	6,9	0,9	1 031
Extrema pobreza	11 694	1 049	9 637	13 751	9,0	0,9	1 031
<b>Huetar Caribe</b>	<b>132 679</b>	<b>1 359</b>	<b>130 012</b>	<b>135 346</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1 069</b>
No pobre	96 109	2 553	91 100	101 118	2,7	0,7	1 069
Pobre	36 570	2 497	31 670	41 470	6,8	1,2	1 069
No extrema pobreza	23 537	1 894	19 820	27 254	8,0	1,1	1 069
Extrema pobreza	13 033	1 362	10 361	15 705	10,4	1,0	1 069
<b>Huetar Norte</b>	<b>115 965</b>	<b>1 207</b>	<b>113 597</b>	<b>118 333</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>923</b>
No pobre	82 696	2 489	77 812	87 580	3,0	0,8	923
Pobre	33 269	2 108	29 133	37 405	6,3	1,0	923
No extrema pobreza	20 286	1 502	17 340	23 232	7,4	0,9	923
Extrema pobreza	12 983	1 492	10 056	15 910	11,5	1,1	923

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

## CUADRO A.8

## Estimaciones de la variabilidad de las personas según zona y nivel de pobreza LP, julio 2016

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>4 878 135</b>	<b>29 599</b>	<b>4 820 058</b>	<b>4 936 212</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>37 006</b>
No pobre	3 762 874	31 931	3 700 220	3 825 528	0,8	3,0	37 006
Pobre	1 115 261	27 921	1 060 475	1 170 047	2,5	2,6	37 006
No extrema pobreza	771 904	22 095	728 551	815 257	2,9	2,4	37 006
Extrema pobreza	343 357	15 225	313 484	373 230	4,4	2,4	37 006
<b>Urbana</b>	<b>3 542 355</b>	<b>25 683</b>	<b>3 491 961</b>	<b>3 592 749</b>	<b>0,7</b>	<b>2,3</b>	<b>25 603</b>
No pobre	2 806 380	26 869	2 753 660	2 859 100	1,0	2,1	25 603
Pobre	735 975	23 536	689 795	782 155	3,2	2,6	25 603
No extrema pobreza	541 027	19 100	503 550	578 504	3,5	2,4	25 603
Extrema pobreza	194 948	11 689	172 012	217 884	6,0	2,4	25 603
<b>Rural</b>	<b>1 335 780</b>	<b>14 713</b>	<b>1 306 912</b>	<b>1 364 648</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>11 403</b>
No pobre	956 494	17 254	922 640	990 348	1,8	1,7	11 403
Pobre	379 286	15 022	349 810	408 762	4,0	2,2	11 403
No extrema pobreza	230 877	11 107	209 084	252 670	4,8	2,1	11 403
Extrema pobreza	148 409	9 755	129 269	167 549	6,6	2,2	11 403

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.9

## Estimaciones de la variabilidad de las personas según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2016

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>4 878 135</b>	<b>29 599</b>	<b>4 820 058</b>	<b>4 936 212</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>37 006</b>
No pobre	3 762 874	31 931	3 700 220	3 825 528	0,8	3,0	37 006
Pobre	1 115 261	27 921	1 060 475	1 170 047	2,5	2,6	37 006
No extrema pobreza	771 904	22 095	728 551	815 257	2,9	2,4	37 006
Extrema pobreza	343 357	15 225	313 484	373 230	4,4	2,4	37 006
<b>Central</b>	<b>3 032 357</b>	<b>24 311</b>	<b>2 984 656</b>	<b>3 080 058</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>21 184</b>
No pobre	2 495 631	25 804	2 445 000	2 546 262	1,0	2,0	21 184
Pobre	536 726	19 959	497 564	575 888	3,7	2,5	21 184
No extrema pobreza	405 474	16 615	372 873	438 075	4,1	2,4	21 184
Extrema pobreza	131 252	9 591	112 433	150 071	7,3	2,3	21 184
<b>Chorotega</b>	<b>370 713</b>	<b>7 309</b>	<b>356 371</b>	<b>385 055</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>3 308</b>
No pobre	269 175	7 428	254 599	283 751	2,8	1,3	3 308
Pobre	101 538	7 774	86 285	116 791	7,7	2,2	3 308
No extrema pobreza	63 857	6 438	51 225	76 489	10,1	2,2	3 308
Extrema pobreza	37 681	4 277	29 288	46 074	11,4	1,9	3 308
<b>Pacífico Central</b>	<b>284 089</b>	<b>6 516</b>	<b>271 303</b>	<b>296 875</b>	<b>2,3</b>	<b>1,1</b>	<b>2 562</b>
No pobre	195 284	7 764	180 050	210 518	4,0	1,6	2 562
Pobre	88 805	7 554	73 983	103 627	8,5	2,2	2 562
No extrema pobreza	60 153	5 810	48 752	71 554	9,7	2,1	2 562
Extrema pobreza	28 652	4 199	20 413	36 891	14,7	2,2	2 562
<b>Brunca</b>	<b>360 832</b>	<b>7 068</b>	<b>346 964</b>	<b>374 700</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1</b>	<b>3 274</b>
No pobre	236 806	7 332	222 420	251 192	3,1	1,3	3 274
Pobre	124 026	8 192	107 952	140 100	6,6	2,1	3 274
No extrema pobreza	80 296	6 341	67 855	92 737	7,9	2,0	3 274
Extrema pobreza	43 730	4 926	34 065	53 395	11,3	2,1	3 274
<b>Huetar Caribe</b>	<b>438 931</b>	<b>8 204</b>	<b>422 833</b>	<b>455 029</b>	<b>1,9</b>	<b>1,1</b>	<b>3 550</b>
No pobre	300 028	9 305	281 771	318 285	3,1	1,5	3 550
Pobre	138 903	10 540	118 223	159 583	7,6	2,5	3 550
No extrema pobreza	88 809	7 878	73 352	104 266	8,9	2,3	3 550
Extrema pobreza	50 094	5 813	38 689	61 499	11,6	2,3	3 550
<b>Huetar Norte</b>	<b>391 213</b>	<b>8 480</b>	<b>374 573</b>	<b>407 853</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>3 128</b>
No pobre	265 950	9 898	246 529	285 371	3,7	1,7	3 128
Pobre	125 263	9 250	107 113	143 413	7,4	2,3	3 128
No extrema pobreza	73 315	5 886	61 765	84 865	8,0	1,9	3 128
Extrema pobreza	51 948	6 770	38 665	65 231	13,0	2,6	3 128

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.10

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2016

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>20,50</b>	<b>0,48</b>	<b>19,56</b>	<b>21,44</b>	<b>2,33</b>	<b>1,26</b>	<b>11 335</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	15,40	0,51	14,39	16,41	3,34	1,30	7 873
Rural	34,19	1,09	32,05	36,33	3,19	1,28	3 462
<b>Región de planificación</b>							
Central	14,92	0,53	13,87	15,96	3,57	1,26	6 486
Chorotega	23,99	1,74	20,57	27,41	7,26	1,20	1 016
Pacífico Central	25,89	2,29	21,40	30,38	8,83	1,37	810
Brunca	25,39	1,73	22,00	28,78	6,80	1,17	1 031
Huetar Caribe	35,64	2,09	31,53	39,75	5,87	1,39	1 069
Huetar Norte	35,55	2,24	31,16	39,95	6,30	1,39	923

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.11

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2016

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>25,04</b>	<b>0,60</b>	<b>23,87</b>	<b>26,21</b>	<b>2,39</b>	<b>2,66</b>	<b>36 922</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	19,61	0,67	18,29	20,92	3,42	2,77	25 539
Rural	39,45	1,26	36,98	41,91	3,19	2,60	11 383
<b>Región de planificación</b>							
Central	18,72	0,68	17,37	20,06	3,66	2,67	21 125
Chorotega	28,65	2,25	24,24	33,06	7,85	2,65	3 299
Pacífico Central	30,41	2,66	25,19	35,64	8,76	2,69	2 558
Brunca	30,52	2,17	26,27	34,78	7,10	2,47	3 274
Huetar Caribe	42,03	2,39	37,34	46,73	5,69	2,80	3 549
Huetar Norte	42,60	2,57	37,55	47,65	6,04	2,84	3 117

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.12

**Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2016**

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>27,51</b>	<b>0,17</b>	<b>27,17</b>	<b>27,85</b>	<b>0,63</b>	<b>1,20</b>	<b>2 450</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	26,84	0,22	26,42	27,27	0,81	1,21	1 255
Rural	28,32	0,28	27,77	28,87	0,99	1,20	1 195
<b>Región de planificación</b>							
Central	26,66	0,25	26,17	27,14	0,92	1,28	998
Chorotega	28,03	0,68	26,71	29,36	2,41	1,40	248
Pacífico Central	27,54	0,64	26,29	28,79	2,31	1,17	217
Brunca	27,06	0,44	26,20	27,93	1,63	1,04	268
Huetar Caribe	28,92	0,41	28,12	29,73	1,42	1,01	388
Huetar Norte	28,71	0,57	27,59	29,84	1,99	1,21	331

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.13

**Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2016**

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>28,14</b>	<b>0,21</b>	<b>27,74</b>	<b>28,55</b>	<b>0,73</b>	<b>2,68</b>	<b>9 700</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	27,39	0,26	26,89	27,89	0,94	2,76	5 172
Rural	29,13	0,34	28,47	29,80	1,16	2,64	4 528
<b>Región de planificación</b>							
Central	27,06	0,28	26,51	27,62	1,04	2,87	4 071
Chorotega	28,18	0,67	26,87	29,48	2,36	2,61	958
Pacífico Central	28,17	0,70	26,81	29,54	2,47	2,41	800
Brunca	27,81	0,58	26,68	28,94	2,08	2,48	1 015
Huetar Caribe	29,98	0,51	28,99	30,98	1,69	2,30	1 516
Huetar Norte	29,98	0,72	28,55	31,40	2,42	2,83	1 340

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.14

## Estimaciones de la variabilidad del IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2016

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>5,64</b>	<b>0,14</b>	<b>5,36</b>	<b>5,92</b>	<b>2,53</b>	<b>1,32</b>	<b>11 335</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	4,13	0,15	3,84	4,43	3,61	1,36	7 873
Rural	9,68	0,34	9,01	10,35	3,52	1,34	3 462
<b>Región de planificación</b>							
Central	3,98	0,15	3,68	4,28	3,85	1,31	6 486
Chorotega	6,72	0,55	5,65	7,80	8,18	1,30	1 016
Pacífico Central	7,13	0,69	5,77	8,49	9,73	1,44	810
Brunca	6,87	0,51	5,87	7,88	7,46	1,24	1 031
Huetar Caribe	10,31	0,64	9,06	11,56	6,19	1,39	1 069
Huetar Norte	10,21	0,73	8,78	11,64	7,13	1,48	923

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.15

## Estimaciones de la variabilidad del IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2016

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>	<b>7,05</b>	<b>0,19</b>	<b>6,68</b>	<b>7,41</b>	<b>2,65</b>	<b>2,82</b>	<b>36 922</b>
<b>Zona</b>							
Urbana	5,37	0,20	4,97	5,77	3,78	2,95	25 539
Rural	11,49	0,42	10,68	12,31	3,62	2,77	11 383
<b>Región de planificación</b>							
Central	5,07	0,20	4,67	5,46	4,01	2,82	21 125
Chorotega	8,07	0,70	6,70	9,45	8,68	2,79	3 299
Pacífico Central	8,57	0,83	6,93	10,20	9,72	2,85	2 558
Brunca	8,49	0,68	7,15	9,83	8,04	2,68	3 274
Huetar Caribe	12,60	0,77	11,10	14,10	6,07	2,81	3 549
Huetar Norte	12,77	0,93	10,95	14,59	7,28	3,17	3 117

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.16

## Estimaciones de la variabilidad de la incidencia del indicador IPM en los hogares según zona, julio 2016

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No asistencia a la educación formal	3,97	0,19	3,59	4,34	4,83	1,05	11 335
Rezago educativo	5,33	0,23	4,89	5,77	4,22	1,07	11 335
Sin logro de bachillerato	11,91	0,32	11,28	12,54	2,70	1,06	11 335
Bajo desarrollo de capital humano	24,09	0,46	23,19	24,99	1,91	1,15	11 335
Sin seguro de salud	28,48	0,46	27,58	29,38	1,61	1,09	11 335
Sin servicio de agua potable	6,04	0,38	5,31	6,78	6,22	1,68	11 335
Sin eliminación de excretas	2,79	0,20	2,39	3,18	7,23	1,31	11 335
Recolección de basura	9,60	0,48	8,65	10,55	5,03	1,75	11 335
Mal estado del techo o el piso	15,06	0,41	14,25	15,87	2,75	1,24	11 335
Mal estado de las paredes exteriores	10,01	0,35	9,32	10,70	3,52	1,25	11 335
Hacinamiento	10,09	0,34	9,41	10,76	3,41	1,22	11 335
Sin uso de Internet	16,09	0,40	15,31	16,87	2,46	1,15	11 335
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	4,20	0,19	3,83	4,57	4,46	1,00	11 335
Incumplimiento de salario mínimo	13,64	0,34	12,97	14,31	2,50	1,06	11 335
Incumplimiento de otros derechos laborales	32,75	0,48	31,82	33,68	1,45	1,08	11 335
Empleo independiente informal	13,29	0,35	12,61	13,97	2,61	1,09	11 335
Primera infancia sin cuidado	6,43	0,23	5,98	6,89	3,60	1,01	11 335
Personas adultas mayores sin pensión	5,48	0,23	5,03	5,92	4,11	1,06	11 335
Personas con discapacidad sin transferencias	5,19	0,23	4,75	5,64	4,36	1,09	11 335
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	12,42	0,32	11,79	13,05	2,59	1,04	11 335
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	3,28	0,21	2,87	3,70	6,42	1,08	7 873
Rezago educativo	5,01	0,26	4,51	5,51	5,13	1,07	7 873
Sin logro de bachillerato	10,70	0,37	9,97	11,42	3,46	1,09	7 873
Bajo desarrollo de capital humano	18,99	0,52	17,97	20,01	2,74	1,21	7 873
Sin seguro de salud	27,41	0,55	26,33	28,49	2,01	1,13	7 873
Sin servicio de agua potable	2,11	0,23	1,67	2,56	10,66	1,43	7 873
Sin eliminación de excretas	1,71	0,18	1,35	2,07	10,71	1,29	7 873
Recolección de basura	2,30	0,33	1,65	2,95	14,45	2,02	7 873
Mal estado del techo o el piso	13,76	0,48	12,82	14,69	3,48	1,27	7 873
Mal estado de las paredes exteriores	8,91	0,40	8,13	9,70	4,49	1,28	7 873
Hacinamiento	9,66	0,40	8,87	10,45	4,16	1,24	7 873
Sin uso de Internet	11,52	0,43	10,68	12,35	3,69	1,21	7 873
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	3,95	0,22	3,53	4,37	5,47	1,01	7 873
Incumplimiento de salario mínimo	12,77	0,40	11,99	13,54	3,10	1,08	7 873
Incumplimiento de otros derechos laborales	30,71	0,56	29,61	31,80	1,81	1,10	7 873
Empleo independiente informal	12,55	0,40	11,76	13,35	3,21	1,11	7 873
Primera infancia sin cuidado	6,28	0,28	5,74	6,83	4,41	1,04	7 873
Personas adultas mayores sin pensión	5,42	0,27	4,89	5,94	4,93	1,08	7 873
Personas con discapacidad sin transferencias	5,16	0,27	4,62	5,70	5,31	1,13	7 873
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	10,61	0,37	9,88	11,34	3,49	1,10	7 873

continúa

Continuación cuadro A.16

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	5,81	0,42	4,98	6,63	7,24	1,00	3 462
Rezago educativo	6,20	0,46	5,30	7,10	7,42	1,06	3 462
Sin logro de bachillerato	15,17	0,65	13,90	16,45	4,28	1,01	3 462
Bajo desarrollo de capital humano	37,79	0,96	35,90	39,67	2,54	1,10	3 462
Sin seguro de salud	31,37	0,82	29,75	32,98	2,63	0,99	3 462
Sin servicio de agua potable	16,59	1,25	14,13	19,05	7,55	1,88	3 462
Sin eliminación de excretas	5,67	0,56	4,58	6,76	9,81	1,34	3 462
Recolección de basura	29,19	1,54	26,17	32,22	5,28	1,89	3 462
Mal estado del techo o el piso	18,56	0,82	16,95	20,18	4,43	1,18	3 462
Mal estado de las paredes exteriores	12,95	0,73	11,52	14,38	5,62	1,21	3 462
Hacinamiento	11,23	0,66	9,93	12,54	5,92	1,17	3 462
Sin uso de Internet	28,38	0,91	26,59	30,16	3,21	1,12	3 462
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	4,87	0,37	4,14	5,60	7,65	0,96	3 462
Incumplimiento de salario mínimo	15,97	0,67	14,65	17,30	4,22	1,02	3 462
Incumplimiento de otros derechos laborales	38,23	0,92	36,43	40,03	2,40	1,05	3 462
Empleo independiente informal	15,27	0,68	13,95	16,60	4,44	1,05	3 462
Primera infancia sin cuidado	6,84	0,42	6,01	7,66	6,16	0,93	3 462
Personas adultas mayores sin pensión	5,63	0,42	4,81	6,45	7,43	1,01	3 462
Personas con discapacidad sin transferencias	5,28	0,39	4,51	6,06	7,46	0,98	3 462
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	17,28	0,64	16,02	18,55	3,73	0,95	3 462

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.17

## Estimaciones de la variabilidad de la incidencia del indicador IPM en las personas según zona, julio 2016

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No asistencia a la educación formal	6,65	0,31	6,05	7,26	4,63	1,08	7 564
Rezago educativo	10,26	0,42	9,43	11,08	4,11	1,15	6 797
Sin logro de bachillerato	35,69	0,84	34,04	37,34	2,36	1,19	4 522
Sin seguro de salud	12,45	0,23	12,01	12,89	1,81	1,32	36 922
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	28,88	1,12	26,69	31,07	3,86	1,04	1 758
Incumplimiento de salario mínimo	14,38	0,36	13,67	15,08	2,50	1,13	12 146
Incumplimiento de otros derechos laborales	37,88	0,58	36,75	39,01	1,52	1,31	12 146
Empleo independiente informal	54,61	1,09	52,48	56,74	1,99	1,19	2 972
Primera infancia sin cuidado	32,45	1,04	30,40	34,49	3,21	1,12	2 521
Personas adultas mayores sin pensión	31,87	0,83	30,23	33,51	2,62	1,07	3 544
Personas con discapacidad sin transferencias	31,27	1,12	29,06	33,48	3,60	1,08	1 976
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	46,38	0,93	44,55	48,21	2,01	1,08	3 290
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	5,78	0,35	5,08	6,47	6,12	1,07	4 969
Rezago educativo	9,84	0,48	8,90	10,78	4,88	1,09	4 551
Sin logro de bachillerato	31,81	0,98	29,89	33,74	3,08	1,18	3 147
Sin seguro de salud	11,73	0,26	11,22	12,24	2,22	1,30	25 539
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	26,76	1,32	24,18	29,35	4,91	1,05	1 245
Incumplimiento de salario mínimo	12,93	0,40	12,15	13,71	3,07	1,12	8 926
Incumplimiento de otros derechos laborales	33,53	0,65	32,25	34,80	1,94	1,31	8 926
Empleo independiente informal	53,48	1,34	50,85	56,11	2,50	1,20	1 980
Primera infancia sin cuidado	34,03	1,32	31,44	36,62	3,88	1,12	1 618
Personas adultas mayores sin pensión	30,86	0,96	28,97	32,75	3,12	1,06	2 569
Personas con discapacidad sin transferencias	31,59	1,39	28,85	34,32	4,40	1,11	1 359
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	45,46	1,21	43,07	47,84	2,67	1,08	1 966
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	8,61	0,60	7,43	9,79	6,99	1,10	2 595
Rezago educativo	11,24	0,85	9,57	12,92	7,57	1,28	2 246
Sin logro de bachillerato	46,29	1,57	43,19	49,38	3,39	1,17	1 375
Sin seguro de salud	14,35	0,45	13,47	15,24	3,14	1,38	11 383
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	34,88	2,06	30,82	38,95	5,91	0,98	513
Incumplimiento de salario mínimo	19,13	0,81	17,54	20,72	4,22	1,17	3 220
Incumplimiento de otros derechos laborales	52,19	1,23	49,78	54,60	2,35	1,40	3 220
Empleo independiente informal	57,30	1,81	53,74	60,85	3,15	1,15	992
Primera infancia sin cuidado	29,16	1,67	25,87	32,45	5,73	1,11	903
Personas adultas mayores sin pensión	35,07	1,64	31,85	38,30	4,68	1,08	975
Personas con discapacidad sin transferencias	30,46	1,83	26,86	34,05	6,00	0,99	617
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	48,00	1,44	45,16	50,84	3,01	1,06	1 324

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.18

## Estimaciones de la variabilidad de la incidencia del IPM en los hogares pobres según zona e indicador, julio 2016

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No asistencia a la educación formal	12,21	0,68	10,89	13,54	5,53	1,02	2 450
Rezago educativo	15,27	0,80	13,70	16,83	5,22	1,10	2 450
Sin logro de bachillerato	31,34	0,98	29,43	33,26	3,12	1,05	2 450
Bajo desarrollo de capital humano	60,86	1,02	58,86	62,87	1,68	1,04	2 450
Sin seguro de salud	63,42	1,08	61,29	65,54	1,71	1,12	2 450
Sin servicio de agua potable	18,76	1,19	16,42	21,09	6,33	1,51	2 450
Sin eliminación de excretas	11,18	0,83	9,55	12,82	7,45	1,31	2 450
Recolección de basura	27,35	1,28	24,83	29,87	4,69	1,43	2 450
Mal estado del techo o el piso	44,36	1,14	42,11	46,60	2,58	1,14	2 450
Mal estado de las paredes exteriores	34,30	1,14	32,06	36,54	3,33	1,20	2 450
Hacinamiento	29,78	1,03	27,76	31,81	3,47	1,12	2 450
Sin uso de Internet	40,85	1,02	38,86	42,85	2,49	1,03	2 450
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	10,73	0,64	9,47	11,99	5,99	1,03	2 450
Incumplimiento de salario mínimo	29,89	0,99	27,95	31,83	3,30	1,07	2 450
Incumplimiento de otros derechos laborales	53,68	1,07	51,57	55,79	2,00	1,07	2 450
Empleo independiente informal	27,33	1,01	25,34	29,32	3,71	1,13	2 450
Primera infancia sin cuidado	10,55	0,63	9,32	11,79	5,97	1,02	2 450
Personas adultas mayores sin pensión	9,14	0,59	7,97	10,31	6,51	1,03	2 450
Personas con discapacidad sin transferencias	11,95	0,69	10,58	13,31	5,81	1,06	2 450
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	22,42	0,81	20,83	24,02	3,62	0,97	2 450
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	12,02	0,93	10,19	13,85	7,76	1,05	1 255
Rezago educativo	17,39	1,16	15,11	19,67	6,69	1,13	1 255
Sin logro de bachillerato	33,30	1,35	30,66	35,94	4,04	1,05	1 255
Bajo desarrollo de capital humano	56,66	1,42	53,87	59,45	2,51	1,05	1 255
Sin seguro de salud	68,91	1,41	66,15	71,67	2,04	1,12	1 255
Sin servicio de agua potable	8,32	0,91	6,53	10,11	10,96	1,21	1 255
Sin eliminación de excretas	8,30	0,99	6,36	10,23	11,87	1,31	1 255
Recolección de basura	8,51	1,22	6,12	10,90	14,29	1,60	1 255
Mal estado del techo o el piso	47,56	1,55	44,52	50,60	3,26	1,14	1 255
Mal estado de las paredes exteriores	37,90	1,59	34,78	41,02	4,20	1,21	1 255
Hacinamiento	34,24	1,42	31,45	37,03	4,15	1,10	1 255
Sin uso de Internet	33,35	1,41	30,59	36,11	4,22	1,10	1 255
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	12,39	0,95	10,52	14,26	7,70	1,06	1 255
Incumplimiento de salario mínimo	34,21	1,44	31,38	37,03	4,21	1,12	1 255
Incumplimiento de otros derechos laborales	55,21	1,51	52,26	58,17	2,73	1,11	1 255
Empleo independiente informal	29,59	1,36	26,92	32,25	4,59	1,09	1 255
Primera infancia sin cuidado	11,98	0,94	10,14	13,83	7,85	1,06	1 255
Personas adultas mayores sin pensión	9,98	0,85	8,32	11,64	8,48	1,04	1 255
Personas con discapacidad sin transferencias	12,99	0,99	11,05	14,92	7,59	1,08	1 255
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	19,84	1,07	17,73	21,94	5,40	0,99	1 255

continúa

Continuación cuadro A.18

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	12,44	0,98	10,53	14,36	7,85	0,99	1 195
Rezago educativo	12,71	1,06	10,63	14,78	8,33	1,06	1 195
Sin logro de bachillerato	28,97	1,41	26,21	31,74	4,86	1,04	1 195
Bajo desarrollo de capital humano	65,95	1,47	63,07	68,83	2,22	1,04	1 195
Sin seguro de salud	56,78	1,65	53,54	60,01	2,90	1,11	1 195
Sin servicio de agua potable	31,37	2,25	26,95	35,80	7,19	1,62	1 195
Sin eliminación de excretas	14,67	1,39	11,94	17,40	9,49	1,32	1 195
Recolección de basura	50,12	2,13	45,94	54,31	4,25	1,43	1 195
Mal estado del techo o el piso	40,48	1,67	37,20	43,76	4,12	1,14	1 195
Mal estado de las paredes exteriores	29,95	1,61	26,80	33,10	5,36	1,17	1 195
Hacinamiento	24,40	1,47	21,51	27,29	6,03	1,15	1 195
Sin uso de Internet	49,92	1,46	47,07	52,78	2,91	0,97	1 195
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	8,72	0,83	7,09	10,35	9,53	0,98	1 195
Incumplimiento de salario mínimo	24,67	1,30	22,13	27,22	5,25	1,00	1 195
Incumplimiento de otros derechos laborales	51,82	1,52	48,83	54,81	2,94	1,02	1 195
Empleo independiente informal	24,61	1,52	21,63	27,59	6,18	1,18	1 195
Primera infancia sin cuidado	8,82	0,81	7,23	10,41	9,19	0,96	1 195
Personas adultas mayores sin pensión	8,12	0,83	6,49	9,74	10,19	1,01	1 195
Personas con discapacidad sin transferencias	10,68	0,96	8,81	12,56	8,95	1,03	1 195
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	25,55	1,24	23,11	28,00	4,87	0,95	1 195

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.

CUADRO A.19

## Estimaciones de la variabilidad de la incidencia del IPM en las personas pobres según zona e indicador, julio 2016

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Total país</b>							
No asistencia a la educación formal	14,08	0,74	12,62	15,54	5,29	1,05	2 387
Rezago educativo	22,91	1,05	20,86	24,96	4,57	1,10	1 940
Sin logro de bachillerato	64,26	1,37	61,57	66,94	2,13	1,10	1 478
Sin seguro de salud	25,40	0,55	24,32	26,49	2,17	1,25	9 700
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	41,06	1,96	37,21	44,92	4,77	1,04	681
Incumplimiento de salario mínimo	32,33	1,01	30,34	34,32	3,14	1,11	2 610
Incumplimiento de otros derechos laborales	67,37	1,08	65,25	69,50	1,61	1,18	2 610
Empleo independiente informal	86,61	1,23	84,19	89,03	1,42	1,05	836
Primera infancia sin cuidado	31,01	1,77	27,52	34,49	5,72	1,20	970
Personas adultas mayores sin pensión	48,21	2,00	44,28	52,15	4,15	1,01	635
Personas con discapacidad sin transferencias	48,50	1,98	44,61	52,40	4,09	1,00	635
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	59,10	1,64	55,88	62,33	2,78	1,08	1 034
<b>Urbana</b>							
No asistencia a la educación formal	13,31	0,98	11,37	15,24	7,39	1,03	1 269
Rezago educativo	24,75	1,39	22,01	27,48	5,62	1,04	1 043
Sin logro de bachillerato	63,22	1,79	59,69	66,75	2,84	1,07	827
Sin seguro de salud	26,10	0,69	24,74	27,46	2,66	1,14	5 172
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	41,82	2,61	36,67	46,97	6,25	1,07	404
Incumplimiento de salario mínimo	34,11	1,31	31,54	36,68	3,83	1,06	1 475
Incumplimiento de otros derechos laborales	62,87	1,43	60,07	65,68	2,27	1,14	1 475
Empleo independiente informal	89,21	1,57	86,11	92,30	1,76	1,07	446
Primera infancia sin cuidado	33,19	2,53	28,20	38,17	7,63	1,23	523
Personas adultas mayores sin pensión	51,71	2,81	46,18	57,25	5,43	1,00	316
Personas con discapacidad sin transferencias	49,87	2,69	44,56	55,17	5,40	1,01	351
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	60,75	2,34	56,15	65,36	3,85	1,03	456
<b>Rural</b>							
No asistencia a la educación formal	15,09	1,14	12,84	17,35	7,58	1,07	1 118
Rezago educativo	20,44	1,59	17,31	23,58	7,79	1,19	897
Sin logro de bachillerato	65,78	2,11	61,63	69,93	3,20	1,14	651
Sin seguro de salud	24,49	0,89	22,74	26,24	3,63	1,40	4 528
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	39,80	2,88	34,11	45,48	7,23	0,98	277
Incumplimiento de salario mínimo	29,63	1,60	26,48	32,79	5,41	1,19	1 135
Incumplimiento de otros derechos laborales	74,16	1,64	70,95	77,38	2,20	1,26	1 135
Empleo independiente informal	83,14	1,98	79,25	87,04	2,38	1,05	390
Primera infancia sin cuidado	28,08	2,43	23,28	32,88	8,67	1,15	447
Personas adultas mayores sin pensión	44,28	2,85	38,65	49,92	6,44	1,03	319
Personas con discapacidad sin transferencias	46,59	2,90	40,87	52,32	6,22	0,98	284
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	57,63	2,29	53,12	62,14	3,97	1,12	578

Fuente: INEC. Proceso de Muestreo.



 INEC Costa Rica  @INECCR  INEC Costa Rica  INEC Costa Rica  inec.cr

INEC, de la Rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre Calle Los Negritos,  
Edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.  
Correo E.: [informacion@inec.go.cr](mailto:informacion@inec.go.cr) Apartado: 10163 - 1000 San José, CR.  
Teléfono: 2280 - 9280 ext. 326 - 327 Telefax: 2224-2221