



**ANÁLISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES  
LINEAS DE ACCIÓN PARA LA COOPERACIÓN PARA EL  
DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) –  
MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y  
POCOCÍ**

**Informe final**

**Consultora:**

**Deborah Leal Rodrigues**

San José – Costa Rica

2010-2011



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### INDICE

1. RESUMEN .....	6
2. INTRODUCCIÓN .....	9
3. OBJETIVO.....	10
4. METODOLOGÍA .....	11
4.1. Análisis del contexto regional, cantonal, y de los sectores y actores prioritarios .....	11
4.2. Análisis Institucional .....	13
5. ANALISIS DE CONTEXTO .....	18
5.1. Descripción de la Región .....	18
5.2. Análisis de indicadores de desarrollo social .....	28
5.2.1. Educación .....	28
5.2.2. Salud.....	29
5.2.3. Vivienda.....	29
5.3. Historia y población .....	30
5.4. Contexto Cantonal.....	33
5.4.1. Pococí.....	33
5.4.2. Siquirres .....	37
5.4.3. Matina.....	41
5.4.4. Limón.....	44
5.4.5. Talamanca.....	53
5.5. Análisis de la problemática de los actores .....	61
5.5.1. Niñez, adolescencia y adultos mayores.....	61
5.5.2. Mujeres.....	61
5.5.3. Indígenas.....	62
5.5.4. Afrodescendientes.....	64
5.5.5. Migrantes.....	64
5.5.6. Artesanos y artesanas.....	65
6. ANALISIS INSTITUCIONAL.....	67
6.1. Programas y Proyectos Estatales .....	67
7. OPORTUNIDADES DE COOPERACION.....	84
7.1. Una mirada a las principales demandas de los sectores y actores priorizados en la Zona Atlántica .....	84
7.2. Una mirada a las principales acciones institucionales en la Zona Atlántica .....	88



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

7.3.	Oportunidad de alianzas institucionales.....	95
7.4.	Análisis según sectores y actores prioritarios.....	99
8.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	111
9.	FUENTES BIBLIOGRAFICAS CONSULTADAS.....	114

### FIGURAS:

Figura 1.	Áreas de conservación de la Zona Atlántica de Costa Rica.
Figura 2.	División político-administrativa, a nivel cantonal, Zona Atlántica de Costa Rica.
Figura 3.	Fotografías espaciales, ajustadas en escala y orientación, de la parte Norte de la Zona
Figura 4.	Mapas de Uso de la tierra en la parte Norte de la Zona Atlántica de Costa Rica, de 1984 y 1992.
Figura 5.	Asentamientos del IDA en Costa Rica.
Figura 6.	Mapa de las Misiones de Talamanca en los Siglo XVII y XVIII por el Dr. Don Bernardo Augusto Thiel, Obispo de Costa Rica.
Figura 7.	Mapa político administrativo del Cantón de Pococí, Limón, Costa Rica.
Figura 8.	Mapa del Área de Conservación Tortuguero, Pococí, Limón, Costa Rica.
Figura 9.	Mapa del Cantón de Siquirres.
Figura 10.	Mapa del Cantón de Matina, Limón, Costa Rica.
Figura 11.	Mapa de Limón.
Figura 12.	Mapa de las comunidades indígenas del Territorio Tayni, Río Estrella, Limón, Costa Rica.
Figura 13.	Proyección temporal del Cauce del Río Sixaola en Talamanca, Costa Rica.
Figura 14.	Mapa de las áreas socioculturales de Talamanca.
Figura 15.	Dibujo niña, con regla métrica, en grado avanzado en la Escuela de Jabuy.

### CUADROS:

Cuadro 1.	Asentamientos campesinos de la Provincia de Limón que afectan Áreas Protegidas.
Cuadro 2.	Principales cuencas hidrográficas de la Zona Atlántica de Costa Rica.
Cuadro 3.	Total de exportación de Costa Rica en 2009 e indicadores sociales, según región.
Cuadro 4.	Porcentaje cantonal sobre el volumen de exportación de la Zona Atlántica de Costa Rica.
Cuadro 5.	Actividades productivas de la Zona Atlántica de Costa Rica, características principales, vulnerabilidad de ecosistemas y evidencias de contaminación afectación ambiental.
Cuadro 6.	Panorama general comparativo entre la Zona Atlántica y el Promedio Nacional, en relación al acceso a los servicios básicos.
Cuadro 7.	Distritos con más bajo Índice de Desarrollo Social a nivel nacional, según población predominante.
Cuadro 8.	Distritos con más elevado Índice de Desarrollo Social a nivel nacional, según población predominante.
Cuadro 9.	Indicadores escolares comparativos entre la Zona Atlántica y el promedio nacional.
Cuadro 10.	Porcentaje de población analfabeta en los diferentes cantones de la Zona Atlántica y promedio nacional y provincial.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

- Cuadro 11. Porcentaje por Cantón de bonos de la vivienda recibidos entre 2006 y 2008, en la Zona Atlántica de Costa Rica.
- Cuadro 12. Características y predominancia de las diferentes poblaciones, según cantones de la Zona Atlántica de Costa Rica.
- Cuadro 13. Necesidades básicas insatisfechas para la población de los diferentes distritos de Pococí, Limón, Costa Rica.
- Cuadro 14. Uso de la tierra en el Cantón de Siquirres, según actividad productiva.
- Cuadro 15. Población, Área t personas/Km<sup>2</sup>, según distritos del Cantón de Siquirres, Limón.
- Cuadro 16. Uso de la tierra en el Cantón de Matina, según actividad productiva.
- Cuadro 17. Carencias de la población de Matina, Limón, Costa Rica.
- Cuadro 18. Uso de la tierra en el Cantón de Limón, según actividad productiva.
- Cuadro 19. Indicadores relevantes de la población indígena del Atlántico de Costa Rica.
- Cuadro 20. Situación de las viviendas, letrinas y agua en las comunidades indígenas del Atlántico de Costa Rica.
- Cuadro 21. Uso de la tierra en el Cantón de Talamanca, según actividad productiva.
- Cuadro 22. Complejidad sociocultural contemporánea de Talamanca, Costa Rica.
- Cuadro 23. Número de escuelas y docentes según Territorio Indígena de la Zona Atlántica.
- Cuadro 24. Indicadores educativos de los Territorios Indígenas del Atlántico de Costa Rica.
- Cuadro 25. Árbol de problemas y objetivos, sectores prioritarios, estrategias y alternativas de intervención, instituciones correlacionadas, líneas y programas y presupuestos y capacidades reales observadas en esta consulta.
- Cuadro 26. Demandas priorizadas por áreas y sectores prioritarios de la AECID.
- Cuadro 27. Escenario local de cooperación en la Zona Atlántica, según los cantones y sectores priorizados.
- Cuadro 28. Sectores priorizados, ejes transversales, actores priorizados, instituciones y principales programas propuestos para la Zona Atlántica de Costa Rica.
- Cuadro 29. Sectores, ejes transversales y actores atendidos, las vinculaciones interinstitucionales desarrolladas; y los sectores y vinculaciones institucionales que deberían ser desarrolladas, para la atención integral de los citados sectores.
- Cuadro 30. Necesidades priorizadas por los actores, según proyectos y programas, cantones, sectores, actores y ejes transversales prioritarios.
- Cuadro 31. Cuadro resumen de las necesidades priorizadas por los actores, según proyectos y programas, cantones, sectores, actores y ejes transversales prioritarios.

### ANEXOS

- ANEXO 1. Matriz de actores prioritarios participantes en la consulta AECID/Zona Atlántica.
- ANEXO 2. Directorio de actores consultados por Cantón.
- ANEXO 3. ANALISIS INSTITUCIONAL:  
IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE/MINAET/AREA DE SALUD GUAPILES/MEP y Proyectos en ejecución en la Zona Atlántica de Costa Rica.
- ANEXO 4. Directorio de funcionarios e instituciones consultadas.
- ANEXO 5.A ANALISIS INSTITUCIONAL:  
IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE
- ANEXO 5.B PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y PROPUESTOS



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

ANEXO 5.C      REGIÓN ATLANTICA GENERAL  
PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y PROPUESTOS POR LA CCSS.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 1. RESUMEN

La región de Limón ha sido considerada como objeto de este diagnóstico por presentar uno de los índices más bajos de desarrollo del país. Siendo que los cantones seleccionados por el Ministerio de Bienestar Social y Familia, presentan índices de desarrollo bajo, o medio bajo, estando entre los 28 cantones más pobres del país. Talamanca es el Cantón con menor IDH (0.590).

Al mismo tiempo que Siquirres, presenta un índice un poco más elevado que Limón. Pococí, aun siendo un Cantón tradicionalmente considerado como productivo, ha sido muy afectado por la crisis económica mundial y los efectos negativos de la globalización, presentando un alto porcentaje de migración, principalmente nicaragüense.

Lo citado es una breve introducción a la complejidad sociocultural de la zona de Limón. La cual se traduce también en la complejidad de micro escenarios, incluso en ciertas regiones de un mismo Cantón.

El Cantón de Pococí presenta una acentuada población de colonos costarricenses. Ha sido la última zona de frontera agrícola a desarrollarse en el país, con mayor crecimiento económico y productivo en las últimas décadas. No obstante, la población local puede venir enfrentando un proceso franco de pauperización, a medida que los modelos productivos del agro, por diferentes razones no han provocado la consolidación de las vocaciones productivas del Cantón.

Al mismo tiempo que la región es poblada, los recursos naturales, como el agua, se ven amenazados, colapsando las capacidades gestoras de las instituciones locales. Proceso que incrementa la vulnerabilidad de sus habitantes como un todo, y conduce a más violencia, la cual afecta de manera directa a los sectores más vulnerables de la población local, como mujeres, niños y adolescentes y migrantes.

La composición sociodemográfica de Siquirres, Matina, Limón e incluso Talamanca es multicultural; e intercultural en algunas zonas. Aunque predomina la idea de que Siquirres y Matina son cantones predominantemente de Afrodescendientes, es de recordar que también presentan población indígena Cabécar, de Bajo Chirripó y del Río Barbilla (*Nairi-Awarí*), habitantes silenciosos que buscan los servicios institucionales en estos cantones al emerger de su territorio indígena.

Al mismo tiempo, Limón alberga a diferentes poblaciones colonas, e indígenas, incluso un contingente de pobladores indígenas obligados a trabajar en la ciudad o empresas de Limón.

Talamanca es el cantón considerado como territorio de los indígenas indómitos de Costa Rica. En este espacio habitan personas que se adscriben como parte de la cultura Bribri y Cabécar, no obstante la historia de exterminio y reconfiguración sucesiva de sus identidades culturales. Las cuales en menos de tres siglos han resumido la complejidad de más de 49 culturas/pueblos, con nombre propio, pero denominados por los conquistadores como *Tribus Talamanqueñas*, en dos culturas contemporáneas.

El trabajo de campo se realizó en dos periodos de 30 días, y consistió de la revisión de fuentes bibliográficas; entrevistas a los actores; visitas a las instituciones y realización de reuniones grupales; contactos por Internet y vía telefónica entre los diferentes cantones.

Se realizó un proceso de consulta a los diferentes actores; en las zonas más lejanas, proceso en el cual se ha contado con el apoyo de los maestros escolares, dirigentes y líderes de organizaciones locales. Esto con el fin de ampliar el proceso de consulta. La información recolectada, fue



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

sistematizada por cantón y sector, considerando las prioridades señaladas en el Plan Director de la AECID.

Se buscó elaborar una fotografía general de la zona, con aspectos cuantitativos trascendentes; profundizando en los aspectos cualitativos, sus causas y correlaciones. Se realizaron grupos focales en todos los cantones, considerando los diferentes sectores sociales presentes en la zona (mujeres, afrodescendientes, indígenas, juventud, sector productivo, campesinos y sindicatos).

En el análisis institucional, se identificaron las instituciones en Internet y en campo (a nivel central y regional). Se aplicó el enfoque geográfico a partir de los lugares obligatorios de traslape, considerando. Se recolectó información sobre los principales programas y proyectos en ejecución. Se visitó las sedes regionales de las instituciones y verificó la existencia y cumplimiento de los programas y proyectos sistematizados a nivel central. Se evaluó capacidades *in situ* de infraestructura, equipamiento y recursos humanos (cantidad y capacitación). Se sistematizaron propuestas o proyectos pendientes.

El análisis institucional demuestra inconsistencias sustanciales, entre lo proyectado, y las capacidades reales instaladas de las instituciones. Tanto en lo que refiere a capacidades materiales (financiera e infraestructural), como de recursos humanos, en número y capacidad técnica para lograr los objetivos propuestos. El citado panorama, define por sí mismo las reales capacidades de atención integral a la problemática de los sectores y actores prioritarios. Además de un factor prioritario para la AECID, como es la capacidad de **articulación interinstitucional e intersectorial**.

Por lo general, es común encontrar la acción institucional, enfrentada con la necesidad de aplacar las demandas emergentes de la cotidianidad de la casuística, bajo su jurisdicción, sin capacidades reales de mejorar la oferta de servicios brindados a la población meta y de articulación de esfuerzos con las demás instituciones del Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Aun que los jerarcas institucionales concuerdan con la necesidad de articulación interinstitucional e intersectorial, e incluso la promuevan desde sus funciones, mediante el desarrollo de proyectos y capacitaciones.

Entre las instituciones consultadas, se consideró prioritario partir del análisis de los Programas y Proyectos de la CCSS, MEP y PANI. Considerando que éstas, son las instituciones que cotidianamente enfrentan la realidad local, atendiendo a los diferentes actores priorizados, en casuísticas que por su complejidad son multisectoriales.

Se considera que el análisis logra dar elementos que destacan la histórica centralización de las decisiones y establecimiento de políticas a nivel central y la creación de programas con objetivos acertados. Sin embargo, con severos obstáculos para su cumplimiento a nivel local. Debido básicamente a la falta de infraestructura, recursos humanos y recursos básicos apropiados; así como las dinámicas locales interinstitucionales de atención a los sectores y actores priorizados.

Se nota que los proyectos a ser desarrollados por las instituciones propuestas, atienden de manera específica a sus actores prioritarios. Sin necesariamente demostrar el desarrollo de políticas específicas para la atención de los diferentes actores prioritarios, como es el caso de salud, educación, sostenibilidad ambiental. Los cuales desarrollan sus programas dirigidos solamente a su población meta.

Es fundamental la vinculación de instituciones como el MEP, CCSS, MCJ, INAMU, PANI, IMAS, para atender a la complejidad de la vida comunitaria, en especial a las comunidades afro e indígenas de la Región. Que estos proyectos contemplen el desarrollo de estrategias interinstitucionales e intersectoriales de atención a los grupos prioritarios.

Del mismo modo, la población migrante no se encuentra visualizada en ninguno de los programas recibidos. Aun que, puede aparecer como población meta. Como es en el caso de los proyectos de atención de las comunidades de frontera de la CCSS y del MTSS. Sin embargo, no se han encontrado programas y proyectos directamente dedicados a la atención a este sector poblacional.



## **Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

De una manera similar, no se encuentran programas dirigidos a las personas con discapacidad. Excepto, las necesidades presentadas en el panorama de las demás iniciativas estatales. Estos son vistos como una parte de la población a ser atendida de manera general.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 2. INTRODUCCIÓN

El primer trimestre del año 2011 se prevé la firma de una nueva Comisión Mixta entre el gobierno de Costa Rica y el de España. En esta ocasión, se definirán las zonas geográficas prioritarias de intervención de la AECID para los próximos cuatro años. Con esto, se ha determinado la necesidad de realizar un diagnóstico exploratorio integral de la Provincia de Limón, a nivel de los cantones de Limón, Talamanca, Matina, Siquirres y Pococí (Plan Director de la Cooperación Española, 2009-2012).

La región diagnosticada es considerada de interés prioritario para el actual gobierno de Costa Rica. La cooperación busca cumplir con las directrices de los compromisos internacionales y del Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012. El cual en sus líneas maestras contempla un acercamiento antes del 2015 a los objetivos del Milenio, desde la cooperación multilateral, en áreas geográficas y sectores prioritarios.

Se realizó un diagnóstico, partiendo de un enfoque territorial, que consideró como se ha indicado, las líneas maestras del Plan Director de la Cooperación Española, el cual prevé el abordaje integral de los sectores y áreas geográficas prioritarios con metodologías y estrategias apropiadas.

El proceso consistió de visita a los diferentes espacios (instituciones, organizaciones, grupos y personas); entrevistas semi-estructuradas, a partir de un guión básico para la descripción del contexto; análisis de la problemática; de las experiencias y lecciones aprendidas; de las líneas de acción prioritarias, y; de los aspectos relevantes para el desarrollo de modelos propios de gestión local de proyectos.

La idea central fue conocer el punto de vista de cada uno de los sectores señalados y promover el diálogo entre todos para favorecer el debate, y lograr la construcción de visiones compartidas e incluso la definición de líneas y estrategias propias de gestión local.

El análisis de la contraparte institucional estatal partió de los resultados obtenidos con el proceso de consulta a los actores sociales. A partir del cual, se definieron las variables de respuesta, según los sectores prioritarios y los ejes transversales, detallados en el Documento Marco de Asociación País – Costa Rica (2011-2015).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 3. OBJETIVO

Realizar un diagnóstico exploratorio integral de la Provincia de Limón, a nivel cantonal, que brinde información pertinente sobre el contexto, la participación y la problemática de la región; las líneas de intervención prioritarias y los posibles modelos de gestión y administración de proyectos locales.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 4. METODOLOGÍA

#### 4.1. Análisis del contexto regional, cantonal, y de los sectores y actores prioritarios

Se buscó la inclusión de los diferentes grupos de instituciones y actores en la muestra, considerando las prioridades horizontales y geográficas de la AECID y el desarrollo de un marco lógico a partir de la construcción de matrices de recolecta de información y participantes, del árbol de problemas y de objetivos. El diagnóstico se apoyó en el reconocimiento de los diferentes escenarios y realidades locales, dentro de cada uno de los cantones, desde un enfoque territorial, que partió de la observación general del contexto, su geografía, condiciones climáticas, y socio-culturales objetivas.

Las visiones de cada actor consultado fueron incorporadas a instrumentos de análisis, buscando conformar una visión compleja, que incluyó aspectos globales y específicos (la parte y el todo); árbol de problemas y de objetivos, para la priorización de las líneas de acción identificadas y; el análisis de la posibilidad de intervención de la AECID, mediante la visualización de posibles entidades gestoras. Además, considerando la eficacia de la acción para el desarrollo local; el empoderamiento y la construcción de las capacidades de autogestión; el ejercicio pleno de los derechos humanos; la construcción de ciudadanía y de gobernabilidad local.

El diagnóstico se realizó de la siguiente forma:

Aspecto	Actividades	Productos esperados	Metodología
<b>Fase a) Análisis de la situación</b>			
1. Descripción del Contexto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de información secundaria (indicadores, particularidades de la región, condiciones ambientales, climáticas, infraestructura, vías de acceso, vocación productiva, composición socio demográfica, otros).</li> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> </ul>	Documento de descripción del contexto.	Visita a instituciones, sitios Web, contactos telefónicos con informantes clave.
2. Análisis de la participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de una Matriz de participantes que incluye a instituciones, organizaciones, asociaciones, grupos y personas clave para brindar información en la construcción del diagnóstico, y de futuros contactos para la AECID.</li> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> </ul>	Matriz de Participantes.	Se construirá a partir de contactos previos, personales y vía telefónica, con instituciones, organizaciones e informantes clave en el terreno.
3. Análisis de la problemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de información secundaria (indicadores, particularidades de la región, condiciones ambientales, climáticas, infraestructura, vías de acceso, vocación productiva, composición socio demográfica, otros).</li> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> </ul>	Apartado: Árbol de problemas.	Visita a instituciones, sitios Web, contactos telefónicos, con informantes clave.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Aspecto	Actividades	Productos esperados	Metodología
4. Análisis de los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del marco normativo de la AECID y de los compromisos internacionales, y de la problemática de la región.</li> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> </ul>	Apartado: Árbol de objetivos.	Visita a instituciones, sitios Web, contactos telefónicos, con informantes clave.
<b>Fase b) Identificación de las vías de intervención</b>			
5. Priorizar las líneas de acción identificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> <li>Realización de talleres con grupos focales.</li> </ul>	Anexo: líneas de acción priorizadas en el diagnóstico	Realización de un taller con 3-5 grupos focales para cada cantón.
6. Proponer un modelo de administración y gestión local de un posible proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas en terreno a diferentes actores para complementar la información.</li> <li>Realización de talleres con grupos focales.</li> </ul>	Anexo: Propuestas de modelo de administración y gestión local de proyectos	Realización de reuniones con grupos focales para cada cantón.
<b>Fase c) Adecuación de productos finales</b>			
7. Socialización con la AECID	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de socialización de los resultados de campo, elaboración de corrección y necesidades complementarias específicas de la información.</li> </ul>	Anexo: Resumen de la información socializada y de las recomendaciones de los técnicos de la AECID	Realización de taller de un día en la AECID – San José.
8. Devolución de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de devolución de la información a los participantes del proceso.</li> </ul>	Anexo: resumen de la información socializada con los participantes en terreno	Se realizará un taller de devolución de la información en cada uno de los cantones diagnosticados
9. Elaboración de Documento final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de cambios y material sistematizado.</li> </ul>	Documento final	Será elaborado a partir de la información sistematizada durante el proceso, corregida y complementada por los técnicos de la AECID y en las últimas visitas a terreno.

### I. Primer Momento (Revisión de información secundaria y primera incursión en el terreno)

El acercamiento inicial se dio con la revisión de información bibliográfica y virtual secundaria y la construcción de matrices para la sistematización de la información. El objetivo principal fue la construcción de un primero y breve contexto de la zona, considerando sus indicadores de desarrollo, sociales, políticos, culturales, demográficos, geográficos, institucionales, económicos y productivos, de género y otros que complementaron la construcción de una perspectiva de observación de la región, desde sus complejidades. Una panorámica de la realidad local, a partir de su descripción biofísica y ecológica, clima, vías de acceso y problemas emergentes relacionados al manejo de los recursos naturales y del ambiente.

Se realizaron visitas y entrevistas a los diferentes actores locales (instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, proyectos, sindicatos, asociaciones, grupos de ciudadanos y personas, dirigentes e informantes clave), utilizando matrices para la recolecta de la información y



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

algunos medios audiovisuales para facilitar la sistematización de la información (grabación de entrevistas y videos cortos del ambiente y actores consultados).

### II. Segundo momento (realización de grupos focales y sistematización de la información in situ)

En un segundo momento, se realizaron reuniones con grupos focales, en los diferentes cantones. En las reuniones se compartieron los objetivos del diagnóstico y se buscó recoger las perspectivas de cada sector. Se realizó la identificación y priorización de las líneas de acción con los participantes. Así como, se buscó construir estrategias y modelos de administración y gestión local para posibles proyectos, tratando de identificar grupos y organizaciones gestoras. En todas las fases se mencionó el carácter exploratorio del diagnóstico, y se buscó no generar expectativas con relación a la realización obligatoria de proyectos (ANEXO 1).

### III. Tercer momento (sistematización final de la información, socialización con la AECID, devolución y complemento en terreno y elaboración de documento final)

En este último momento de trabajo, se realizó la sistematización final de la información y la socialización de la información con los técnicos de la AECID. En este momento, se incorporaron las correcciones y elementos complementarios por parte de la AECID. La información, socializada y corregida fue devuelta a los participantes en campo, durante una tercera incursión con los representantes de cada uno de los grupos focales visitados. Así como de las instituciones, organizaciones, asociaciones, grupos y personas entrevistadas durante el proceso.

## 4.2. Análisis Institucional

El análisis de la contraparte institucional estatal partió de los resultados obtenidos con el proceso de consulta a los actores sociales. A partir del cual, se definieron las variables de respuesta, según los sectores prioritarios y los ejes transversales, detallados en el Documento Marco de Asociación País – Costa Rica (2011-2015).

Entre los principales pasos del análisis institucional, se destacan los siguientes:

- 1) Primeramente se identificaron las instituciones contraparte, principales ante los actores en Internet y en campo (a nivel central y regional).
- 2) Se aplicó el enfoque geográfico utilizando los puntos de encuentro obligatorios de la cotidianidad, a partir de los sectores y problemas atendidos por las instituciones y la concurrencia de los actores a los espacios institucionales específicos.
- 3) Se establecieron las variables de respuesta de esta consulta con base en las prioridades de cooperación de la AECID, considerando los sectores prioritarios, ejes transversales y grupos prioritarios de atención.
- 3) Se elaboró un esquema general de las instituciones actuantes en la región, según mapa de actores, sectores y ejes prioritarios (ANEXO 2).
- 4) Se recolectó información acerca de los principales programas y proyectos en ejecución actualmente (ANEXO 3).
- 5) Se visitó las sedes regionales de las instituciones (ANEXO 4).
- 6) Se recolectó información a cerca de la existencia y cumplimiento de los programas y proyectos sistematizados a nivel central (ANEXO 3).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

- 7) Se evaluó capacidades de trabajo *in situ*, considerando la infraestructura, equipamiento y recursos humanos (cantidad y capacitación).
- 8) Se solicitó a los funcionarios que sistematizaran en un formulario las propuestas o proyectos pendientes para la región. Resultado que puntúa los vacíos y necesidades observadas por los actores en campo. Las que pasan a expresarse en una mayor cantidad de propuestas de proyecto, a nivel de las regionales, que programas y proyectos existentes en campo (ANEXO 5).

### I. Primer momento (Revisión de información secundaria y visita a las instituciones a nivel central)

Se utilizó como punto de partida los tres sectores de concentración definidos por la AECID como: 1) Bienestar Social; 2) Modernización del Estado y; 3) Cultura. Considerando la determinación estratégica de la AECID de: *“promover una mejor articulación intersectorial e interinstitucional de programas y proyectos dirigidos a la atención integral de la población, en especial de la afectada por la pobreza, exclusión y vulnerabilidad; con enfoque de derechos, equidad de género y diversidad para contribuir en la reducción de las brechas”*.

Además se consideró el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 del Gobierno de Costa Rica, el cual define cuatro ámbitos de desarrollo nacional que deben ser abordados prioritariamente debido a la evidencia de logros estancados, rezagos e incluso deterioro. Los cuatro sectores son *seguridad ciudadana, bienestar social y familia, competitividad y medio ambiente*.

Entre las áreas del sector *Bienestar Social* se evaluaron las iniciativas estatales relacionadas a:

- Atención integral a las familias en situación de extrema pobreza o alta vulnerabilidad social, servicios públicos, y capacitación para el empleo.
- Promoción el desarrollo local sostenible, en el marco de cultura de paz, solidaridad y equidad.
- Acciones relacionadas a mujeres y el ejercicio de su autonomía económica, el acceso a servicios de calidad, la atención y prevención de la violencia doméstica, brechas de género, y el Plan de la PIEG.
- Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil como sistema universal y financiamiento solidario.
- Programas específicos en Salud y Educación.

Para el sector de concentración *Modernización del Estado y Justicia*, se ha enfocado las siguientes áreas:

- Calidad de los servicios públicos en función de las necesidades de la ciudadanía.
- Resolución Alternativa de Conflictos (RAC), instrumentos pacíficos, participativos y extrajudiciales que facilitan la solución de conflictos a nivel nacional.
- Acciones necesarias para garantizar el mejoramiento al acceso a la justicia de las poblaciones en condición de vulnerabilidad.
- Para el sector Cultura y Desarrollo se observaron dos áreas prioritarias:
- Procesos participativos y articulados de gestión cultural local y regional; consolidación de una Plataforma del Sector Cultura en las regiones, como instrumento de una cultura de paz.
- Desarrollo de las artes escénicas, musicales, plásticas, audiovisuales y literarias, con la participación de todos los sectores, desde un enfoque de derechos humanos y sensibilidad



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

cultural, que estimule la producción artística local y la responsabilidad empresarial para el Sector Cultural.

- Aporte del sector artístico y cultural al desarrollo económico y social costarricense, mediante mecanismos de construcción y participación ciudadana.
- Desarrollo de las industrias culturales, a través de mecanismos de emprendedurismo y la generación de ingresos en proyectos artístico-culturales.
- Revalorización del patrimonio cultural, y participación de la comunidad como protagonistas del fomento y respeto de las diversas manifestaciones artístico- culturales.

Como variables de respuesta, para este diagnóstico, se tomó en cuenta los otros sectores de intervención priorizados en el Documento MAP, como:

- a) Ciencia, Tecnología e Innovación, y Cooperación Universitaria;
- b) Fortalecimiento de los Gobiernos Locales;
- c) Fortalecimiento de la Sociedad Civil;
- d) Medio Ambiente y Cambio Climático; y
- e) Seguridad Pública.

Se consideró los enfoques transversales, divididos en cinco ejes, como:

- 1) Género;
- 2) Etnia;
- 3) Migración;
- 4) Desarrollo Municipal e
- 5) Integración Regional.

Por otro lado, se ha tomado en cuenta para este diagnóstico que el Gobierno de Costa Rica, ha considerado relevante la identificación de grupos prioritarios de atención, como son los siguientes:

- 1) Mujeres;
- 2) Población con discapacidad;
- 3) Pueblos indígenas;
- 4) Población afrodescendiente;
- 5) Niñez y adolescencia y;
- 6) Población migrante.

En específico, el fortalecimiento de los sectores educativo y productivo; la mejora de infraestructuras portuarias; el apoyo educativo a las poblaciones indígenas, considerando el Programa Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas. La empleabilidad; gestión integral de cuencas hídricas; mejora líneas de distribución eléctrica y el apoyo a los derechos culturales, a través de los Centros de Cultura y Paz.

Por otro lado se consideraron los cinco cantones de la Zona Atlántica, del total de 16 cantones (municipalidades) cantones priorizados por el gobierno de Costa Rica a nivel nacional, para la aplicación de políticas de desarrollo, de acuerdo a su Índice de Desarrollo Social (IDS, elaborado por MIDEPLAN). Siendo estos: Talamanca, Limón, Matina, Siquirres y Pococí.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

El abordaje institucional inició con una búsqueda virtual de los documentos, y material audiovisual disponibles en la Internet, publicados por cada una de las instituciones estatales.

A partir de los resultados de búsqueda, y lectura de la información a cerca de la visión y misión institucional, líneas estratégicas, sectores atendidos, se contactó a los funcionarios responsables por los programas, y se realizaron entrevistas telefónicas y personales en las sedes centrales en San José.

Se solicitó a los entrevistados que llenaran algunas matrices sobre los proyectos en curso y proyectos propuestos a nivel nacional, y regional. Así como los contactos con los funcionarios de las respectivas sedes regionales de las instituciones en los cantones priorizados.

### II. Segundo momento (visita a las sedes regionales institucionales en los cantones priorizados de la Región Atlántica)

En las sedes regionales de las diferentes instituciones estatales, se indagó a los funcionarios sobre los programas y proyectos relacionados por las instituciones a nivel central, y sobre las condiciones generales de trabajo a nivel local, considerando como variables de repuesta de esta consulta, los sectores y actores prioritarios para la AECID.

Los resultados de campo (a nivel institucional) fueron sistematizados en una **Matriz de Programas y Proyectos**, con los objetivos, actividades planificadas para el 2012, población meta; meta, indicadores del programa; capacidades reales, incluyendo presupuesto, recurso humano, infraestructura actual; infraestructura necesaria, equipamiento necesario; capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos; necesidades a cubrir, mejoras del programa, evaluación potencial del programa o proyecto; esto para los programas en curso.

Además se solicitó a los funcionarios participantes de la consulta que completaran una **Matriz de Ideas de Programas y Proyectos**, según necesidades no cubiertas actualmente. Las matrices de programas existentes fueron completadas principalmente por los funcionarios a nivel central.

Por otro lado, se evidenció una mejor utilización de la matriz de programas propuestos por los funcionarios de las sedes regionales. Que, en realidad, expresaron más que demandas, diversas necesidades de diferentes financiamientos y recursos.

Los resultados obtenidos con las matrices generales fueron resumidos en una Tabla: **Árbol de sectores prioritarios para la AECID**; con problemas priorizados por los actores consultados y estrategias de intervención para estos actores; instituciones correlacionadas; líneas; programas; presupuestos y capacidades reales observadas.

### III. Tercer momento (análisis del escenario institucional con base en las prioridades de la AECID y las demandas de los sectores y actores priorizados)

Como punto de partida, se consideró la elaboración de una matriz general de análisis de alternativas de cooperación para la AECID, con base en los sectores prioritarios, ejes transversales y población prioritaria.

La oferta institucional fue evaluada con base en la información secundaria, entrevistas a nivel central y regional y el análisis de las matrices de programas y proyectos, en ejecución y en propuesta; observando la casuística de los proyectos impulsados, los sectores y actores prioritarios beneficiarios, y el porcentaje de cobertura de la oferta institucional versus demandas de los sectores, ejes transversales y actores priorizados, consultada en la primera fase de este diagnóstico.

Al confrontar este resultado, se procedió un análisis de las vinculaciones interinstitucionales existentes y necesarias de desarrollar, para lograr la atención integral a los sectores y actores prioritarios.



## **Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

Del mismo modo, se evaluó la casuística de los programas en ejecución y en fase de propuesta, estableciendo una cifra de los programas, los sectores, ejes transversales y actores prioritarios atendidos.

Se analizó las capacidades de infraestructura, equipamientos y recursos humanos, a partir del análisis de los proyectos en ejecución y en fase de propuesta.

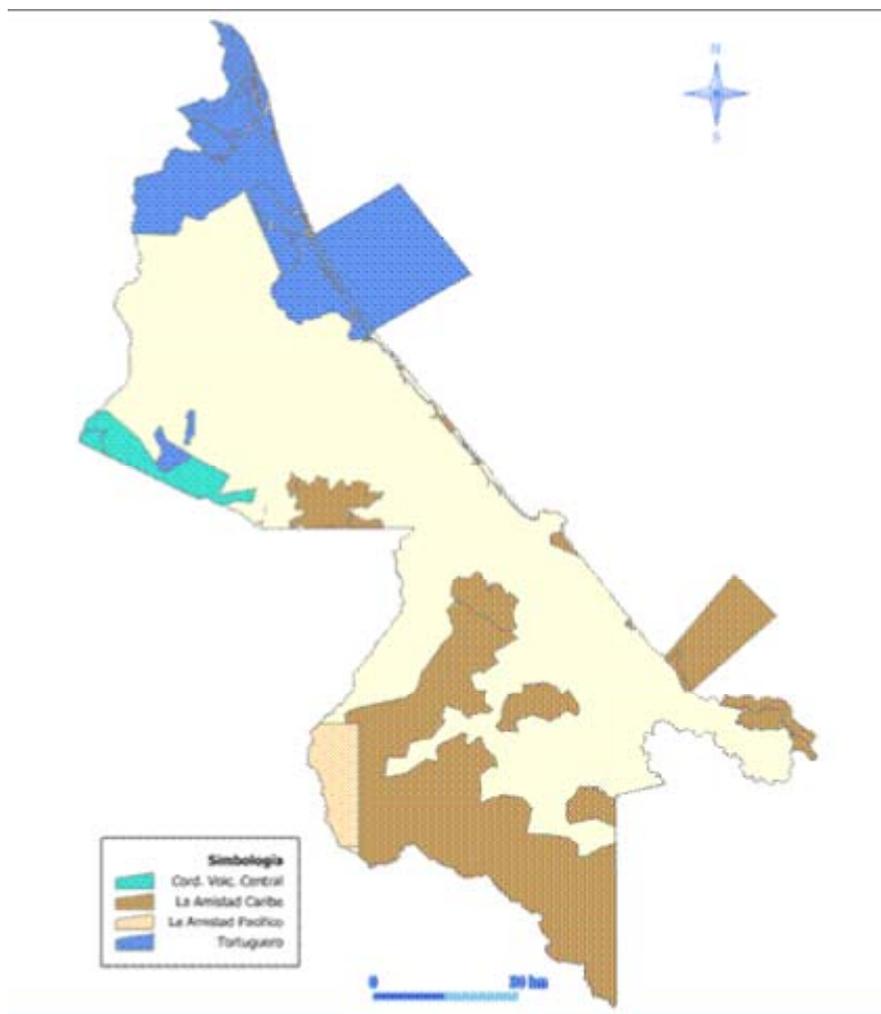
Finalmente se construyó un mapa del escenario de oportunidad de cooperación para la AECID, considerando los sectores, ejes transversales y actores prioritarios.

## 5. ANALISIS DE CONTEXTO

### 5.1. Descripción de la Región

La Región Atlántica de Costa Rica presenta una vasta área de su territorio, aproximadamente 50%, en áreas protegidas (Figura 1).

Figura 1.  
Áreas de conservación de la Zona Atlántica de Costa Rica



Fuente: Mideplan, 2007



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Estas áreas protegidas se encuentran afectadas de diferentes formas por los impactos de la colonización, deforestación, establecimiento de fincas, explotación maderera ilegal, entre otros. Un reflejo de esto se demuestra en los diez asentamientos campesinos del IDA, en los diferentes cantones de la zona con sobreposición de dominios (Mora Alfaro, 2006).

Se observa que los asentamientos campesinos se han sobrepuesto sobre áreas frágiles, como el Parque Nacional Tortuguero; los Acuíferos de Pococí y Guácimo; la Zona Protectora del Río Siquirres, la frágil Cuenca del Río Banano; el Refugio Nacional de Vida Silvestre Limoncito y; el Refugio Nacional de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo (Mora Alfaro, 2006) (Cuadro 1).

**Cuadro 1.**  
**Asentamientos campesinos de la Provincia de Limón que afectan Áreas Protegidas**

No.	Asentamiento	Área Protegida	%	Área Afectada (Ha)	Cantón
1	Astua Pirie Sector 3	Parque Nacional Tortuguero	5	1.591,4	Pococí
2	Suerre	Zona Protectora Acuífera Guácimo-Pococí	20	108,8	Pococí
3	Ambade	Zona Protectora Río Siquirres	3	2,3	Siquirres
4	La Roca	Zona Protectora Acuífera Guácimo-Pococí	100	74,5	Guácimo
5	Fox Hall	Zona Protectora Acuífera Guácimo-Pococí	70	48,44	Guácimo
6	Rancho Laurel	Zona Protectora del Río Banano	25	479,5	Limón
7	Westfalia	Refugio Nacional de Vida Silvestre Limoncito	2	13,64	Limón
8	Ganadería y Cacao	Refugio Nacional de Vida Silvestre Limoncito	1	0,35	Limón
9	Finca 1724	Refugio Nacional de Vida Silvestre Gandoca- Manzanillo	80	816,0	Sixaola
10	La Pavona	Zona Protectora Tortuguero	20	271,6	Pococí

Fuente: Mora Alfaro, 2006

La región se encuentra dividida en siete grandes cuencas hidrográficas, con una extensión total de 12,142.32 km<sup>2</sup> y un caudal promedio total de 698,7 m<sup>3</sup>/segundo (Figura 2). Entre los principales cuencas que conforman esta región se encuentran la del Río Sixaola, con 2283.02 Km<sup>2</sup> y una precipitación media anual de 3.358 mm/año; la del Reventazón y la del Pacuare. Aunque las cuencas del Río Matina y Chirripó, son relativamente las más pequeñas, presentan las mayores precipitaciones anuales, 4.408 y 4.326 mm/año, respectivamente.

**Cuadro 2.**  
**Principales cuencas hidrográficas de la Zona Atlántica de Costa Rica.**

No.	Cuenca	Área en Km <sup>2</sup>	Caudal Promedio (m <sup>3</sup> /seg)	Precipitación media (mm/año)
1	Cuenca del Río Sixaola	2.283,02	167,6	3.358
2	Cuenca del Río La Estrella	1.020,58	64,4	3.886
3	Cuenca del Río Matina	1.621,02	97,9	4.408
4	Cuenca del Río Pacuare	913,93	31,9	3.351

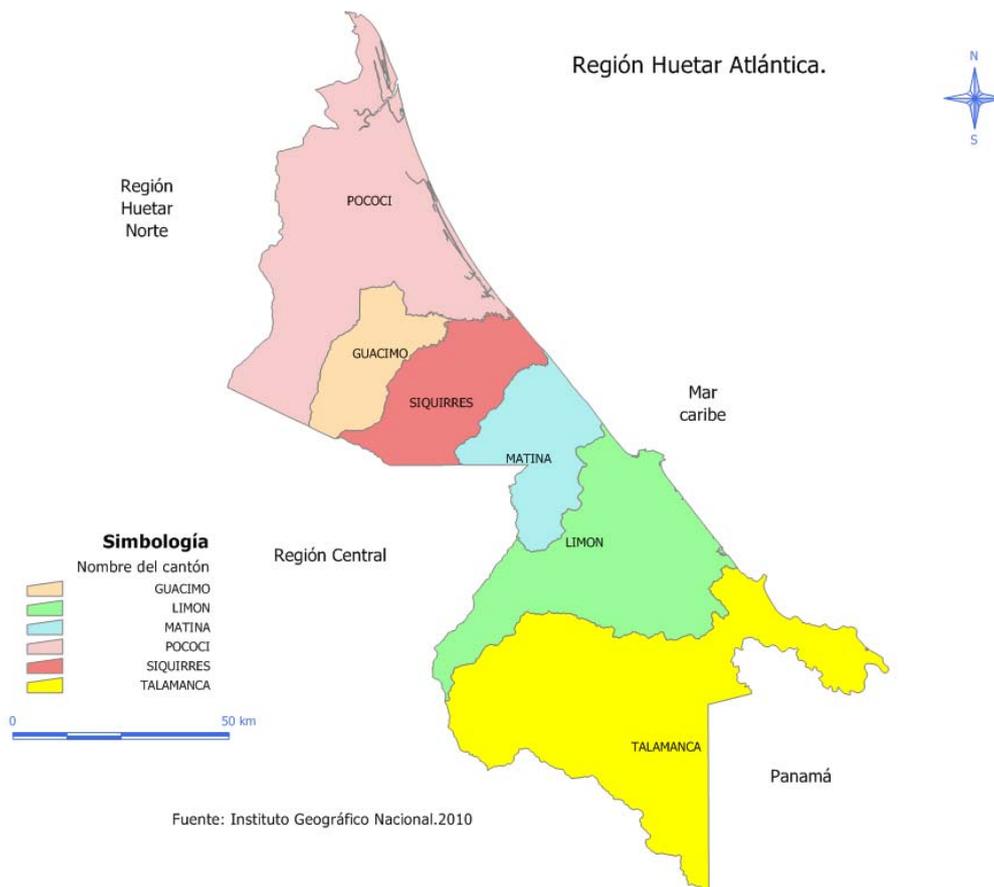
## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

No.	Cuenca	Área en Km <sup>2</sup>	Caudal Promedio (m <sup>3</sup> /seg)	Precipitación media (mm/año)
5	Cuenca del Río Reventazón-Parismina	2.817,93	141,7	3.777
6	Cuenca del Río Tortuguero	1.445,07	78,8	3.887
7	Cuenca del Río Chirripó	2.040,77	16,4	4.326
	<b>TOTAL</b>	<b>12.142,32</b>	<b>698,7</b>	

Fuente: Mora Alfaro, 2006

La Zona Atlántica de Costa Rica está constituida por seis cantones: Pococí, Guácimo, Siquirres, Matina, Limón y Talamanca (Figura 2).

**Figura 2.**  
División político-administrativa, a nivel cantonal, Zona Atlántica de Costa Rica



Aun siendo la segunda región de Costa Rica con mayor volumen de exportación, 996 millones de dólares/año (PROCOMER, 2009), presenta indicadores de desarrollo social relativamente bajos, y comparables a la Región Brunca, la más deprimida del país (Cuadro 3).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 3.**  
Total de exportación de Costa Rica en 2009 e indicadores sociales, según región

Indicador/Región	Central	Chorotega	Pacífico Central	Brunca	Huétar Atlántica	Huétar Norte	País
Total de exportación (millones de dólares)	6.454,9	197,0	133,1	159,6	996,0	335,8	<b>8.276,4</b>
Ingreso promedio de los hogares (colones)	491.406	293.311	298.347	259.434	270.733	315.882	<b>413.910</b>
Variación del ingreso familiar entre 2007/2008	1,3	-3,6	-8,4	-4,8	-4,1	2,0	<b>-0,3</b>
Coefficiente de Gini	0,413	0,379	0,386	0,370	0,355	0,393	<b>0,421</b>
No pobres	84,7	75,9	73,8	69,1	78,4	82,8	<b>81,5</b>
Pobres	12,2	16,4	20,6	22,3	17,0	13,0	<b>14,3</b>
Extrema pobreza	3,1	7,7	5,6	8,5	4,7	4,2	<b>4,2</b>
Empleo: tasa neta de participación	58,1	54,1	54,2	49,7	54,2	56,4	<b>56,5</b>
Tasa de desempleo	7,5	10,1	8,2	8,2	7,9	7,6	<b>7,8</b>
Tasa de subempleo (visible e invisible)	34,4	35,8	37,6	42,1	37,9	36,0	<b>35,7</b>
Hogares víctimas de violencia (%)	30,6	22,5	22,8	20,9	28,3	18,6	<b>28,0</b>

Fuente: INEC. IX Censo de Población y Vivienda, 2001.

A nivel cantonal Pococí es el cantón con mayor volumen de producción, 38%, seguido por Talamanca, con 16.5%. Paradójicamente, Limón no produce mucho del volumen que exporta (9.6%), en comparación a lo que envía desde sus puertos, aproximadamente el 74% del volumen nacional de exportación (Cuadro 4).

**Cuadro 4.**  
Porcentaje cantonal sobre el volumen de exportación de la Zona Atlántica de Costa Rica

Rango	Cantón	%
1	Pococí	38
2	Talamanca	16.5
3	Siquirres	14.5
4	Matina	13.8
5	Limón	9.6
6	Guácimo	7.6

Fuente: Mideplan, 2007

Entre las principales actividades agropecuarias realizadas, se encuentra la ganadería extensiva; el cultivo convencional del banano; la piña; plátano; arroz y otros productos; entre ellos diferentes tubérculos y raíces para la exportación. En la Región, se procesan diferentes frutos para la exportación, entre ellos el mismo banano, piña, papaya, entre otros, engrosando la actividad agroindustrial, y el flujo económico de las comunidades locales (Comité Sectorial Regional Agropecuario, 2007 y Russo y Prado, 2005).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 5.**  
**Actividades productivas de la Zona Atlántica de Costa Rica, características principales, vulnerabilidad de ecosistemas y evidencias de contaminación afectación ambiental.**

N.	Actividad	%	Rango	Características principales	Vulnerabilidad de Ecosistemas	Evidencias de contaminación
1	Ganadería extensiva	69	****	Áreas frecuentes de subutilización de la tierra, con pasturas en diferentes estadios de degradación, localizadas en pendientes de ultisoles y/o zonas bajas con riesgo de inundación.	Apertura de bosques, en zonas acuíferas y con uso de suelo limitado.	Variable, dependiendo del manejo de químicos en los pastos y ganado y la cercanía y grado potencial de afectación de los ríos.
2	Banano convencional	17.3	***	Está ubicada en las áreas más bajas de las cuencas hidrográficas.	Alta en zonas bajas de la costa, Tortuguero, Costas de Limón y Talamanca, Cuenca del Río Sixaola.	Alta, plantaciones manejadas convencionalmente con elevado riesgo de contaminación por fumigación aérea y local.
3	Piña	3.5	**	Ocupa menos área relativa, pero el manejo agronómico es mucho más agresivo que los demás cultivos desarrollados en la región.	Alto impacto de disgregación de suelos y modificación de la topografía en las partes intermedias de las cuencas de los ríos, caracterizadas por suelos rojizos, y drenajes en las plantaciones.	Alta, plantaciones manejadas con maquinaria pesada y con aplicación local muy intensa de diferentes agroquímicos, con cercanía a las cuencas de los ríos centrales de la región, los cuales desembocan en Tortuguero.
4	Plátano	2.4	*	En áreas específicas y con diferente manejo agronómico, desde tradicional indígena sin agroquímicos, hasta convencional, en partes bajas de las cuencas de los ríos.	Impacto relativo dependiendo de la práctica de manejo utilizada.	Bajo manejo convencional puede tener impacto similar al cultivo convencional de banano, por el manejo agroquímico similar.
5	Arroz	1.9	*	También en áreas bajas de las cuencas de los ríos, principalmente en Matina, donde es manejado convencionalmente	Ocupa zonas relativamente pequeñas, pero con manejo agronómico de alto impacto, para el suelo, ambiente y fauna local.	Riesgo de elevado uso de agroquímicos de alto riesgo, como el malatión.
6	Otros	5.9	**	Principalmente tubérculos, como ñame, yuca, ñampi y otros, producidos para el mercado nacional y exportación.	Variable dependiendo del manejo de suelo, que puede ser mecánico y manual y el manejo agronómico, tradicional y convencional.	Riesgo relativo de contaminación con agroquímicos y destrucción del suelo, debido al uso intensivo y sucesivo de maquinaria pesada sobre las mismas áreas de terreno.

Fuente: Comité Sectorial Regional Agropecuario, 2007 y ARUANDA, 2010

La rapidez con que las zonas de bosques de la región vienen siendo eliminadas, y el desarrollo de prácticas productivas agropecuarias de alto impacto ambiental viene cambiando incluso la geomorfología local: *“Los ríos Reventazón, Pacuare, Matina y Estrella, muestran unos trazos más pequeños de sedimento; en gran parte, tratase de suelo de valles en los cursos inferiores de los ríos, que se ven afectados por la práctica de cultivo aplicadas en plantaciones y terrenos agrícolas.*



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

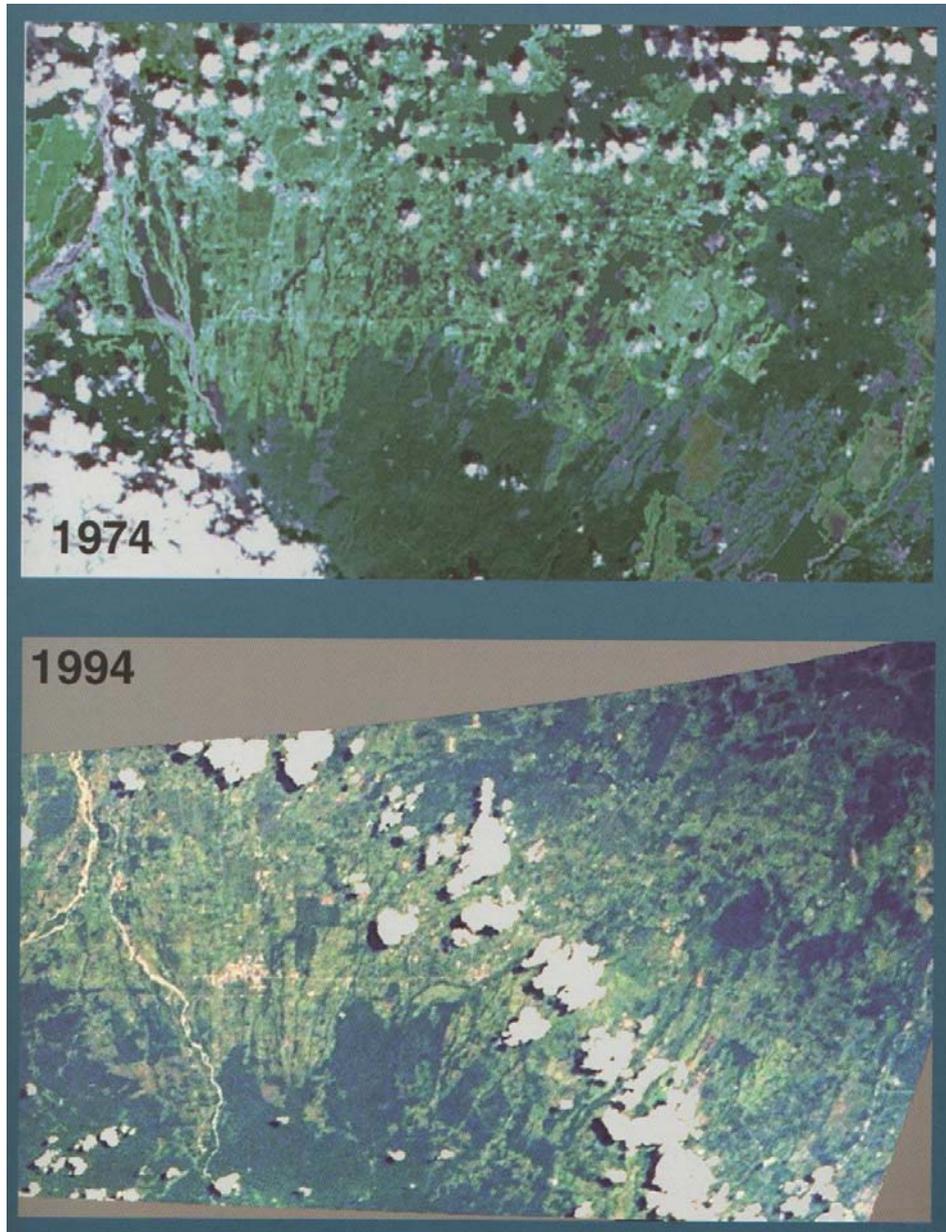
*El sedimento comprende agentes químicos de uso agrícola, que son objeto de gran preocupación desde el punto de vista ambiental” (Kohlmann, 2002).*

Las fotografías espaciales, ajustadas en escala, presentadas en la Figura 3, muestran severos cambios en el patrón de uso de la tierra en la parte Norte de la Zona Atlántica, entre los años de 1974 y 1994. Los cambios, representados por las zonas verdes claras, se dieron por la deforestación de bosques en las zonas protectoras de las laderas orientales del Río Sucio y Toro Amarillo, en descenso desde los bosques nubosos de montaña del Parque Nacional Braulio Carrillo (Kohlmann, 2002).

En pocos años, entre 1984 y 1992, la cobertura boscosa cambió abruptamente, ampliándose considerablemente el área de pastizales, al mismo tiempo que las zonas de agricultura se fragmentaron, con áreas de uso más pequeñas. Las extensas zonas de bosque secundario en la fase intermedia de la Vertiente Atlántica han prácticamente desaparecido, mostrando la permanencia de pequeños fragmentos de este ecosistema. Los bosques primarios, antes presentes en la parte media de las cuencas de la vertiente, prácticamente vienen desapareciendo. Predominando, todavía, en las extremidades Noreste, Este y Sur de la Región (Kohlmann, 2002).

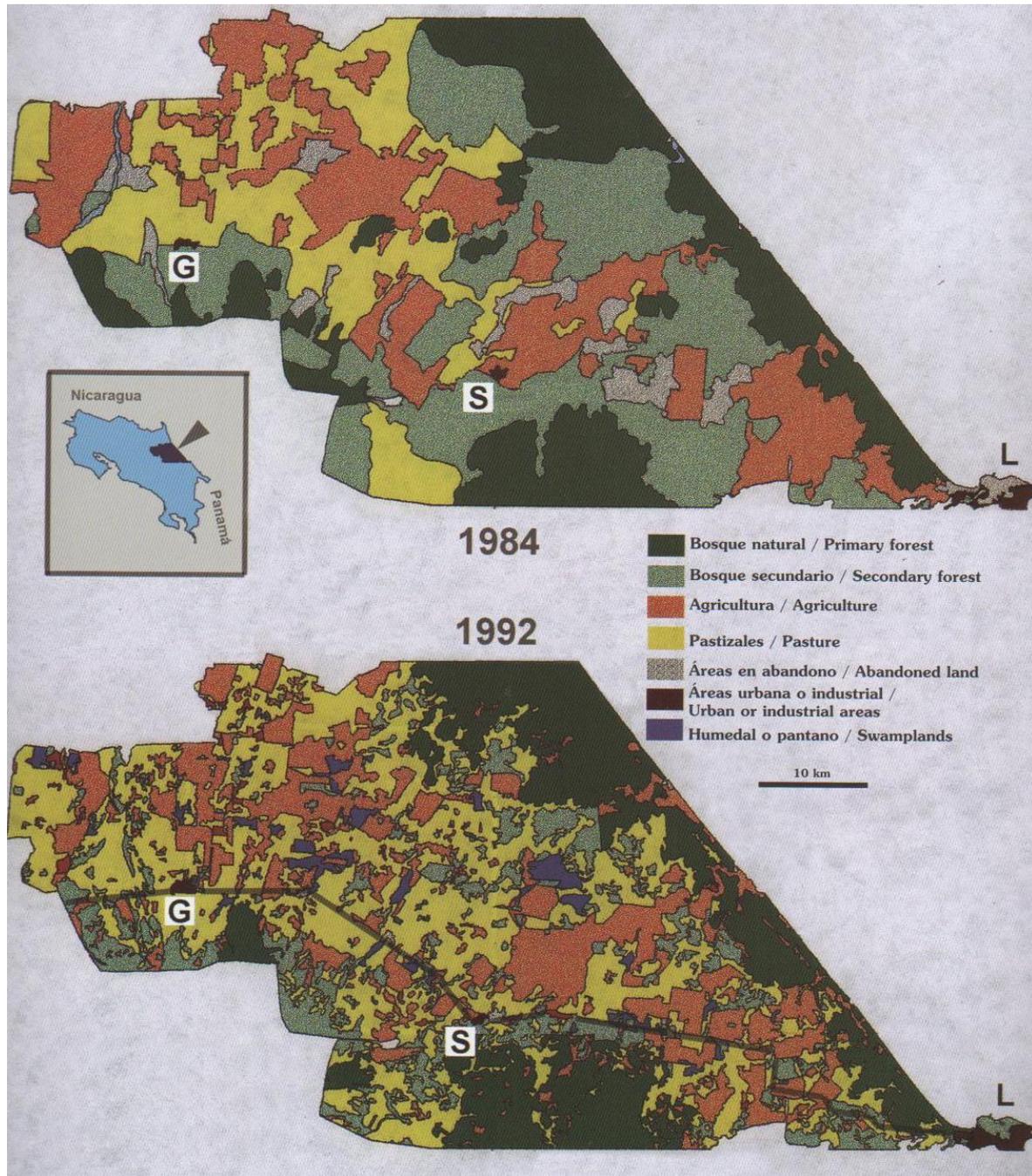
La frontera agrícola se ha ampliado principalmente en los sectores Norte de la Carretera Braulio Carrillo, como se percibe en la Figura 4. El lado Sur de esta carretera, por otro lado se caracteriza por su altitud más elevada, topografía accidentada con las zonas de reservas acuíferas de la región, zonas de bosque húmedo tropical y parte de los territorios indígenas (Kohlmann, 2002).

Figura 3.  
Fotografías espaciales, ajustadas en escala y orientación, de la parte Norte de la Zona Atlántica de Costa Rica, en 1974 y 1994



Fuente: Kohlmann, B. 2000. Costa Rica desde el espacio

Figura 4.  
Mapas de Uso de la tierra en la parte Norte de la Zona Atlántica de Costa Rica, de 1984 y 1992

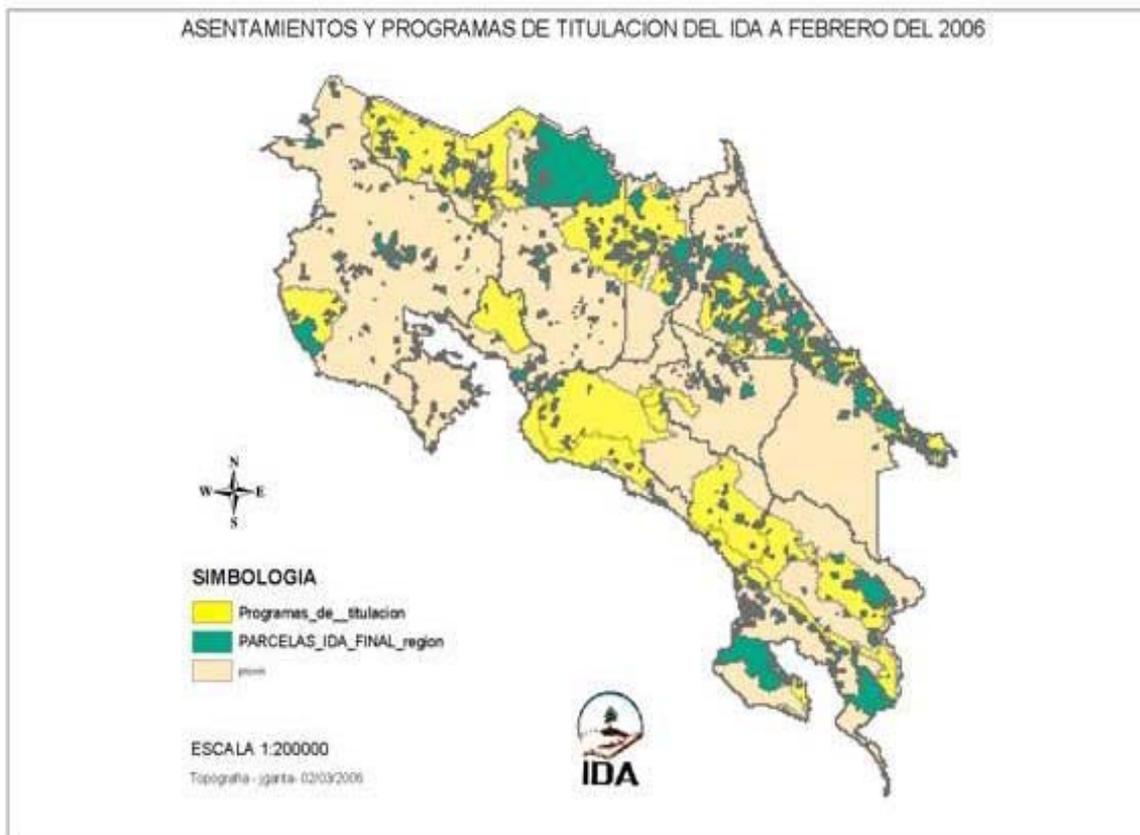


Fuente: Kohlmann, B. 2000. Costa Rica desde el espacio

Los mapas muestran como en las últimas décadas, prácticamente se duplicó la cantidad de bosques talados para el establecimiento de pastizales. El área de bosques deforestada para la implantación de pastizales, se amplió de 55.350 hectáreas, en 1984 a; 102.450 hectáreas, en 1992. Los pastizales se expandieron sobre zonas de bosques intervenidas anteriormente, hacia el Este de Siquirres, hasta Limón, caracterizando el estadio final de un proceso de conversión del uso de la tierra orientado al mercado carnicol (Kohlmann, 2002). Sin embargo, no se dispone de estadísticas para la última década, para determinar si el fenómeno de cambio de uso persiste, se ha detenido o ha retrocedido.

La expansión de las zonas de frontera agrícola en la Zona Atlántica de Costa Rica se intensificó en el siglo XX con las políticas de gobierno, que conllevaron a la implantación de asentamientos campesinos en la región. Los cuales primeramente fueron administrados por el extinto Instituto de Tierras de Costa Rica (ITCO), y luego por el Instituto de Desarrollo Agrario de Costa Rica (IDA) (Leal Rodrigues, 1999) (Figura 5).

**Figura 5.  
Asentamientos del IDA en Costa Rica**



Fuente: Mora Alfaro, 2006



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Pese a las diferentes políticas de asentamiento de la población y desarrollo económico local, con actividades agropecuarias y agroindustriales, los indicadores de desarrollo social reflejan rezago en el desarrollo de las comunidades locales; considerando el volumen de producción regional y los niveles nacionales de los citados indicadores (Cuadro 6).

**Cuadro 6.**  
**Panorama general comparativo entre la Zona Atlántica y el Promedio Nacional, en relación al acceso a los servicios básicos**

Servicio	Nacional	Zona Atlántica
Cobertura eléctrica	97%	96,5%
Cobertura agua potable	95%	71%
Líneas telefónicas fijas (cada 1000 habitantes)	328	129
Conexiones a Internet (cada 1000 habitantes)	23	4

Fuente: Mideplan, 2007

Por otro lado, los indicadores de desarrollo social son muy bajos para ciertas áreas de la región. La Zona Atlántica presenta los seis Distritos con más bajos índices de desarrollo social, entre ellos cinco son distritos con población indígena (Cuadro 7).

**Cuadro 7.**  
**Distritos con más bajo Índice de Desarrollo Social a nivel nacional, según población predominante**

No.	Distrito	Cantón	IDS	Población predominante
1	Colorado	Pococí	15,9	Afrodescendientes, colonos costarricenses y migrantes
2	Telire	Talamanca	17,5	Indígena
3	Valle de la Estrella	Limón	17,9	Indígena
4	Pacuarito	Siquirres	26,2	Indígena
5	Bratsi	Talamanca	27,6	Indígena
6	Duacari		29,0	Indígena

Fuente: Mideplan, 2007

Por otro lado, entre los seis Distritos con mayores Índices de Desarrollo Social, dos pertenecen al Cantón de Pococí, Jiménez y Guápiles; dos a Guácimo; uno a Siquirres y uno a Limón. Los distritos con población indígena son los que presentan mayores niveles de rezago social (Cuadro 8).

**Cuadro 8.**  
**Distritos con más elevado Índice de Desarrollo Social a nivel nacional, según población predominante**

No.	Distrito	Cantón	IDS	Población predominante
1	Jiménez	Pococí	57.1	Afrodescendientes, colonos costarricenses y migrantes
2	Guápiles	Pococí	55.8	Indígena
3	Limón	Limón	53.2	Indígena
4	Mercedes	Guácimo	53.2	Indígena
5	La Alegría	Siquirres	50.5	Indígena
6	Guácimo	Guácimo	50.2	Indígena

Fuente: Mideplan, 2007



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 5.2. Análisis de indicadores de desarrollo social

En las últimas décadas, la Zona Atlántica de Costa Rica ha estado sumida en un rápido e intenso proceso de expansión económica, basado en la agricultura y ganadería. El cual ha provocado un acelerado proceso de inclusión de la población en las dinámicas correspondientes, sin necesariamente impactar favorablemente el desarrollo social, mediante el desarrollo de las condiciones de vida y las capacidades humanas locales. Condición más aguda, a medida que se reconocen las zonas más lejanas de su territorio.

#### 5.2.1. Educación

Esto se refleja en los indicadores escolares de la región, comparativamente al promedio nacional (Cuadro 9).

**Cuadro 9.**  
Indicadores escolares comparativos entre la Zona Atlántica y el promedio nacional

Indicador	Nacional (%)	Zona Atlántica (%)
Tasa neta de educación primaria	98,5	92,2
Deserción en primaria	3,3	4,7
Repitencia en primaria	7,4	9,3
Tasa de alfabetización	97	76
Tasa neta de educación secundaria	63,8	45,8
Deserción en secundaria	11,6	14,4

Fuente: Mideplan, 2007

Estos indicadores generales varían sensiblemente entre el promedio nacional, de 4,79% de población analfabeta, a 7,69% a nivel provincial de Limón. A nivel cantonal, se percibe claramente como el porcentaje de analfabetismo prácticamente se duplica para el Cantón de Talamanca, con 15,39% y, es relativamente superior para el Cantón de Matina, 8,37%, como se aprecia en el Cuadro 10.

**Cuadro 10.**  
Porcentaje de población analfabeta en los diferentes cantones de la Zona Atlántica y promedio nacional y provincial.

Región	% Población Analfabeta
<b>PROMEDIO NACIONAL</b>	<b>4,79</b>
<b>PROMEDIO PROVINCIAL</b>	<b>7,69</b>
Pococí	7,27
Guácimo	7,77
Siquirres	7,29
<b>Matina</b>	<b>8,37</b>
Limón	6,07
<b>Talamanca</b>	<b>15,39</b>

Fuente: INEC, IX Censo de Población, 2001



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 5.2.2. Salud

En la década de los 90, la mortalidad infantil promedio en la Zona Atlántica era de 15.00 por 1.000, y superior al promedio nacional, 13.00 en 1995 y 12.00 por 1.000 en 1996. Para este periodo, la tasa de mortalidad infantil en Talamanca era de 35.50 por 1,000 seguido por Matina con una tasa de 24.00 por 1,000. Según el informe de 1997, del ASIS de Talamanca (C.C.S.S.), del total de muertes infantiles presentadas en ese año, un 76% pudieron haberse evitado de haberse atendido en el primer nivel de atención, mientras que solo un 24% fueron considerados como inevitables. Se estima que un 50% de los niños y niñas de este Cantón sufren de desnutrición (Van der Laat, 2002, CCSS, 2002, Salud de las Americas, 2002).

La alta tasa de mortalidad infantil del Cantón de Talamanca, ocurre a consecuencia de la desnutrición de la madre y el niño, las infecciones y la parasitosis, las dificultades del acceso a los servicios de salud, lo que repercute en las acciones de seguimiento y en la utilización de los servicios, sumado a todo lo anterior se presentan, problemas por la falta de transporte y dispersión de la población. Mientras que la alta mortalidad infantil en el Cantón de Matina se relaciona con las características geográficas y ambientales de la zona, cuando predominan inundaciones y el brote de enfermedades infecto-contagiosas como el dengue, la malaria, diarreas y parasitosis. Entre las principales causas de mortalidad infantil se encuentran: afecciones en el período perinatal; anomalías congénitas; enfermedades respiratorias, infecciosas y parasitarias (Van der Laat, 2002, CCSS, 2002).

Por otro lado, la tasa de natalidad ha disminuido de un 32.80/1000 hab., en 1987; a 28.00/1.000 hab., en 1996. Se estima que un 20% de la población se encuentra sin cobertura de salud, mientras que un 26.66% no se encuentran aseguradas. La falta de condiciones básicas de vida, vivienda, agua potable y letrinas adecuadas por un lado, y por otro las condiciones laborales de uso de plaguicidas. Así como, las condiciones alimentarias son los factores fundamentales en el desarrollo de enfermedades y en la mortalidad (Van der Laat, 2002, CCSS, 2002, INEC, 2009).

### 5.2.3. Vivienda

En las últimas décadas el gobierno ha desarrollado diferentes proyectos de vivienda, en gran parte administrados por el BANVHI, en el cual se han beneficiado los diferentes cantones. La calidad de las viviendas de fin social construidas varía mucho, según los cantones, distritos y comunidades. En las ciudades las construcciones pueden ser de mejor calidad (Mideplan, 2007).

Sin embargo, en las zonas más rurales, los diseños y patrones se apegan a un estándar mínimo de satisfacción de las necesidades básicas. Hasta el extremo de proyectos medianos de casas prefabricadas, edificadas de manera rápida e incluso con materiales locales (arena y piedra de río), como testifican los vecinos de Suretka, en Talamanca. Cuando, además se construyen casas prefabricadas, sin celosías, y que no corresponden a los patrones culturales de las comunidades locales (Cuadro 11).

**Cuadro 11.**  
Porcentaje por Cantón de bonos de la vivienda recibidos entre 2006 y 2008, en la Zona Atlántica de Costa Rica

Cantón	Bonos de vivienda recibidos (%)
Pococí	60
Guácimo	25
Siquirres	18
Matina	12



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Cantón	Bonos de vivienda recibidos (%)
Limón	6
Talamanca	4

Fuente: Mideplan, 2007

### 5.3. Historia y población

La historia contemporánea de la Zona Atlántica de Costa Rica es más antigua de lo que comúnmente se reconoce en los diferentes escenarios socioculturales del país. Siendo Costa Rica la provincia más lejana del virreinato de Guatemala, y por sus difíciles características geomorfológicas y topográficas, ha sido un espacio de muy difícil desarrollo de actividades económicas. En este escenario, la primera posibilidad de producción estuvo en el cacao de Matina, cultivado por los primeros africanos traídos a este espacio (Fonseca, 1997 y Molina y Palmer, 2007).

Al mismo tiempo que, desde Cartago, las incursiones o cacerías de indígenas en Talamanca se repitieron en los diferentes siglos coloniales. Las nuevas incursiones eran necesarias, debido a la muerte pronta de los contingentes cazados. Sin mano de obra, los encomenderos no podrían producir, ya que no tenían capital suficiente para comprar esclavos africanos. En Talamanca, se estableció una de las mayores misiones católicas del continente, que logró edificar 18 iglesias y cabidos entre los ríos Telire y Cohen. Los mismos que fueron diezmados en la revuelta indígena de 1720, conocida por haber sido liderada por el principal mártir indígena de Costa Rica, Pablo Plesbere, *Pa-Bru*, el Rey Lapa; quien reunió la fuerza de diferentes cacicazgos talamanqueños, incluso originalmente enemigos, desde el Valle de la Estrella hasta Panamá (Fernández Guardia, 1969 y 2008).

Otro factor importante en este análisis, sería observar el relativo éxito de la “*política de las dos repúblicas*” implantada en Costa Rica, que logró en gran medida “separar” los diferentes contingentes poblacionales: colonos, mestizos, afro e indígenas, no solamente en diferentes pueblos y barrios, sino desde la construcción de un ideario nacional, en el cual: “*no habían antes muchos indígenas y los afro están solamente en la Zona Atlántica*”. Por otro lado, en Cartago, las encomiendas indígenas se mantuvieron relativamente aisladas de las ciudades habitadas por los españoles. No obstante, esta historia se desarrolló principalmente en el Valle Central: en Cartago y partes incipientes de la actual San José y Heredia, antigua Villa de Cubujuquí. Proceso que no evitó, pero direccionó de manera muy particular la construcción de la actual identidad costarricense (Fonseca, 1997; Fonseca, Venutolo y Solórzano, 2001 y Molina y Palmer, 2007).

Al mismo tiempo, las demás regiones de Costa Rica se mantuvieron bajo el cauce de su propio devenir. La posibilidad de colonización de las zonas lejanas se daría por el éxito de las misiones católicas y el establecimiento de encomiendas. Proceso que fracasó no solamente en Talamanca, sino también en el Pacífico Sur, Zona Norte y en la Zona Atlántica (Fernández Guardia, 1997 y 2008).

Para finales del siglo XIX la Zona Atlántica era dominio de la sociedad del contrabando establecida entre los piratas, principalmente ingleses, holandeses y franceses, que reclutaron los indígenas de la costa caribe de Nicaragua, conocidos como Misquitos. Estos, imponían el terror a las poblaciones, saqueaban y robaban el cacao. Puerto Limón era dominio de ellos, incluso muchas veces cobraban impuestos a los gobiernos de Costa Rica, y constantemente intentaban y amenazaban invadir Cartago. En un azote permanente que tenía como objetivo dominar el comercio entre el mar del Sur y el mar del Norte (Pacífico y Atlántico), cruzando Costa Rica desde la Vertiente Atlántica, por el Poás, luego a Puntarenas (Fernández Guardia, 1969 y 2008).

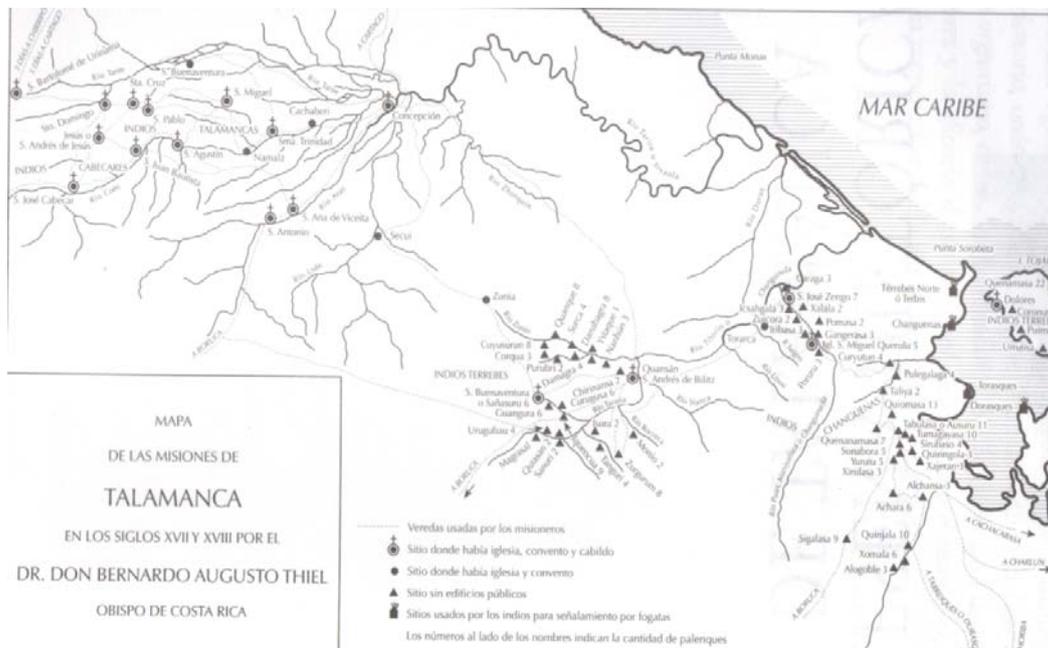
## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Debido a las diversas dificultades de producción, ninguno de los cultivos de Costa Rica fue exitoso en el periodo colonial. Hasta el siglo XIX el café despuntó como la posibilidad de ingreso de Costa Rica en el escenario internacional. Con esto, la tierra que antes no era privada, fue privatizada, primero en Cartago, luego Heredia, y se configura San José. Los antiguos ejidos comunales, antes destinados solamente a vivienda, ya que la tierra para la producción agrícola era libre alrededor de las comunidades, fueron privatizados abruptamente; y vendidos a los muy pocos que tenían dinero efectivo para pagar. Rápidamente se desarrollaron cafetales privados, y gran parte de la población se quedó sin tierra para cultivar e incluso para vivir. La única opción de este contingente fue el ingreso a la masa laboral del país (Fonseca, 1997 y Molina y Palmer, 2007).

En el Valle Central, para fines del siglo XIX, este contingente ya no tenía como vivir. Se engrosaron las manifestaciones sociales y conflictos que prontamente llevarían a Costa Rica a una guerra civil. Esta, en gran medida fue controlada con el desarrollo de políticas de colonización de “tierras baldías”, en las zonas lejanas del país. Sin embargo, no fue hasta la mitad del siglo XX, que la Zona Atlántica, con pueblos indígenas azotados y dominio del contrabando, fue recolonizada por los costarricenses meseteños (Fonseca, 1997 y Molina y Palmer, 2007).

Por otro lado, desde finales del siglo XIX se estableció la concesión bananera *United Fruit Company* en la zona caribeña. Proceso que provocó la traída de una segunda ola de africanos liberados, provenientes de las plantaciones de Jamaica. La bananera se extendió primeramente por el Valle de la Estrella, Matina e incursionó hasta zonas lejanas en Talamanca; entrando por el Río Sixaola y Coen; y dando un golpe muy grave a las ya afectadas poblaciones locales. Proceso que se agudizó al punto de lograr la salida de la compañía bananera de Talamanca en 1938, con la caída del puente sobre el Telire, por los cambios peculiares de su cauce (Borge y Castillo, 2007 y Villalobos y Borge, 1995) (Figura 6).

**Figura 6.**  
**Mapa de las Misiones de Talamanca en los Siglo XVII y XVIII por el Dr. Don Bernardo Augusto Thiel, Obispo de Costa Rica (Fuente: Fernández Guardia, 1969)**





## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Al mismo tiempo, el gobierno central de Costa Rica asentó a los que no cabían en el Valle Central, en los diferentes cantones de la zona. En Matina se establecieron los primeros asentamientos campesinos; luego en La Rita de Pococí; en Suerre de Jiménez y en Siquirres. Aparte del proceso de colonización espontánea, dado por la implantación del ferrocarril, el desarrollo pasó a darse desde una visión centralizada y en función de un proyecto macroeconómico nacional. No considerando en sus inicios la remanencia de territorios ancestrales, tierras ocupadas por africanos, mestizos locales e indígenas (Fonseca, 1997 y Molina y Palmer, 2007).

La orientación central fue la producción y el empleo de la mano de obra excedente del Valle Central. Muchos de ellos obreros industriales, con una tradición productiva distinta de la zona. Estos contingentes fueron acopiados dentro del modelo productivo de la Revolución Verde y fueron clientes de los programas y ayudas del gobierno y del financiamiento para su producción, en las últimas décadas del siglo XX (Fonseca, 1997 y Molina y Palmer, 2007).

Los asentamientos campesinos de la zona atlántica han literalmente producido de todo, sin lograr estabilizar su producción en las últimas décadas. Al mismo tiempo, la Zona Atlántica desde siempre ha sido zona laboral para los contingentes nicaragüenses. Esta hoy, es la mano de obra que fluctúa en las diferentes empresas comerciales de la región, y se establece a vivir en sus diferentes comunidades. Se puede proponer como una configuración general de la población, la proyección del Cuadro 12.

**Cuadro 12.**  
**Características y predominancia de las diferentes poblaciones, según cantones de la Zona Atlántica de Costa Rica**

CANTON	POBLACION					
	Costarricenses meseteños	Costarricenses de otras regiones	Población local mestiza	Población afrodescendiente	Población indígena	Migrantes
Pococi	****	****	****	**	*	***
Siquirres	***	***	***	****	****	***
Matina	***	***	****	****	****	****
Limón	***	***	***	****	****	***
Talamanca	*	*	**	***	****	*

Nota: Los asteriscos y grises indican la cantidad proporcional de cada población (gris más oscuro: mayor contingente poblacional específico).

Fuente: ARUANDA, 2010

De esta población, gran parte de los costarricenses se encuentran en asentamientos campesinos y fincas alrededor de las comunidades; empleándose en el sector comercio, en la pequeña producción agropecuaria para el mercado local, en la pequeña ganadería; y los menos favorecidos, en el sector de las industrias extractivas y grandes fincas de producción de banano y más recientemente de la piña (Leal Rodrigues, 1999).

En las últimas dos décadas, pese que el Puerto de Limón es el que más exporta, se observa que las condiciones de vida en general de la población urbana, periurbana y rural se ha empobrecido. Las fincas bananeras pequeñas han cerrado, debido a los nuevos escenarios de competitividad internacional, y del agotamiento de las condiciones productivas de los suelos. Con esto, se percibe el desdoblamiento relativo en ciertas áreas de los cantones, como los Distritos de La Rita y Roxana. Al mismo tiempo, el ingreso de más mano de obra migrante a la zona. E incluso, la migración contemporánea de población de diferentes regiones del país, y de población migrante de diferentes países (ARUANDA, 2010).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Proceso que viene provocando cambios severos en la dinámica de la vida local. Con el incremento de la violencia e imposición de los patrones urbanos de vida sobre una dinámica rural local, antes mucho más “simple” y estable. Frente a este aspecto, se extrae que los sectores poblacionales más afectados son las mujeres, jóvenes, niños y niñas y la población adulta mayor. Las necesidades locales de atención dejan de estar solamente vinculadas al típico paisaje rural, para estar transversalizada por todos los problemas y efectos provenientes de las zonas urbanas menos favorecidas del Valle Central del país (Arguello, 2010).

La falta de alternativas educativas, aliada a los problemas básicos de acceso a los servicios públicos, agrava el panorama de desarrollo humano local. Es fundamental observar como las dinámicas locales parecen ir a la deriva de su propia complejidad, como consecuencia de una visión de desarrollo no propiamente centrada en lo local. Contexto evidente de un rezago en la democratización de la participación ciudadana y consecuente fragilidad de las capacidades de auto gobernabilidad local (González, 2009).

Los poderes locales tienden a ser más democráticos entre los centros, las comunidades y la población más cercana y con una procedencia étnica más afín. Siendo relativamente de más difícil acceso para los contingentes más aislados. Como es el caso extremo de la invisibilización de la población indígena del bajo Chirripó, que se encuentra en tres cantones, Siquirres, Matina y Limón. O el caso de la difícil participación de las poblaciones indígenas en Talamanca pese que comprenden más del 90% de la población del cantón. Hasta la dominancia de ciertos sectores dentro de un cantón por otros, dependiendo de sus dirigencias y su capacidad de representación en el gobierno local (ARUANDA, 2010).

Para este efecto, se ha desarrollado un enfoque territorial que parte de la geografía e historia de colonización, la configuración contemporánea del contingente poblacional, los aspectos relevantes del contexto local, con relación a la producción, oportunidades y servicios públicos básicos, para construir una perspectiva de observación y proponer los espacios, vías y estrategias de cooperación, considerando las líneas prioritarias de la AECID.

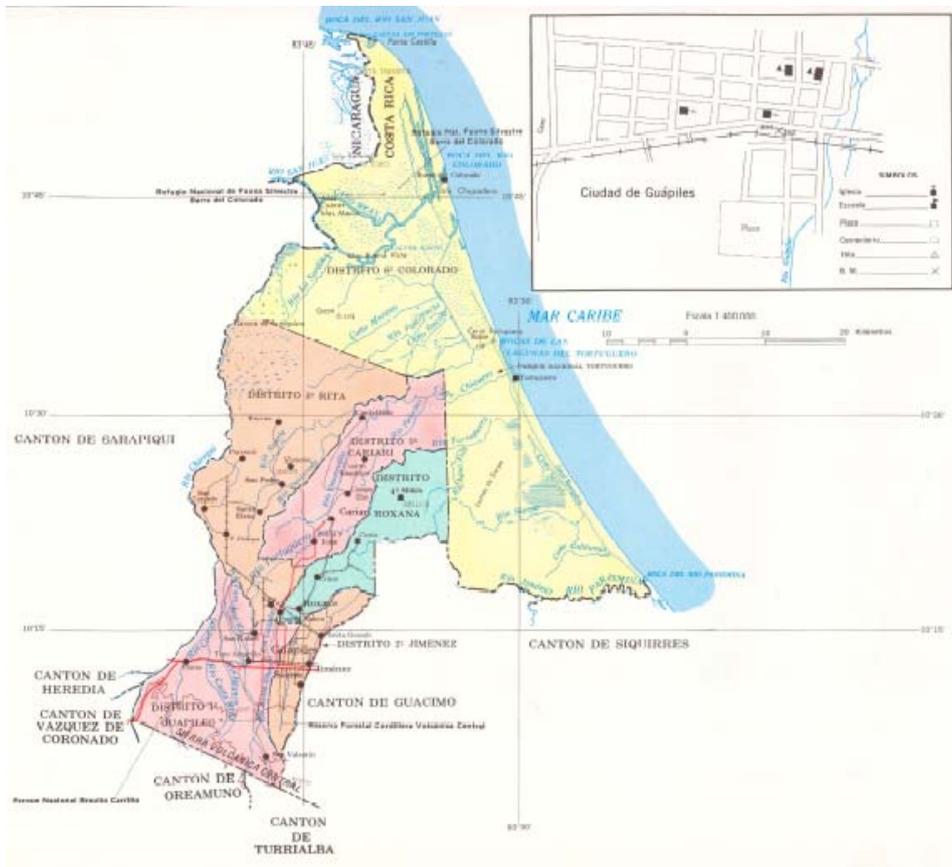
### 5.4. Contexto Cantonal

#### 5.4.1. Pococí

El cantón de Pococí actualmente está compuesto principalmente de población costarricense que ha migrado a la región, en las últimas décadas. Aproximadamente un 67% de la población del cantón es rural y dispersa entre los 2.403 Km<sup>2</sup> de área territorial. Está dividido en los distritos de Guápiles, La Rita, Roxana, Cariari y Colorado.

Guápiles es la ciudad con mayor crecimiento económico y de poblaciones periféricas de la Zona Atlántica. Con esto, un contingente importante de migrantes nicaraguenses y costarricenses de otras regiones, engrosan su masa laboral. Al Norte de Guápiles, se encuentra inmediatamente el Distrito de La Rita, Cariari y Roxana. Estos distritos en las últimas décadas, se han mantenido como de vocación bananera, y se han establecido asentamientos campesinos, que hoy configuran un panorama de fincas ganaderas (Figura 7).

Figura 7.  
Mapa político administrativo del Cantón de Pococí, Limón, Costa Rica



Fuente: Mideplan, 2007

Las imágenes satelitales (Figuras 3 y 4) evidencian como ha ido cambiando el patrón de asentamiento de la población y ha habido un intenso proceso de deforestación, por la industria extractiva maderera. El mismo que, en gran parte, puede haber financiado el establecimiento de fincas ganaderas. La población local, en las últimas décadas, ha vivido del trabajo temporal en las bananeras y del establecimiento de sus fincas.

En el período, han tenido acceso a varias instituciones del gobierno como el IDA, MAG, e incluso acceso a financiamiento internacional. En Guápiles, se instaló el Proyecto REPOSA-MAG-Universidad de Wageningen, por aproximadamente dos décadas, tratando de lograr que las fincas de los asentados de la región produjeran, sin éxitos aparentes.

En los asentamientos, debido a la relativa baja fertilidad de los suelos, la situación ha sido siempre más crítica. En una década, los productores y productoras, afirman haber intentado producir más de 10 diferentes cultivos, sin éxito productivo, por causas biológicas o climáticas. Cuando lograban producir, no encontraban mercado adecuado. Los elevados precios de los químicos, más las condiciones desfavorables del mercado, debido también a la intensa presencia de intermediarios, determinaban el fracaso de los productores y productoras de la región (Leal Rodríguez, 1999).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Los fracasos sucesivos conllevan al eterno endeudamiento bancario y pérdidas económicas abiertas de la inversión de los pequeños productores, como fue el caso de la quiebra de la Cooperativa de Productores de Palmito (COOPROPALMITO), donde el palmito producido y empacado por los productores nunca encontró el mercado prometido, por los agentes del Programa de Reconversión Productiva del Atlántico, a cargo del CNP. Hoy, el palmito ha sido prácticamente eliminado en toda la Región. Aun siendo de manejo muy apropiado para la zona, incluso orgánico, no es producido y; paradójicamente, pasa a ser vendido a precios muy elevados en los puestos comerciales urbanos (Leal Rodrigues, 2007).

Aparentemente, el problema central puede haber sido el desarrollo de proyectos productivos desvinculados y desvinculantes en sus diferentes fases, y sin capacidad de auto-administración y proyección. Actualmente, se está viendo una despoblación relativa del agro, e incorporación de la mano de obra de antiguos productores y productoras en las empresas locales. Al mismo tiempo en que siguen buscando vías de continuar produciendo, por que tan bien ha mermado su capacidad de continuar financiando ciclos sucesivos de producción, no siempre rentables (Leal Rodrigues, 2007).

Las sucesivas pérdidas de los pequeños productores y productores autóctonos del Atlántico generó el desarrollo de movimientos campesinos de reconversión ecológica de las fincas. Acompañamientos muy cercanos a fincas determinaron la reconversión ecológica de algunas en Fincas Orgánicas Integrales (FOIC), hoy consolidadas. ONGs actuantes en la zona, entre ellas se destaca CEDECO, hace más de dos décadas vienen acompañando los y las productoras locales. El proceso de trabajo se ha consolidado en un importante movimiento de agricultores ecológicos (MAOCO); que aglutina a grupos de pequeños productores y productoras, y artesanos de la zona (Leal Rodrigues, 2007).

No obstante, la sostenibilidad de los y las productoras se ve realmente amenazada por la falta de mercados locales, nacionales y vinculaciones a nivel internacional. La Cooperativa Sin Fronteras, como otra iniciativa por la agricultura ecológica a nivel nacional, ha fortalecido el intercambio entre los productores de la zona e interlocutores del mercado orgánico, y mercado justo internacional (Leal Rodrigues, 2007).

El distrito más al Norte, Colorado, es el más grande y con el menor índice de desarrollo social, 29.7%, y alberga la mayor cantidad de bosques remanentes. En él, se vierten las aguas de los principales ríos de la parte media de la Vertiente Atlántica. Al mismo tiempo, es el distrito de la frontera agrícola que inevitablemente más se expande hacia el Norte del país; siendo la zona donde actualmente persiste la deforestación ilegal, pese la incidencia evidente de las autoridades del MINAE, y el desarrollo del proyecto COBODES en el Área de Conservación del Área de Tortuguero-ACTO (MINAE-UE, 2006).

Los indicadores demuestran que se mantiene la actividad maderera y la apertura de fincas ganaderas. Datos sobre el perfil industrial prevaleciente en la Zona Atlántica determinan que en Pococí se desarrolla el 49% de las actividades de este sector. Así como, se emplea aproximadamente 50% de la masa de trabajadores del cantón. Pues, en medio de tantos fracasos con la agricultura y el elevado precio de los concentrados comerciales, el ganado pasa a ser la alternativa. Pero también, es la única posibilidad de producción para los grandes propietarios locales, que a su manera, mantienen activas fincas ganaderas, manejadas frecuentemente por trabajadores nicaragüenses ilegales, y no asegurados, en su gran mayoría (ARUANDA, 2010).

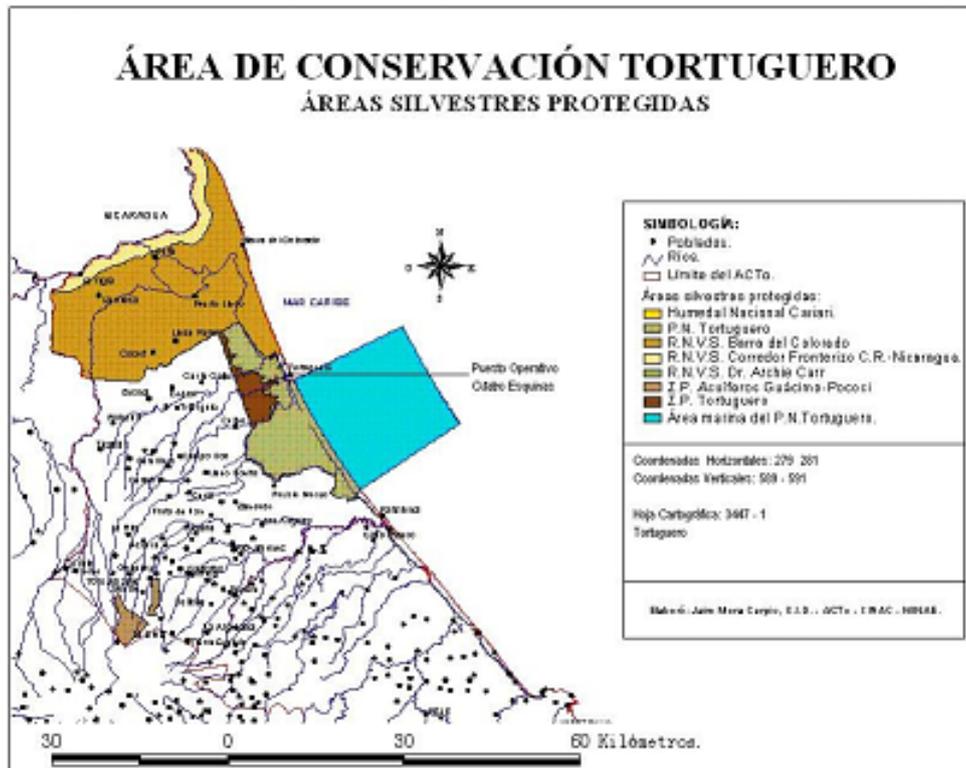
En la zona, también se ha desarrollado intensamente la extracción de piedra y arena, retiradas directamente de las cuencas de los principales ríos, como el Sucio y el Costa Rica. En Pococí, se desarrolla un 60% de las actividades relacionadas a este sector de la Zona Atlántica (Diagnóstico Plan de Desarrollo Región Huetar Atlántica 1999-2004-2009 y Japdeva 2009).

El Área de Conservación Tortuguero cubre siete zonas de protección denominadas Refugio de Vida Silvestre de Barra del Colorado; Refugio de Vida Silvestre Archie Carr; Parque Nacional Tortuguero,

la Zona Protectora de Tortuguero; la Zona Protectora de Acuíferos Guácimo-Pococí; el Humedal Nacional Cariari y el Refugio de Vida Silvestre Corredor Fronterizo. Las fincas están francamente sobreponiéndose a las diferentes áreas protegidas con el pasar del tiempo.

En las barras de los ríos Tortuguero y Colorado prevalece el turismo y la pesca, pero las comunidades son relativamente las menos atendidas, presentando un número claramente más elevado de carencias y acceso a servicios públicos básicos, salud y educación (Figura 8).

**Figura 8.**  
**Mapa del Área de Conservación Tortuguero, Pococí, Limón, Costa Rica**



Fuente: Mideplan, 2007

En el distrito de Colorado las condiciones educativas son muy limitadas para los jóvenes, y tampoco existen alternativas laborales. Excepto el potencial desarrollo del ecoturismo, actividad muy destacada por las personas de las comunidades como oportunidad de auto-desarrollo sostenible local (Cuadro 13).

**Cuadro 13.**  
**Necesidades básicas insatisfechas para la población de los diferentes distritos de Pococí, Limón, Costa Rica (%)**

	POCOCÍ Total	Guápiles	Jiménez	Rita	Roxana	Cariari	Colorado
Sin carencias	<b>51,17</b>	68,18	57,34	40,54	42,20	48,56	26,39
1 carencia	<b>29,71</b>	23,25	28,50	34,28	30,97	32,65	27,08

	<b>POCOCÍ Total</b>	<b>Guápiles</b>	<b>Jiménez</b>	<b>Rita</b>	<b>Roxana</b>	<b>Cariari</b>	<b>Colorado</b>
2 carencias	<b>13,79</b>	7,10	11,25	17,77	18,26	14,06	26,96
3 carencias	<b>4,60</b>	1,36	2,68	6,30	7,24	4,27	15,47
4 Carencias	<b>0,74</b>	0,11	0,23	1,10	1,34	0,46	4,10
<b>Total</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Ling, 2002

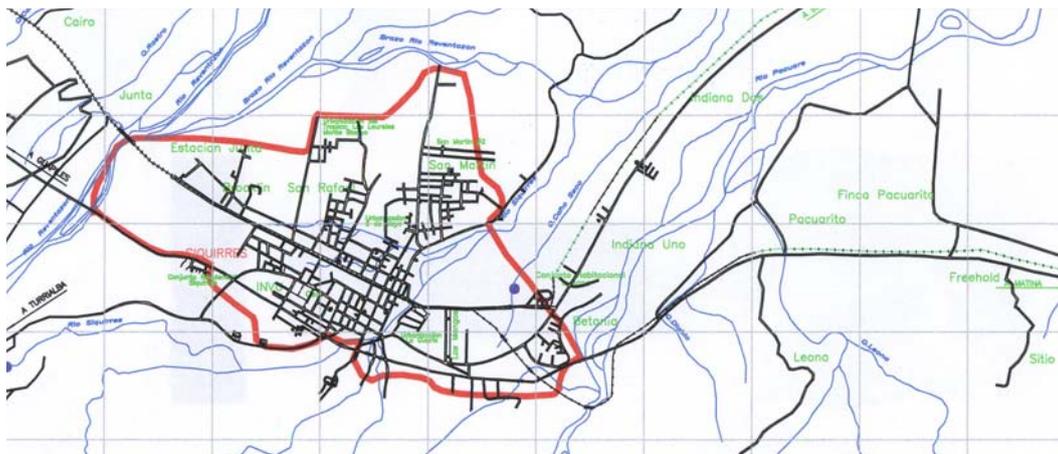
Entre los distritos más rezagados, se encuentran Roxana y Cariari. Esto, en gran medida, gracias a la disminución abrupta de la actividad bananera en las últimas dos décadas. Lo que ocurrió, debido parcialmente a los cambios en el mercado internacional del producto. Pero también, debido al agotamiento de los suelos bananeros de la región, evidente principalmente en las bananeras de la Rita (Municipalidad de Pococí, 2007).

#### 5.4.2. Siquirres

Siquirres es uno de los cantones centrales de la Provincia de Limón mide 860.19 Km<sup>2</sup>, y está dividido en seis distritos: Siquirres, Pacuarito, Florida, Germania, Cairo y La Alegría. Los distritos de Siquirres y Pacuarito se extienden en la parte Central y Este, respectivamente; luego, hacia el Norte y el Sur de la Carretera Braulio Carrillo; al Sur se encuentran con el Chirripó, al Norte conforman las barras del Colorado.

El distrito de Florida, en el extremo Sur del cantón, se caracteriza por sus pendientes, con una altitud promedio de 160 msnm. Abriga zonas de bosques remanentes, que totalizan aproximadamente 35.000 ha de bosque premontano, bosques secundarios, y bosques remanentes intervenidos en las fronteras de las fincas (Figura 9).

**Figura 9.  
Mapa del Cantón de Siquirres**



Por otro lado, los distritos de Germania y Cairo se caracterizan por ser zonas de asentamientos campesinos del IDA. Entre ellos, el más importante es el Asentamiento Campesino Neguev, que ha



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

sido un importante laboratorio social y biológico de implantación de contingentes obreros, urbanos y sindicalistas, en zonas rurales. Proceso de implantación inconcluso, debido a que, pese los esfuerzos gubernamentales y de diferentes vetas de cooperación, los asentados no han logrado estabilizar la producción de sus fincas (Leal Rodríguez, 1999).

Al mismo tiempo, los y las productoras han entrado en ciclos interminables de endeudamiento, hasta el desaparecimiento de la capacidad de auto sustentabilidad de las pequeñas parcelas productivas; y el ingreso laboral en el sector agroindustrial local. Entre las causas de la inestabilidad productiva, está la baja fertilidad de los suelos y las fluctuaciones de los mercados locales e internacionales, con gran presencia de comerciantes intermediarios en la zona.

El distrito de La Alegría, presenta un escenario único y particular, por ser uno de los distritos más antiguos del cantón. Zona de confluencia entre los territorios bajos, al Norte de la carretera y las antiguas comunidades indígenas Cabécar, que vivían y siguen viviendo en toda la parte Sur del Cantón. En La Alegría, se encuentra una población con prácticas tradicionales, con ciertas características propias de la cultura africana, como el uso del coco en la alimentación. Al mismo tiempo Cabécar en las formas de vida cotidiana, y en las prácticas agrícolas. Las familias locales incursionan y cultivan en zonas más distantes, hacia el Sur del Cantón, en confluencia con Chirripó y Turrialba (ARUANDA, 2010).

Siquirres ha sido una zona explorada desde los inicios de la colonización de Costa Rica, desde 1575, cuando el Fray Estrada Rávago fundó una Villa en la desembocadura del Río Suerre. La región se sitúa precisamente entre las fronteras de los antiguos cacicazgos indígenas, Suerre y Tariaca. El pueblo Suerre, vivía entre el Río Suerre de Pococí, llegando a Guayabo. Mientras que, los Tariacas se extendían desde las partes más bajas de Chirripó, hasta el Valle de la Estrella al Sur, y hacia el Norte, hasta el mismo Puerto de Carey, actual puerto Limón (Fernández Guardia, 2008).

Desde el siglo XVII, pasó a ser una zona azotada por las invasiones de los misquitos; el robo del cacao y consecuente fuga, o liberación, de los primeros esclavos africanos, traídos a la zona para el cultivo de cacao. Estos remanentes africanos, se mezclaron con los remanentes indígenas, conformando el mestizaje más antiguo de la región.

A partir de 1875, llega la bananera y se construye un ferrocarril. Estos elementos centrales, desencadenan una nueva ola migratoria de chinos y africanos, provenientes de Jamaica. Estos son los ancestros de los actuales siquirreños que viven en la parte central del distrito de Siquirres. Hacia las zonas más lejanas se encuentran poblaciones con remanentes de la cultura africana, en fusión franca con elementos de las culturas indígenas; con distinción entre el Norte, zona de Tortuguero y Sur, Cabecar (Molina y Palmer, 2007).

El cantón de Siquirres abraza cuatro de los ríos más importantes de Costa Rica: Río Reventazón, Río Parismina, Río Pacuare y Río Matina; además el Río Madre de Dios. No obstante, solamente se encuentran como Áreas Protegidas la Reserva Biológica de Barbilla y Parque Nacional Tortuguero (en las cuencas de los ríos Barbilla y Tortuguero). Por lo demás, se habla de áreas protectoras alrededor del cauce de los ríos, pero estas no están precisamente demarcadas como áreas protegidas. Panorama que esclarece la existencia de extracción de materiales de los ríos, para la industria de la construcción cercana a los puentes que cruzan el cantón sobre la Carretera Braulio Carrillo (ARUANDA, 2010).

La tendencia productiva del cantón, se sitúa entre la agricultura, la producción de banano, la ganadería y la permanencia de áreas boscosas (Cuadro 14).

Además de estas actividades, Siquirres se destaca por el comercio, principalmente en el centro del distrito de Siquirres; la empresa de la construcción, y alguna actividad turística desarrollada en las barras del Río Parismina y Río Pacuare.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 14.**  
**Uso de la tierra en el Cantón de Siquirres, según actividad productiva**

No.	Actividad	Hectáreas	%	Características Principales	Impacto ambiental
1	Banano	8.448	16,01	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo intenso, con modificación severa de los suelos, con canales de drenaje, elevado uso de agroquímicos localmente, y mediante aspersión área; productos que desembocan en las llanuras de Tortuguero.
2	Agricultura	7.841	14,85	Cultivos diversos de tubérculos, frutales, plantas tradicionales, manejadas en sistemas agroforestales con árboles y animales	Existencia de agricultura convencional de granos y tubérculos principalmente en los distritos de asentamientos campesinos, donde predomina la deforestación de las áreas, el monocultivo y el uso de agroquímicos.
3	Ganadería	20.116	38,11	Ganadería en gran parte tradicional, manejada con pastos nativos de baja calidad, factor que limita la densidad animal sobre el área, y determina la pérdida paulatina de la fertilidad de los suelos	Variado dependiendo del manejo agronómico dado a las pasturas, y el uso de plaguicidas para controlar los parásitos del ganado. Manejo que comprende el uso de diferentes productos organofosforados para la desparasitación animal, que con las lluvias van a suelo y luego a las cuencas de los ríos.
4	Bosques	16.382	31,03	Bosques lejanos pertenecientes a los territorios indígenas Cabecar, Reserva Indígena Barbilla, sin embargo amenazados por la expansión de las fincas.	Los bosques y cuencas de los ríos se encuentran afectados por proyectos de represas y por actividades de extracción de recursos minerales. Además comparten el mismo ciclo hidrológico entre la cuenca baja y alta, de manera que el uso de plaguicidas y específicamente, los de aspersión aérea, pueden estar afectando los bosques situados en la parte sur del Cantón.
<b>TOTAL</b>		<b>52.787</b>	<b>100,00</b>		

Fuente: ARUANDA, 2010

A pesar de que es el cantón con el mayor IDS, presenta una variación en cuanto al número de personas por km<sup>2</sup> que puede indicar la existencia del éxodo rural, principalmente desde los distritos con suelos menos fértiles, y zonas sin posibilidad de retirar la producción (Cuadro 15).

**Cuadro 15.**  
Población, Área y personas/Km<sup>2</sup>, según distritos del Cantón de Siquirres, Limón

Región	Población	Km <sup>2</sup>	Personas/ km <sup>2</sup>	Composición Poblacional Relativa				
				Costarricenses colonos	Mestizos autóctonos	Afrodscendientes	Indígenas	Migrantes
Costa Rica	3.810.179	57.100,00	74,6	****	****	**	**	***
Limón	339.295	9.179,23	37,0	****	****	***	***	***
Siquirres Cantón	52.409	860,19	60,9	***	***	****	***	**
Siquirres Distrito	31.358	373,25	84,0	***	***	****	***	**
Pacuarito	8.707	218,03	39,9	****	****	**	**	***
Florida	1.964	93,02	21,1	****	****	**	**	***
Germania	2.425	32,46	74,7	****	*	**	**	***
Cairo	4.355	106,23	41,0	****	*	**	**	***
Alegría	3.600	37,20	96,8	***	****	***	*	*

Nota: Los asteriscos y grises indican la cantidad proporcional de cada población (gris más oscuro: mayor contingente poblacional específico).

Fuente: ARUANDA, 2010



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Las variantes en el número de personas por km<sup>2</sup>, indican el grado de ocupación de cada parte del cantón. Se percibe que la población se encuentra en mayor densidad en los distritos de La Alegría y Siquirres, siendo considerablemente menor en la Florida y Pacuarito, debido a los bosques remanentes.

El Distrito del Cairo, también presenta una baja concentración poblacional. Considerando este como un Distrito de asentamientos, se percibe que el crecimiento poblacional en este Distrito puede estar detenido por el éxodo de los habitantes, sin alternativas económicas.

Los datos configuran las variaciones poblacionales de Siquirres, según sus distritos. Desde este mismo panorama se configuran los servicios educativos y de salud, brindados a la población. De las aproximadamente 67 instituciones educativas, solamente existen cinco colegios, localizados en las cabeceras de los distritos del Cantón. El sistema alberga a casi 3500 estudiantes, entre estos estudiantes de las zonas indígenas lejanas, escuelas unidocentes (ARUANDA, 2010).

Entre los indicadores de salud, se destaca que son en las zonas más lejanas del Cantón que se han mantenido tasas de mortalidad infantil, superiores al 12.5%; y se han detectado casos de desnutrición severa de niños y niñas, principalmente provenientes de las comunidades indígenas del Barbilla y de Pacuarito (CCSS, 2002 y ARUANDA, 2010).

Los indígenas bajan desde las montañas del Sur a Siquirres, en búsqueda de ayuda médica y algunos suplementos. Normalmente son atendidos desde el PANI. También son atendidos en las clínicas del Cantón, sin embargo no existe desde la CCSS o de la Cruz Roja, el desarrollo de visitas médicas adecuadas o de ATAPs indígenas (Agentes de Atención Primaria en Salud), ingresando periódicamente al territorio (ARUANDA, 2010).

### 5.4.3. Matina

El Cantón de Matina también es un territorio intermedio entre las barras del Tortuguero y las faldas del Chirripó, con 772.64 Km<sup>2</sup> de extensión, un clima caliente húmedo y niveles inferiores al del mar en sus partes más bajas, es una zona de gran vulnerabilidad ecológica. Está dividida en tres Distritos: Matina, Bataan y Carrandi. Los tres distritos presentan áreas en ambos lados de la Carretera Braulio Carrillo; hacia el Norte se encuentran las barras, mientras que hacia el Sur las áreas presentan un remanente en bosques. El Cantón de Matina en su parte Sur comprende parte del Territorio Indígena Cabecar de Chirripó y Bajo Chirripó, 5% y 25%, respectivamente (Figura 10).

Figura 10.  
Mapa del Cantón de Matina, Limón, Costa Rica



Matina es uno de los territorios que sufrió el azote directo de las inundaciones y entrada de los piratas y misquitos, para robar el cacao, como zona de paso de estos contingentes, ha sido territorio de contrabando (Fernández Guardia, 2008). Esto, sumado a la vulnerabilidad ambiental, ha provocado que las comunidades hayan mantenido poco acelerado su crecimiento. Actualmente, viven 33.096 personas en Matina, siendo que un 45.9% de la población se encuentra en Matina (PNUD, 2010).

Entre las actividades económicas principales se encuentra el cultivo del banano, con 9.658 ha, y de la palma africana, con 719 ha (Cuadro 16).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 16.**  
**Uso de la tierra en el Cantón de Matina, según actividad productiva**

No.	Actividad	Hectáreas	%	Características Principales	Impacto ambiental
1	Ganadería	12.286	47,85	Ganadería en gran parte tradicional, manejada con pastos nativos de baja calidad, factor que limita la densidad animal sobre el área, y determina la pérdida paulatina de la fertilidad de los suelos	Variado dependiendo del manejo agronómico dado a las pasturas, y el uso de plaguicidas para controlar los parásitos del ganado. Manejo que comprende el uso de diferentes productos organofosforados para la desparasitación animal, que con las lluvias van a suelo y luego a las cuencas de los ríos.
2	Banano	9.658	37,72	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo intenso, con modificación severa de los suelos, con canales de drenaje, elevado uso de agroquímicos localmente, y mediante aspersión área; productos que desembocan en las llanuras de Tortuguero.
3	Arroz	2.000	7,79	También en áreas bajas de las cuencas de los ríos, principalmente en Matina, donde es manejado convencionalmente	Ocupa zonas relativamente pequeñas, pero con manejo agronómico de alto impacto, para el suelo, ambiente y fauna local.
4	Palma	719	2,80	Realizada en ciertas partes intermedia del territorio sin riesgo de inundación	Consecuencias severas sobre la calidad del suelo y uso moderado de agroquímicos
5	Palmito	525	2,04	Actual remanente de la promoción del producto en la última década	Como toda palma sembrada bajo elevadas densidades presenta cierto impacto principalmente sobre la estructura de los suelos. Actualmente manejado de manera prácticamente orgánica.
6	Plátano	386	1,50	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo intenso, con modificación severa de los suelos, con canales de drenaje, elevado uso de agroquímicos localmente, y mediante aspersión área; productos que desembocan en las llanuras de Tortuguero.
7	Cacao	102	0,40	Remanentes de áreas de cultivo tradicional, manejados de forma tradicional por algunos productores.	Impacto menor sobre las condiciones de suelo, uso relativo de plaguicidas dependiendo del manejo individual que los productores dan a sus áreas.
<b>TOTAL</b>		<b>25.676</b>	<b>100,00</b>		

Fuente: ARUANDA, 2010

Ambas actividades se realizan en las zonas más bajas del Cantón. El banano específicamente se ha extendido hasta las partes más bajas del Distrito de Carrandi, zona que colinda con las faldas del Chirripó y puede estar siendo afectada por la fumigación aérea. Así como, las comunidades indígenas Cabecar que habitan a la región.

Los problemas generados por el banano se enumeran, como descritos para el Cantón de Siquirres. La palma africana, a pesar de adaptarse bien a la región y ser manejada con cantidades relativamente más moderadas de agroquímicos, también presenta severas repercusiones, principalmente para la calidad de los suelos.

La composición de la población también es semejante al cuadro elaborado para la población de Siquirres. En la región predominan personas autóctonas con ascendencia indígena y africana en las partes más centrales del Cantón y en dirección a las barras. Por otro lado, el Sur del territorio se



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

encuentra completamente poblado por Cabecares, siendo Zent, el pueblo limite, más cercanos a las comunidades de Bajo Chirripó (Ixacava, 2005).

Las zonas de bananeras se caracterizan por la presencia de migrantes, principalmente nicaragüenses, que comparten el mismo espacio con los indígenas que bajan temporalmente a las plantaciones. El hacinamiento en las villas bananeras provoca la existencia de violencia en estos espacios.

La bananera e industrias extractivas son las únicas fuentes de empleo presentes en el cantón. Esto provoca que la población sea una de las más carentes a nivel regional (Cuadro 17).

**Cuadro 17.**  
**Carencias de la población de Matina, Limón, Costa Rica.**

Categoría	Casos	%
No tienen carencias	3426	41
1 carencia	2728	33
2 carencias	1530	18
3 carencias	502	6
4 carencias	131	2
<b>TOTAL</b>	<b>8317</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC. Censo de Población y Vivienda, 2000

Las carencias generales enfrentadas por la población son parte de un ciclo de deficiencia de servicios educativos y de salud; siendo este el motivo por el cual Matina presente una de las mayores tasas de mortalidad infantil (24%) y una tasa de desnutrición infantil de 21%.

Los problemas de educación y salud en Matina, son más agudos que en Siquirres, debido a que gran parte de la población se encuentra incomunicada por carreteras. Esto se agudiza hacia el extremo Norte del territorio, pero principalmente hacia el sector sus de los distritos. Donde prácticamente toda la población no cuenta con viviendas apropiadas, letrinas o agua potable (ARUANDA, 2010).

### 5.4.4. Limón

Limón es un Cantón de relaciones interculturales probablemente ancestrales. Colón, cuando llegó al Puerto Carey, actual Puerto Moín, lo llamó la "Bodega", porque encontró una gran diversidad de indígenas, adornados con distintos tipos de elementos de oro y piedras. Probablemente la región haya sido un importante punto de intercambio precolombino, que no perdió esta vocación durante los primeros siglos coloniales, donde prácticamente pasó a ser controlado por los piratas y Misquitos (Sibaja, 2006).

Desde la declaración de Costa Rica como República Soberana e Independiente en 1848 por José María Castro Madriz, se inicia un proceso por medio del cual se pretende unir mediante diferentes vías de comunicación a todas las provincias desde la capital San José, siendo el reto principal un acceso más expedito al Caribe, para al que el resto de países de Centroamérica históricamente había sido bastante complicado incluso hoy día. Al construirse el Puerto de Moín para la exportación de productos, el primer intento para integrar a Limón con el resto del país, en 1839 Braulio Carrillo comienza la construcción de un camino desde Paraíso de Cartago hasta Moín (Molina y Palmer, 2007).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Con la llegada de los liberales al poder al mando del General Tomás Guardia, empieza una campaña más agresiva en el tema de las incipientes exportaciones de café a Europa, iniciando en 1871 la construcción del Ferrocarril al Atlántico a cargo de Minor Keith y trasladando las autoridades de Gobierno de Moín a Limón (Molina y Palmer, 2007).

Es en 1872 que arriban al país las primeras embarcaciones provenientes de las Antillas Holandesas (Aruba, Curazao y Surinam) y Jamaica con mano de obra afrodescendiente (de Jamaica la mayor parte de unas 10000 personas venían a Costa Rica) y china (cerca de dos mil quinientos, de los cuales unos quinientos eran chinos) para trabajar en este proyecto que es interrumpido dos años más tarde por falta de recursos económicos aunque ya se habían construido 33 km entre Matina y Limón (Molina y Palmer, 2007).

Para evitar la salida de estos trabajadores mientras el Gobierno conseguía los fondos para continuar con el Ferrocarril, se le ofrece a cada trabajador la posibilidad de afincarse en terrenos de 50 x 50 varas al lado de la línea férrea entre Limón y el Campamento 2, comprometiéndose el Gobierno a otorgar los títulos de propiedad cuando llegue el caso (Molina y Palmer, 2007).

Con el convenio Soto-Keith En 1884, reinicia la construcción que finaliza en 1890, período de inicio de la plantación y exportación del banano que le daba continuidad anual a la concesión del ferrocarril pactada con Keith, por lo que muchos de los trabajadores que vinieron se quedaron definitivamente en Costa Rica, ahora en las plantaciones de banano y en condiciones cada vez más deplorables que nunca fueron un secreto en todo el Caribe e incluso en los Estados Unidos (Molina y Palmer, 2007).

En 1910 llega a Limón Marcus Mozaiah Garvey, periodista jamaicano quien al ver la explotación y discriminación en que vivían los trabajadores de las bananeras, se involucra en actividades reivindicativas de la cultura creando la División 300 de la UNIA (Universal Negro Improvement Association) que lo catapulta como líder de las ideas pan-africanas, que lo convierten en un precursor de las ideas emancipatorias cuyo legado recogen líderes como Malcom X y Martin Luther King Jr y las luchas por la independencia de los países africanos siendo declarado el 1er Héroe de Jamaica.

El Proyecto de la UNIA consistía en unificar 400 millones de negros en el mundo en el continente africano, es así como la Compañía Naviera Black Star Line sale de los Estados Unidos, por todo el Caribe y cuando ya contaba con seis millones de seguidores e investido como Presidente Provisional de África, en 1921 regresa a Limón en donde lo espera una manifestación multitudinaria temida por las Compañías Bananeras.

En 1922, al mismo tiempo en que Marcus Garvey era enjuiciado en los Estados Unidos a causa de la agitación que había causado en el país con el renacimiento negro en Harlem y el temor por el carisma y poder de convocatoria del Movimiento, en Limón se iniciaba la construcción del edificio del Liberty Hall, sede de la División 300 de la UNIA bajo el principio "One God, One Aim, One Destiny".

El contacto con los costarricenses era mínimo debido a que las bananeras estaban en manos extranjeras. No hablaban español y vivían con sus costumbres jamaicanas. Tenían sus propias escuelas y trajeron profesores de Jamaica. Se consideraban todavía ciudadanos británicos y fueron tratados como tales por el gobierno costarricense (Palmer, 1993).

Hasta 1948 se les permite el ingreso al Valle Central y el derecho a voto como ciudadanos costarricenses, en la década de 1950-1960 se procede al cierre de las Escuelas privadas inglesas en un intento por asimilarlas al sistema educativo del país; en 1972 pasa el ferrocarril a manos del Estado y el Liberty Hall sigue abierto luego de una restauración parcial por parte del Departamento de Patrimonio Histórico del Ministerio de Cultura.

## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Desde la declaración de Costa Rica como República Soberana e Independiente en 1848 por José María Castro Madriz, se inicia un proceso por medio del cual se pretende unir mediante diferentes vías de comunicación a todas las provincias desde la capital San José, siendo el reto principal un acceso más expedito al Caribe, para al que el resto de países de Centroamérica históricamente había sido bastante complicado incluso hoy día.

El Cantón de Limón se extiende sobre la Costa Caribe y se encuentra dividido en cuatro distritos: Limón, Valle de la Estrella, Río Blanco y Matama (Figura 11).

**Figura 11**  
**Mapa de Limón**



**Fuente: Plan de Desarrollo Humano Local. Cantón de Limón 2010-2020**

Hacia el Norte Limón confluye con Tortuguero y; hacia el Sur con Chirripó Alto y hacia en Suroeste; luego con Chirripó Bajo, hacia el Este; con Talamanca, hacia el Sur y Sureste. En la región Norte y las Costas predominan poblaciones afrocaribeñas y migrantes nacionales y nicaragüenses. Hacia el Sur, en el Valle de la Estrella, se encuentra el Territorio Indígena Tayni, zona de difícil acceso, con entrada a partir de Vesta. Hacia el Sur la Fila de Matama, comprende la transición hacia el Chirripó, siendo un terreno que abriga a las comunidades indígenas Cabécar; luego a las comunidades Bribri y Cabécar de Talamanca.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Limón se divide en regiones de gran densidad poblacional relativa, en la Costa Norte, entre los puestos de Limón y Moín. Las zonas de la Costa habitadas por población afrodescendiente y mestiza, hasta llegar a las playas de Puerto Viejo y Manzanillo. La producción agropecuaria es relativamente reducida al compararla con los demás cantones. La ganadería se extiende por 15.228 ha; el banano convencional ocupa 3.181 ha; el cacao 1.080 ha, entre otros (PNUD, 2010) (Cuadro 18).

**Cuadro 18.**  
**Uso de la tierra en el Cantón de Limón, según actividad productiva**

No.	Actividad	Hectáreas	%	Características Principales	Impacto ambiental
1	Ganadería	15.228	47,77	Ganadería en gran parte tradicional, manejada con pastos nativos de baja calidad, factor que limita la densidad animal sobre el área, y determina la pérdida paulatina de la fertilidad de los suelos	Variado dependiendo del manejo agronómico dado a las pasturas, y el uso de plaguicidas para controlar los parásitos del ganado. Manejo que comprende el uso de diferentes productos organofosforados para la desparasitación animal, que con las lluvias van a suelo y luego a las cuencas de los ríos.
2	Banano	3.181	15,62	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo intenso, con modificación severa de los suelos, con canales de drenaje, elevado uso de agroquímicos localmente, y mediante aspersión área; productos que desembocan en las llanuras de Tortuguero.
3	Cacao	1.080	5,30	Remanentes de áreas de cultivo tradicional, manejados de forma tradicional por algunos productores.	Impacto menor sobre las condiciones de suelo, uso relativo de plaguicidas dependiendo del manejo individual que los productores dan a sus áreas.
4	Banano Criollo	410	2,01	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos, en su mayor cantidad según técnicas indígenas tradicionales; aunque que presiones externas de los compradores demandan el uso de agroquímicos, principalmente para evitar manchas y picaduras en los frutos.	Manejo tradicional, con fuertes presiones de cambio impuestas hacia el uso de plaguicidas, proceso que viene afectando principalmente la cuenca del Río Sixaola, Telire y Coen.
	Plátano	277	1,36	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo intenso, con modificación severa de los suelos, con canales de drenaje, elevado uso de agroquímicos localmente, y mediante aspersión área; productos que desembocan en las llanuras de Tortuguero.
5	Palma	171	0,84	Realizada en ciertas partes intermedias del territorio sin riesgo de inundación	Consecuencias severas sobre la calidad del suelo y uso moderado de agroquímicos
6	Raíces tropicales	20	0,10	Producción tradicional, con excedentes comercializados.	Productos cultivados en zonas tradicionales, con bajo riesgo de uso de agroquímicos.
<b>TOTAL</b>		<b>20.367</b>	100,00		

Fuente: ARUANDA, 2010



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

La población de Limón por lo general caracterizase por ser intercultural, en algunas zonas; y multicultural en otras. Este panorama difiere completamente, por ejemplo, entre los Barrios de Limón Centro; las comunidades costeras; y las comunidades indígenas del Cantón. Las historias, por lo general, han sido tocadas por la presencia de la bananera y la entrada de nuevos contingentes africanos desde Jamaica. Los cuales, cristianizados, desde ahí han desplegado su propio proceso de resistencia y reconstrucción cultural.

En las costas habitan afrodescendientes de familias que se instalaron a vivir en esta parte, después de la despoblación de la bananera principalmente. Una gran cantidad de ellos, utilizaba estos territorios como refugios temporales, entre sus periodos de cacería de la tortuga en las barras, al Norte. Como es el caso de las primeras familias que habitaron Cahuita (Palmer, 1984).

La bananera, en sus inicios, penetró en el Valle de la Estrella; en el Río Banano y Bananito; hasta prácticamente llegar a Cahuita. Las poblaciones indígenas, que antes tenían sus territorios extendiéndose hasta la Costa, fueron desplazadas hacia las cabeceras de los Ríos y zonas más internas del Cantón, hasta la Fila de Matama y Chirripó (Palmer, 1984).

El Cantón de Limón abarca una parte del Territorio Indígena de Chirripó, y se caracteriza por ser una zona eminentemente de resistencia de la cultura Cabécar. La reproducción de la vida material se da bajo los mandatos de las difíciles condiciones agroecológicas del territorio ancestral. Caracterizada por un clima extremadamente húmedo, y muy frío en algunas partes, topografía accidentada y de ambientes difíciles. Viviendas y zonas de cultivo dispersas, para el uso de las mejores partes del territorio (ARUANDA, 2010) (Cuadro 19 y 20).

### a. Chirripó

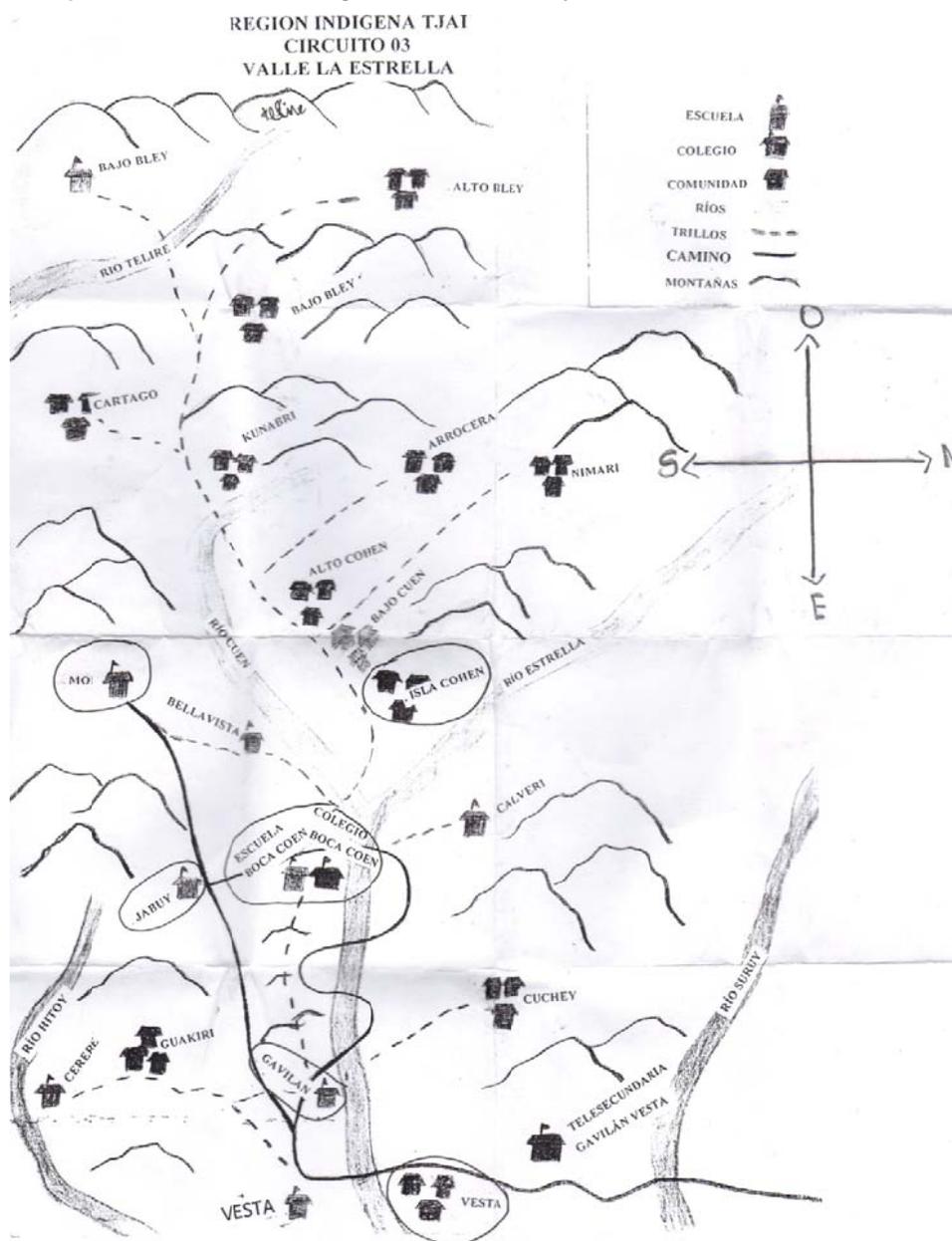
Chirripó es el mayor territorio indígena, con una población total aproximada de 3,000 personas, distribuidas en 74,677 hectáreas, que se extienden además sobre Cartago y San José. Se comunica con Matina, hacia el Noreste; y el Valle de la Estrella, hacia el Sureste; y con el Alto Telire y San José Cabécar, desde donde también se formaron comunidades hacia el otro lado de las cordilleras.

### b. Cabécar Tayni

El *Territorio Cabécar Tayni* tiene un área de 17,200 hectáreas compuestas de comunidades Cabécar, montañas, bosques y ríos, que limitan con el Parque de la Amistad, Chirripó, Telire y Reserva Hitoy-Cerere (Figura 12).

Son 1,817 personas de la cultura Cabécar que habitan el territorio, y se encuentran distribuidas en 17 comunidades, siendo éstas: 1) Boca Cohen, 2) Gavilán; 3) Isla Cohen; 4) Jabui; 5) Moi; 6) Cerere; 7) Guakiri; 8) Cuchey; 9) Calveri; 10) Bajo Cohen; 11) Alto Cohen; 12) Nimari; 13) Arrocería; 14) Cunabri; 15) Cartago; 16) Bajo Bley; 17) Alto Bley (Cuadro 16 y 17).

Figura 12.  
Mapa de las comunidades indígenas del Territorio Tayni, Río Estrella, Limón, Costa Rica



Fuente: ARUANDA/2009. Dibujo de estudiantes del Territorio Tayni, Costa Rica

La topografía del terreno determina severas dificultades de acceso. Siendo una de las más antiguas zonas bananeras de Costa Rica, las comunidades locales han vivido un largo proceso de reapropiación del territorio ancestral. En el cual el IDA, a principios de la década de 1970, indemnizó a los finqueros que tenían títulos de tierra en la zona. En aquella época, aproximadamente 5,000 hectáreas fueron recuperadas por los indígenas (ARUANDA, 2010).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Actualmente, más de un 90% de las tierras del Territorio Cabécar Tayni se encuentran ocupadas y manejadas por el pueblo indígena. Aproximadamente 1,800 hectáreas del Territorio Cabécar Tayni se encuentran inscritas en el programa de pago por servicios ambientales, administrado por el FONAFIFO. El programa tiene como contraparte la Asociación de Desarrollo Cabécar Tayni (ARUANDA, 2010).

Las escuelas del territorio normalmente abrigan una elevada población de alumnos, en correlación con la capacidad de infraestructura y mobiliario. Entre los principales problemas enfrentados en el Territorio se encuentra la construcción de un Helipuerto (obras paralizadas por la comunidad). Que tendrá como función principal, transportar los materiales de construcción de una hidroeléctrica. Que tendrá aproximadamente 300 metros de caída y será administrada por un grupo de inversionistas privados (ARUANDA, 2010).

Según los informantes comunitarios, las represas del ICE no generan beneficios directos para las comunidades, mientras que los beneficios propuestos por los inversionistas privados, rondan un 25 y 30% de las ganancias totales a ser obtenidas con la represa (ARUANDA, 2010).

### c. Kekoldi

Es uno de los menores territorios indígenas de la región, con 3.900 Ha y una población total de 440 habitantes, de los cuales 47.7% se autodefinen como indígenas. Es uno de los territorios indígenas más vulnerables del país, por su limitada área remanente, topografía accidentada y falta de alternativas económicas y educativas a los habitantes locales (ARUANDA, 2010) (Cuadro 19 y 20).

Siendo un terreno que puede alcanzar un importante valor económico para el ecoturismo, por extenderse por la franja costera en la misma latitud de Puerto Viejo. Paradojalmente, es el único territorio indígena que todavía no ha sido traspasado del todo a la ADI indígena, en la Zona Atlántica, pues existen conflictos con invasores en la parte baja, parte de esta población es afrodescendiente. Condición que aumenta la vulnerabilidad de la población, ya que no tienen del todo asegurada la tenencia de su territorio ancestral (ARUANDA, 2010).

Kekoldi actualmente se encuentra internamente dividido en dos sectores, Patiño y Margarita, los cuales frecuentemente antagonizan, siendo que la representación de Patiño, actualmente es la que dirige la ADI; y tiene relativamente mayor comunicación con los poderes locales. Entre los principales problemas se encuentra la falta de caminos y la falta de agua potable y acueductos locales. Frecuentemente las fincas privadas que se han instalado dentro del territorio indígena, detienen el derecho al acceso y disfrute del agua, privando la comunidad local. Situación que evidencia las debilidades organizacionales locales (ARUANDA, 2010).

**Cuadro 19.**  
Indicadores relevantes de la población indígena del Atlántico de Costa Rica

N.	Pueblos y Territorios Indígenas	Población Total	% Indígena	% sobre Población Indígena Nacional	% Nacidos en el Extranjero	% Población Ocupada en el Sector Primario	% Ocupaciones Agropecuarias Calificadas	% Hogares con Tenencia de Tierra
	<b>TERRITORIOS</b>	<b>33.128</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>86,9</b>	<b>47,2</b>	<b>79,8</b>
1	Talamanca Bribri	6.866	94,2	20,7	1,8	86,8	48,2	91,5
2	Kekoldi – Cocles	440	47,7	1,3	13,2	78,7	52,0	78,8
3	Tayni	1.817	99,4	5,5	0,3	94,6	58,0	78,7
4	Talamanca Cabecar	1.369	97,5	4,1	0,7	96,8	51,9	97,2
5	Telire	536	100,0	1,6	0,0	99,5	58,5	86,3
6	Bajo Chirripo	372	97,6	1,1	0,3	95,2	44,8	78,9
7	Nairi Awari	350	98,9	1,1	0,3	96,6	50,7	94,1
8	25% Alto Chirripó *	1.175	98,3	3,5	0,0	96,1	55,5	84,0
	<b>TOTAL/% PROMEDIO</b>	<b>12.925</b>	<b>91,7</b>	<b>37,8</b>	<b>2,07</b>	<b>93,0</b>	<b>52,45</b>	<b>86,2</b>

\* para este efecto se estima que un 25% de la población indígena de Alto Chirripo vive en los territorios pertenecientes a los cantones de Matina y Limón.

**Cuadro 20.**  
Situación de las viviendas, letrinas y agua en las comunidades indígenas del Atlántico de Costa Rica

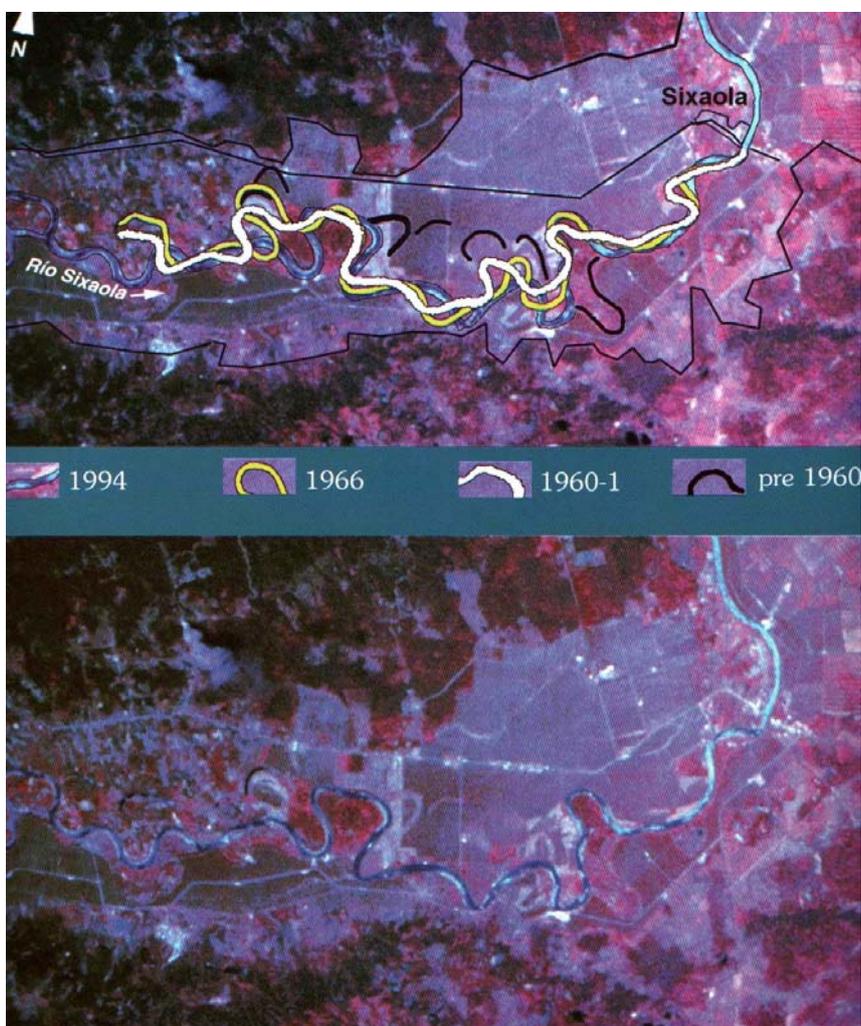
No.	Pueblos y Territorios Indígenas	Promedio de Personas por Casa	% Hacinadas	% Viviendas en Mal Estado	% Tubería dentro de la Vivienda	% Agua proviene de Acueductos	% Viviendas con Tanque Séptico	% Viviendas con Electricidad
	<b>TERRITORIOS</b>	5,3	39,5	31,9	46,5	29,1	21,2	38,3
1	Talamanca Bribri	5,2	41,3	14,9	42,8	45,9	22,4	44,5
2	Kekoldi – Cocles	4,4	19,2	18,2	28,3	1,0	12,1	42,4
3	Tayni	5,2	63,1	63,9	5,4	--	1,1	2,6
4	Talamanca-Cabecar	5,4	49,2	20,5	17,7	7,5	2,8	11,4
5	Telire	5,6	84,2	7,4	4,2	4,2	--	1,1
6	Bajo Chirripo	5,2	36,6	62,0	54,9	--	--	--
7	Nairi Awari	5,1	48,5	39,7	69,1	--	--	2,9
8	25% Alto Chirripó *	6,5	72,5	53,2	19,4	1,5	3,2	4,3
<b>TOTAL/% PROMEDIO</b>		<b>6,0</b>	<b>51,8</b>	<b>35,0</b>	<b>30,2</b>	<b>7,5</b>	<b>5,2</b>	<b>13,7</b>

\* para este efecto se estima que un 25% de la población indígena de Alto Chirripo vive en los territorios pertenecientes a los cantones de Matina y Limón.

#### 5.4.5. Talamanca

Es un Cantón indígena, con 2.809.93 Km<sup>2</sup>, de los cuales gran parte se encuentra en bosques. Administrativamente está dividida en tres distritos: Bratsi, con 2.399.51 Km<sup>2</sup>; Sixaola, con 237.01 Km<sup>2</sup> y; Cahuita, con 173.41 Km<sup>2</sup>. Es el Cantón más lejano de la Zona Atlántica. Con un sistema hidrográfico complejo, centralizado por cuatro ríos principales: el Río Telire; Río Coen; Río Lari y Río Uren; siendo también importante el Río Yorquin. Los citados ríos desembocan en el Río Sixaola, lugar de paso donde se instaló la United Fruit Company a finales del Siglo XIX. Sin éxito, debido a los cambios frecuentes en el cauce del Río Sixaola (Borge Carbajal, 2007 y Proyecto corredor biológico Talamanca-Caribe, 1995) (Figura 13).

Figura 13.  
Proyección temporal del Cauce del Río Sixaola en Talamanca, Costa Rica



Fuente: Kohlmann, B. 2000. Costa Rica desde el espacio



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Entre los principales productos producidos por los indígenas, se encuentra el plátano, con 3.205 Ha y el cacao, con 1.800 ha. La ganadería aparece como la mayor actividad, según área. No obstante, normalmente se trata de pastos subproductivos, o áreas de invasión de tierras. Del mismo modo, el área del cultivo de banano, se trata de grandes fincas que persisten principalmente a las orillas del Río Sixaola. El plátano, el banano criollo y el cacao son producidos en su mayoría, según los conocimientos tradicionales locales (Cuadro 21).

**Cuadro 21.**  
**Uso de la tierra en el Cantón de Talamanca, según actividad productiva**

No.	Actividad	Hectáreas	%	Características Principales	Impacto ambiental
1	Ganadería	6.295	44,24	Ganadería en gran parte tradicional, manejada con pastos nativos de baja calidad, factor que limita la densidad animal sobre el área, y determina la pérdida paulatina de la fertilidad de los suelos.	Variado dependiendo del manejo agronómico dado a las pasturas, y el uso de plaguicidas para controlar los parásitos del ganado. Manejo que comprende el uso de diferentes productos organofosforados para la desparasitación animal, que con las lluvias van a suelo y luego a las cuencas de los ríos.
2	Plátano	3.205	22,53	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos, en su mayor cantidad según técnicas indígenas tradicionales; aunque que presiones externas de los compradores demandan el uso de agroquímicos, principalmente para evitar manchas y picaduras en los frutos.	Manejo tradicional, con fuertes presiones de cambio impuestas hacia el uso de plaguicidas, proceso que viene afectando principalmente la cuenca del río Sixaola, Telire y Coen.
3	Banano	2.058	14,46	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos.	Manejo tradicional, con fuertes presiones de cambio impuestas hacia el uso de plaguicidas, proceso que viene afectando principalmente la cuenca del río Sixaola, Telire y Coen.
4	Cacao	1.800	12,65	Áreas de cultivo tradicional, manejados principalmente según las técnicas indígenas persistentes.	Impacto menor sobre las condiciones de suelo, uso relativo de plaguicidas dependiendo del manejo individual que los productores dan a sus áreas.
5	Banano criollo	788	5,54	Cultivo realizado en las partes más bajas del cauce de los principales ríos, en su mayor cantidad según técnicas indígenas tradicionales; aunque que presiones externas de los compradores demandan el uso de agroquímicos, principalmente para evitar manchas y picaduras en los frutos.	Manejo tradicional, con fuertes presiones de cambio impuestas hacia el uso de plaguicidas, proceso que viene afectando principalmente la cuenca del Río Sixaola, Telire y Coen.
6	Palma	72	0,51	Realizada en ciertas partes intermedia del territorio sin riesgo de inundación	Consecuencias severas sobre la calidad del suelo y uso moderado de agroquímicos
7	Raíces tropicales	10	0,07	Producción tradicional, con excedentes comercializados.	Productos cultivados en zonas tradicionales, con bajo riesgo de uso de agroquímicos.
<b>TOTAL</b>		<b>14.228</b>	100,00		

Fuente: ARUANDA, 2010



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Lo que hoy se conoce como Talamanca, antes fue conocida como *Tierra de Ara*, por las diferentes culturas indígenas provenientes de Norte y del Sur del Hemisferio, que la poblaron. Los aproximadamente 6,000 km<sup>2</sup> referidos, se encuentran en un punto estratégico de paso entre ambos continentes. Que no solamente fue codiciado por los conquistadores y piratas en los últimos siglos, pero que ha sido una ruta de paso ancestral de los pueblos desde el Oeste hacia el Este, y viceversa (Fernández Guaria, 1969).

Hecho posible pues, si se observa en el mapa, este es el único espacio desde las cordilleras que bajan por el continente centroamericano, que permite este tipo de tránsito entre el complejo hidrográfico, conocido como zona de Diques, centralizado por el Río Térraba, y en el otro lado de la Cordillera de Talamanca. Dominado por el complejo hidrográfico del Río Telire, antiguo Tarire; Río Coen; Río Lari, antiguo Río Arari, Río Uren, antigua tierra de los Viceitas o Bribri, y el Río Zhorquin (ARUANDA, 2010).

Según Ricardo Fernández Guardia (1969), la *Tierra de Ara* se encontraba densamente poblada por diferentes culturas: cazadores, recolectores y agricultores nómadas y semi-nómadas de selva. Durante el período colonial se mencionaron por lo menos dieciocho culturas o tribus indígenas: **Moyaguas; Quequesques; Ateo; Usabarú; Xicagua o Chicagua; Cureros; Hebenas; Tariacas o Cariacas; Ciruros; Duqueibas; Uruscara; Siguas; Mexicanos; Nucueba; Tariqui; Taricí; Urinama y Urarubó, Cabecar, Viceita o Bribri, Terraba y Changuenas.**

Es posible, que a lo largo de la historia, hayan confluído muchas poblaciones a vivir en las márgenes de esta Cuenca, siendo presa fácil de los conquistadores. Durante el período colonial, al no haber mano de obra suficiente, por el descenso abrupto de las primeras poblaciones indígenas encomendadas, el secuestro de indígenas, conocido como “cacerías”, fue la única alternativa para solucionar el problema de la mano de obra para la producción (Barrantes Cartin, 2009).

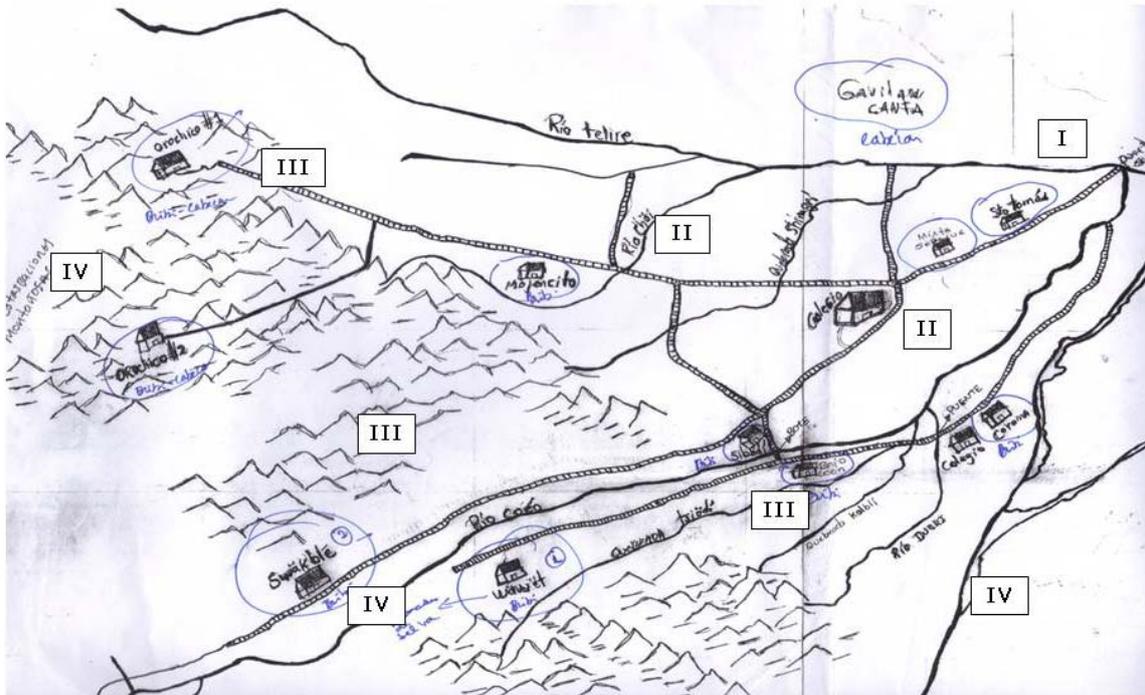
Al observar el mapa de las misiones católicas, del Obispo Bernardo Thiel (Figura 6). Se nota que, entre los siglos XVII y XVIII, en este limitado espacio geográfico, se establecieron aproximadamente 16 misiones católicas; entre ellas: 13 misiones católicas, con iglesia, convento y cabildo, y tres sitios con iglesia y convento.

La mayoría de las misiones fueron arrasadas en conflictos con los pueblos indígenas. O fueron azotadas por el hambre, la enfermedad y la codicia de los piratas ingleses, aliados al Rey Zambo-Misquito, de la costa de Nicaragua, por gran parte de los citados siglos. Frente a la rebeldía y la capacidad de real defensa armada de las poblaciones talamanqueñas, el Estado, a partir del siglo XVII, colocó a cargo de la iglesia, la pacificación, conquista y reclutamiento de la mano de obra indígena. La orden de los Franciscanos se estableció extensamente, en diferentes tiempos históricos, en la Cuenca del Río Coen. Los pueblos creados por los misioneros y conquistadores, fueron sucesivamente arrasados por las rebeliones indígenas (Fernández Guardia, 1969).

La Figura 14 y el Cuadro 22, resumen la complejidad sociocultural de la región, según diferentes sectores del Cantón y el grado de las intervenciones externas. En ello se determinan los grados problemáticos según zona, definiendo cuatro espacios o áreas de transculturación presentes en las comunidades indígenas Talamanqueñas (ARUANDA, 2010).

La región más cercana al contacto es Bribri Centro, y las dos carreteras comunicantes entre Bribri y Suretka, que contornan las vertientes abiertas a la orilla del Río Sixaola y región más interna de Talamanca. La carretera que llega a Suretka conduce a Shiroles y prácticamente termina en Gavilán Canta. Por el Río Telire, es posible llegar a Sepecue o Amubre. Ambas comunidades conducen a redes de comunidades menores, caseríos y familias aisladas, en dirección a las zonas más elevadas del territorio. Las Cordilleras y nacientes de los principales ríos. Espacios que se mantienen en manos del pueblo indígena y de penetración difícil para las personas externas. Factor que agrava la existencia de los servicios sociales, entre ellos educación y salud (ARUANDA, 2010) (Cuadro 19 y 20).

Figura 14.  
Mapa de las áreas socioculturales de Talamanca



Nota: I: contacto permanente ; II: contacto frecuente; III: contacto limitado y; IV: aislamiento relativo.

Fuente: ARUANDA/2009

**Cuadro 22. Complejidad sociocultural contemporánea de Talamanca, Costa Rica**

No	Zona	Población	Nacionalidades presentes	Grado Problema	Contexto General	Atención Estatal	Acciones Complementarias
1	Sixaola	multiétnica	costarricense panameña	1	Dinámica de desarrollo local genera dependencia material, sub-empleo, actividades ilícitas, otras.	Enfoque de trabajo integral con las familias, Policía, CCSS, Fuerza pública	Proyectos comunitarios dirigidos por clanes y familias
2	Shiroles/Suretka	indígena	costarricense	2	Cambios en la vida comunitaria debido a presión transculturizadora, incorporación de compulsiones materiales, hacinamiento sin infraestructura adecuada.	Coordinación de las entidades estatales con asociaciones locales	Solicitudes locales: - Sistemas locales de protección de la NNA - Diagnóstico de la situación local considerando las culturas locales
3	Puerto Viejo	multiétnica	costarricense	3	Dinámica de desarrollo local genera dependencia material, sub-empleo, actividades ilícitas, otras.	Enfoque de trabajo integral con las familias, Policía, CCSS, Fuerza pública	- Puentes y acueductos locales - Proyectos de salud tradicional: formación de personal capacitado de las culturas locales
4	Hone Creek/Patiño	multiétnica	costarricense	4			
5	San Jose Cabecar	indígena	costarricense	5	Zona de aislamiento relativo de la población indígena, con problemas derivados del contacto obligado por el desarrollo de necesidades básicas de la población.	Trabajo ausente, excepto el MEP mantiene algunos centros educativos CCSS (emergencias con helicópteros)	- Formación universitaria para las personas de la comunidad. - Proyectos de conservación ambiental. - Proyectos educativos locales. - Alternativas productivas sostenibles desde las perspectivas culturales
6	Alto Telire	indígena	costarricense	6			
7	Sepecue	indígena	costarricense	7	Zona con contacto básico con el exterior, caminos vecinales, casas aisladas y comunidades reunidas alrededor de los centros educativos del MEP, normalmente centros unidocentes.	Atención a emergencias de todo tipo. Presencia de centros educativos MEP ATAPs Cruz Roja	- Participación democrática en los gobiernos locales - Becas y ayudas económicas para los estudiantes, adultos
8	Alto Coen	indígena	costarricense	8			
9	China Kicha	indígena	costarricense	9	Dinámica de desarrollo local genera dependencia material, sub-empleo, actividades ilícitas, otras	Enfoque de trabajo integral con las familias, Policía, CCSS, Fuerza pública	
10	Amubri	indígena	costarricense	10	Zona con contacto básico con el exterior, caminos vecinales, casas aisladas y comunidades reunidas alrededor de los centros educativos del MEP, normalmente centros	Atención a emergencias de todo tipo. Presencia de centros	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

No	Zona	Población	Nacionalidades presentes	Grado Problema	Contexto General	Atención Estatal	Acciones Complementarias
					unidocentes.		
11	Yorquin	indígena	Costarricense	11	Zona de entrada controlada debido al transporte fluvial, comunidad desarrolla importantes proyectos ecoturísticos.	educativos MEP ATAPs Cruz Roja	mayores y para la producción.
12	Mojoncito	indígena	Costarricense	12	Zona con contacto básico con el exterior, caminos vecinales, casas aisladas y comunidades reunidas alrededor de los centros educativos del MEP, normalmente centros unidocentes.		
13	Chase	indígena	Costarricense	13	Comunidad intermedia entre Suretka y Bribri, con importante movimiento de vecinos locales.	Coordinación de las entidades estatales con asociaciones locales	

Fuente: ARUANDA, 2010



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Se ha observado que los pueblos indígenas mantienen latente su proyecto de reconstrucción cultural. Estableciendo bases mínimas de contacto intercultural; donde resistir en sus territorios y mantener su cultura es su objetivo como colectividad. Reafirmandose, a través de la lucha por sus propias formas de educación, pese a la ausencia de condiciones favorables para el desarrollo de procesos locales (ARUANDA, 2010; Realestate, 2010 y Zuluaga Usme, 2005) (Cuadro 23).

**Cuadro 23.**  
Número de escuelas y docentes según Territorio Indígena de la Zona Atlántica

No.	Territorio	Número de Escuelas	Maestros Regulares	Maestros de Lengua y Cultura
1	Talamanca Bribri	29	80	19
2	Kekoldi - Cocles	2	2	1
3	Tayni	7	12	6
4	Talamanca Cabecar	5	8	3
5	Telire	1	1	0
6	Bajo Chirripó	8	9	4
7	Nairi Awari	0	0	0
8	25% Alto Chirripó *	14	22	12
<b>TOTAL</b>		<b>66</b>	<b>134</b>	<b>45</b>

Fuente: Departamento de Educación Indígena MEP

Entre los parámetros a ser retomados, se percibe un elevado índice de analfabetismo, principalmente en las zonas más lejanas de los territorios. El pueblo Cabecar es el que presenta mayores porcentajes de analfabetismo, con un porcentaje de 95% para el Telire y 62% para Chirripó. En ambos casos el porcentaje de población con educación secundaria es prácticamente de 0.0%, no existiendo instituciones a este nivel (Cuadro 24).

Es fundamental tener en cuenta la importancia y límites del bilingüismo y de los conocimientos que un observador externo podrá tener de la cosmovisión de las culturas. Es primordial considerar que el problema de la conformación de un proceso apropiado de trabajo intercultural, trasciende el tema de la lengua. Sino que, se extiende a la comprensión y la vivencia de las prácticas cotidianas para la reproducción de la vida. De las formas y redes de comunicación y los conocimientos sagrados de culturas ancestrales (ARUANDA, 2010).

**Cuadro 24.**  
Indicadores educativos de los Territorios Indígenas del Atlántico de Costa Rica

Pueblos y Territorios Indígenas	% Analfabetismo	Escolaridad Promedio	% Asistencia Educación Básica	% Población con Secundaria ó más	% Habla Lengua Indígena	Población con Menos de 15 años	Población entre 15 y 64 años	Población con 65 años ó más
<b>Total territorios</b>	26,6	3,6	58,3	9,9	61,8	46,4	49,8	3,7
Talamanca Bribri	18,8	4,4	68,2	12,4	69,2	46,3	50,1	3,6
Kekoldi – Cocles	14,6	4,8	70,7	24,5	68,9	42,5	52,7	4,8
Tayni	40,7	1,9	60,1	2,6	82,7	53,7	47,7	1,5
Talamanca Cabecar	35,8	2,9	53,3	3,3	76,4	46,2	51,1	2,7
Telire	95,0	0,0	0,5	0,0	89,3	53,0	44,8	2,2
Bajo Chirripo	45,4	0,7	3,4	4,2	93,9	55,6	42,2	2,2
Nairi Awari	46,1	1,7	36,8	6,1	85,0	53,1	44,6	2,3
25% Alto Chirripó *	62,2	0,9	30,4	2,1	89,0	52,6	44,8	2,6
<b>TOTAL/% PROMEDIO</b>	<b>44,8</b>	<b>2,2</b>	<b>40,4</b>	<b>6,9</b>	<b>81,8</b>	<b>50,4</b>	<b>47,3</b>	<b>2,7</b>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 5.5. Análisis de la problemática de los actores

En esta sección se analizan aspectos relevantes de la realidad de los actores sociales presentes en la Zona Atlántica de Costa Rica. El primer gran elemento a destacar es el contexto de gran diversidad cultural, y de una historia inconclusa de auto-desarrollo local y democratización de los poderes.

Desde los actores, emergen voces que buscan la continuidad sostenible de sus vidas y culturas. Aun siendo una de las regiones más productivas de Costa Rica, los beneficios no necesariamente llegan a los actores, como se percibe al mirar los indicadores de la región. Configurando estructuras bi o tripolares entre los centros urbanos de los cantones; zonas rurales dispersas y territorios indígenas; donde conviven diferentes actores sociales:

#### 5.5.1. Niñez, adolescencia y adultos mayores

La atención a estos sectores varía mucho dentro de la región, según los patrones citados anteriormente. Sin embargo, es importante resaltar que en las diferentes regiones, los jóvenes rurales e indígenas padecen de falta de alternativas educativas e imposibilidad de cursar la secundaria. Dificultades para tener acceso a becas y otras ayudas gubernamentales para su educación.

Sufren las consecuencias de los cambios drásticos en el ambiente comunitario, con el apareamiento de la violencia y la drogadicción. Este escenario se agudiza con la concentración poblacional; llegando a puntos extremos, incluso en zonas cercanas a las ciudades. Como es el caso del los jóvenes del Asentamiento Campesino San Martín de Guápiles. Que, aun estando en una región cercana y aparentemente con alternativas, no cuentan con capacidades instaladas en educación y salud, para atender a las complejidades de la población estudiantil.

Pese los esfuerzos de las autoridades, la desnutrición sigue latente en zonas de todos los cantones, siendo más graves en la parte Norte de Pococí, Norte y Sur de Matina, Chirripó y Talamanca. En las zonas indígenas, se estima que un 50% de la niñez sufre de desnutrición en diferentes grados.

A pesar de los programas de atención a la niñez, como los CENCINAI y las becas ofrecidas, en campo se nota la debilidad de la cobertura de estos sistemas. Así como, del acompañamiento de la niñez en sus casas por agentes de atención primaria de salud; siendo extremadamente necesaria la ampliación de ATAPs, pertenecientes a las propias comunidades rurales dispersas, afrodescendientes e indígenas.

#### 5.5.2. Mujeres

Las mujeres en la Zona Atlántica, padecen de todas las consecuencias de vivir en zonas de frontera agrícola y violencia latente, tanto a nivel familiar, como violencia laboral. Con tasas netas inferiores de participación, es importante resaltar que las mujeres se enfrentan a una realidad rural y agroindustrial local muy dura. En estos espacios, deben ocupar puestos que demandan gran fuerza corporal, y donde están muchas veces, sometidas a jefes del género masculino, y a tratamientos injustos durante los embarazos. Además, expuestas a los agentes químicos aplicados en las plantaciones; violencia doméstica, inestabilidad familiar y divorcios; cuando una gran cantidad de mujeres son jefas de hogar.

La mujer campesina de los asentamientos, junto a sus familias, ha tratado de producir durante las últimas décadas. Sufriendo de igual manera, los problemas relacionados a la producción. En ciclos



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

de endeudamiento y pérdida de tierras. Por muchos años, el IDA no legalizaba tierras de asentamientos campesinos a mujeres. Condición que hace con que las mujeres sean en menor número propietarias de fincas y parcelas productivas. Del mismo modo, históricamente han enfrentado problemas para recibir financiamientos y participar en las actividades económicas locales.

Las mujeres indígenas por otro lado, al vivir en sociedades tradicionalmente matrilineales y matrilocales, han conservado en gran medida la propiedad de sus terrenos. Siempre y cuando no hayan sido víctimas de maridos, principalmente no indígenas, que logran legalizaciones peculiares de terrenos en territorios indígenas. Condición por la cual, es una determinación interna de las diferentes ADI indígenas, que si una mujer se casa con un no indígena, automáticamente pierde el derecho matrilineal ancestral de herencia. Resolución muy controversial, porque perjudica directamente la condición de las mujeres dentro de los territorios.

Las mujeres afrodescendientes de los cantones de Siquirres, Matina y Limón sufren también diferentes procesos de exclusión relacionados al mercado laboral local. Muchas de ellas son obreras en las plantas extractivas; agricultoras y; artesanas. Existiendo gran diferencia entre las mujeres afrodescendientes que viven en las ciudades de la Región, con niveles educativos superiores, y las mujeres afrodescendientes que viven en las zonas rurales dispersas.

A parte del acompañamiento específico de género, las mujeres demandan alternativas de educación; alternativas laborales; protección contra la violencia y oportunidad de tener tierras, créditos y realizar actividades productivas para sustentar sus familias.

### 5.5.3. Indígenas

Los pueblos Bribri y Cabécar de Talamanca, en conjunto, representan respectivamente el 35.6% y 36.5% de los habitantes indígenas de Costa Rica, totalizando el 72% de esta población. Sus Territorios Ancestrales, reconocidos por el Estado costarricense, actualmente se extienden por cuatro de los seis cantones de la Zona Atlántica; siendo ellos Siquirres, Matina, Limón y Talamanca, con una población total de 12.925 personas, distribuidas en ocho Territorios. De los cuales, Talamanca presenta el mayor número de habitantes; 6.866 en la Talamanca Bribri; 1.369 en la Talamanca Cabécar y 536 habitantes en el Telire. Entre los habitantes del territorio, un 86.9% de los habitantes se dedica al sector primario, con la producción principalmente de plátano y cacao (Cuadro 16).

Por otro lado, la compleja estructura de los poderes locales se mantiene hoy. Ser un indígena hoy en los territorios del atlántico de costa Rica, es ser parte de un complejo cultural, cuya característica principal es el asentamiento progresivo y la convivencia inevitable con las presencias externas: estatal, misionera y colona en su territorio.

Se observó, mediante trabajo participativo en la comunidad educativa de Boca Cohen, en el Territorio Indígena Tayni, que actualmente vuelven a hablar Cabécar. Según los informantes, antes en la región llegaron a pensar *“que lo del indio no tenía valor”*. Ahora viven un proceso de reconstrucción cultural que se ha dado a partir de talleres con padres, madres y ancianos, para reforzar el lenguaje y la cultura como un todo, y se encuentran contentos con el proceso de recuperación de tierras (Figura 15).

Figura 15.  
Dibujo niña, con regla métrica, en grado avanzado en la Escuela de Jabuy



Fuente: ARUANDA, 2009

Hay sobrepoblación de estudiantes en los predios educativos. Tienen que ir a Limón buscar la Beca y gastan 20,000 colones para cobrarla, mientras que la beca es de 15,000 colones. Solo hablan Cabecar en la casa. Si pueden pasar el río vienen a la Escuela y al Colegio, si no, no vienen. Curan los enfermos llevándolos a los Awa, Sukias, Ebais y orando en las iglesias de diferentes religiones. Los niños nacen en las casas, con las madres solas. Hay violencia, son asaltados en los caminos; les quitan la plata que reciben en sus trabajos por temporada.

En el EBAIS aplican inyecciones anticonceptivas para que las mujeres indígenas no se embaracen. Por tener que bajar al EBAIS: *“Una muchacha embarazada, de 20 años, sin saber nada, tuvo que tener el hijo en el camino la madre hizo el parto y tuvo que regresar caminando por más dos horas a la casa, y a los cuatro días bajó nuevamente al EBAIS, para que revisaran el bebé, no tuvo su cuarentena”*. Indican que sufren maltratos en el EBAIS y hay días de atención para blancos, y días para indígenas. Las personas presentan dolores en las espaldas debido al trabajo en las bananeras principalmente, y las mujeres van por embarazo. El EBAIS viene una vez al mes a las comunidades.

Un *Sukia* (medico tradicional) de Jabui, D. Valerio, citó que la medicina está en la montaña y considera que las personas más ancianas de la comunidad, deben ser las que transmitan los conocimientos a los más jóvenes. D. Valerio está dispuesto a enseñar lo que sabe, pero indica que: *“los jóvenes no tienen interés, pues tienen afinidad solamente con la civilización”*,

En relación a lo productivo, es importante desarrollar un centro de acopio para los productos locales (plátano y banano), para evitar la manipulación de los precios por los compradores que llegan a Boca Cohen. Existe un proyecto de represa que afecta al Territorio, saben que se reducirá el agua y con ella la pesca. Al mismo tiempo, en la zona existen diferentes tipos de conflictos y discriminación. Tanto en Vesta como en Boca Cohen notó que la educación no se encuentra apropiada para el contexto local y que no encuentran opciones para la auto-gestión.

Estudios del IRET-UNA, han indicado que las poblaciones indígenas que practican el cultivo de musáceas en Talamanca se encuentran expuestas a elevados niveles de diferentes plaguicidas, y



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

que esta problemática ha sido detectada en exámenes bioquímicos y pruebas psicomotoras realizadas en los niños y adultos de la región (Van der Berg, B. *com. pers.*, 2008).

Con lo expuesto, teóricamente se pueden definir hoy, por lo menos cuatro escenarios generales distintos en las comunidades locales. Siendo éstos, probablemente, cuatro mundos indígenas distintos que deben ser abordados distinguidamente.

En la Figura 14, se delimitan los cuatro mundos indígenas y sus diferenciaciones en cuanto microzonas de intervención. En el citado caso, se notó que el abordaje no puede ser el mismo, por ejemplo, las para zonas del **escenario IV**, como el Alto Telire; donde permanecen muchas de las manifestaciones propias de las culturas de los pueblos nómadas de Selva Tropical.

### 5.5.4. Afrodescendientes

Dependiendo de los aspectos y perspectivas de observación la situación de los afrodescendientes varía mucho según la historia de su comunidad de origen y actualmente del grado de integración de su contexto local a las instancias de los poderes locales.

Se puede decir que en la región existen afrodescendientes que han perdido este referencial, pero que son descendientes de los primeros africanos traídos a estas tierras por la región de Siquirres y Matina. Un estudio histórico-antropológico más profundo sería necesario para determinar las raíces y provocar procesos de reconstrucción de estas culturas.

Por otro lado, se encuentran las colectividades de afrodescendientes en las zonas más centrales de Limón y Siquirres principalmente. Su resistencia ha estado en gran parte vinculada a su religiosidad, siendo muy importante el papel de la iglesia en los trabajos de reconstrucción de la cultura hasta el presente. El proceso pasa por la reafirmación de identidades, con propósitos propios y formas de relacionarse con los contextos más globales.

Por otro lado, es gran el contingente de afrodescendientes en las diferentes zonas rurales dispersas; desde Pococi, barras del Tortuguero principalmente; hasta Talamanca. Estos contingentes sufren la discriminación en las áreas en que se encuentran, siendo importante un trabajo intercultural a nivel educativo que se de cuenta y atiende esta complejidad.

### 5.5.5. Migrantes

La migración en la Zona Atlántica probablemente tiene raíces ancestrales, entre los pueblos Chibcha, y luego en confluencia con los Misquitos al Norte. Desde Panamá, existe migración actualmente entre los indígenas Ngöbe y Teribe principalmente. Estos se localizan principalmente en las bananeras locales, o pueden migrar a las ciudades del país, ingresando a trabajar en fincas e incluso en la construcción civil.

No obstante, hacia el Centro y Norte de la Zona Atlántica, predomina la migración nicaragüense que tiene, de igual forma, una larga historia; seccionada por los diferentes periodos de crisis y guerras en Nicaragua. Condición que ha forzado la salida de las poblaciones fronterizas hacia el Sur; Costa Rica.

No obstante, las fuentes consultadas señalan que a la Región llegan nicaragüenses provenientes de prácticamente todas las provincias de Nicaragua. La mayoría actualmente trasiega por las fronteras principales, una menor cantidad de migrantes, pasa por las barras de Tortuguero e ingresa a trabajar en Pococi y otras zonas.

Entre las regiones conocidas como receptoras de población nicaragüense se identifican los barrios de Roosevelt, Corales, San Juan, Bella Vista, Santa Eduvigis; y comunidades como Limón 200,



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Bambu 2, los Lirios, entre otras. Entre las zonas bananeras que se instalan los contingentes migrantes encuéntrase el Valle de la Estrella y Siquirres; donde se encuentran en precarios; luego en Guápiles, Bataán, Matina, Barra del Colorado y Sixaola. Los migrantes también llegan a las comunidades de la Costa Caribeña, como: Limonal de Cahuita, Bribri, Penshurt, Hone Creek, Margarita, Carbón, Patiño, Cataratas Fields, entre otras.

De manera general predomina la migración de hombres solos, entre 15 y 40 años. No obstante, más de un 40% de los migrantes que llegan a la zona son mujeres, muchas de ellas dejan sus hijos en Nicaragua, a los cuidados de sus familiares y son cabeza del hogar.

Frecuentemente las mujeres traen sus hijos a Costa Rica. Éstos, como en el caso de las bananeras del valle de la Estrella, comparten las escuelas y comunidades con los niños indígenas y colonos costarricenses, cuyos padres salen temporalmente a trabajar en las bananeras; creando un ambiente de tensión multicultural en la región, principalmente en las villas bananeras cercanas a Vesta.

La mano de obra migrante garantiza un 75% de rotatividad del personal de las empresas. Gran parte de los trabajadores son contratados por periodos inferiores a los tres meses de ley; o más bien son subcontratados por “capataces”, que venden servicios diversos por contrato.

En muchos casos, los y las migrantes nicaragüenses son sometidos a condiciones de vivienda inapropiadas, precarios, villas bananeras, entre otros. Además principalmente en el caso de los ilegales no pueden ser asegurados; siendo aun así atendidos en las emergencias de los hospitales de la CCSS.

### 5.5.6. Artesanos y artesanas

Existe también una gran diversidad de personas en la Región, que se dedican al sector primario. En lo específico a la elaboración de productos artesanales, y conforman un panorama multicultural de identidades campesinas, urbanas y ancestrales, que pasan a entremezclarse. La identidad de los y las artesanas varía, de acuerdo a su historia, prácticamente personal, de asentamiento en la zona.

En los cantones más cercanos a San José: Pococí, Siquirres y Matina se concentra el mayor número de asentamientos campesinos del IDA. Donde, personas de las diferentes partes del país, desde hace varias décadas, intentan engrosar el escenario productivo local.

Pese a que, las políticas de asentamiento de la población estuvieron acompañadas de líneas de crédito y asistencia técnica. Hasta el presente, este contingente no ha logrado estabilizar la productividad de sus fincas, y de agricultores han pasado a ser artesanos, o han sido englobados en la masa laboral agroindustrial local.

Si se observan los proyectos y programas de reconversión productiva de la última década, no se reconocen frecuentemente iniciativas que hayan beneficiado sustancial y sosteniblemente a los campesinos, y en especial a los asentados, cuya situación actualmente, en muchos casos, es crítica, principalmente de las mujeres, niñez y adolescencia y adultos mayores.

La organización de los productores estuvo históricamente mediada por las cámaras de agricultores, los Centros Agrícolas Cantonales y las Cooperativas de Productores. Este modelo de organización, terminó girando alrededor de bodegas de agroquímicos, y círculos de promoción de cultivos e implementos en su mayoría fracasados, o por condiciones biológicas, o por cambios en los mercados.

Desde aproximadamente dos décadas, se han desarrollado grupos y movimientos de artesanos en la zona. Los cuales han logrado la reconversión de sus parcelas productivas en Fincas Orgánicas Integrales. Las fincas han logrado la producción de variedades orgánicas de prácticamente todos los



## **Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

cultivos permitidos por las condiciones climáticas locales; y manejados por las familias, con bajo impacto, consumo de insumos externos y riesgo económico.

Pese a los esfuerzos locales y la capacidad de trabajo colectivo, las organizaciones y los artesanos sufren con no tener mercados para sus productos. Esto, con relación a mercados nacionales e internacionales. En el ámbito nacional, la elevada presencia de intermediarios y grandes empresas privadas distribuidoras de alimentos. Por otro lado, la imposibilidad de lograr elevados volúmenes de producción y mejores acuerdos comerciales.

En el campo internacional, los productos artesanales potenciales son más limitados. Destacándose la experiencia de APTA, en Talamanca, con la exportación de cacao orgánico en el mercado justo internacional. El palmito fue el último gran fracaso de los y las productoras de la Región. Dando un gran golpe a los productores, que pasaron a engrosar los puestos ofrecidos por las plantas procesadoras de jugo, y las plantaciones de piña, que ingresaron en la región para este periodo (finales de la década de 1990).



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 6. ANALISIS INSTITUCIONAL

#### 6.1. Programas y Proyectos Estatales

El **ANEXO 3** detalla la **Matriz de Programas y Proyectos** con información a cerca de las instituciones, programas y capacidades reales de trabajo de estos programas, considerando la complejidad de la realidad comunitaria y los problemas y demandas levantadas por los actores sociales consultados para este diagnóstico.

Un elemento sobresaliente de este proceso de consulta, ha sido que pese a los esfuerzos para contactar las instituciones y funcionarios representantes, incluidos en el Directorio de Funcionarios e instituciones consultadas (**ANEXO 4**); se logró recopilar información, principalmente a cerca de propuestas de proyectos, que para las sedes institucionales regionales, permanecen hasta la fecha como propuestas, en espera de ejecución. Aunque las mismas propuestas puedan encontrarse como apartados enunciados en los principales programas y proyectos fomentados a nivel nacional por las instituciones encargadas de atender la educación, salud, cultura, entre otros (**ANEXO 5**).

Estos resultados preliminares se destacaron como una disyuntiva “de salida”, entre lo generalmente propuesto por las instituciones a nivel central, y la realidad enfrentada por los funcionarios a nivel regional. Además, pasa a sugerir la necesidad de poner en práctica la interrelación entre las instituciones y los problemas o sectores de acción prioritaria, sobre la base real de la necesidad de atención integral a los diferentes sectores y actores sociales priorizados por el Estado.

Los resultados principales del proceso de consulta institucional, en San José y región, se encuentran resumidos en el Árbol Problemas y Objetivos (Cuadro 25), según los sectores prioritarios, problemas priorizados por actores, instituciones correlacionadas, líneas y programas, presupuestos y capacidades reales observadas. Además, se observan las reales capacidades implantadas a nivel local, y lo que falta desarrollar, en los proyectos que se encuentran en fase de propuesta.

La lectura de los datos expuestos demuestra inconsistencias sustanciales, entre lo proyectado, y las capacidades reales instaladas de las instituciones. Tanto en lo que refiere a capacidades materiales (financiera e infraestructural), como de recursos humanos, en número y capacidad técnica para lograr los objetivos propuestos.

El citado panorama, define por sí mismo las reales capacidades de atención integral a la problemática de los sectores y actores prioritarios. Además de un factor prioritario para la AECID, como es la capacidad de **articulación interinstitucional e intersectorial**. Por lo general, es común encontrar la acción institucional, enfrentada con la necesidad de aplacar las demandas emergentes de la cotidianidad de la casuística, bajo su jurisdicción, sin capacidades reales de mejorar la oferta de servicios brindados a la población meta y de articulación de esfuerzos con las demás instituciones del Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Aun que los jerarcas institucionales concuerdan con la necesidad de articulación interinstitucional e intersectorial, e incluso la promuevan desde sus funciones, mediante el desarrollo de proyectos y capacitaciones.

En la práctica, la articulación interinstitucional impone una carga mayor a los funcionarios, por significar la complejización de los trámites, reuniones y acciones frente a los actores priorizados, para lograr los objetivos institucionales. Así como, los objetivos y compromisos interinstitucionales que pasan a ser asumidos.

Como ejemplo concreto, se destaca el caso del Programa de Redes de Cuido Infantil del PANI, el cual busca el desarrollo de **SISTEMAS LOCALES DE PROTECCIÓN**, mediante la articulación



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

interinstitucional e incluso comunitaria. En este caso, el PANI pasa a ser el mayor interesado, pues es a él, que llegan los casos de la niñez y adolescencia. Los cuales incluyen maltratos a los niños, niñas y adolescentes, pero que son decurrentes del complejo contexto familiar y cultural en que viven las familias locales.

Frente a la confrontación de la problemática de la niñez y la adolescencia, el PANI busca articular las acciones con el IMAS, CCSS, Fuerza Pública, Cruz Roja y la Junta de padres de Familia. Sin embargo, el gran problema es como hacer caminar los SISTEMAS LOCALES DE PROTECCION y las Redes de Cuido en las comunidades. Considerando que todos los funcionarios de las diferentes instituciones también deben atender sus emergencias, y que las juntas de familia locales ya se encuentran muy ocupadas tratando de sobrevivir.

El caso citado, busca orientar la perspectiva de observación a constituir, frente a los arreglos interinstitucionales propuestos contemporáneamente. Así como, la visualización de las necesidades institucionales a ser cubiertas; en el caso de adecuación de espacios y formación y contratación de recursos humanos. Así como, el desarrollo de planes concretos de trabajo y articulación interinstitucional.

Constituir alianzas a nivel comunitario requiere del desarrollo de una base mínima de conocimientos a cerca de la historia y contextos políticos, económicos, sociales y culturales emergentes. Además, de la construcción del diálogo social equidistante; comprensión de los estamentos y discursos locales y; de la generación de estrategias institucionales y co-institucionales (entre dos o más instituciones), para la cobertura integral y eficiente de las necesidades y demandas locales.

**Cuadro 25.**

**Árbol de problemas y objetivos, sectores prioritarios, estrategias y alternativas de intervención, instituciones correlacionadas, líneas y programas y presupuestos y capacidades reales observadas en esta consulta.**

<b>Línea de acción prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pococí:</b> promover participación del Distrito de Colorado.</li> <li>• <b>Siquirres:</b> favorecer participación comunidades indígenas del territorio de Barbilla.</li> <li>• <b>Matina:</b> favorecer participación comunidades indígenas Bajo Chirripó</li> <li>• <b>Limón:</b> incluir participación de las comunidades afrodescendientes e indígenas en ruralidad dispersa. Principalmente las del Valle de la Estrella y Kekoldi.</li> <li>• <b>Talamanca:</b> incluir liderazgos locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la democratización de la participación en gobiernos locales de los diferentes sectores poblacionales.</li> <li>• Incidencia para que se consideren los derechos de los diferentes sectores sociales presentes en la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerza pública(FP)</li> <li>• Ministerio de Seguridad Pública (Dirección de Programas Policiales Preventivos)</li> <li>• CONAI</li> <li>• INAMU</li> <li>• Ministerio de Cultura y Juventud</li> <li>• Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
1. Programa Conformación de grupos de seguridad comunitaria(FP) y Programa Capilaridad con grupos comunitarios(FP)	Los programas de la Fuerza Pública se encuentran sin presupuesto, y no tienen el equipo necesario para poder realizar el seguimiento a toda la zona de Siquirres. Además, no hay una coordinación regional para propiciar el desarrollo de estos programas. El presupuesto de esta propuesta podría ser de 25 millones de colones, lo cual es muy poco para propiciar la prevención de la violencia y promoción de la seguridad en esta zona del país la cual se encuentra en un estado paupérrimo del desarrollo y con unos grados muy altos de	
2. Programa de Seguridad Comunitaria	Este programa no tiene un presupuesto propio, depende del presupuesto de la Dirección General de la Fuerza Pública. Esto provoca que muchas veces estos fondos se encaucen a otras líneas de acción, ya que hay muchas necesidades que surgen en estas comunidades de la región Huetar atlántica, tales como el contrabando de drogas, violencia social y domestica, la drogadicción, etc, que consume el tiempo de los policías locales. Además de la necesidad de las mejoras en la infraestructura se necesita equipamiento. Asimismo, resulta de gran importancia un recurso humano capacitado y sensible en diversas áreas.	
3. Programa Preventivo contra las drogas(FP)	Este programa no cuenta con presupuesto, ya que no se les ha asignado el presupuesto municipal, lo que produce que no se puedan realizar las acciones necesarias para disminuir la situación de drogadicción en la zona. Actualmente, en el cantón de Siquirres no tienen una persona designada para realizar este programa. A razón de esto, la capacitación resulta ser una herramienta esencial para el desarrollo de este programa, el cual tiene como fin evitar el consumo de drogas por parte de los niños, niñas y adolescentes de los cantones de Limón. Para que este programa se lleve a cabo existe la necesidad de un equipo audiovisual (videobeam y cámara) y laptop. Además, debido a la direccionalidad del programa se necesitan de dos vehículos discrecionales, ya que los oficiales deben localizar vendedores de drogas.	
4. Programa propuesta: Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación de los programas	El presupuesto de esta propuesta podría ser de 25 millones de colones, lo cual es muy poco para propiciar la prevención de la violencia y promoción de la seguridad en esta zona del país la cual se encuentra en un estado paupérrimo del desarrollo y con unos grados muy altos de violencia. Una de las necesidades importantes para que haya un mejor desarrollo de estos programas de capacitación sería la adquisición de	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
policiales preventivos y la seguridad comunitaria en los cantones de Pococí, Siquirres, Matina, Limón y Talamanca.	computadoras de escritorio, computadoras portátiles, video proyectores, equipo de video (cámaras fotográficas y cámaras de video) e impresoras. Además, se necesita de un personal altamente capacitado y sensible para transmitir la información a las comunidades.
5. Proyecto Propuesta: Centro de Atención Integral de los Derechos y Asuntos.	El presupuesto sugerido para este proyecto sería 300 millones de colones, tanto en infraestructura como equipamiento para atender los diversos casos desde una perspectiva integral. Además, este centro serviría para albergue cuando los indígenas debido a su lejanía del área metropolitana deben realizar algunos mandados. También, tendría un visión de promoción de las culturas indígenas, porque tiene una propuesta de creación de un modulo de exhibición de las artesanías y la cultura indígena.
6. Proyecto propuesta: 8 modelo de desarrollo comunitario en operación .	Se considera que se necesitaría un presupuesto de 600 millones, ya que el objetivo principal es propiciar el desarrollo de los pueblos indígenas, basado en el respeto a su identidad cultural y organización propia, mediante acciones articuladas intersectorialmente. El proceso de coordinación por ley se debe realizar por medio de las asociaciones de desarrollo indígena. Este proyecto necesitaría apoyo en la capacitación y en la asistencia técnica para mejorar los procesos de desarrollo de estos mini-proyectos comunitarios.
7. Propuesta: Programa de atención legal y psicológica a mujeres.	El presupuesto sugerido es de 20 millones de colones el primer año, se desea que el programa sea continuo por la gran necesidad de mantener a este personal como una línea clave del seguimiento de los casos, ya que una reunión mensual no resuelve las situaciones de violencia Intrafamiliar, patrimonial, Pensiones Alimentarias, y Bienes Gananciales que muchas veces deben de experimentar las mujeres en la zona. Este programa resulta ser esencial por parte de la gerencia de la Región Huétar Atlántica. Finalmente, la institución requiere de recurso humano, una psicóloga y una abogada que observen anualmente 100 casos con calidad y eficiencia, equidad e igualdad en el acceso a sus derechos, y para que lo lleven a cabo se necesita obtener equipo de cómputo y equipo audiovisual.
8. Proyecto propuesta: Centro de Formación Política de las Mujeres.	Según el nivel central del INAMU podría realizarse una réplica de este proyecto. El estimado para el presupuesto es de 12 millones de colones por un año, específicamente para el recurso humano y técnico para llevar a cabo el seguimiento de los procesos de aprendizaje, ya que se desea por medio de una propuesta formativa diversa fortalecer las capacidades ciudadanas, el liderazgo individual y colectivo y la participación política de las mujeres propiciando el empoderamiento e incidencia en la definición de acciones que promuevan la igualdad y la equidad de género en diversos ámbitos.
9. Proyecto Propuesta: Proyecto de Red de Observatorios ciudadanos.	Esta propuesta para realizar en Limón surge desde la visión del nivel central, ya que se ha venido realizando con las mujeres Ngobes. La idea principal sería que se incluyan a las mujeres indígenas de la provincia de Limón y a las afrodescendientes para crear redes de comunicación entre las mujeres indígenas y afrodescendientes, así como abrir canales de diálogo directo con las instituciones. Este programa tiene una gran importancia ya que propicia el desarrollo del liderazgo y empoderamiento de las mujeres indígenas y afrodescendientes como ciudadanas responsables, vigilantes de lo que sucede en sus comunidades. Según el INAMU central el presupuesto necesario es de 25 millones de colones, el cual consistiría en recurso humano y técnico, ya que se deben realizar visitas directas a las mujeres indígenas en sus comunidades.
10. Oficina de Promoción Cultural Regional de Limón.	El presupuesto es de 6 millones de colones. Para realizar todas las actividades las cuales son concentradas en Siquirres, Pococí, Tortuguero y Talamanca. Lo interesante de esta línea de acción es que las actividades son desarrolladas por las mismas comunidades según sus necesidades y demandas culturales. Dado que las instalaciones son cedidas en préstamo de parte del INCOFER, se necesita mínimo dos oficinas y una bodega. Además, la oficina no tiene equipo de sonido, cámaras y materiales para talleres artísticos, los cuales son requerimientos esenciales para poder desarrollar actividades artísticas. Como mejoras del programa arguyen la necesidad de tener más recurso humano en la región y mejores condiciones de infraestructura y equipamiento.



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Línea de acción prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
11. Programa Formación en Gestión Cultural.	El presupuesto es de 4.3 millones de colones primordialmente para apoyar a organizaciones culturales, en los aspectos de organización, análisis, planificación y participación comunal, cuyo propósito es el fomento de la dimensión cultural de desarrollo desde sus demandas. Para poder realizar a cabalidad todas las demandas de la zona de Siquirres se necesita mínimo una oficina, anudado a esto se necesitaría equipamiento de oficina y comunicación para así brindar capacitaciones permanentemente. Además, dado que el cantón de Siquirres cuenta con alrededor de 85000 personas se requiere más recurso humano para que todas las actividades se lleven a cabo.
12. Casa de la Cultura Pococí.	El presupuesto es de 4.7 millones de colones, con el objetivo de facilitar espacios de encuentros para promover las diversas manifestaciones socioculturales de las comunidades. El fondo es mayoritariamente para la contratación del funcionario, el cual esta subcontratado. Lo que indica que el presupuesto para esta línea de acción resulta insuficiente. En relación a las necesidades sin cubrir, se observa que se necesita una casa de la cultura con más aulas para talleres un espacio de escenario, seguridad adecuada. Además, debe contar con el equipamiento adecuado para las presentaciones culturales tales como: Equipo de sonido, cámaras y materiales para talleres artísticos. Por ende, para que se lleve a cabo este proyecto cultural en la zona de Pococí, se debe tener mayor recurso humano, equipamiento y una infraestructura especial para las presentaciones artísticas.
13. Programa Cultura y Educación: Personas Portadoras de Tradición.	El presupuesto no sido definido por parte del MCJ. De modo que, no se sabe exactamente para cumplir el objetivo de estimular el quehacer de los(as) trabajadores(as) de la cultura, fomentando procesos que permitan el reconocimiento y la revalorización del patrimonio intangible, con el propósito de enriquecer el desarrollo humano de la población. No hay recurso humano localizado en la zona de Limón para propiciar el desarrollo sino que hay un funcionario que lleva el programa nacional desde San José y se subcontrata persona que da seguimiento en campo. Por ende, no hay equipo humano, equipo de registro, etc, para realizar las funciones propicias para que se lleve a cabo los objetivos del programa.
14. Programa Cultura y Educación.	El presupuesto es únicamente de 2 millones de colones, y está dedicado a diversos grupos: niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, indígenas, mujeres, afrodescendientes. Este programa tiene diversos objetivos y se enfoca en la educación artística cultural y en la creación de políticas culturales en la región. Esta línea de acción trata de involucrar a los gobiernos locales en los procesos socioeducativos, ya que las necesidades se ven únicamente de las demandas propias de las comunidades. Este programa tiene una faltante de recurso humano a nivel regional, ya que los funcionarios se encuentran en San José. Unas de las debilidades del programa es que presenta un falta en el seguimiento y acompañamiento in situ, pero se dificulta por la poca cantidad de funcionarios y de recursos disponibles (viáticos y vehículos). Además, no cuenta con el equipo tecnológico necesario.
15. Plan de Acción de la Política de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017.	El presupuesto para esta línea de acción es de 1.270 millones de colones, el cual incluye €70 millones para el seguimiento de la PIEG y €1.200 millones para el Plan Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las mujeres. La necesidad primordial que se tiene para el plan es la contratación de asistencia técnica legal, psicológica, trabajo social, administración de empresas.
16. Programa Investigación para el cambio cultural a favor de la igualdad y la equidad de género.	El presupuesto es de 200 millones de colones, con la meta de producir conocimientos especializados en género que permitan comprender la naturaleza y dinámicas socioculturales del género, la situación y condición de las mujeres en distintos contextos, el estado de los derechos de las mujeres y las diversas formas de discriminación e invisibilización de que son objeto; como aporte al cambio cultural, al fortalecimiento de la ciudadanía de las mujeres y al diseño de políticas públicas tendientes a favorecer la igualdad y equidad social y de género. A pesar de tener un presupuesto alto, las funcionarias arguyen que necesitan fondos para asistencia técnica en el apoyo para el desarrollo investigativo, ya que solo hay 5 funcionarias en este programa que abarca diversos temas. También necesitan recursos para campañas publicitarias en las zonas rurales en temas de salud, violencia, cáncer de mama, cuidado como corresponsabilidad, cambio de patrones culturales.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
17. Servicios de atención en el tema de violencia: Delegación de la Mujer, Centro Especializados de atención temporal para víctimas de violencia, sus hijos e hijas en casos de emergencia.	El presupuesto es de 200 millones de colones, con miras a brindar información, orientación, asistencia y protección a mujeres víctimas de violencia, sus hijos e hijas. Actualmente, tienen 20 funcionarias encargadas en este programa a nivel nacional por lo que se percibe que hay una necesidad de contratación de psicólogos(as) y asesores legales y apoyo en los procesos de capacitación por lo menos por 6 meses. Además, dado que se atienden a madres debe existir en los albergues Materiales educativos para los niños y niñas. Asimismo, los tres albergues no constan de Equipo informático y mobiliario para los albergues.	
18. Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.	El presupuesto de este programa no es definido únicamente para este programa, sino que cuenta con un 75% por ciento por parte de la dirección nacional de seguridad social, el cual incluye la parte operativa y las acciones de 3 proyectos que se incluyen en este programa. El equipo está muy bien capacitado, aunque si tienen necesidad en asistencia técnica para realizar consultorías para elaboración de manuales y protocolos. Así como apoyo en los sistemas de información. La necesidad primordial es tener más fondo para realizar estos tres proyectos y la hoja de ruta. Dificultades, 3 laptops pero solo una sirve y equipo audiovisual, 2 vehículos, ya que no tienen uno dispuesto únicamente para el programa con los choferes. El programa necesita la compra de más Licencias del sistema para el proceso (DELFOSS INSA). Además, no se ha podido hacer la construcción de un protocolo sobre trabajo infantil doméstico, el cual debe realizarse por medio de la contratación de un consultor legal con apoyo del MTSS y el inspector. Tampoco se ha podido realizar la construcción de un manual de capacitación sobre trabajo peligroso en conjunto con el Ministerio de Salud, el consejo de salud ocupacional y MTSS-OATIA. Asimismo, necesitan fondos para la elaboración de un manual de procedimientos para abordar trata y explotación infantil desde una perspectiva interinstitucional. Finalmente, este programa no tiene fondos para publicaciones y estrategias de comunicación del programa.	
19. Programa nacional de empleo.	El presupuesto es de 2000 millones de colones, los cuales ya fueron gastados este año solo para proyectos comunales, dado que el objetivo del programa es incorporar a las personas desempleadas de las comunidades en los diferentes proyectos comunales: proyectos de interés comunal tales como construcción de obras comunales, rehabilitación de caminos, puentes, acueductos rurales, aulas, comedores, CEN CINAI, etc. La necesidad primordial del programa es contar con mayores recursos económicos para poder continuar la labor de los proyectos comunales ofreciendo un auxilio económico a los actores sociales que apoyan estos proyectos. El programa propicia que los actores se empoderan de sus comunidades y se sientan parte de ella. Mejora la condición económica de las comunidades. No hay atención individualizada, ya que son proyectos que atienden las asociaciones de desarrollo, ASADAS, juntas de educación a cambio a los actores se les ofrece un auxilio económico por 160 horas de trabajo por mes. A su vez, este programa necesita apoyo en la compra de equipamiento tecnológico (computadoras de escritorio), impresoras, equipo audiovisual, un vehículo y materiales de oficina. También, requieren el apoyo en la adquisición de un nuevo sistema de información para la administración de los proyectos, ya que el actual no es muy bueno propiciando a su vez mejoras para el sistema de compras.	
20. Proyecto propuesta: Fortalecimiento de equipo tecnológico para la mejor atención del usuario en derechos laborales en la provincia de Limón.	El presupuesto para este proyecto no se ha definido por parte de la Dirección de asuntos laborales. La necesidad fundamental es la adquisición de equipamiento tecnológico, principalmente computadoras e impresoras y sus suplementos, dado que las sedes del MTSS de conciliación no cuentan con el equipo adecuado por lo cual el servicio no es el adecuado.	
<b>Línea de acción prioritaria: 2.- Educación</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer educación apropiada e intercultural para las comunidades de áreas rurales dispersas, indígenas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo directo con comunidades educativas y grupos locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación Pública</li> </ul>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 2.- Educación</b>		
Problemas priorizados	Estrategias y alternativas de Intervención	Instituciones Correlacionadas
afrodescendientes y migrantes de todos los cantones. • Fortalecer a los proyectos locales de arte y reconstrucción cultural, para desde ahí tratar los problemas sociales emergentes en las diferentes áreas de los cantones.	• Fortalecimiento de proyectos locales de reconstrucción cultural, de la lengua, de los saberes tradicionales	• Ministerio de Cultura y Juventud • Fuerza Pública
<b>Línea de acción prioritaria: 2.- Educación</b>		
Líneas, Programas	Presupuestos y Capacidades reales observadas	
1. Proyecto Equidad y Eficiencia de educación	El presupuesto es de \$30 millones por parte del BID y \$20 millones por parte de la contrapartida local del MEP, este proyecto presenta algunas trabas internas, ya que hay un boicot institucional para el desarrollo de las actividades, dado que en PROMECE, la unidad coordinadora, está actualmente un director el cual tiene medidas cautelares por parte del Ministro de Educación, ya que estuvo en un proceso legal acusado por peculado, y debido a que es un puesto de confianza, el ministro le sanciona con medidas cautelares para tener un control de lo que sucede institucionalmente, ya que a pesar de ser un organismo descentralizado pertenece al Ministerio de Educación. Además, no tiene el personal capacitado ni sensibilizado en temas interculturales, lo que provoca un gran desinterés por parte de los funcionarios en que los procesos se lleven a cabo. También, un tema que resulta difícil, es que al ser una unidad coordinadora depende directamente del MEP para que ejecuten algunas actividades, efectivamente en el componente 2 y 3 del proyecto. Esto ha provocado a su vez un gran atraso, ya que al ser un programa externo de la unidad no le han dado la importancia que merece este programa. Se deben mejorar los niveles de evaluación y control de las actividades, asimismo exigirle a las unidades ejecutoras que realicen lo que ellos mismos solicitan propiciando un consenso con las unidades ejecutoras, en donde se aclaren los detalles de gestión para que los proyectos no se vean interrumpidos. La coordinación con las empresas constructoras deben hacerse muy transparentes para que el tiempo de entrega del centro educativo sea el estipulado en los contratos.	
2. Promoción Cultural Regional de Limón.	El presupuesto es de 6 millones de colones. Presentan muchas necesidades, ya que no tienen equipo de sonido, cámaras, materiales para talleres artísticos, seguridad para el local, propiciando que las actividades no tengan los requerimientos necesarios. Asimismo, la necesidad de recurso humano humano se vuelve esencial, ya que este único funcionario coordina proyectos de comunidades indígenas, comunidades afro, concentrando el trabajo en Siquirres, Pococí, Tortuguero y Talamanca.	
3. Programa preventivos en instituciones educativas: Pinta seguro, UVD (violencia doméstica), VIH- Sida.	Este programa actualmente no tiene ningún presupuesto (no se les ha asignado el presupuesto municipal) según lo indicado por el Capitán de la Fuerza Pública de Siquirres. El programa trata de educar a los niños en prevención en hechos tales como: no hablar con personas desconocidas, educación vial, prevención de las drogas, sobre violencia domestica y sobre enfermedades sexuales, tales como VIH-SIDA. Debido a que tiene un enfoque de capacitación podemos inferir que el equipo audiovisual y laptop resultan muy importantes para lograr las metas, sin embargo por falta de recursos estas herramientas didácticas no se tienen en la Fuerza Pública. Además, dado que se deben movilizar a los centros educativos según las demandas de los directores o maestros, tienen la necesidad de tener un vehículo específico para estas actividades, ya que actualmente solo se cuenta con una moto para una de las líneas del programa.	
1. Programa Becas Taller	El presupuesto es únicamente de 8 millones de colones, el cual se utiliza para estimular el desarrollo de proyectos para crear, investigar, impartir o recibir capacitación en áreas relacionadas con el arte y la cultura. Este programa de becas está enfocado en niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, indígenas, mujeres y afrodescendientes. Presenta una gran dificultad, ya que solo hay 3 funcionarios a cargo del programa, lo que provoca falta de seguimiento y acompañamiento in situ, pero se dificulta por la poca	

<b>Línea de acción prioritaria: 2.- Educación</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
	cantidad de funcionarios y de recursos disponibles (viáticos y vehículos). Además, tienen falta de equipo multimedia (computadoras portátiles, proyectores).
2. Oferta Cultural, artística y educativa accesible.	El presupuesto es de 11 millones de colones. El objetivo es promover procesos de gestión cultural que propicien el desarrollo nacional desde lo local, es decir, desde las comunidades (Oficina Regional de Limón y Casa de la Cultura de Guápiles). Este programa tiene la necesidad de 1 oficina propia para la Oficina Regional de Cultura en Limón, ya que actualmente tienen un convenio con INCOFER para utilizar sus instalaciones en Guápiles. Además, tienen diversas necesidades sin cubrir como Equipo multimedia (computadoras portátiles, proyectores), Un Vehículo 4 x 4. Finalmente, luego de la revisión se observa que solo tienen un funcionario en planilla y uno subcontratado para toda la región Huetar Atlántica, lo que indica que les hace falta recurso humano para realizar las funciones y abarcar toda la región.
3. Banda de Conciertos de Limón	El presupuesto es de 140 millones de colones incluyendo salarios. Dado que la idea es la presentación musical de la Banda hay necesidad de transporte para músicos e instrumentos. También, otra de las necesidades que se observan es que se necesita el apoyo en la producción para que las actividades se den a conocer y las comunidades en general sean parte de estos procesos culturales artísticos.
4. Soy bebé y me gusta leer: estimulación temprana para la lectura	El presupuesto es de 15 millones de colones (5 millones de colones por biblioteca). Dado que la deserción en esta región es de alto impacto, es importante desarrollar estos mecanismos educativos para estimular a los niños y niñas para que terminen sus estudios. Este programa está enfocado en la niñez de la provincia de Limón: cantones de Siquirres, Matina y Limón (central). La necesidad esencial sin cubrir es material bibliográfico y Material recreativo/educativo para las tres bibliotecas. Además, se necesita equipo tecnológico y audiovisual que pueda ser utilizado por los usuarios y los funcionarios. Finalmente, necesitan más recurso humano, aunque indican tienen más mediante alianzas estratégicas con las municipalidades.
5. Arcoíris de lectura	El presupuesto es de 12 millones de colones (4 millones por biblioteca). Este programa está enfocado en la niñez de la provincia de Limón: cantones de Siquirres, Matina y Limón (central). La necesidad esencial sin cubrir es material bibliográfico y Material recreativo/educativo para las tres bibliotecas. Además, se necesita equipo tecnológico y audiovisual que pueda ser utilizado por los usuarios y los funcionarios. Finalmente, necesitan más recurso humano, aunque indican tienen más mediante alianzas estratégicas con las municipalidades.
6. SiNEM- Sede Limón	El presupuesto es de 101.336.819. La necesidad principal es que no cuenta con un edificio propio, sino que utilizan instalaciones de JAPDEVA y municipales. Además, tienen un faltante en Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.
7. SiNEM- Sede Guápiles	El presupuesto es de 40 millones de colones. La necesidad principal es que no cuenta con un edificio propio, sino que utilizan instalaciones de Casa de la Cultura de la comunidad. Además, tienen un faltante en Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.
8. SiNEM- Sede Siquirres	El presupuesto es de 40 millones de colones. La necesidad principal es que no cuenta con un edificio propio, sino que utilizan instalaciones de la comunidad. Además, tienen un faltante en Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.
9. Programa Crecer con la Música	El presupuesto es de 10 millones de colones, el cual se utiliza para atender las poblaciones de niños y niñas inscritos en los CEN-CINAI, con el fin de estimular y fortalecer las áreas sensoriales, cognitivas, sociales y afectivas a través de la música. Las dificultades que este programa presenta es la falta instrumentos musicales, equipo tecnológico y audiovisual para estimular a los niños. Además,



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 2.- Educación</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
	sería esencial tener un instructor en estimulación musical especializado en niños y niñas.	
10. "Bandas al Caribe"	El presupuesto es de 45 millones de colones destinado a ofrecer conciertos de gran calidad de producción, que integren además de las bandas, elementos como artistas invitados, danza, teatro, etc a las comunidades del atlántico costarricense, lo cuales están relacionado como parte del programa "Bandas al Melico" poder realizarlos en algún lugar en Limón. Las necesidades sin cubrir se relacionan a la falta de transporte para los músicos e instrumentos. Además, dado que se deben hacer los conciertos hay una falta de accesorios e instrumentos musicales y sillas. Asimismo,, la adquisición de equipo tales como amplificación de sonido y luces propiciaría una gran diferencia en los conciertos. Finalmente, dado que la idea es propiciar un ambiente integral artístico los fondos para viáticos, arreglos u obras musicales es menudo.	
11. "Selección Nacional de Bandas en el Caribe"	El presupuesto es de 25 millones de colones destinado a realizar conciertos de gran calidad y producción con una selección de músicos funcionarios de la Dirección de Bandas a nivel nacional. Estos conciertos en alguna localidad del Caribe. Las necesidades sin cubrir se relacionan a la falta de transporte para los músicos e instrumentos. Además, dado que se deben hacer los conciertos hay una falta de accesorios e instrumentos musicales y sillas. Asimismo,, la adquisición de equipo tales como amplificación de sonido y luces propiciaría una gran diferencia en los conciertos. Finalmente, dado que la idea es propiciar un ambiente integral artístico los fondos para viáticos, arreglos u obras musicales es menudo.	
12. Bibliobús viajemos con la lectura	El presupuesto es de 5 millones de colones, destinados a estimular y fomentar hábitos lectores de niños de 0 a 12 años de la provincia de Limón, específicamente los cantones de Pococí y Talamanca. Una de las necesidades es tener otro bibliobús, con el material didáctico y educativo necesario. Además, existe la necesidad de recurso humano para satisfacer las necesidades de esta población, ya que con dos funcionarios no dan abasto.	
13. Proyecto Propuesta: Zona recreativa del centro de Bataan.	El presupuesto para esta propuesta de proyecto es de 12 millones de colones, ya que de esta manera se proporcionará a los niños del centro del distrito de Bataan una zona de recreación y embellecimiento del paisaje urbano. Las necesidades sin cubrir son la adquisición de un play, hamacas, subi-baja, pasamanos, arena, cemento, zacate.	
<b>Línea de acción prioritaria: 3.- Salud</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuar servicios de salud en todos los cantones, principalmente en las áreas rurales dispersas; mediante atención a las familias y poblaciones más vulnerables.</li> <li>• Promover la medicina mixta en las áreas de culturas tradicionales y el trabajo conjunto entre médicos convencionales y tradicionales en los espacios culturales.</li> <li>• Promover el trabajo de agentes de atención básica de salud en las casas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación de organizaciones locales y ampliación y adecuación de estrategias de acompañamiento de los sectores poblacionales más vulnerables.</li> <li>• Fortalecimiento de los ATAPs.</li> <li>• Fortalecimiento de los procesos de formación de médicos tradicionales indígenas y de médicos especialistas en las universidades nacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud</li> <li>• Caja Costarricense del Seguro Social</li> <li>• CONAI</li> <li>• Asociación Foro Mujeres Afrocostarricenses</li> </ul>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 3.- Salud</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
<p><b>1. Proyecto Propuesta:</b> Construcción del Edificio Área Salud Guápiles</p>	<p>El presupuesto para realizar este proyecto debe ser de 2.500 millones de colones, con la cual se le ofrecería a la población una alternativa de atención que reúna las condiciones necesarias para sus necesidades en salud en todos los campos que la Institución ofrece, así como centralizar en un lugar adecuado todos los servicios que se presta en el Área Salud Guápiles. Esto principalmente porque en la actualidad se funciona en edificios alquilados, tanto de la sede administrativa con los cuatro EBAIS centrales a saber: La Emilia, Toro Amarillo 1 y 2, Central 1 y Central 2, todos con una población aproximada de 5.000 habitantes, para un total de 25 a 30 mil habitantes. Lo siguiente se correlaciona con el gasto que se tiene, ya que al día de hoy por el alquiler de la sede administrativa, Central 1, Central 2, Toro amarillo 1 y 2, se están pagando cerca de 5000 millones de colones mensuales. Debido a esto, la idea de este proyecto es ubicar el Área de Salud en un lugar donde se tenga todo el acceso posible y se les brinde un servicio de calidad. Así como minimizar los costos de infraestructura.</p>
<p><b>2. Proyecto propuesta:</b> Formación de promotores y promotoras en salud.</p>	<p>El presupuesto para este proyecto sería de 10 millones de colones según el CONAI, específicamente para alquiler de local y para la capacitación de al menos 20 promotores en salud, ya que debido a la situación de lejanía de los indígenas a los servicios de salud se observan un nivel alto de mortalidad infantil. Este proyecto se debería desarrollar en todas las comunidades indígenas, ya que una visita mensual por parte de la CCSS no resuelve las situaciones de salud que se viven en las comunidades indígenas alejadas. Además, se debe propiciar la salud mixta como una parte esencial de la cultura indígena y por las mismas leyes que amparan a los indígenas. Una situación que resulta clave es que los doctores de la CCSS no hablan el idioma, propiciando que los indígenas no comprendan lo que está sucediendo y las direcciones muchas veces no son entendidas por completo por los mismos indígenas, y esta comunicación es errónea porque el receptor no entiende lo que el emisor le comunica, por ende es importante la cooperación de traductores y guías indígenas.</p>
<p><b>3. Proyecto propuesta:</b> Traslado de pacientes a citas especialistas.</p>	<p>El presupuesto sugerido es de 20 millones de colones. Esto se debe a que uno de los problemas más graves que se tiene es que los medicamentos, la consulta odontológica, afiliación, validación de derechos, oftalmología entre otros, se dan en la sede del Área (Guápiles), lo que ocasiona el traslado de pacientes a recibir el servicio, y no se cuenta con medio de transporte público (autobuses), solamente servicio de taxi, lo que genera un costo muy elevado al usuario, esto al que tiene los recursos, y los que no tiene deben trasladarse a pie, llueva o haga sol, adultos mayores, mujeres embarazadas, niños(as) enfermos, etc. La necesidades tener dos vehículos para poder realizar esos traslados a los hospitales de la zona, y de este modo se cubriría la necesidad de traslado de los pacientes.</p>
<p><b>4. Proyecto propuesta:</b> Dotación a las áreas de salud de autoclaves y muebles de acero inoxidable para resguardar el material estéril.</p>	<p>El presupuesto sugerido es de 150 millones de colones, ya que los usuarios deben recibir una atención de calidad y debe ser libre de riesgos para su salud. Existe la necesidad de adquirir 40 autoclaves y 40 anaqueles para toda la Región Huetar Atlántica. Además, se necesita de capacitación al personal para el empleo correcto de la Técnica Aséptica Médica Quirúrgica, uso correcto del autoclave y almacenamiento correcto del material estéril. Asimismo, se requiere la creación de espacios para ubicar los anaqueles y autoclave.</p>
<p><b>5. Proyecto propuesta:</b> Atención Integral a personas afrodescendientes con Drepanocitosis.</p>	<p>El presupuesto sugerido es de 30 millones de colones. La necesidad principal es el Acondicionamiento del laboratorio actual del Hospital Tony Facio, para el procesamiento y la investigación de las muestras de Drepanocitosis, ya que es una enfermedad que se da principalmente en la población afrodescendiente.</p>
<p><b>6. Proyecto propuesta:</b> Equipamiento para realizar giras a Barra Parismina</p>	<p>El presupuesto sugerido para este proyecto sería de ₡7.380.385, ya que se debe equipar al área Rectora de equipo móvil para realizar giras a Barra Parismina para el mejoramiento de calidad de vida de la localidad, en este se necesita de una lancha Pantanera, Remolque para lancha, Motor Fuera de Borda 25 HP Yamaha y 8 salvavidas. Este proyecto se debe realizar para mejorar la cobertura de la población de las Barras de Pacuare, Parismina y zonas aledañas con el programa SANEBAR (saneamiento básico rural),</p>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 3.- Salud</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
	dotándose de materiales para la disposición adecuada de excretas y residuos sólidos, almacenamiento de agua segura para consumo, visitas de asesoría y supervisión periódica de dichos grupos poblacionales.
<b>7. Proyecto propuesta:</b> Construcción del Edificio para el Albergue Mixto Hospital Tony Facio	El presupuesto sugerido es de 100 millones de colones, y resulta esencial ya que esto permitiría que los pacientes de cantones alejados se ubiquen en espera de su tratamiento. La razón principal es porque muchas localidades quedan muy lejos del hospital central de Limón.
<b>8. Proyectos propuesta área de salud Guácimo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción edificio para la Proveduría</li> <li>• Unidad dental fija en el área de salud de Guácimo</li> <li>• Compra de equipo básico en el área de salud de Guácimo (desfibrilador y monitores de signos vitales).</li> <li>• Ampliación de espacio Físico y equipamiento del Despacho de medicamentos y de farmacia principal.</li> <li>• Proyecto actividad física y alimentación saludable al alcance de las comunidades</li> <li>• Programa de educación continua en enfermería, proyección de temas educativos dirigidos al personal y usuarios que asisten a la clínica</li> </ul>	El presupuesto sugerido para los diversos proyectos del área de salud de Guácimo es de 222 millones de colones, el cual sería para dotar a la comunidad de Río Jiménez de una unidad dental fija y su equipo, la adquisición de desfibrilador y monitores de signos vitales para emergencias. En relación a la construcción de edificio de proveduría se requiere un espacio de 150 m <sup>2</sup> , el cual tenga estantería metálica, mobiliario de oficina y equipo de aire acondicionado para garantizar el almacenamiento de suministros acorde a la regulación vigente y mejorar el resguardo de los materiales y suministros. El Despacho de medicamentos del área de salud de Guácimo necesita una ampliación de 210 m <sup>2</sup> , el cual tenga estantería, aire acondicionado, equipo de cómputo, equipo de sonido y mobiliario de oficina, esto con el propósito de agilizar el proceso de dispensación de medicamentos y su almacenamiento adecuado. En relación al proyecto actividad física se necesitan cinco espacios comunales dotados con equipo y con instructores capacitados para fortalecer la práctica de la actividad física en las comunidades de Guácimo mediante la educación y la práctica. Se necesita equipo audiovisual para las capacitaciones del programa de educación continua en enfermería.
<b>9. Proyectos propuesta área de salud Matina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoclavado para el proceso de esterilización de los desechos biopeligrosos que se generan en toda el Área.</li> <li>• Contar con un espacio adecuado y condiciones para la protección de la flotilla vehicular del Área</li> <li>• Mejoras a puestos de visita periódica en reserva indígena bajo Chirripó</li> <li>• Construcción de una sede de Ebais en reserva indígena bajo Chirripó</li> <li>• Móvil de odontología</li> <li>• Ampliación de Archivo y creación de espacio</li> </ul>	El presupuesto sugerido para los diversos proyectos del área de salud de Matina es de 1.285 millones de colones, el cual incluyen infraestructura necesaria en la zona así como su equipamiento, ya que algunas de las infraestructuras se encuentran inhabilitada por alta vulnerabilidad y riesgo o no existen del todo, por ejemplo en Namaldí se utiliza la casa del maestro para dar la atención de este servicio. Además, dado que algunas comunidades viven muy lejos de los centros de salud se necesitan unidades móviles dentales, en este caso sugieren 3 vehículos con su equipo dental. Debido a la situación de sustracciones y hurto en la zona por la movilización de comunidades de la meseta central, se debe adquirir un sistema de vigilancia para evitar la pérdida de equipo valioso y agresión a los funcionarios. Además, es importante la dotación de dispositivos móviles GPS a cada ATAP para facilitar el trabajo de campo y construir las capas georeferenciadas de diferentes atributos con el fin de analizar y ubicarse en las comunidades de Matina. También necesitan el apoyo de recurso humano porque hay diversos Ebais que no cuentan con personal capacitado.



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Línea de acción prioritaria: 3.- Salud</b>	
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>
<p>físico en la Clínica Venecia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrucción de la sede de sector de Baltimore</li> <li>• Instalación de un sistema de vigilancia y seguridad</li> <li>• Renovación parcial de la flotilla vehicular.</li> <li>• Proyecto salidas de emergencia.</li> <li>• Cubículos de laboratorio en Ebais.</li> <li>• Dotación de dispositivos móviles GPS para la digitación para el trabajo de los ATAPs</li> <li>• Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina.</li> <li>• Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina II etapa.</li> <li>• Construcción de los consultorios de Odontología.</li> <li>• Ampliación de la Bodega de Farmacia.</li> <li>• Construcción de la Farmacia en el Ebais 28 Millas</li> <li>• Construcción de Mueble Modular en área de Administración del Área de Salud de Matina</li> </ul>	
<p>10. <b>Proyectos propuesta área de salud Limón:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBAIS Liverpool</li> <li>• EBAIS Santa Eduviges</li> <li>• Centro de acopio</li> <li>• Proveeduría de Suministros y Materiales</li> <li>• Bodega de Farmacia</li> <li>• Auditorio</li> <li>• Edificio para Equipo de Apoyo</li> </ul>	<p>El presupuesto sugerido para los 7 proyectos del área de salud Limón es de 1.150 millones de colones, el cual sería específicamente para infraestructura y remodelación en el área de salud Limón, ya que de esta forma se brindaría la atención necesaria con condiciones adecuadas en los servicios de atención, de apoyo y capacitación, ya que actualmente no se tienen las condiciones necesarias para atender a los usuarios del servicio de la CCSS. Los edificios de EBAIS, no han recibido mantenimiento significativo y ambos se encuentran deteriorados, y los espacios son reducidos y subutilizados.</p>
<p>11. <b>Proyectos propuesta área de salud</b></p>	<p>El presupuesto sugerido es de 263 millones de colones para los diversos proyectos propuestos por el área de salud Talamanca. Este</p>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 3.- Salud</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
<b>Talamanca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación, ampliación y construcción de Ebais Suretka</li> <li>• Construcción del CASI</li> <li>• Ampliación del EBAIS de Margarita y cahuita</li> <li>• Ampliación del servicio de odontología de EBAIS de Daytonia y Hone Creek</li> <li>• Construcción de bodega de farmacia</li> <li>• Equipo de ultrasonido 3D con sistema de Doppler</li> <li>• Diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas residuales</li> <li>• Construcción de 2 Centros de Acopios</li> <li>• Construcción de 2 centros de equipo y equiparlos.</li> </ul>	<p>fondo sería específicamente para infraestructura y remodelación en el área de salud Limón, ya que de esta forma se brindaría la atención necesaria con condiciones adecuadas en los servicios de atención, de apoyo y de acopio de material infectocontagioso. Además, tendrían la necesidad de contratar más recurso humano, ya que algunas instituciones no cuentan con él. Otro detalle que resulta importante es que debido a que no cuentan con un equipo de ultrasonido propio, los usuarios deben esperar con cita para que sean atendidos en Limón y esto produce una espera de meses y/o años para que sean atendidos. Asimismo, resulta con las visitas a las zonas altas de Talamanca donde las visitas medicas se realizan una vez al mes, lo cual es preocupante porque los usuarios no reciben la atención necesaria y sin una perspectiva integral, ya que en la zona de Talamanca hay indígenas, y ellos tienen el derecho según el convenio 169 de la OIT en recibir el tratamiento según sus tradiciones.</p>	
<b>12. Proyecto Propuesta:</b> Remodelación de espacio físico para creación de un centro de acopio para separación de residuos sólidos en Barra Parismina.	<p>El proyecto propone un uso de fondos de 19 millones de colones para remodelar el espacio físico para poder crear un centro de acopio para la separación de los residuos sólidos en Barra Parismina. A razón de esto, se necesitan los materiales de construcción y mano de obra para mejorar el manejo de residuos de la localidad de Barra Parismina.</p>	
<b>Línea de acción prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de los proyectos de agricultura ecológica, de recuperación del germoplasma local. Proyectos de reconstrucción integral de la finca, bajo diferentes sistemas agroforestales manejados en la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlace estratégico con proyectos de salud y nutrición familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación Pública</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
1. Programa de Alimentación y Nutrición del escolar y del adolescente.	<p>El presupuesto es de 34.775.520.264, a pesar de tener este presupuesto no cubre todo, ya que faltan algunos centros educativos sin comedores lo que provoca que los niños no puedan ser alimentados en las mejores condiciones salubres propiciando la propagación de enfermedades.</p>	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>		
Líneas, Programas	Presupuestos y Capacidades reales observadas	
2. Programa propuesta: Huertas Escolares	Este programa necesitaría un presupuesto de 125 millones de colones para poder establecer la construcción y habilitación de estas. Estas pueden ser insumos importantes para la alimentación escolar. Asimismo, los estudiantes aprenden el modus vivendi en las zonas rurales dispersas.	
3. <b>Proyecto Propuesta:</b> Construcción y Equipamiento de Comedores.	Este programa necesitaría de 900 millones de colones para construir diversos comedores escolares y equiparlos para cubrir alrededor de 5000 beneficiarios en la zona Atlántica, ya que 20 comedores localizados en esta región Huetar atlántica se encuentran en mal estado y 50 no están equipados con lo requerido para su funcionamiento.	
<b>Línea de acción prioritaria: 5.- Agua</b>		
Problemas priorizados	Estrategias y alternativas de Intervención	Instituciones Correlacionadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades de las zonas bajas de Tortuguero denuncian la contaminación de los mantos acuíferos con agroquímicos.</li> <li>• Gran parte de los problemas de salud comunitaria son por la falta de acueductos propios o comunitarios y canalización de agua para el consumo. La cría de ganado en las diferentes partes de la región contamina los ríos y quebradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer los proyectos de Protección de acuíferos y las asociaciones de acueductos locales para que construyan instalaciones adecuadas.</li> <li>• Capacitación de las comunidades sobre la importancia de preservar el recurso hídrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud</li> <li>• Acueductos y Alcantarillados</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 5.- Agua</b>		
Líneas, Programas	Presupuestos y Capacidades reales observadas	
1. <b>Proyecto propuesta:</b> Construcción red artesanal para agua del sector indígena Matina.	Este proyecto necesitaría 16 millones de colones, ya que el objetivo es mejorar la salud personal y en general la calidad de vida de la población indígena de los territorios de: Punta de lanza, Cerro Azul, Pozo Azul, Namaldí, Chumico, Palmeras, Palestina y Serinach. Para poder realizarlo se necesitan 115 kilómetros de mangueras y mano de obra para realizar la obra.	
2. <b>Proyecto propuesta:</b> Construcción de Mini Acueducto para la comunidad de Goshen.	Este proyecto necesitaría un presupuesto de 122 millones de colones, se necesitan los materiales, la mano de obra y la maquinaria.	
3. <b>Proyecto propuesta:</b> Ampliación de Red Agua Potable en acueductos de Bataan.	Esta propuesta de proyecto necesitaría un presupuesto de 155 millones de colones para ampliar la red del acueducto de AyA en Bataan para que abastezcan los barrios: María Agüero, Ramal 7 y El Cenizaro. Esto a razón de que esta la tubería principal solo faltan los ramales, quiere decir que requiere 7 kilómetros de tubería reforzada. Para realizar este proyecto se necesitan los materiales, la mano de obra y la maquinaria.	
4. <b>Proyecto propuesta:</b> Instalación y Operación de un Sistema de potabilización de agua del Acueducto Rural de Barra Parisma.	El proyecto necesitaría un presupuesto de alrededor de 34.944.000 según las estimaciones del Área Rectora de Salud Siquirres del Ministerio de Salud, esto se debe realizar porque el acueducto esta sin tratamiento. Las necesidades sin cubrir este proyecto es el filtro de carbón activado, materiales de construcción y mano de obra. Este proyecto es específicamente para el suministro de agua segura para la localidad de Barra Parisma.	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 6.- Desarrollo Económico</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuar los financiamientos a los proyectos y vías de sustentabilidad de los mismos. En los diferentes cantones existen grupos de artesanos y artesanas; en búsqueda de alternativas económicas y de mercados justos para integrarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer proyectos económicos que presenten viabilidad y sean sostenibles en el tiempo.</li> <li>Estos deben estar vinculados al fortalecimiento de actividades, considerando todas sus etapas, producción, mercado y sustentabilidad ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>INAMU</li> <li>Ministerio de Trabajo y Seguridad Social(MTSS).</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 6.- Desarrollo Económico</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
1. Proyecto Emprende.	El presupuesto es de \$4.082.888,89 con miras a fortalecer las capacidades empresariales de las mujeres con especial interés de mujeres en condiciones de vulnerabilidad para potencializar su autonomía económica. La única necesidad que tiene este programa es la asistencia técnica para que están mujeres puedan desarrollar estas capacidades con apoyo de personas especializadas en diversos campos empresariales.	
2. Programa Avanzamos Mujeres (Mujeres en condiciones de pobreza..	El presupuesto de este programa es de 96 millones de colones destinado a fortalecer las capacidades y empoderamiento de mujeres en condiciones de pobreza, con el fin de que elaboren un plan de vida en el campo empresarial, capacitación técnica, educativo, cierre de ciclos de violencia, entre otros. Las necesidades sin cubrir de este programa son Asistencia técnica, libros educativos, capacitación técnica a las mujeres y el apoyo a proyectos de empresariales de las mujeres.	
3. PRONAMYPE.	Este programa cuenta con un presupuesto de: ¢300 millones en capacitación, asistencia técnica y capital semilla. El porcentaje destinado para la zona atlántica: depende de la demanda, la cual ha sido poca. El programa fue concebido para promover el desarrollo de capacidades en los sectores sociales más rezagados, que les permita emprender actividades productivas que les generen mayores ingresos y formas empresariales sostenibles. Presenta una necesidad de recurso humano, ya que cuenta únicamente con 7 personas que trabajan en el Programa. Sin embargo, el personal es interino, lo cual provoca malestar para la coordinación del programa. Además, se necesita mínimo un vehículo más para poder realizar las capacitaciones y los traslados. También, se necesitan más publicidad audiovisual (radio, tv, folletos informativos, etc.).	
4. Programa de intermediación, orientación y prospección de empleo.	Este programa cuenta con un presupuesto de 243.430.323,114 millones de colones con una disminución de 20 a 35 por ciento. Este programa dado que se basa en la búsqueda de empleos necesita de un Mini-Laboratorio para realizar el registro de la plataforma y capacitación, la cual podría ser individual o grupal. El Programa tiene 7 computadoras que los usuarios pueden utilizar. Sin embargo, se debe propiciar una adaptación de equipo tecnológico para poder ser utilizados por los usuarios. Otro de los aspectos de necesidades es que no hay teléfonos disponibles, ya que solo cuentan con 2 teléfonos para consulta, orientación y seguimiento. También, tiene la necesidad de un automóvil para giras, ya que cuenta con 1 automóvil sin chofer, y con posibilidad de uso muy limitadas. Un aspecto que resulta esencial es que hay una falta la promoción y divulgación en el servicio de las empresas por falta de tiempo y recurso humano. Dado que no hay mucho presupuesto, no se pueden subvencionar viáticos ni alimentación para los usuarios que se deben capacitar, así como para los gestores municipales que necesitan capacitación. Así como, falta de presupuesto para realizar talleres o para materiales. Un punto que debe ser resaltado dado que la población meta es diversa, es que existe la falta de recurso humano capacitado en equidad de género, así como para personas con discapacidad y personal que sepa LESCO. También,	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 6.- Desarrollo Económico</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
	<p>existe la falta de capacitación por ejemplo en: manejo de programas de investigación SPSS y Excel. Finalmente, se observa la necesidad de impresión de manual de gestión para las municipalidades.</p>	
<b>Línea de acción prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En todos los cantones existen amenazas directas a la sustentabilidad de los diferentes ecosistemas. Las barras del Tortuguero son el lugar con mayor vulnerabilidad, debido a la persistente apertura de la frontera agrícola, hacia el Norte, como también el uso de agroquímicos.</li> <li>• Las zonas costeras de Limón y partes bajas del Chirripó están afectadas por las bananeras.</li> <li>• Las Cuencas del Río Banano y Estrella están totalmente deforestadas por la siembra de banano. Los químicos trasladados hacia el mar pueden afectar directamente a los Arrecifes de Coralinos de Cahuita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el desarrollo de proyectos productivos en la región que consideren el ambiente.</li> <li>• Fortalecer el desarrollo de Mercados alternativos</li> <li>• Fortalecer a los proyectos de ecoturismo que tiene la propuesta de conservar los recursos y el ambiente local.</li> <li>• Incidencia local en leyes y políticas macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINAET-SINAC</li> <li>• CONAI</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
1. Proyecto manejo y reproducción de orquídeas.	El presupuesto es de 15 millones de colones, donde este proyecto está desarrollado para apoyar el desarrollo de las Mujeres de la Asociación agroecológica de Grano de Oro. Actualmente, para poder desarrollar el proyecto requieren de un laboratorio invitro para la reproducción de las semillas de orquídeas, para lo cual se necesitan ¢5.000.000y el equipo de riego.	
2. <b>Proyecto propuesta:</b> Proyectos de Capacitación de manejo de los recursos propios de las comunidades.	El presupuesto que se estima para el gasto de inversión es de 10 millones de colones para la construcción de un centro de recursos silvestres de la zona. Para este proyecto se necesita recintos para animales, invernadero y cocina, así como equipo de cocina y primordialmente equipo de trabajo para el campo. También, se necesita de la asistencia técnica para desarrollar el proyecto, y seguimiento del proceso para las capacitaciones necesarias.	
3. <b>Proyecto Propuesta:</b> Fortalecimiento de los viveros comunales	Este proyecto necesita un presupuesto de 9 millones de colones, y la idea fundamental es producir árboles para reforestar área de recarga y establecer plantaciones forestales debido a los diversos usos que ha tenido el suelo en esas zonas. Actualmente, se utilizan los terrenos de las escuelas y colegios, pero se necesitan 3 módulos de invernadero. Además, debe contar con un poliducto, acoples, plástico sarán, bomba de espalda, palas carretillos, etc. Otro de los aspectos que son esenciales son la asistencia técnica y asesores en este campo para propiciar un desarrollo sostenible y adecuado para el área.	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Línea de acción prioritaria: 8.- Innovación y Tecnología</b>		
<b>Problemas priorizados</b>	<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque la tecnología es un problema para la mayoría de los actores, existe escepticismo con relación a las tecnologías foráneas, principalmente agrícolas.</li> <li>• Las más demandadas son las tecnologías de informática.</li> <li>• Construcción de soluciones para la producción y procesamiento de productos locales, entre otras.</li> <li>• Desde los indígenas existe la demanda de la reconstrucción de sus tecnologías ancestrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a proyectos locales para los sectores desatendidos: jóvenes adultos mayores. Fuera de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTSS</li> </ul>
<b>Línea de acción prioritaria: 8.- Innovación y Tecnología</b>		
<b>Líneas, Programas</b>	<b>Presupuestos y Capacidades reales observadas</b>	
1. Programa de Fortalecimiento del diálogo social	Este programa no cuenta con un presupuesto definido, ya que es subvencionado con cooperación internacional, la cual es variable. Hay dos aspectos de infraestructura que permitirían la fluidez del programa las cuales serían un Mini-laboratorio para el desarrollo de los sitios web con equipo dedicado a las redes y un Mini auditorio para realizar los eventos y foros en temas laborales. Dado que solo cuentan con 8 funcionarios para coordinar este programa se necesita recurso humano especializado en el uso de las redes sociales y divulgación. Además, necesitan de computadoras, equipo audiovisual, micrófonos, radios, 1 vehículos, fotocopiadora	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 7. OPORTUNIDADES DE COOPERACION

El análisis de las oportunidades de cooperación partió del contexto local y de las líneas prioritarias de acción, según el Documento MAP-2011, el cual incorpora políticas para el desarrollo humano, desde el enfoque de derechos y de la construcción de un desarrollo sostenible, que se plasma en asegurar los derechos de las generaciones presentes y futuras; siendo además la estrategia central la construcción de capacidades y ciudadanías, a partir de la participación y del empoderamiento local.

Dichas líneas prioritarias tienen como coordinada la inclusión de los sectores más vulnerables de la población; considerando el género y el empoderamiento de las mujeres, y el desarrollo de oportunidades y espacios estratégicos para las poblaciones indígenas y afrodescendientes.

Al mismo tiempo, contempla acciones para la construcción de procesos de desarrollo endógeno, que se encuentren apoyados en políticas públicas coherentes y consistentes, que consideran que el desarrollo es la construcción de la justicia social, la inclusión y auto gobernabilidad local. Al mismo tiempo dicho desarrollo debe ser un proceso de aprendizaje complejo y multidimensional, en el cual se busca trascender de la eficacia de la ayuda para la eficacia en el desarrollo, en la construcción de ciudadanías más empoderadas para el ejercicio pleno de sus derechos humanos.

En este estudio se ha buscado realizar una priorización geográfica, primeramente a nivel cantonal, luego según los sectores geográficos y culturales, y los niveles de exclusión y capacidad de gestión local de proyectos con diversos sectores sociales.

#### 7.1. Una mirada a las principales demandas de los sectores y actores priorizados en la Zona Atlántica

A nivel regional, se estima que los territorios indígenas son las zonas de mayor vulnerabilidad por las presiones que sufren, principalmente en relación a la destrucción de su patrimonio natural. Por albergar pueblos ancestrales, que han tenido sus derechos históricamente violados, y por no tener hasta hoy el mismo acceso a los servicios públicos básicos y a los incentivos para el desarrollo local.

No obstante, toda la región tiene áreas y sectores vulnerables, desde diferentes aspectos, tal y como se profundizó en el análisis de contexto. La situación de la mujer es crítica, principalmente en los sectores de mayor concentración poblacional y actividad comercial, así como en las zonas bananeras, en los ambientes laborales de las industrias extractivas. La situación demanda el desarrollo de iniciativas transversales desde la gestión del Estado y la misma cooperación internacional, que favorezcan el mejoramiento de la situación de la mujer a partir de la formación de un nuevo liderazgo joven en las diferentes zonas de la región, partiendo de los contextos culturales locales.

Cambios contemporáneos en los procesos de vida local afectan directamente a los sectores poblacionales más vulnerables, según edad, como es el caso de la población infantil, jóvenes y adultos mayores. Para estos sectores los servicios sociales de salud y educación, no vienen dando cuenta de las demandas específicas, y probablemente no afrontan los cambios abruptos en algunos sectores; de la conversión de las comunidades rurales a comunidades urbano marginales. Con el aumento de la violencia y de la drogadicción entre los jóvenes, que según los entrevistados en todos los cantones, padecen de falta de alternativas de educación, laborales y de proyectos de vida.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

El caso de la atención a la niñez, adolescencia y adultos mayores, demanda un trabajo desde el área de salud. En el cual se amplíe no sólo la oferta de los servicios específicos a estas poblaciones, sino se adecue también esta oferta a las condiciones de vida de las poblaciones, considerando la incursión en sus territorios y la atención hasta sus casas. Dichos servicios deben estar enlazados con iniciativas de fortalecimiento de su soberanía alimentaria, principalmente para tratamiento de la desnutrición y de la salud de los niños y adultos mayores.

Del análisis realizado se desprende el acentuado desestímulo que experimentan las personas en diferentes edades laborales, que habitan en los asentamientos campesinos del IDA, los campesinos asentados por el IDA, los campesinos tradicionales, afrodescendientes e indígenas; y el pequeño pero creciente movimiento de productores orgánicos. Dicho desestímulo los empuja a su desaparición, con la grave consecuencia de afectar progresivamente el abastecimiento en los mercados regionales o nacionales, como las ferias del agricultor, entre otros.

El Cuadro 26, enumera las principales demandas priorizadas, por sectores consultados, según los objetivos de la AECID.

**Cuadro 26.**  
**Demandas priorizadas por áreas y sectores prioritarios de la AECID**

Demandas priorizadas por Áreas/Sectores	Estrategias y alternativas de Intervención
<b>Línea de Acción Prioritaria: 1.- Gobernabilidad local</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pococí:</b> promover participación del Distrito de Colorado.</li> <li>• <b>Siquirres:</b> favorecer participación comunidades indígenas del territorio de Barquilla.</li> <li>• <b>Matina:</b> favorecer participación comunidades indígenas Bajo Chirripó.</li> <li>• <b>Limón:</b> incluir participación de las comunidades afrodescendientes e indígenas en ruralidad dispersa. Principalmente las del Valle de la Estrella y Kekoldi.</li> <li>• <b>Talamanca:</b> incluir liderazgos locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la democratización de la participación en gobiernos locales de los diferentes sectores poblacionales.</li> <li>• Incidencia para que se consideren los derechos de los diferentes sectores sociales presentes en la región.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 2.- Educación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer educación apropiada e intercultural para las comunidades de áreas rurales dispersas, indígenas, afrodescendientes y migrantes de todos los cantones.</li> <li>• Fortalecer a los proyectos locales de arte y reconstrucción cultural, para desde ahí tratar los problemas sociales emergentes en las diferentes áreas de los cantones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo directo con comunidades educativas y grupos locales</li> <li>• Fortalecimiento de proyectos locales de reconstrucción cultural, de la lengua, de los saberes tradicionales.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 3.- Salud</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuar servicios de salud en todos los cantones, principalmente en las áreas rurales dispersas; mediante atención a las familias y poblaciones más vulnerables.</li> <li>• Promover la medicina mixta en las áreas de culturas tradicionales y el trabajo conjunto entre médicos convencionales y tradicionales en los espacios culturales.</li> <li>• Promover el trabajo de agentes de atención básica de salud en las casas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación de organizaciones locales y ampliación y adecuación de estrategias de acompañamiento de los sectores poblacionales más vulnerables.</li> <li>• Fortalecimiento de los ATAPs.</li> <li>• Fortalecimiento de los procesos de formación de médicos tradicionales indígenas y de médicos especialistas en las universidades nacionales.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de los proyectos de agricultura ecológica, de recuperación del germoplasma local. Proyectos de reconstrucción integral de la finca, bajo diferentes sistemas agroforestales manejados en la zona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlace estratégico con proyectos de salud y nutrición familiar.</li> </ul>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Demandas priorizadas por Áreas/Sectores	Estrategias y alternativas de Intervención
<b>Línea de Acción Prioritaria: 5.- Agua</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidades de las zonas bajas de Tortuguero denuncian la contaminación de los mantos acuíferos con agroquímicos.</li> <li>Gran parte de los problemas de salud comunitaria son por la falta de acueductos propios o comunitarios y canalización de agua para el consumo. La cría de ganado en las diferentes partes de la región contamina los ríos y quebradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer los proyectos de Protección de acuíferos y</li> <li>las asociaciones de acueductos locales para que construyan instalaciones adecuadas.</li> <li>Capacitación de las comunidades sobre la importancia de preservar el recurso hídrico.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 6.- Desarrollo económico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuar los financiamientos a los proyectos y vías de sustentabilidad de los mismos. En los diferentes cantones existen grupos de artesanos y artesanías; en búsqueda de alternativas económicas y de mercados justos para integrarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer proyectos económicos que presenten viabilidad y sean sostenibles en el tiempo.</li> <li>Estos deben estar vinculados al fortalecimiento de actividades, considerando todas sus etapas, producción, mercado y sustentabilidad ambiental.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En todos los cantones existen amenazas directas a la sustentabilidad de los diferentes ecosistemas. Las barras del Tortuguero son el lugar con mayor vulnerabilidad, debido a la persistente apertura de la frontera agrícola, hacia el Norte, como también el uso de agroquímicos.</li> <li>Las zonas costeras de Limón y partes bajas del Chirripó están afectadas por las bananeras.</li> <li>Las Cuencas del Río Banano y Estrella están totalmente deforestadas para la siembra de banano. Los químicos trasladados hacia el mar pueden afectar directamente a los Arrecifes de Coralinos de Cahuita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el desarrollo de proyectos productivos en la región que consideren el ambiente.</li> <li>Fortalecer el desarrollo de Mercados alternativos</li> <li>Fortalecer a los proyectos de ecoturismo que tiene la propuesta de conservar los recursos y el ambiente local.</li> <li>Incidencia local en leyes y políticas macro.</li> </ul>
<b>Línea de Acción Prioritaria: 8.- Innovación y Tecnología</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque la tecnología es un problema para la mayoría de los actores, existe escepticismo con relación a las tecnologías foráneas, principalmente agrícolas.</li> <li>Las más demandadas son las tecnologías de informática.</li> <li>Construcción de soluciones para la producción y procesamiento de productos locales, entre otras.</li> <li>Desde los indígenas existe la demanda de la reconstrucción de sus tecnologías ancestrales.</li> </ul>	<p>Apoyo a proyectos locales para los sectores desatendidos: jóvenes adultos mayores. Fuera de la escuela.</p>

Los Anexos 1 y 2 reúnen la información acerca de los actores contactados para este diagnóstico, destacando la información presentada por los diferentes grupos focales, que se conformaron en Guápiles, Río Jiménez, Siquirres, La Alegría, Matina, Limón Centro y Cahuita, Suretka, Amubri Chachabri, Gavilán Canta y Yorquin. En el Anexo 1, se destacan los casos principales abordados, con los cuales se plantearon posibles modelos de administración y gestión local de proyectos.

Es una opinión generalizada, desde la perspectiva de los actores sociales, que los procesos de trabajo y experiencias de cooperación normalmente fracasan cuando son administrados desde las instancias más centrales, gubernamentales o no. En algunos casos, son grupos con capacidades gestoras limitadas; sin embargo, encontrar la vía de cooperación con ellos en algunos casos como Talamanca, es la única forma de lograr realizar proyectos realmente beneficiosos, considerando las necesidades y posibilidades locales.

En los diferentes sectores, los actores tienen sus propios proyectos de manera paralela a los proyectos institucionales gubernamentales, e incluso municipales, prácticamente en una estructura bipolar. Los



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

actores sociales también se encuentran congregados en organizaciones por afinidad comunitaria, de género, edad, religiosa, cultural o laboral. Un caso característico es el de las Asociaciones de Acueductos Locales, o ASADAS.

Considerando una perspectiva global: conforman grupos de la sociedad civil que pueden reunir las capacidades de gestión compartida en algunas áreas de la Zona Atlántica. Como es el caso de los grupos de Artesanos de Pococí, que se encuentran reunidos en el MAOCO; o de los grupos Culturales Afrodescendientes de Siquirres y Limón Centro, para su proceso de revitalización cultural; y las segregadas dirigencias indígenas de los diferentes territorios, ahora reunidas en parte a través de la nueva Regional Educativa Sula del Ministerio de Educación.

Con la Regional Educativa Sulá, los centros educativos de los territorios indígenas de la Región serán administrados conjuntamente, por profesionales indígenas. Esto abre la posibilidad de cooperación para el fortalecimiento de este proceso, ya que los maestros indígenas, frecuentemente, son las personas que están en contacto permanente con las comunidades y familias locales.

Con base en lo citado, se elaboró un panorama general de las posibilidades de cooperación en los diferentes cantones y sectores, considerando los escenarios particulares de cooperación, los objetivos y áreas de trabajo priorizadas por los grupos y las capacidades de gestión de proyectos (Cuadro 27).

**Cuadro 27.**  
**Escenario local de cooperación en la Zona Atlántica, según los cantones y sectores priorizados**

Escenario local de cooperación	Áreas priorizadas por los grupos	Red de trabajo local
<b>Cantón: 1.- Pococí</b>		
<p><b>Artesanos y Artesanas:</b> Han desarrollado estrategias para la confección de productos propios al no tener posibilidades de ingreso en el mercado laboral convencional.</p> <p><b>Asentamientos periurbanos:</b> los asentamientos son zonas de trabajo prioritarias debido a la violencia instalada, principalmente en los sectores cercanos a las ciudades. El trabajo de los grupos se enfoca en la niñez y adolescencia.</p> <p><b>Mujeres:</b> Diversos grupos de mujeres organizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía ecológica.</li> <li>• Desarrollo de Alternativas laborales locales .</li> <li>• Artesanía.</li> <li>• Talleres de arte y oficios.</li> <li>• Trabajo de educación y acompañamiento psicológico para los jóvenes.</li> <li>• Talleres con los adultos mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Liderada por el MAOCO</b>, en coordinación con las diferentes organizaciones locales, de artesanos y artesanas.</li> <li>• <b>Grupos locales y Asociaciones de policía comunitaria,</b></li> <li>• <b>Asociaciones de vecinos</b></li> <li>• <b>Juntas educativas.</b></li> </ul>
<b>Cantón: 2.- Siquirres</b>		
<p><b>Grupos afrodescendientes:</b> Demandan la realización de proyectos de reconstrucción cultural, los cuales pasan por la espiritualidad, artes, deportes y revitalización de la identidad afro.</p> <p><b>Artesanos y Artesanas:</b> demandan proyectos de apoyo para su desarrollo laboral, principalmente para la producción y acceso a mercados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de reconstrucción cultural y revitalización de la cultura afro.</li> <li>• Proyectos musicales.</li> <li>• Proyectos de deportes.</li> <li>• Agricultura ecológica.</li> <li>• Ecoturismo.</li> <li>• Artesanía.</li> <li>• Talleres de arte y oficios.</li> <li>• Trabajo de educación y acompañamiento psicológico para los jóvenes.</li> <li>• Talleres con los adultos mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos organizados en red a partir del <b>Comité de cultura de Siquirres</b></li> <li>• Grupos de agricultores ecológicos organizados con la <b>Pastoral Social Cristiana</b> y el <b>MAOCCO</b>.</li> <li>• Grupos organizados en la <b>Iglesia Episcopal Costarricense Santa María</b>.</li> </ul>
<b>Cantón: 3.- Matina</b>		
<p><b>Indígenas y Artesanos:</b> Escenario de cooperación disperso los participantes están</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de reconstrucción cultural y revitalización de la cultura afro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de agricultores correlacionados con los</li> </ul>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Escenario local de cooperación	Áreas priorizadas por los grupos	Red de trabajo local
asociados a los grupos de Siquirres y Pococí. Por otro lado, las comunidades indígenas se coordinan con las comunidades Talamanqueñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura ecológica</li> <li>• Ecoturismo</li> <li>• Artesanía</li> <li>• Talleres de arte y oficios</li> <li>• Trabajo de educación y acompañamiento psicológico para los jóvenes</li> <li>• Talleres con los adultos mayores</li> </ul>	<p>movimientos de los demás cantones, como el <b>MAOCCO</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades indígenas vinculadas a Talamanca, ahora reunidas en la <b>Regional Educativa de Sulá</b>.</li> </ul>
<b>Cantón: 4.- Limón</b>		
<p><b>Grupos afrodescendientes:</b> Demandan la realización de proyectos de reconstrucción cultural, los cuales pasan por la espiritualidad, artes, deportes y revitalización de la identidad afro.</p> <p><b>Migrantes:</b> La organización de migrantes es limitada, con apoyo de la Pastoral Social de Limón y del Foro Emaus.</p> <p><b>Indígenas:</b> Tres son los territorios indígenas de Limón: Tayni y en Valle de la Estrella, Kekoldi y parte de Talamanca. Sin embargo los territorios se encuentran marginalizados en el escenario institucional de Limón.</p> <p><b>Mujeres Artesanas:</b> Son pocos los grupos y están en comunidades por las Faldas del Matama, y las comunidades de Banao y Bananito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de reconstrucción cultural y revitalización de la cultura afro.</li> <li>• Agricultura ecológica.</li> <li>• Ecoturismo.</li> <li>• Artesanía.</li> <li>• Talleres de arte y oficios.</li> <li>• Trabajo de educación y acompañamiento psicológico para los jóvenes.</li> <li>• Talleres con los adultos mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos organizados en el <b>Liberty Hall</b> en articulación con los grupos Afro de Cahuita</li> <li>• Indígenas recientemente organizados como parte de la <b>Regional Educativa de Sulá – MEP</b>.</li> <li>• Coordinación entre la <b>Asociación de Mujeres Migrantes de Limón –La Flor de Sharon</b>, la <b>Pastoral Social de Limón y el Foro Emaús</b>.</li> </ul>
<b>Cantón: 5.- Talamanca</b>		
<p><b>Indígenas:</b> La región ha sido objeto de diferentes iniciativas de cooperación. Actualmente la única posible es la cooperación directa con los grupos locales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura ecológica.</li> <li>• Ecoturismo.</li> <li>• Artesanía.</li> <li>• Talleres de arte y oficios.</li> <li>• Trabajo de educación y acompañamiento psicológico para los jóvenes.</li> <li>• Talleres con los adultos mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>Regional Educativa Sulá- MEP</b>. Conformará los territorios indígenas de Talamanca, Limón y Matina, relacionados en un antiguo territorio ancestral. El Grupo <b>CATLEI</b> realiza diversos proyectos de reconstrucción de la educación en la zona.</li> </ul>

### 7.2. Una mirada a las principales acciones institucionales en la Zona Atlántica

En esta sesión se realiza un análisis del escenario institucional en la Región Atlántica con base en los resultados del **ANEXO 3 y 5**. Por otro lado, el Cuadro 28 resume la información y demuestra la integración entre las instituciones, sectores prioritarios, ejes transversales y grupos prioritarios. Este Cuadro demuestra como se entrelazan las instituciones que deben trabajar con los principales sectores y actores de la región. Elementos expresados en la presencia de varios proyectos de conformación de grupos de seguridad comunitaria y prevención de drogas.

La CONAI busca abrir un Centro de Atención Integral de los Derechos y Asuntos Indígenas, para que los indígenas puedan llegar y ser apoyados en San José. También, apuesta en la construcción de ocho modelos de desarrollo comunitario.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Por otro lado el INAMU, desarrolla la capacitación de mujeres, mediante un centro de formación. Así como, de la integración de las mismas a través de un observatorio de derechos, apoya, varios proyectos de infraestructura, para atención de las poblaciones de niños y discapacitados a cargo de las mujeres, principalmente en la constitución de Albergues y CEN CINAI. Es la única institución que presenta proyectos directamente vinculantes de las personas con discapacidad.

El MCJ, por otro lado, busca la incidencia profunda en las comunidades y el desarrollo de la gobernabilidad democrática, desde la acción centralizada en las casas de la cultura. En los proyectos de formación, investigación y gestión del patrimonio cultural. El apoyo a las actividades económicas de los grupos de artesanos y artesanas de las culturas locales, del arte afro e indígena. Además, se encuentran vinculados mediante el programa de erradicación de trabajo infantil y sus peores formas, y del Programa Nacional de Empleo.

En el sector prioritario, Educación, se encuentran entrelazados el MEP, el MCJ y la Fuerza Pública, en el Proyecto Equidad y Eficiencia de la Educación, el cual se ha estructurado para el desarrollo de infraestructura y la educación intercultural en las regiones. Diferentes proyectos de promoción cultural, que también concluyen en actividades educativas, y la fuerza pública apoyando el proceso. Algunos proyectos están relacionados con los CEN CINAI.

Por otro lado, en el sector Salud, el Ministerio de Salud, la CCSS y la CONAI, se encuentran enlazados en la propuesta de construcción de infraestructura, en diferentes comunidades de la Región. Siendo las más rezagadas, las del Cantón de Matina y Talamanca. No tienen expresamente proyectos que incluyan directamente la incorporación de los ejes transversales de género o etnia. Asumen la postura de atención a toda la población. Entre los proyectos relacionados a los ejes transversales prioritarios, sería importante considerar, el desarrollo de proyectos de atención domiciliaria a las familias indígenas, mediante los Agentes de Atención Básica de Salud Indígena (ATBS).

En el sector de soberanía alimentaria se encontró acciones del MEP, referentes a los comedores escolares, y una iniciativa relacionada al desarrollo de huertos escolares. En estas propuestas, sorprende que no se encuentren entrelazados el PANI, con el Programa de Redes de Cuido, el MAG, INA e IDA, o el mismo MCJ, la CCSS, Ministerio de Salud, como se pudiera esperar, si este sector fuera abordado desde el enfoque integral.

Lo mismo se ha notado con el sector Agua, pues se encontró a las Asociaciones de Acueductos Comunitarias, trabajando con sus propios recursos, siendo atendidas muy precariamente por oficinas AyA central. Desde el MINAET, en el sector de sostenibilidad ambiental, se ha localizado una propuesta de fortalecimiento de los acueductos rurales, mediante un proyecto de reforestación de las zonas de captación y zonas de protección alrededor de los ríos y quebradas en las comunidades. Además de la construcción de viveros, en un interesante enlace para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad del recurso hídrico.

Sin embargo, el fortalecimiento central de estos acueductos rurales, considerando las condiciones higiénico-sanitarias locales, amerita prioritariamente la inversión en obras de infraestructura. Tanto para la construcción de captaciones y tanques de almacenamientos apropiados, como para la dotación de estos tanques, con sistemas de potabilización del agua. Este elemento se vuelve trascendente, tanto para la conservación del recurso hídrico y manejo sostenible de su uso por las comunidades. Siendo una inversión de alta prioridad para la mejoría de las condiciones de salud de la población local.

El INAMU se desataca tanto en los proyectos de gobernabilidad democrática, como en el sector prioritario de desarrollo económico. Como por ejemplo, en el Proyecto EMPRENDE, creado para fortalecer las capacidades empresariales de las mujeres con especial interés de mujeres en condición de vulnerabilidad. Iniciativa que se encuentra en arreglo paralelo con la iniciativa



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

PRONAMYPE, como programa de capacitación y de fondos semilla para el desarrollo de ingresos par los sectores más rezagados de la población.

Si se observan las tendencias generales de los proyectos, se percibe que las instituciones se encuentran todavía, en el nivel regional, buscando desarrollar capacidades de funcionamiento básico a su interior, para atender las emergencias diarias de sus sectores y actores priorizados. Por otro lado, se observa las capacidades limitadas del Programa de Intermediación, Orientación y Prospección de Empleo, en función del presupuesto asignado a esta iniciativa. Se encuentran capacidades, aparentemente, muy limitadas de trabajo, escasez de equipamientos, entre otros.

En el sector sostenibilidad ambiental, se encuentra el MINAET, con un proyecto de capacitación para el cultivo de orquídeas y en manejo de recursos propios de las comunidades. Los proyectos en sostenibilidad, aparentemente no se dimensionan desde una visión de preservación de los territorios, y recursos naturales comunitarios.

En el área de innovación y tecnología se encontró un gran vacío de programas y proyectos específicos, destinados a este fin. Por otro lado, la innovación y tecnología aparece indicada como una línea de acción en las diferentes instituciones tanto de educación como salud. Sin embargo, la inversión no se refleja como tal en las acciones directas con los actores sociales, dado que es entendida como simple adquisición de tecnología.

Como una iniciativa específicamente constituida de innovación y tecnología, se encontró el Programa de Fortalecimiento del Diálogo Social. El cual, busca mejorar las estrategias de trabajo del MTSS. Pero, en el cual, la innovación se encuentra vinculada a la capacitación del personal.

**Cuadro 28.**  
Sectores priorizados, ejes transversales, actores priorizados, instituciones y principales programas propuestos para la Zona Atlántica de Costa Rica.

Ejes Transversales	Actores Prioritarios	Instituciones Correlacionadas	Líneas, Programas
<b>Sector Prioritario AECID: 1.- Gobernabilidad democrática</b>			
1. Género 2. Etnia 3. Desarrollo municipal 4. Integración regional	1. Mujeres 2. Niñez y Adolescencia 3. Afrodescendientes 4. Indígenas	1. Fuerza pública(FP) 2. Ministerio de Seguridad Pública (Dirección de Programas Policiales Preventivos) 3. CONAI 4. INAMU 5. Ministerio de Cultura y Juventud	1. Programa Conformación de grupos de seguridad comunitaria(FP) y Programa Capilaridad con grupos comunitarios(FP) 2. Programa de Seguridad Comunitaria 3. Programa Preventivo contra las drogas(FP) 4. <b>Programa propuesta:</b> Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación de los programas policiales preventivos y la seguridad comunitaria en los cantones de Pococí, Siquirres, Matina, Limón y Talamanca 5. <b>Proyecto Propuesta:</b> Centro de Atención Integral de los Derechos y Asuntos 6. <b>Proyecto propuesta:</b> 8 modelo de desarrollo comunitario en operación 7. <b>Propuesta:</b> Programa de atención legal y psicológica a mujeres 8. <b>Proyecto propuesta:</b> Centro de Formación Política de las Mujeres 9. <b>Proyecto Propuesta:</b> Proyecto de Red de Observatorios ciudadanos 10. Oficina de Promoción Cultural Regional de Limón 11. Programa Formación en Gestión Cultural 12. Casa de la Cultura Pococí 13. Programa Cultura y Educación: Personas Portadoras de Tradición 14. Programa Cultura y Educación 15. Plan de Acción de la Política de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017 16. Programa Investigación para el cambio cultural a favor de la igualdad y la equidad de género 17. Servicios de atención en el tema de violencia: Delegación de la Mujer, Centro Especializados de atención temporal para víctimas de violencia, sus hijos e hijas en casos de emergencia 18. Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora. 19. Programa nacional de empleo.
<b>Sector Prioritario AECID: 2.- Educación</b>			
1. Género 2. Etnia 3. Integración	1. Niñez y Adolescencia 2. Afrodescendientes	1. Ministerio de Educación 2. Ministerio de Cultura	1. Proyecto Equidad y Eficiencia de educación 2. Promoción Cultural Regional de Limón 3. Programa preventivos en instituciones educativas: Pinta seguro, UVD (violencia doméstica), VIH-



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Ejes Transversales	Actores Prioritarios	Instituciones Correlacionadas	Líneas, Programas
regional	3. Indígenas	3. Fuerza Pública	Sida. 4. Programa Becas Taller. 5. Oferta Cultural, artística y educativa accesible. 6. Banda de Conciertos de Limón. 7. Soy bebé y me gusta leer: estimulación temprana para la lectura. 8. Arcoíris de lectura. 9. SiNEM- Sede Limón. 10. SiNEM- Sede Guápiles. 11. SiNEM- Sede Siquirres. 12. SiNEM- Sede Guácimo. 13. Programa Crecer con la Música. 14. "Bandas al Caribe". 15. "Selección Nacional de Bandas en el Caribe". 16. Bibliobús viajemos con la lectura.
<b>Sector Prioritario AECID: 3.- Salud</b>			
1. Género 2. Etnia	1. Mujeres 2. Niñez y Adolescencia 3. Afrodescendientes 4. Indígenas 5. Discapacitados	1. Ministerio de Salud. 2. Caja Costarricense del Seguro Social. 3. CONAI. 4. Asociación Foro Mujeres Afrocostarricenses.	1. <b>Proyecto Propuesta:</b> Construcción del Edificio Área Salud Guápiles. 2. <b>Proyecto propuesta:</b> Formación de promotores y promotoras en salud . 3. <b>Proyecto propuesta:</b> Traslado de pacientes a citas especialistas. 4. <b>Proyecto propuesta:</b> Dotación a las áreas de salud de autoclaves y muebles de acero inoxidable para resguardar el material estéril. 5. <b>Proyecto propuesta:</b> Atención Integral a personas afrodescendientes con Drepanocitosis. 6. <b>Proyecto propuesta:</b> Construcción del Edificio para el Albergue Mixto Hospital Tony Facio . 7. <b>Proyectos propuesta área de salud Matina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoclavado para el proceso de esterilización de los desechos biopeligrosos que se generan en toda el Area.</li> <li>• Contar con un espacio adecuado y condiciones para la protección de la flotilla vehicular del Área.</li> <li>• Mejoras a puestos de visita periódica en reserva indígena bajo Chirripó.</li> <li>• Construcción de una sede de Ebais en reserva indígena bajo Chirripó.</li> <li>• Móvil de odontología.</li> <li>• Ampliación de Archivo y creación de espacio físico en la Clínica Venecia</li> <li>• Reconstrucción de la sede de sector de Baltimore</li> </ul>



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

Ejes Transversales	Actores Prioritarios	Instituciones Correlacionadas	Líneas, Programas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de un sistema de vigilancia y seguridad</li> <li>• Renovación parcial de la flotilla vehicular.</li> <li>• Proyecto salidas de emergencia.</li> <li>• Cubículos de laboratorio en Ebais.</li> <li>• Dotación de dispositivos móviles GPS para la digitación para el trabajo de los ATAPs</li> <li>• Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina.</li> <li>• Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina II etapa.</li> <li>• Construcción de los consultorios de Odontología.</li> <li>• Ampliación de la Bodega de Farmacia.</li> <li>• Construcción de la Farmacia en el Ebais 28 Millas.</li> <li>• Construcción de Mueble Modular en área de Administración del Área de Salud de Matina.</li> </ul> <p>8. <b>Proyectos propuesta área de salud Limón:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EBAIS Liverpool.</li> <li>• EBAIS Santa Eduvigis.</li> <li>• Centro de acopio.</li> <li>• Proveeduría de Suministros y Materiales.</li> <li>• Bodega de Farmacia.</li> <li>• Auditorio.</li> <li>• Edificio para Equipo de Apoyo.</li> </ul> <p>9. <b>Proyectos propuesta área de salud Talamanca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación, ampliación y construcción de Ebais Suretka.</li> <li>• Construcción del CASI.</li> <li>• Ampliación del EBAIS de Margarita y Cahuita.</li> <li>• Ampliación del servicio de odontología de EBAIS de Daytonia y Hone Creek.</li> <li>• Construcción de bodega de farmacia.</li> <li>• Equipo de ultrasonido 3D con sistema de Doppler.</li> <li>• Diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas residuales.</li> <li>• Construcción de 2 Centros de Acopios.</li> <li>• Construcción de 2 centros de equipo y equiparlos.</li> </ul>
<b>Sector Prioritario AECID: 4.- Soberanía alimentaria</b>			
• Género	1. Niñez y Adolescencia	1. Ministerio de Educación	4. Programa de Alimentación y Nutrición del escolar y del adolescente



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Ejes Transversales</b>	<b>Actores Prioritarios</b>	<b>Instituciones Correlacionadas</b>	<b>Líneas, Programas</b>
• Etnia			5. Programa propuesta: Huertas Escolares 6. <b>Proyecto Propuesta:</b> Construcción y Equipamiento de Comedores
<b>Sector Prioritario AECID: 5.- Agua</b>			
		1. Acueductos y Alcantarillados	2. NO
<b>Sector Prioritario AECID: 6.- Desarrollo económico</b>			
1. Género 2. Etnia	1. Mujeres 2. Niñez y Adolescencia 3. Afrodescendientes 4. Indígenas	1. INAMU 2. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social(MTSS)	5. PROYECTO EMPRENDE 6. Programa Avanzamos Mujeres (Mujeres en condiciones de pobreza) 7. PRONAMYPE 8. Programa de intermediación, orientación y prospección de empleo
<b>Sector Prioritario AECID: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>			
1. Género 2. Etnia	1. Mujeres 2. Niñez y Adolescencia 3. Afrodescendientes 4. Indígenas	1. MINAET-SINAC 2. CONAI	4. Proyecto manejo y reproducción de orquídeas 5. <b>Proyecto propuesta:</b> Proyectos de Capacitación de manejo de los recursos propios de las comunidades 6. <b>Proyecto Propuesta:</b> Fortalecimiento de los Acueductos
<b>Sector Prioritario AECID: 8.- Innovación y Tecnología</b>			
1. Género 2. Etnia 3. Des municipal 4. Int. regional	1. Mujeres 2. Niñez y Adolescencia 3. Afrodescendientes 4. Indígenas	1. MTSS	1. Programa de Fortalecimiento del diálogo social



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 7.3. Oportunidad de alianzas institucionales

Considerando la panorámica presentada, del ambiente institucional a nivel regional, se desatacan algunos elementos centrales de análisis de las oportunidades de cooperación con las principales instituciones estatales. Ante las cuales, recae la responsabilidad de atender directamente a los actores, tanto en casos emergentes, como en la atención diaria a su calidad de vida y el cumplimiento de sus derechos.

Entre las instituciones consultadas, se consideró prioritario partir del análisis de los Programas y Proyectos de la CCSS, MEP y PANI. Considerando que éstas, son las instituciones que cotidianamente enfrentan la realidad local, atendiendo a los diferentes actores priorizados, en casuísticas que por su complejidad son multisectoriales.

La CCSS es llamada a atender a las diferentes emergencias comunitarias, epidemias y problemas latentes derivados de las condiciones de vida comunitaria: hábitat, pobreza, falta de empleo, erosión cultural, entre otros. Los cuales, complican los cuadros familiares y comunitarios, y se reflejan en las estadísticas regionales e institucionales.

En las comunidades alejadas de los diferentes cantones consultados, los recursos infraestructurales (EBAIS) son limitados, y la asistencia se realiza a cada día sobre la base de atención primaria, y el traslado de pacientes a las ciudades capitales.

El número de proyectos para la construcción de infraestructura para la atención básica de salud comunitaria, que todavía se encuentra en fase de propuesta es alarmante, como se nota en las propuestas de proyecto presentadas para la atención de salud en el Cantón de Matina. Falta absolutamente todo, el predio, el equipo de esterilización, de acopio de basura, los agentes de atención básica de salud, ambulancias. Este es el Cantón más carente de todos (**ANEXO 5**).

Por otro lado, la prevalencia de las mismas carencias en los puestos de atención de salud de la CCSS, en las demás comunidades de la región, demuestra el alto grado de improvisación de los servicios médicos ofrecidos por la CCSS en las comunidades rurales dispersas de la región, considerando como las más afectadas, en el Cantón de Pococí, Tortuguero; en Siquirres, la atención a las comunidades Indígenas del Barbilla; en Matina, todas las zonas del Cantón. En la Provincia de Limón, ciertas partes de Limón Centro, y el Territorio Indígena Tayni y Kekoldi. En Talamanca, las zonas fronterizas con Panamá y las comunidades más distantes, principalmente las comunidades del Alto Telire.

En lo que se refiere a los predios de atención, y al número y capacitación adecuada de funcionarios, principalmente para la atención a las familias rurales dispersas e indígenas. Esta atención pasa a ser dada en dinámicas provisionales y muy elementares, que no funcionan todos los días en todas las comunidades, y que en los casos más críticos, como es el de las comunidades indígenas, reciben visita únicamente una vez al mes de los médicos u otros, cuando reciben, y en en predios improvisados.

Aun que el Plan Nacional Indígena, resalte la necesidad del desarrollo de una medicina propia para las culturas indígenas nacionales. No se visualizan iniciativas, desde el nivel central, para el desarrollo de estrategias de atención a estas comunidades. Como podría ser el desarrollo de un programa nacional de formación de **Agentes de Atención Básica de Salud (ATBS)**. Proyecto que aparece actualmente como una iniciativa implementada, únicamente, en la comunidad de Grano de oro, Chirripó. Pero que, se cita en este diagnóstico, porque el **ATBS** de este proyecto también visita a las familias indígenas de Bajo Chirripó, en el Cantón de Matina, siendo muchas veces su único recurso médico.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Este tipo de proyecto puede ayudar al desarrollo de un programa de medicina intercultural para las culturas indígenas locales; y al mismo tiempo la mejoría de la atención básica de salud a estas comunidades, y un cambio en los indicadores actuales para esta población.

En el caso del MEP, el desnivel entre los recursos humanos regionales y centrales también es perceptible. Aun que, muchas veces se encuentran funcionarios voluntariosos, el problema mayor es que la planificación estratégica, no es sensible a la complejidad cultural regional. Siendo desarrollada frecuentemente a nivel central, sin posibilidad de intervención del personal regional, que es el que tiene la experiencia práctica, aunque debe ser capacitado.

A nivel regional, la mayoría de los funcionarios y maestros ingresan al MEP como aspirantes. Sin el nivel profesional apropiado para ejecutar los planes propuestos, considerando la complejidad de sus fines de derecho, los conceptos, estrategias y técnicas para el desarrollo de los cambios ambiciosos de la reforma institucional del MEP, que tiene como eje central el desarrollo de una educación intercultural apropiada. Al mismo tiempo que, los predios educativos no reúnen las condiciones mínimas para el desarrollo de clases.

El problema del MEP se extiende a las comunidades campesinas rurales dispersas de todos los cantones de la zona y en las comunidades indígenas. Siendo por lo general, extremas, las diferencias entre las escuelas localizadas en las zonas centrales y periféricas de cada Cantón; y más grave en las comunidades más dispersas, como es el caso de las comunidades indígenas Cabécar del Alto Telire. Las cuales, solamente cuentan con un profesor que no se encuentra capacitado, asesorado, ni tiene la mínima infraestructura de aulas y materiales didácticos para impartir lecciones en la comunidad. Siendo que el nivel de analfabetismo de esta zona es el más alto visto en el país, de noventa y cinco por ciento (Cuadro 24).

Por otro lado, desde hace algunos años, el PANI trabajó en el desarrollo de SISTEMAS LOCALES DE PROTECCIÓN dentro de las comunidades rurales, y ha logrado resultados positivos en comunidades campesinas, cuando las condiciones materiales familiares no son de extrema pobreza. Sin embargo, han tenido serios problemas para el desarrollo de los sistemas en las comunidades indígenas a nivel nacional.

Con esto, la oficina de Gerencia Técnica del Patronato Nacional de la Infancia (PANI) desarrolló un proceso de Capacitación y Sensibilización sobre Culturalidad en los Territorios Indígenas, tratando de desarrollar SISTEMAS LOCALES DE PROTECCIÓN, los cuales por obligación involucran a todas las instituciones que trabajan con los sectores sociales, más las asociaciones comunitarias. Pero que, sin embargo, son muy difíciles de implementar en la práctica.

La histórica centralización Estatal de Costa Rica, ha conformado arreglos y dinámicas institucionales diversas, con características propias. En las cuales ha prevalecido históricamente la atención a las emergencias y casuísticas presentadas en el día a día de la vida. De esta forma, el PANI, pasó de ser una Institución encargada la atención primaria de niños y niñas abandonadas. Para ser una Institución de atención a todos los aspectos referentes al cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia, como un todo.

Se considera que el análisis hasta el presente logra dar elementos que destacan la histórica centralización de las decisiones y establecimiento de políticas a nivel central y la creación de programas con objetivos acertados. Sin embargo, con severos obstáculos para su cumplimiento a nivel local. Debido básicamente a la falta de infraestructura y recursos básicos apropiados; así como las dinámicas locales interinstitucionales de atención a los sectores y actores priorizados.

Como sumatoria a las dificultades materiales citadas, se debe considerar la inadecuada disponibilidad de recursos humanos en número y capacitados para abordar la complejidad de la problemática local. Considerando que ésta, tiene matices incluso, que simplemente no pueden adecuarse a la planificación institucional a que están sometidos. Aún cuando exista voluntad política.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 29.**  
**Sectores, ejes transversales y actores atendidos, las vinculaciones interinstitucionales desarrolladas; y los sectores y vinculaciones institucionales que deberían ser desarrolladas, para la atención integral de los citados sectores**

Ejes Transversales AECID	Actores Prioritarios considerados	Vinculaciones interinstitucionales desarrolladas	Vinculaciones interinstitucionales que deberían ser desarrolladas
<b>Sector Prioritario AECID: 1.- Gobernabilidad democrática</b>			
Género Etnia Desarrollo municipal Integración regional	Mujeres Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas	Fuerza pública(FP) Ministerio de Seguridad Pública (Dirección de Programas Policiales Preventivos) CONAI; INAMU Ministerio de Cultura y Juventud	Ministerio de Salud Caja Costarricense del Seguro Social PANI; IMAS; DINADECO
<b>Sector Prioritario AECID: 2.- Educación</b>			
Género Etnia Integración regional	Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas	Ministerio de Educación Ministerio de Cultura Fuerza Pública	CONAI; INAMU Ministerio de Trabajo y Seguridad Social(MTSS) PANI; DINADECO; IMAS; INA
<b>Sector Prioritario AECID: 3.- Salud</b>			
Género Etnia	Mujeres Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas Discapacitados	Ministerio de Salud Caja Costarricense del Seguro Social CONAI	INAMU; PANI; INA; INADECO IMAS; MTSS; MCJ
<b>Sector Prioritario AECID: 4.- Soberanía alimentaria</b>			
Género Etnia	Niñez y Adolescencia	Ministerio de Educación	MCJ; PANI; IMAS; INAMU; CONAI
<b>Sector Prioritario AECID: 6.- Desarrollo económico</b>			
Género Etnia	Mujeres Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas	INAMU Ministerio de Trabajo y Seguridad Social(MTSS)	IMAS; MEP; CONAI; MCJ; INA



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Ejes Transversales AECID</b>	<b>Actores Prioritarios considerados</b>	<b>Vinculaciones interinstitucionales desarrolladas</b>	<b>Vinculaciones interinstitucionales que deberían ser desarrolladas</b>
<b>Sector Prioritario AECID: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>			
Género Etnia	Mujeres Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas	MINAET-SINAC CONAI	IDA; CCSS; MEP
<b>Sector Prioritario AECID: 8.- Innovación y Tecnología</b>			
Género Etnia Desarrollo municipal Integración regional	Mujeres Niñez y Adolescencia Afrodescendientes Indígenas	MTSS	MEP; MCJ; INAMU; IMAS



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 7.4. Análisis según sectores y actores prioritarios

Se nota que los proyectos a ser desarrollados por las instituciones propuestas, no atienden de manera específica a sus actores prioritarios, sin necesariamente demostrar el desarrollo de políticas específicas para la atención de los diferentes actores prioritarios, como es el caso de salud, educación, sostenibilidad ambiental. Los cuales desarrollan sus programas dirigidos solamente a su población meta.

El eje gobernabilidad democrática, concentra una mayor cantidad de proyectos diversos, los cuales refieren a toda la problemática vivenciada en los diferentes cantones de la región. Estos proyectos actualmente se dividen en proyectos de seguridad ciudadana, culturales y de proyección regional, sin realmente tocar las profundas necesidades de reconstrucción de un pensamiento centrado en la auto-gobernabilidad local.

Considerando el eje transversal de género, y las mujeres como actores priorizados, el INAMU tiene diferentes acciones directas con las mujeres y la población a ellas vinculadas, como niños, niñas y personas con discapacidad. Sin embargo, la vinculación con instituciones de apoyo integral y el propio PANI, no se visualizan claramente entre las propuestas institucionales recibidas.

Es fundamental la vinculación de instituciones como el MEP, CCSS, MCJ, INAMU, PANI, IMAS, para atender a la complejidad de la vida comunitaria, en especial de las comunidades afro e indígenas de la Región, con el fin de que los proyectos contemplen el desarrollo de estrategias interinstitucionales e intersectoriales de atención a los grupos prioritarios.

Del mismo modo, la población migrante no se encuentra visualizada en ninguno de los programas recibidos. Aunque, puede aparecer como población meta. Como es en el caso de los proyectos de atención de las comunidades de frontera de la CCSS y del MTSS. Sin embargo, no se han encontrado programas y proyectos directamente dedicados a la atención a este sector poblacional. Los migrantes son atendidos dentro de los grandes programas como cualquier persona, pese su vulnerabilidad social. Sin embargo, los que sufren más son los niños y jóvenes, por no tener acceso igualitario a la educación y salud, principalmente cuando su *status* migratorio no se encuentra resuelto.

De una manera similar, no se encuentran programas dirigidos a las personas con discapacidad, excepto las necesidades ineludibles que son parte de la rutina de las demás iniciativas estatales. Estos son vistos como una parte de la población a ser atendida de manera general.

El Cuadro 29 destaca los sectores, ejes transversales y actores atendidos, las vinculaciones interinstitucionales desarrolladas; y los sectores y vinculaciones institucionales que deberían ser desarrolladas, para la atención integral de los citados sectores.

Las vinculaciones propuestas enlazan las instituciones en una red de complejidad, la cual es la misma necesidad de atención a los grupos, pero también de cambios de visiones y metas en lo referente a las articulaciones necesarias en sus planos operativos.

Con base en la consulta realizada en campo, y el análisis de la información bruta recolectada con los actores e instituciones se elaboró el Cuadro 30, que contrapone las necesidades priorizadas por los actores, según proyectos y programas y cantones frente a los sectores, actores y ejes transversales prioritarios, para la AECID.

Por su importancia, los resultados del Cuadro 30 se resumen en el Cuadro 31, para visualizar la totalidad de los proyectos propuestos y sus enfoques a los actores priorizados y cobertura territorial propuesta.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

De los datos expuestos, se observa que de los 83 proyectos propuestos y en ejecución en los 8 sectores priorizados, 56 se encuentran dedicados a las comunidades como un todo, sin actores beneficiarios específicos. Esto indica que por un lado, los proyectos no están siendo diseñados según la especificidad de la necesidad de actores prioritarios, sino que por sus objetivos tan básicos, logran adentrarse únicamente en las necesidades más amplias y graves de la Región. Las cuales por sí mismas, de manera general, y debido a la fase incipiente en que se encuentra la atención, únicamente pueden ser enfocadas todavía como iniciativas de atención masiva y primaria para la población en general.

Al mismo tiempo, el Cuadro 31 identifica 51 proyectos propuestos para ser desarrollados a nivel cantonal, lo que indica que justamente se encuentran para atender las necesidades más elementales de cada uno de los cantones. Tendencia que se visualiza muy claramente al mirar los proyectos de construcción de infraestructura y equipamiento básico.

Por otro lado, aunque, en tres de los sectores priorizados (Gobernabilidad democrática y cultura, Soberanía alimentaria y Sostenibilidad ambiental) los beneficiarios fueron actores prioritarios específicos. Aun así, prevaleció el perfil de proyectos de cobertura regional en cinco de los sectores priorizados (Gobernabilidad democrática y cultura, Soberanía alimentaria, Desarrollo económico, Sostenibilidad ambiental e Innovación y tecnología), sin precisar los actores sociales en concreto.

Los resultados indican que el sector salud fue el que más presentó propuestas de proyectos (40 de 83). Siendo éstos, en su mayoría dirigidos a las comunidades como un todo (36 de 40). En su mayoría, consistiendo de iniciativas a nivel cantonal (38 de 40).

En relación con los datos expuestos, siguen los 17 proyectos en el sector gobernabilidad democrática, los cuales se encontraron intrínsecamente relacionados a los proyectos culturales. Indicando que el desarrollo de las capacidades de auto-gobierno local y cumplimiento de los derechos se encuentra altamente relacionada a la reconstrucción de la cultura y los valores locales, y de esta forma, de la reconstrucción de las identidades locales.

Según los datos sistematizados en esta consulta, son relativamente pocos los proyectos en educación y soberanía alimentaria. Estando prácticamente ausentes proyectos específicos para el recurso agua y el fomento al empleo.

El INA facilita capacitaciones a las personas que acuden de manera voluntaria a sus programas, sin que necesariamente existan líneas o programas específicos de capacitación para los sectores más necesitados, o por la existencia de algún tipo de trabajo interinstitucional sostenido para atender a los sectores y actores prioritarios.

Del mismo modo, se nota una limitada cantidad de proyectos de sostenibilidad ambiental, que deberían ser desarrollados por el MINAET, e instituciones correlacionadas. Considerando la complejidad, vulnerabilidad y las amenazas reales a que se encuentra sometido el patrimonio ambiental de las comunidades locales.

En el área de innovación y tecnología, fue común encontrar ésta mencionada como una iniciativa en los diferentes proyectos de los sectores priorizados. Sin embargo, son escasas las iniciativas específicas en el sector, como se deduce del único proyecto citado en esta área. La infraestructura y equipo fueron los principales recursos solicitados en los proyectos, indicando que faltan necesidades básicas a cubrir a nivel comunitario.

Sin embargo, es importante resaltar que las carencias de todos los tipos de recursos son más eminentes en las comunidades más distantes, y en comunidades habitadas por los actores prioritarios: indígenas y afrodescendientes. Encontrándose las mujeres, como los actores más vulnerables, conjuntamente con la población infantil y de personas discapacitadas, a nivel comunitario.

**Cuadro 30.**  
Necesidades priorizadas por los actores, según proyectos y programas, cantones, sectores, actores y ejes transversales prioritarios

Líneas de Acción Prioritaria: 1.- <b>Gobernabilidad democrática</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores	<p><b>Pococí:</b> promover participación del Distrito de Colorado.  <b>Siquirres:</b> favorecer participación comunidades indígenas del territorio de Barbilla.  <b>Matina:</b> favorecer participación comunidades indígenas Bajo Chirripó  <b>Limón:</b> incluir participación de las comunidades afrodescendientes e indígenas en ruralidad dispersa. Principalmente las del Valle de la Estrella y Kekoldi.  <b>Talamanca:</b> incluir liderazgos locales.</p>					
Estrategias y alternativas de Intervención	Fortalecimiento de la democratización de la participación en gobiernos locales de los diferentes sectores poblacionales. Incidencia para que se consideren los derechos de los diferentes sectores sociales presentes en la región.					
Líneas de Acción Prioritaria: 1.- <b>Gobernabilidad democrática</b>						
Programa Conformación de grupos de seguridad comunitaria(FP) y Programa Capilaridad con grupos comunitarios(FP).	Comunidad	X		Regional	X	
Programa de Seguridad Comunitaria.	Comunidad	X		Regional	X	
Programa Preventivo contra las drogas (FP).	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Programa propuesta:</b> Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación de los programas policiales preventivos y la seguridad comunitaria en los cantones de Pococí, Siquirres, Matina, Limón y Talamanca.	Indígenas		X	Regional	X	
<b>Proyecto Propuesta:</b> Centro de Atención Integral de los Derechos y Asuntos.	Indígenas		X	Regional	X	
<b>Proyecto propuesta:</b> 8 modelo de desarrollo comunitario en operación.	Mujeres		X	Regional	X	
<b>Propuesta:</b> Programa de atención legal y psicológica a mujeres.	Mujeres		X	Regional	X	
<b>Proyecto propuesta:</b> Centro de Formación Política de las Mujeres.	Mujeres		X	Regional	X	
<b>Proyecto Propuesta:</b> Proyecto de Red de Observatorios ciudadanos - Oficina de Promoción Cultural Regional de Limón.	Mujeres		X	Regional	X	



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 1.- Gobernabilidad democrática</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Programa Formación en Gestión Cultural.	Comunidad	X		Pococí		X
Casa de la Cultura Pococí.	Comunidad	X		Pococí		X
Programa Cultura y Educación: Personas Portadoras de Tradición.	Mujeres		X	Regional	X	
Programa Cultura y Educación: Plan de Acción de la Política de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017.	Mujeres		X	Regional	X	
Programa Investigación para el cambio cultural a favor de la igualdad y la equidad de género.	Mujeres		X	Regional	X	
Servicios de atención en el tema de violencia: Delegación de la Mujer, Centro Especializados de atención temporal para víctimas de violencia, sus hijos e hijas en casos de emergencia.	Jóvenes		X	Regional	X	
Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.	Comunidad	X		Regional	X	
Programa Nacional de Empleo	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>7</b>	<b>10</b>		<b>15</b>	<b>2</b>

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 2.- Educación</b>	
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Fortalecer educación apropiada e intercultural para las comunidades de áreas rurales dispersas, indígenas, afrodescendientes y migrantes de todos los cantones. Fortalecer a los proyectos locales de arte y reconstrucción cultural, para desde ahí tratar los problemas sociales emergentes en las diferentes áreas de los cantones.
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Trabajo directo con comunidades educativas y grupos locales Fortalecimiento de proyectos locales de reconstrucción cultural, de la lengua, de los saberes tradicionales.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 2.- Educación</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Proyecto Equidad y Eficiencia de educación.	Niños y jóvenes		X	Regional	X	
Promoción Cultural Regional de Limón.	Afrodendientes e Indígenas		X	Limón		X
Programa preventivos en instituciones educativas: Pinta seguro, UVD (violencia doméstica), VIH-Sida.	Comunidad	X		Limón		X
Programa Becas Taller.	Niños y jóvenes		X	Limón		X
Oferta Cultural, artística y educativa accesible.	Comunidad	X		Limón		X
Banda de Conciertos de Limón.	Comunidad	X		Limón		X
Soy bebé y me gusta leer: estimulación temprana para la lectura.	Niños y niñas		X	Regional	X	
Arcoíris de lectura.	Niños y niñas		X	Regional	X	
SiNEM- Sede Limón.	Comunidad	X		Limón	X	
SiNEM- Sede Guápiles.	Comunidad	X		Guápiles		X
SiNEM- Sede Siquirres.	Comunidad	X		Siquirres		X
Programa Crecer con la Música.	Niños y niñas		X	Limón		X
Prog. "Bandas al Caribe".	Comunidad	X		Limón		X
"Selección Nacional de Bandas en el Caribe".	Comunidad	X		Limón		X
Bibliobús "Viajemos con la lectura"	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>9</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>11</b>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 3.- Salud</b>	
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Adecuar servicios de salud en todos los cantones, principalmente en las áreas rurales dispersas; mediante atención a las familias y poblaciones más vulnerables. Promover la medicina mixta en las áreas de culturas tradicionales y el trabajo conjunto entre médicos convencionales y tradicionales en los espacios culturales. Promover el trabajo de agentes de atención básica de salud en las casas.
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Vinculación de organizaciones locales y ampliación y adecuación de estrategias de acompañamiento de los sectores poblacionales más vulnerables. Fortalecimiento de los ATAPs. Fortalecimiento de los procesos de formación de médicos tradicionales indígenas y de médicos especialistas en las universidades nacionales.

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 3.- Salud</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
<b>Proyecto Propuesta:</b> Construcción del Edificio Área Salud Guápiles.	Comunidad	X		Guápiles		X
<b>Proyecto propuesta:</b> Formación de promotores y promotoras en salud indígena.	Indígenas		X	Chirripó		X
<b>Proyecto propuesta:</b> Traslado de pacientes a citas especialistas.	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Proyecto propuesta:</b> Dotación a las áreas de salud de autoclaves y muebles de acero inoxidable para resguardar el material estéril.	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Proyecto propuesta:</b> Atención Integral a personas afrodescendientes con Drepanocitosis.	Afrodescendientes		X	Limón		X
<b>Proyecto propuesta:</b> Construcción del Edificio para el Albergue Mixto Hospital Tony Facio.	Comunidad	X		Limón		X
<b>Proyectos propuesta área de salud Matina:</b>						
Autoclavado para el proceso de esterilización de los desechos biopeligrosos que se generan en toda el Área..	Comunidad	X		Matina		X
Contar con un espacio adecuado y condiciones para la protección de la flotilla vehicular del Área.	Comunidad	X		Matina		X
Mejoras a puestos de visita periódica en reserva indígena bajo Chirripó.	Indígenas		X	Matina		X
Construcción de una sede de Ebais en reserva indígena bajo Chirripó.	Indígenas		X	Matina		X



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 3.- Salud</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Móvil de odontología.	Comunidad	X		Matina		X
Ampliación de Archivo y creación de espacio físico en la Clínica Venecia.	Comunidad	X		Matina		X
Reconstrucción de la sede de sector de Baltimore.	Comunidad	X		Matina		X
Instalación de un sistema de vigilancia y seguridad.	Comunidad	X		Matina		X
Renovación parcial de la flotilla vehicular.	Comunidad	X		Matina		X
Proyecto salidas de emergencia.	Comunidad	X		Matina		X
Cubículos de laboratorio en Ebais.	Comunidad	X		Matina		X
Dotación de dispositivos móviles GPS para la digitación para el trabajo de los ATBS.	Comunidad	X		Matina		X
Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina.	Comunidad	X		Matina		X
Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina II etapa.	Comunidad	X		Matina		X
Construcción de los consultorios de Odontología.	Comunidad	X		Matina		X
Ampliación de la Bodega de Farmacia.	Comunidad	X		Matina		X
Construcción de la Farmacia en el Ebais 28 Millas.	Comunidad	X		Matina		X
Construcción de Mueble Modular en área de Administración del Área de Salud de Matina.	Comunidad	X		Matina		X
<b>Proyectos propuesta área de salud Limón:</b>						
EBAIS Liverpool.	Comunidad	X		Limón		X
EBAIS Santa Eduvigés.	Comunidad	X		Limón		X
Centro de acopio.	Comunidad	X		Limón		X
Proveeduría de Suministros y Materiales.	Comunidad	X		Limón		X
Bodega de Farmacia.	Comunidad	X		Limón		X



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 3.- Salud</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Auditorio.	Comunidad	X		Limón		X
Edificio para Equipo de Apoyo.	Comunidad	X		Limón		X
<b>Proyectos propuesta área de salud Talamanca:</b>						
Reparación, ampliación y construcción de Ebais Suretka.	Comunidad	X		Talamanca		X
Construcción del CASI.	Comunidad	X		Talamanca		X
Ampliación del EBAIS de Margarita y Cahuita.	Comunidad	X		Talamanca		X
Ampliación del servicio de odontología de EBAIS de Daytonia y Hone Creek.	Comunidad	X		Talamanca		X
Construcción de bodega de farmacia.	Comunidad	X		Talamanca		X
Equipo de ultrasonido 3D con sistema de Doppler.	Comunidad	X		Talamanca		X
Diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas residuales.	Comunidad	X		Talamanca		X
Construcción de 2 Centros de Acopios.	Comunidad	X		Talamanca		X
Construcción de 2 centros de equipo y equiparlos.	Comunidad	X		Talamanca		X
<b>Sub total</b>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>38</b>
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>						
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Fortalecimiento de los proyectos de agricultura ecológica, de recuperación del germoplasma local. Proyectos de reconstrucción integral de la finca, bajo diferentes sistemas agroforestales manejados en la zona.					
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Enlace estratégico con proyectos de salud y nutrición familiar.					



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 4.- Soberanía alimentaria</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Programa de Alimentación y Nutrición del escolar y del adolescente.	Niños y jóvenes		X	Regional	X	
Programa propuesta: Huertas Escolares.	Niños y jóvenes		X	Regional	X	
<b>Proyecto Propuesta:</b> Construcción y Equipamiento de Comedores.	Niños y jóvenes		X	Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>0</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 5.- Agua</b>						
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Comunidades de las zonas bajas de Tortuguero denuncian la contaminación de los mantos acuíferos con agroquímicos. Gran parte de los problemas de salud comunitaria son por la falta de acueductos propios o comunitarios y canalización de agua para el consumo. La cría de ganado en las diferentes partes de la región contamina los ríos y quebradas.					
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Fortalecer los proyectos de Protección de acuíferos y las asociaciones de acueductos locales para que construyan instalaciones adecuadas. Capacitación de las comunidades sobre la importancia de preservar el recurso hídrico.					
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 5.- Agua</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
No hay.						
<b>Sub total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 6.- Desarrollo económico</b>						
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Adecuar los financiamientos a los proyectos y vías de sustentabilidad de los mismos. En los diferentes cantones existen grupos de artesanos y artesanas; en búsqueda de alternativas económicas y de mercados justos para integrarse.					



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Fortalecer proyectos económicos que presenten viabilidad y sean sostenibles en el tiempo. Estos deben estar vinculados al fortalecimiento de actividades, considerando todas sus etapas, producción, mercado y sustentabilidad ambiental.
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 6.- Desarrollo económico</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
PROYECTO EMPRENDE.	Mujeres		X	Regional	X	
Programa Avanzamos Mujeres (Mujeres en condiciones de pobreza.	Mujeres		X	Regional	X	
PRONAMYPE.	Comunidad	X		Regional	X	
Programa de intermediación, orientación y prospección de empleo.	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>	
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	En todos los cantones existen amenazas directas a la sustentabilidad de los diferentes ecosistemas. Las barras del Tortuguero son el lugar con mayor vulnerabilidad, debido a la persistente apertura de la frontera agrícola, hacia el Norte, como también el uso de agroquímicos. Las zonas costeras de Limón y partes bajas del Chirripó están afectadas por las bananeras. Las Cuencas del Río Banano y Estrella están totalmente deforestadas por la siembra de banano. Los químicos trasladados hacia el mar pueden afectar directamente a los Arrecifes de Coralinos de Cahuita.
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Fortalecer el desarrollo de proyectos productivos en la región que consideren el ambiente. Fortalecer el desarrollo de Mercados alternativos. Fortalecer a los proyectos de ecoturismo que tiene la propuesta de conservar los recursos y el ambiente local. Incidencia local en leyes y políticas macro.

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Proyecto manejo y reproducción de orquídeas.	Indígenas		X	Regional	X	



**Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica**

<b>Líneas de Acción Prioritaria: 7.- Sostenibilidad ambiental</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
<b>Proyecto propuesta:</b> Proyectos de Capacitación de manejo de los recursos propios de las comunidades.	Indígenas		X	Regional	X	
<b>Proyecto Propuesta:</b> Fortalecimiento de los Acueductos.	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 8.- Innovación y Tecnología</b>						
<b>Problemas priorizados por los actores según Áreas/Sectores</b>	Aunque la tecnología es un problema para la mayoría de los actores, existe escepticismo con relación a las tecnologías foráneas, principalmente agrícolas. Las más demandadas son las tecnologías de informática. Construcción de soluciones para la producción y procesamiento de productos locales, entre otras. Desde los indígenas existe la demanda de la reconstrucción de sus tecnologías ancestrales.					
<b>Estrategias y alternativas de Intervención</b>	Apoyo a proyectos locales para los sectores desatendidos: jóvenes adultos mayores. Fuera de la escuela.					
<b>Líneas de Acción Prioritaria: 8.- Innovación y Tecnología</b>						
Líneas, Programas	Actores Locales Priorizados	Actores priorizados		Área del Proyecto	Cobertura Territorial	
		Generales	Específicos		Regional	Cantonal
Programa de Fortalecimiento del diálogo social.	Comunidad	X		Regional	X	
<b>Sub total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>0</b>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

**Cuadro 31.**  
Cuadro resumen de las necesidades priorizadas por los actores, según proyectos y programas, cantones, sectores, actores y ejes transversales prioritarios.

Sector Prioritario	Actores prioritarios		Total	Cobertura Territorial		Total
	Generales	Específicos		Regional	Cantonal	
Gobernabilidad Democrática y Cultura	07	10	17	15	02	17
Educación	09	06	15	04	11	15
Salud	36	04	40	02	38	40
Soberanía Alimentaria	00	03	03	03	00	03
Agua	00	00	00	00	00	00
Desarrollo Económico	02	02	04	03	00	04
Sostenibilidad ambiental	01	02	03	03	00	03
Innovación y tecnología	01	00	01	01	00	01
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>83</b>



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las áreas de trabajo prioritarias y espacios desde donde se pueden desplegar las iniciativas son espacios complejos. No obstante, la capacidad de confrontarlos está en trabajar con las causas de los problemas principalmente.

En la zona Atlántica esto pasa primero por la capacidad de visualizar a los diferentes actores sociales; sus condiciones de vida; sus nexos culturales y formas contemporáneas de sobrevivencia. Desde ahí, se hace necesario construir redes y espacios de democratización de los poderes locales, para que haya una distribución más justa de los recursos. Considerando que la región ha tenido experiencias con proyectos, y que es un sentir general de los consultados que estos proyectos no siempre han beneficiado a las comunidades.

Como estrategia de entrada, se considera la posibilidad de fortalecer de manera más directa a los grupos locales; fortaleciendo sus redes ya constituidas de trabajo y no tratando de imponer esquemas y relaciones desde afuera. Pues cada zona tiene un devenir de historias de trabajo conjunto y cooperación que muestran lecciones aprendidas. De las cuales, se destaca que frente a la complejidad de las condiciones locales, las acciones estatales deben tratar de alterar lo mínimo las dinámicas sociales establecidas. Esto también como forma de respetar a los sentires y saberes de las comunidades locales.

Las experiencias anteriores, con proyectos realizados y la visualización de sus objetivos, son fortalezas para la construcción de modelos locales de gestión de proyectos. Los cuales, por otro lado, pueden ser acompañados en sus diferentes fases de elaboración y reconstrucción.

A medida que las poblaciones se empoderan, y se encuentran desde sus propias perspectivas, se construyen vías de autodesarrollo sostenible, considerando la continuidad de sus identidades y la sostenibilidad de su vida en el ambiente local. Los proyectos también tienden a ser más específicos por áreas y por las capacidades instituidas de auto-organización y administración de proyectos.

Por otro lado, se recomienda que los proyectos tengan enfoques más integrales, que consideren los diferentes ejes productivos y ambientales. Al mismo tiempo, la generación de beneficios para los participantes. En el caso de proyectos relacionados a la agricultura, que busquen la soberanía alimentaria, en lo posible, tratar de acceder a mercados alternativos, los cuales en gran medida serán los mercados justos y diferenciados de los mercados convencionales. Que al mismo tiempo, exista un trabajo de incidencia y fortalecimiento de los potenciales mercados y posibles compradores desde un inicio.

Los procesos de reconstrucción de la cultura y de las identidades locales son fundamentales para la participación de la sociedad civil en los gobiernos locales. Este es un proceso que en la Zona Atlántica ha sido apropiado por las comunidades de los diferentes cantones y territorios autóctonos. Sin embargo, el trabajo de reafirmación de identidades es largo e implica la propulsión de las diferentes capacidades de las personas y posibilidades de realizar actividades para mejorar sus vidas como un todo.

Es importante un trabajo de incidencia junto a las instituciones. Pues, el problema frecuentemente no es en el desarrollo de políticas e incluso de programas a nivel regional y local. Sino de lograr una visión amplia y la construcción de alternativas en campo, capaces de atender la complejidad de las comunidades locales.

Los sectores sociales, en especial las culturas indígenas en Costa Rica, se encuentran prácticamente en aislamiento, pese los niveles de democratización logrados en Costa Rica como país. Las



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

comunidades locales, en especial las minorías étnicas de la región, continúan sufriendo con la exclusión y las fuerzas asimilatorias de los mercados, compulsiones materiales y sistemas de vida impuestos en sus territorios. Son excluidos de los sistemas educativos oficiales, que pese a la legislación a nivel nacional existente, no han logrado todavía reconstruir el sistema educativo en las comunidades ancestrales del territorio. Así como, los datos evaluados indican que, no se han establecido programas específicos en salud para atender a los problemas más graves de estas comunidades.

En la mayoría de los casos, no se percibe la participación de las comunidades étnicas y más lejanas en las agendas municipales, como es el caso de Matina, Limón y Talamanca. Desde esta perspectiva, se hace importante no solamente apoyar estos sectores, sino realizar incidencia para que sean incluidos en sus gobiernos locales.

A medida que los programas y proyectos no consideran la fragilidad de los ecosistemas locales, se percibe que uno y otro ecosistema estarán siendo afectados en la Región. Como se ha citado anteriormente, todas las regiones y zonas de la Vertiente Atlántica están, en mayor o menor grado, afectadas por los proyectos de agricultura. Desde las fumigaciones aéreas de las bananeras que afectan los bosques de Chirripó; hasta la extracción de piedra y arena de los ríos. El problema central, continúa siendo la existencia de paradigmas de desarrollo económico que no han incorporado el ambiente, en ninguna de sus fases.

Se considera que las instituciones deben pensar en la reconstrucción de sus capacidades a nivel regional, y que los cambios institucionales no podrán darse únicamente con la elaboración de proyectos para los sectores y actores priorizados. Sino que, la complejidad encontrada en la región, amerita cambios institucionales estructurales y gerenciales que, afecten como un todo las formas y recursos, para que las metas propuestas, puedan ser construidas a nivel local.

Los recursos económicos, sobre una base de suficiencia mínima, deben ser repasados al ámbito regional, para que se llegue por lo menos, a un nivel mínimo de capacidad de atención primaria de calidad, a los sectores y actores priorizados. Sin infraestructura, equipamientos y vehículos, las sedes regionales institucionales, sufren a diario, las dificultades de atención a los sectores.

Por otro lado, la ampliación de la incidencia institucional, a nivel de campo, debe superar el panorama presentado actualmente. En que, desde el Valle Central, hasta la comunidad más lejana, se ve la disparidad entre los recursos y servicios brindados a las comunidades.

Las zonas prioritarias, con sus demandas básicas de infraestructura, y las poblaciones en mayores condiciones de vulnerabilidad, deben ser atendidas de forma prioritaria. Con un plan específico, que se despliegue desde los mandos centrales, y que no sea ejecutado sobre la base de la cotidianidad o de la sobrevivencia de los funcionarios locales.

Se considera que, cambios en la oferta de servicios sustanciales, solo podrán llegar a ser visualizados, si se reforma la administración de los procesos de cambio institucional a nivel local. Mas allá de la simple inyección de recursos económicos. Es esta una acción altamente prioritaria para el éxito de cualquier programa.

Entre los otros problemas diagnosticados como prioritarios, se considera de elevada gravedad, la deficiente articulación interinstitucional, en los diferentes sectores prioritarios. Esto se viene dando porque, hasta el presente, la articulación interinstitucional ha sido visualizada como una opción o una carga más, y no una obligación mínima gubernamental, considerando la complejidad del contexto local, y las limitaciones de recursos humanos y económicos para el desarrollo de los servicios de atención a la población local.

Entre los proyectos analizados para esta consulta, no se encontraron articulaciones consistentes y prioritarias entre ellos. En la observación diaria del que hacer institucional, se encuentra únicamente la reunión de instituciones, en el momento de atención a emergencias, y en los encuentros promovidos a nivel interinstitucional solamente.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

Se ha notado la inexistencia de habilidades técnicas, en general, para la construcción de procesos interinstitucionales que abarquen las necesidades graves y complejas de los actores priorizados, y que provoquen un uso realmente eficiente de los recursos asignados a las poblaciones. Siendo el caso más grave, por ejemplo, el del PANI que podría lograr articular IMAS e INAMU, en sus esfuerzos por atender la complejidad de los actores y familias atendidos a nivel comunitario.

Sin embargo, los niveles de participación interinstitucional, continúan sobre la base de la respuesta y presencia obligada y de emergencia, frente a los casos atendidos.

Al analizar los sectores prioritarios, se evidencia lo citado anteriormente, observando la escasez de proyectos en sectores prioritarios, como soberanía alimentaria, agua e incluso sostenibilidad ambiental. Áreas que deberían estar siendo atendidas, si se estuviera pensando en mejorías, a largo plazo, de las condiciones de vida de las poblaciones locales, y en la preservación del patrimonio natural regional.

Los resultados presentados en este diagnóstico, evidencian por otro lado que, dada las reales condiciones materiales de la región y las características propias de los sectores y actores a ser atendidos, se hace vital trabajar también en la articulación de las comunidades y organizaciones locales, en el desarrollo de estrategias de manejo de su problemática.

Pero el proceso de inclusión de estas organizaciones y comunidades, debe ser de una manera equidistante, con un flujo apropiado de recursos, y el manejo técnico de los procesos; en los cuales, los objetivos y misiones de cada parte, se encuentren bien delimitados y respetuosos de los derechos de los sectores prioritarios.

Los procesos deben partir del fortalecimiento de las capacidades de gobernabilidad local. Considerando la reconstrucción de identidades locales, a partir del reposicionamiento profundo de los actores, ante el contexto y las necesidades de cambio real. Al mismo tiempo en que los recursos son utilizados desde lo más prioritario hacia lo menos prioritario.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

### 9. FUENTES BIBLIOGRAFICAS CONSULTADAS

- Atlas de Desarrollo Cantonal (PNUD/UCR).
- Acta de la IX Comisión Mixta Hispano-Costarricense de Cooperación Técnica y Cultural.
- Acuña González, G y Olivares Ferreto, E. 1999. La población migrante en Costa Rica: realidad y respuesta. Proyecto Apoyo a los procesos locales de atención/integración de población migrante y/o desplazada en Centroamérica y Colombia: caso Costa Rica. Centro de Recursos para el Desarrollo Sostenible de los Asentamientos Humanos (CERCA). Fundación arias. San José, Costa Rica.
- Arguello, M. 2010. La Costa Rica pobre y desempleada. 4p. Ambien-Tico. Tomado de [www.ambientico.una.ac.cr](http://www.ambientico.una.ac.cr) el 23 de noviembre 2010.
- ARUANDA. 2010. Base de Datos Proyecto Plataforma de los Derechos Economicos, Sociales y Culturales de los Pueblos Indigenas. ARUANDA-UNA. Heredia, Costa Rica.
- Barrantes Cartín, C. 2009. El ultimo cacique: Talamanca, siglo XIX. EUNED. San José, Costa Rica.
- Borge Carbajal, C. 2007. Consulta en los territorios indigenas del Pacífico de Costa Rica del Programa de Catastro y Registro. Unidad Ejecutora del Programa de Regularización del Catastro y Registro Nacional de la Propiedad Inmueble y su Compatibilización con el registro Contrato de Préstamo BID 1284/OC-CR. Componente 2.
- Borge, C. y Castillo, R. 1997. Cultura y conservación en la Talamanca indígena. EUNED. San José, Costa Rica.
- Bozzoli, M.E. 2006. Oí decir del Usékar. EUNED. San José, Costa Rica.
- CCSS, 2002. Plan Salud Región Huetar Atlántica. CCSS. San José, Costa Rica.
- Comité Sectorial Regional Agropecuario. 2007. Plan Regional de Desarrollo Región Huetar Atlántica. Comité Sectorial Regional Agropecuario. Ministerio de Agricultura y Ganadería de Costa Rica. Limón, Costa Rica.
- Declaración de Durban.
- Documentos de Estados de la Nación.
- Documentos del programa para población afrodescendiente de la AECID.
- Documento MAP- 2011.
- Estrategia de la AECID para pueblos indígenas.
- Estrategia de género de la Cooperación Española.
- Fernández Guardia, R. 1969. Reseña histórica de Talamanca. EUNED. San José.
- Fernández Guardia, R. 2008. Cartilla Histórica de Costa Rica. Litografía e Imprenta LIL. San José, Costa Rica.
- Fonseca, E. 1997. Costa Rica Colonial: La tierra y el hombre. EDUCA. San José, Costa Rica.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

- Fonseca, E.; P. Alvarenga Venutolo y J.C. Solórzano Fonseca. 2001. Costa Rica en el Siglo XVIII. Colección Historia de Costa Rica. Editorial UCR. San José, Costa Rica.
- González, M. 2009. Lo propio, lo nuestro, lo de todos: Educación e interculturalidad. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Guía práctica para la incorporación del enfoque de género en los proyectos de la Cooperación Española.
- INEC. 2002. IX Censo de Población y Vivienda. San José, Costa Rica.
- INEC. 2010. Datos sobre Población Indígena de Costa Rica. INEC. San José, Costa Rica.
- INEC. 2009. Mortalidad infantil y evolución reciente. Boletín Anual. Vol. 10. Año 16. San José, Costa Rica.
- Ixacava. 2005. Jutsiní: La Casa Bonita: ecosistemas y bienestar Cabecar en la Cuenca del Río Chirripó. Fundación Ixacava. San José, Costa Rica. 40 p.
- Kohlmann, B. 2000. Costa Rica desde el espacio. Primera Edición. Editorial Heliconia, Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica.
- Leal Rodrigues, D. 1999. Evaluación participativa de alternativas agroforestales para la producción de palmito (*Bactris gasipaes* H.B.K.) con cultivos anuales en tierras de ladera del Atlántico de Costa Rica. Tesis MSc. CATIE. Turrialba, Costa Rica.
- Leal Rodrigues, D. 2007. Agricultura para la vida y reconstrucción de identidades: casos paradigmáticos de Costa Rica, Panamá, Brasil y Ecuador. Tesis Doctoral. Doctorado Estudios Latinoamericanos con énfasis en Pensamiento Latinoamericano. UNA. Heredia, Costa Rica.
- Ley Española de Cooperación Internacional (LCID 1998).
- Mideplan, 2007. Datos PNUD. Mideplan. San José, Costa Rica.
- Mideplan. El enfoque de lo local en la planificación económica y del desarrollo. Prioridades cantonales – regionales por sector del Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014. Región Huetar Atlántica.
- MINAE-UE. 2006. Rural Organization, Territorial Development and Sustainability Environmental in the Caribbean of Costa Rica: The Case of Tortuguero Conservation Area. Proyecto COBODES. Limón, Costa Rica.
- Molina, I. y S. Palmer. 2007. Editorial UCR. San José, Costa Rica.
- Mora Alfaro, J. 2006. El desarrollo productivo y el bienestar social en el medio rural de Costa Rica. Análisis evaluativo sobre el cumplimiento de sus objetivos y funciones. Programa Regional de Maestría en Desarrollo Rural (PRMDR), Universidad Nacional. Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) (Informe Fase I).
- Municipalidad de Pococí. 2007. Plan Estratégico Municipal para el Desarrollo Local Sostenible del cantón: un camino para el impulso de la democracia participativa. Municipalidad de Pococí. Limón, Costa Rica.
- Palmer, P. 1993. What Happen: A folk-history of Costa Rica's Talamanca Coast. Publications In English. San José, Costa Rica.
- Plan Director de la Cooperación Española. 2009-2012. Documento de Líneas Maestras.



## Diagnóstico de necesidades y oportunidades de cooperación en la provincia de Limón de Costa Rica

- Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010.
- Plan Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Plan de la PIEG. Por la igualdad y equidad. INAMU
- PNUD, 2010. Plan de Desarrollo Humano Local Limón. PNUD, San José, Costa Rica.
- PNUD, 2010. Plan de Desarrollo Humano Local de Matina. PNUD, San José, Costa Rica.
- Proyecto Corredor Biológico Talamanca-Caribe. 1995. Resultados de una Sistematización. Proyecto Corredor Biológico Talamanca-Caribe, The Nature Conservancy y UICN. San José, Costa Rica..
- Programa Avancemos.
- Realestate. 2010. Our Choice for Mayor of Talamanca. 5p. Tomado de [www.realestate.com](http://www.realestate.com) el 23 de noviembre 2010.
- Russo, R. O.; Prado, E. 2005. Sector bananero en la región Atlántica de Costa Rica. Revista de Agricultura Tropical 35: 87-94.
- Salud de las Américas. 2002. Informe Salud de las Américas Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Sibaja, L. F., 2006. El cuarto viaje de Cristobal Colón y los orígenes de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Van der Laat, C. 2002. Aproximación a la condición de salud de los pueblos indígenas. En: Primer Foro Nacional de Salud Indígena.
- Villalobos, V. y C. Borge. 1995. Talamanca en la encrucijada. EUNED. San José, Costa Rica.
- Zuluaga Usme, J. E. 2005. Hidroecologica del Teribe- HET: Bonyc y el Desarrollo Sostenible. III Encuentro Iberoamericano de Desarrollo Sostenible. Ciudad de Panamá, Panamá.
- ***Bases virtuales de las diferentes instituciones gubernamentales.***

## ANEXO 1. Matriz de actores prioritarios participantes en la consulta AECID/Zona Atlántica.

Cantón	Grupos Focales que son actores claves para el tratamiento de la problemática	Campo de acción de las Organizaciones
<b>Limón</b>	Grupo Focal 1 Organización Eje: UNIA -Universal Negro Improvement Association (Fundada por Marcus Garvey en 1914)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rescate Cultural</li> <li>• Asistencia Comunitaria</li> <li>• Educación</li> </ul>
	Asociación Foro de Mujeres Afro-descendientes	Proyectos de Mujeres
	Comité Cultural Cívico Étnico Negro	Rescate Cultural
	Grupo Exodus	Rescate Cultural
	Rescate de Cultura de Limón	Rescate Cultural
	Grupo Focal 2: Iglesia Católica-Pastoral Social-Foro Emaús	Proyectos Comunitarios
	CICIASA	
	Organización Rosa de Sharon	Mujeres Migrantes Nicaragüenses
	Dirección Regional Limón -MEP-	Educación Intercultural
<b>Limón Valle La Estrella- Tayni</b>	MEP - Dirección Regional Indígena Sulá	Educación Intercultural y proyectos Culturales de las Comunidades indígenas Bribri y Cabécar
	Juntas Educativas	Ligadas a Sulá
	Asociación de Desarrollo Indígena – Tayni Junta de Vecinos	Proyectos comunitarios
<b>Talamanca</b>	Grupo Focal 1 Org. Eje Junta de Turismo Indígena -JUNITUR-	Turismo Ecológico y Rural Comunitarios Turismo Cultural
	Cámara de Turismo Indígena	Turismo Ecológico y Rural Comunitarios Turismo Cultural
	Grupo Ecoturístico Tuburuwak	Turismo Ecológico y Rural Comunitarios Turismo Cultural
	Fundación Stibrawpa	Auto- financiación de Proyectos
	Asociación de Mujeres indígenas Bribri de Talamanca -ACOMUITA-	Proyectos de Mujeres Productoras Orgánicas
	Asociación de Mujeres indígenas de Talamanca -ASOMIT-	Ecoturismo Mujeres
	Grupo Vikakla Usure y Orowe Doña Natalia Gabb	Rescate Cultural Ancestral

	SERUMI	Cooperativa Financiera (Microcréditos).
	Comité de Deportes - Suretka	Jóvenes y No- Violencia
	Grupo Focal 2 Org. Eje Consejo de Apoyo Técnico Local de Educación Intercultural -CATLEI-	Grupo de Maestros que trabajan proyectos de rescate cultural ancestral con Gurpos de Alta Talamanca  Organizaciones ligadas a la ancestralidad  Salud Indígena
	Asociación D'awa'k	Grupo aglutinador de organizaciones clínicas
	Grupo Focal 3 Asociación de Pequeños Productores de Talamanca -APPTA-	Producción Alternatva  Búsqueda de Mercado Justo
<b>Talamanca- Yorkin</b>	Organización Ríos Tropicales -Yorkin-	Ecoturismo
	Organización Alakolpa	Turismo Comunitario
	Organización Suabb	Turismo Cultural y Comunitario
<b>Talamanca- Keköldi</b>	Asociación de Desarrollo Indígena Keköldi	Recuperación y Conservación de Bosques
	Comité de Vecinos de Margarita, Keköldi	Recuperación de bosque y derecho a acceso a agua potable.  Mujeres Artesanas
<b>Siquirres</b>	Grupo Focal Org Eje Comité Rescate de Valores Culturales de Siquirres.	Proyectos Culturales  Proyectos Artísticos  Proyectos de Mujeres  Proyectos con Niñez y Adolescencia
<b>Pococí</b>	Movimiento de Agricultura Orgánica Costarricense -MAOCO-	Producción Orgánica con pequeños productores campesinos con productos orgánicos
	Comité de Vecinos del Asentamiento Campesino San Martín, Guápiles	Seguridad Comunitaria  Artes y Oficios/Plan integrado contra la violencia
<b>Pococí-Barra del Colorado</b>	Org Eje Refugio Barra del Colorado  Consejo de Distrito Colorado de Pococí	Proyectos de Mujeres

Consejo Local del RNVS Barra del Colorado

Asociación de boteros de Puerto Lindo

Asociación de Desarrollo Comunal de Aldea

Asociación de Desarrollo Comunal de Fatima-Delta

**Matina**

Movimiento de Agricultura Orgánica  
Costarricense -MAOCO-

Producción Orgánica con pequeños  
productores campesinos con productos  
orgánicos

Asociación de Desarrollo Indígena - Barbilla

Ligada con Dirección Regional Indígena  
Sulá

Grupo de Maestro Indígenas

Namaldi, Bajo Chirripó

## ANEXO 2. Directorio de actores consultados por Cantón.

CANTON	TEMA	ORGANIZACIÓN/GRUPOS	PERSONA CONTACTO	CONTACTO
Pococí	Alternativas de trabajo para jóvenes y mujeres	<b>Vecinos del Asentamiento San Martín de Guápiles</b> /Grupo de Jóvenes Artesanos y Artesanas del Asentamiento San Martín	José Barrantes Pérez	Celular: 88117921
	Seguridad comunitaria	<b>Vecinos del Asentamiento San Martín de Guápiles</b> / Grupo Policía Comunitaria del Asentamiento San Martín	José Barrantes Pérez	Celular: 88117921
	Conservación del Ambiente y Desarrollo Comunitario	<b>Refugio Barra del Colorado</b> / Consejo de Distrito de Llanuras del Gaspar de Sarapiquí/Consejo de Distrito Colorado de Pococí/Asociación de Boteros de Puerto Lindo/Asociación de Desarrollo Comunal de Aldea/ Asociación de Desarrollo Comunal de Fatima-Delta/Asociación de Desarrollo Comunal de Barra del Colorado	Ing. Francisco Azofeifa C.	Celular: 88403399 <a href="mailto:tritus@correo.co.cr">tritus@correo.co.cr</a>
Siquirres	Cultura	<b>Casa de La Cultura de Siquirres</b> / Comité de Rescate de Valores Culturales de Siquirres	Celia Brown	Casa de la Cultura de Siquirres Celular: 88160498 <a href="mailto:Celiabcr19@yahoo.es">Celiabcr19@yahoo.es</a>
	Cultura y Música	Escuela de Música	Marcio Mc Coy Sánchez	Iglesia Episcopal Santa María Teléfonos: 27688660/27688143
	Proyección Social: jóvenes, mujeres, madres solteras	Iglesia Episcopal Costarricense Congregación Santa María, Siquirres	Sonia Richards Campbell	Iglesia Episcopal Santa María Teléfonos: 27688660/27688143
	Cultura y Música	Colegio Nocturno de Siquirres	Craig Fuller Young	Celular: 83301364 Colegio Nocturno de Siquirres <a href="mailto:Cafy2007@yahoo.es">Cafy2007@yahoo.es</a> <a href="mailto:Bandacolegionocturnodesiquirres@hotmail.com">Bandacolegionocturnodesiquirres@hotmail.com</a>
	Difusión Cultural	Grupo Musical Káltak	Giovanni Rodríguez León	<a href="mailto:giokaltak@hotmail.com">giokaltak@hotmail.com</a>
	Juventud y Deportes	<b>Casa de La Cultura de Siquirres</b> /Comité de Deportes	Guidomar Barret Valerín	<a href="mailto:trasportesomarbarret@yahoo.com">trasportesomarbarret@yahoo.com</a>
	Desarrollo Comunitario	Comité 6 de mayo	Minor Alberto Ramirez G.	Iglesia Episcopal Santa María Teléfonos: 27688660/27688143
	Deportes	Comité Barrio San Martin	Elmer Brown V.	Iglesia Episcopal Santa María Teléfonos: 27688660/27688143

<b>Matina</b>	Desarrollo Sostenible	Pastoral de Siquirres	Nelson Montero	Celular: 88707501
	Indígenas	Escuela de Namaldi	Felipe González Rojas	Celular: 8648-6656
<b>Limón</b>	Religión y Cultura	Universal Negro Improvement Association	Ricardo Thomas Dixon	Teléfono: 27983455 Celular: 89971604
		Grupo Exodus a Comunidad Negra	Delfina Martin	Teléfono: 27980622
	Cultura	Comité Cultural Étnico y Cívico Negro	Marcelle Taylor Brown	Teléfono: 27580122 <a href="mailto:Marcelcecilia03@gmail.com">Marcelcecilia03@gmail.com</a>
	Mujeres Agrodendientes	Asociación Foro de Mujeres Afrolimonenses	Laura Wilson y Joyce Tenery	Teléfono: 27954248 <a href="mailto:Laurarob2001@yahoo.com">Laurarob2001@yahoo.com</a> <a href="mailto:joycenormanscott@gmail.com">joycenormanscott@gmail.com</a>
	Investigaciones culturales	Centro de investigaciones Afrocostarricenses	Elvinia Elena	Teléfono: 27585753 <a href="mailto:ciacsa@yahoo.com">ciacsa@yahoo.com</a>
		MACULI	Cynthia Small Francis	Teléfono: 27584343 <a href="mailto:smallasoc@hotmail.com">smallasoc@hotmail.com</a>
	Mujeres Afrodescendientes	Asociación Mujeres Arte Industrial de Cahuita (AMAIDECA)	Laura Wilson	Teléfono: 2755021 <a href="mailto:Laurarob2001@yahoo.com">Laurarob2001@yahoo.com</a>
	Cultura	Bryce Comité Cultural Étnico Negro	Marva Bryce	Teléfono: 27580122
	Cultura: Festival y Revista	Limón Roots	Ramiro Crawford	Teléfono: 22532912 Celular: 83835491 <a href="mailto:limonroots@yahoo.com">limonroots@yahoo.com</a>
	Cultura	BLAWINA	Damaris Foster	Telefono: 22265752 <a href="mailto:blawinacr@yahoo.com">blawinacr@yahoo.com</a>
	Cultura	Flores de la Diáspora Africana	Carol Britton	Teléfono: 22263925 <a href="mailto:arteculturacostarica@yahoo.com.mx">arteculturacostarica@yahoo.com.mx</a>
	Desarrollo Local	Proyecto Caribe	Laura Hall	Teléfonos: 22264258 y 22267390 <a href="mailto:info@proyectocaribe.org">info@proyectocaribe.org</a>
	Cultura	Damas del Caribe	Elena Box	Teléfono: 22193940
Capacitación para el trabajo	Asociación Las Ceibitas de Bananito, Matama	Elena Gaitán Guadamuz	Teléfono: 27561636 <a href="mailto:ecoceibitas@hotmail.com">ecoceibitas@hotmail.com</a>	
Conservación del Agua y Ambiente	Fundación Cuencas de los Ríos Banano y Bananito de Limón	Sofía Stein	Teléfono: 22811085 <a href="mailto:fclimon@racsa.co.cr">fclimon@racsa.co.cr</a>	

<b>Valle de la Estrella</b>	Mujeres, empleo y Desarrollo comunitario	Asociación de Mujeres Campesinas de Bananito de Limón (ASOMUCABALI) en Miramar de San Andrés, Valle de la Estrella	Zeneida Obando Villegas	Celular: 888446474
<b>Tayni</b>		<b>Asociación de Desarrollo Integral Reserva Indígena Tayni Cabécar/Proyecto de Vivienda/Proyecto de Camino</b>	Arnulfo Fernández Morales0	Celular: 83229649
<b>Kekoldi</b>	Mujeres y Desarrollo Comunitario	Grupo de Mujeres Vecinas de Margarita de Kekoldi	Mariana Martínez Sánchez	Celular: 83728141
<b>Talamanca</b>	Mujeres Indígenas	Asociación Comisión de Mujeres Indígenas Bribri de Talamanca (ACOMUITA)	Faustina Torres o Marina López	Tel/Fax: 27111604
	Mujeres Indígenas	Asociación de Mujeres Artesanas de Yorquin STIBRAWPA	Mirian Morales Marín Bernarda Morales Marín	Teléfono: 22003328 Celular: 83753372
	Desarrollo Comunitario	SERUMI – Banco Comunitario	Romel Vargas Fernández	Celular: 86080953
	Juventud y Deportes	Comité de la Escuela de Deportes de Suretka	Pedro Ortíz	Celular: 86080953
	Mujeres Indígenas	Asociación de Mujeres Indígenas de Talamanca (ASOMIT)	Deysi Aguirre López	Celular: 83686228
	Cultura	Caminos del Sol (IOK AYALA)	Regina Omsmiel	Celular: 83874417
	Cultura	Cámara de Turismo Indígena	Romel Vargas Fernández	Celular: 86080953
	Cultura	Asociación Aventuras Naturales de Yorquin	Guillermo Torres	Teléfono: 22005211 <a href="mailto:aventurasnaturalesyorquin@gmail.com">aventurasnaturalesyorquin@gmail.com</a>
	Rescate Cultural	Comité Rescate Cultural	Nemesio Reyes	Celular: 83967551
	Rescate Cultural	CATLEI	Rodrigo Torres	Teléfono: 27510549 Celular: 89146753 <a href="mailto:rotohes@yahoo.es">rotohes@yahoo.es</a>
	Rescate cultural y Medicina Tradicional	Asociación Dawalk de Kachabri	Manoli García Rosales	Celular : 83087590 y 87119182
Mujeres Indígenas	Asociación de Mujeres Indígenas de Gavilán Canta	Marlene Madrigal Flores	Celular: 83184251	

Listas de Participación  
Pococí

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) - MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ- POCOCÍ

Grupo Focal- Guápiles Centro

CONSULTA SOBRE PROBLEMÁTICA DE LA ZONA ATLANTICA

No. GRUPO FOCAL:

Asentamiento San Martín -  
Guápiles / Pococí

GRUPO Policia Comunitaria

FECHA:

No.	NOMBRE COMPLETO	ORGANIZACION	FINES ORGANIZACION	CONTACTO
1	Bayra Romero Rocha	policia	dejar por	2711 7991
2	Martha A. Campos Rocha	comunitario	el Viejo	88-1197-21
3	Jose Barrante Perez	Bº San Martín	comunitario	2711 05-36
4	Keidy Barrante Mora	Jimenez	desarrollo de	
5	Meidy Barrante Mora	Guápiles	proyectos	
6	Deily	Pococí	de la zona	
7	Marcos Portas Mora		social, econo-	
8	M. Jose Portas Mora		mica para	
			la producción	

Asentamiento IDA - Limón - Carpio -

los proyectos se gestionan

por medio de la Asociación de Desarrollo Comunal

Bº San Martín

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ

Grupo Focal Guápiles-Centro

CONSULTA SOBRE PROBLEMÁTICA DE LA ZONA ATLANTICA

No. GRUPO FOCAL: GRUPO ARTESANOS San Martín  
FECHA: 20 octubre 2010

No.	NOMBRE COMPLETO	ORGANIZACION Cédula	FINES ORGANIZACION	CONTACTO
1	Jose Barrantes Perez	5 174 405		88117981 Jose Perez
2	Carmen Hernandez Lora	8 0090 0987		
3	Polanda Oria Pazuna	5. 242.022		
4	Jeanneth Cervantes Miranda	1 772-284		
5	Ester Hernandez Lora	155814800319		
6	Melania Calero Delgado	1756673		
7	Charitza Rojas Delgado	1470420		
8	Morthe Adilia Campos Racha			
9	Compa Mena Vega	1259482		
10	Patricia Cerdas Azofeifa	6 227 577		
11	Juana Hidalgo Arroyo	4 196 541		
12	Paola Posada Castro	0754259		
13	Maria E Arce Rojas	7-106-133		
14	Juan Antonio Romero Angulo	155806393029		
15	Rodolfo Herrera Loiza	1-777-686		
16	Ysifredo Leon Sanchez	6-220-611		2710 05 81
17	Miguel A. Lopez Arana	205980299		

Listas de Participación  
Siquirres

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ-SIQUIRRES

Grupo Focal Siquirres

CONSULTA SOBRE PROBLEMÁTICA DE LA ZONA ATLANTICA

No. GRUPO FOCAL: Siquirres / comité de Cultura  
FECHA: 01/10/2010

No.	NOMBRE COMPLETO	ORGANIZACION	FINES ORGANIZACION	CONTACTO
1	Marcio McCoy Sanchez	Escuela de musica	cultural	sqbsu.episapil@stirra
2	SONIA RICHARDS CAMPBELL	Iglesia E. Santa Maria	Proyección social	Iglesia Episcopado de Man
3	Wia Brown Brown	Centro Cultural	Cultural	Para de la Cultura
4	Craig Fuller Young Cally 2007@yahoo.es 83 8330-13-64	Colegio Noct. Siquirres Banda Colegio nocturno de Siquirres	Project Musical	Colegio Noct de Siquirres Hotmail. Com
5	Giovanni Rodriguez Leon	Grupo musical Kattak	Difusión Cultural	giokattak@hotmail.com
6	Guido Omar Barrett Valerín	Comite De Deportes	casa de la cultura	transportes omar. barrett@yahoo.com
7	Alfonso Alberto Parajez G	Comite G-MAYO	proyecto comunitario	Comite G-MAYO
8	Elmer Brown Amist	Comite PISA MATIN	DEPORTE	PLAZA DE POTES



Formulario para registro de los participantes

ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ

Actividad: Reunión Organizadora Productores Regionales Lugar: Siquirres MSc: MSE Fecha: 24 (11) 2010.

Fecha	Nombre y apellidos	Institución / organización / grupo	Teléfono	Correo electrónico	Firma
	Luis Angel Montalban B	ASOPROPAPE	83406081	Luis2montalban@gmail.com	Luis Montalban
	Manuel José González	asoc. platanos SB Domingo	27691233		[Firma]
	Jesús Badilla Sánchez	asoc. Platanos Santo Domingo	27691517	Jesus Badilla S. badilla@yaho.es	Jesús Badilla S.
	Robert H. Guenther Mora	Asociación Culantro	2554-1535	FRESCO CILANTRO@hotmail.com	[Firma]
	Enrique Contreras		88.18.7098	frescocilantro@hotmail.com	[Firma]
	Rodolfo Marín Córdoba	Asociación Culantro	89971321		Rodolfo Marín C.
	Fraibin López Brenes	Asociación Agricultores	27651152		Fraibin López B.
	Edgar Espinoza Obispo	asopropafis	89376686		[Firma]
24-11-2010	Zeidy Sandi Moncibez	Asocio Agrícola Central	2768-68-25	caos174@raessa.co.cr	[Firma]
	Hervel Gamboa A	coprocoolomas	27651905		[Firma]
	Rodrigo Ureña Sánchez	coprocoolomas	8760-0919		[Firma]
	Mauricio Chacel Navarro	MAG Agencia Siquirres	2768-8403	mauruchacel@yahoo.es	[Firma]

24 11 210 Alexander Pellu musillo ASaPan alexander-prz/90 @Gimel.com  
87645424



**Listas de Participación  
Limón**

**AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
**Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS**  
**DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA**  
**PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,**  
**MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ- LIMON**  
**Grupos Focales Limón-Centro**

GRUPOS LOCALES : Limón - centro / Asistencia

No.	Nombre del grupo	Nombre y teléfono	Número de integrantes	Objetivo del grupo
*	Comité Cultural Etnico y Cívico Negro		23	Rescatar y fomentar la cultura y valores 2758012
	Asociación Foro de Mujeres Afrocostarricenses			casas - luchar por los derechos humanos
	Asociación Foro de Mujeres Afrocostarricenses			- Luchar por los derechos humanos
	CIACSA Centro de Investigación y Prod. CA			kycenormanscott@gmail.com
	V.N.T.A. EVA ROSTO J. J. J. J.		165	Investigar dese, afro y otros
				RESCATE DE CULTURA -

\* Prof. Marcelle Taylor Brown - 27580122. (Coordinadora general).

→ Joyce = joycenormanscott@gmail.com (Myra Afro)

→ Centro de Investigación Afrodescendiente S.A.

→ UNIA = Universal Negro Improvement Association

→ marcelcecilia03@gmail.com = D. Marcell. Taylor.

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
 Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS  
 DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA  
 PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) - MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,  
 MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ-LIMON  
 Grupos Focales Limon-Centro

• Limon

→ Actores Sociales

→ Maule Taylor (ex. diputada) = Comité Cultural  
 Civico étnico Negro  
 Interculturalidad -

→ Delfra Martín Grupo Exodus a comunidad negra.

→ Valerín Grát. Grupo Exodus a Comunidad negra.

→ René Smith Iglesia Católica Comunidad Negra + MEP

→ Aina Elena CIEIASA Centro de Investigación  
 27982806 - 25278402 - 89198862

→ Sandra Winters. Comité Cultural Civico étnico negro.

→ María Ríce Bryce Comité cultural étnico negro

→ Elsa Ramad - Asociación FORO Mujeres Afrocostarricense

→ Laura Wilka - Asociación Foro Mujeres afrocostarricense

→ Joyce Henery Asociación <sup>Foro</sup> de Mujeres Afro

→ Patricia Buita Grupo Afro

→ Patricia Torres Grupo Afro

→ Evanisto Johanson

→ Ricardo Thomas : UNIVERSAL Negro IMPROVEMENT ASSOCIATION

89971604  
 27983455

**AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
**Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS**  
**DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA**  
**PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,**  
**MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ- LIMON**  
**Grupos Focales Valle de la Estrella**

Lista de Participantes  
 valle de la Estrella

Nombre participante	Cédula	Comunidad	Contacto
Darling Calderón A	5-276-637	Vallehas Rosas	8-899-63-99
Arlena Gutiérrez M	5-284-866	Las Brisas	8 336-98-25
Jorge Alcocer Díaz	5-144-499	Caño Negro	87-21-53-71
Humberto Rojas Espinoza	7-153-957	Boca Cohen	8357 2908.
Rosemary Medina A.	6278055	Gavilán	87 02 22 74
Juan Martínez M	7-188-641	Nimori	89573959
Albin Martínez M	7-1	Nimori	87063532
Henry Morales F	719504	Billavista	
Francisco Jiménez S	1-924-596	Alto Cuen	23 9767 70
Rubi Chever Mo.	7-237-841	Arrocera	89-10-12-13
Geison Fernández Morales	7189413	Kuchrey	87063084
Marie Morales (2)	7173889	Juboy	87031606
José Aguilar Bado	1483606	Finca Ocho	88672159.
Nayabel Hernández H	5-238-381	Armonia	27590005 83518993
Junior Robinson	7-076705	Isla Cohen	88683674
Mainer Cascaño Gutiérrez	7-084-466	San Carlos	87690173
Arnulfo Fernández Morales	7093536	Asociación Jayni	83229649
Bernardo Soto Ruiz	7151388	Cabezar	
		Cabezar Tardí	

**AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
**Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS**  
**DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA**  
**PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,**  
**MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ- LIMON**  
**Grupo Focal Margarita de Kekoldi**

GRUPOS LOCALES

*Grupo de Vecinos Margarita / Muye*

No.	Nombre del grupo	Nombre y teléfono <del>del coordinador</del>	Número de integrantes	Objetivo del grupo
	-	Mariana Sanchez Sanchez		
	-	Yuri Chaves Sanchez		
	-	Paula Mariana Lopez		
	-	Placidia Lopez Sanchez		
	-	Evangelista Villanueva Martinez		

Kekoldi

Nivel Organización : *Apenas en consolidación*



#1

Formulario para registro de los participantes

ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) - MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ

Actividad: Reunión Comunidades de Jemón Lugar: Limón, Los Coces. Fecha: 25/11/2010.

Fecha	Nombre y apellidos	Institución/organización /grupo	Teléfono	Correo electrónico	Firma
25/11/10	Ricardo Johnson León	Asoc. A-Bello Vista	83991800	rikytourslimon@yahoo.com	
	CARLOS MONGE SALAZAR	RIO GUITO	88385662		
	SMAYNOR VEGA I.	A.D.I. Villa 9	88458518		
25/11/10	Blandina Obando Villegas	ASOMUCABALI	87395351	Asomucabali@yahoo.com	Blandina O.
25/11/10	Mercedes Castro Solís	ASOC. LOS ALMENDROS	87616216	merce3003@hotmail.com	
25/11/10	Rogelito Quirós Brenes	ASOC. LOS ALMENDROS	83686331		
25/11/10	Lourdes Guzmán C.	Villa de MAR #1	86038805		
25/11/10	Alba Sánchez Rojas	Villa del Mar	27950329		
25-11-10	Carra Bravio López	Asoc. Villa Plata	83967952		Carra Bravio López
25-11-10	Beatty Thant Rojas	Asoc. Villa del Mar	27951489		Beatty Thant Rojas
	Humberto Peralta Guind	asc. Sta Rosa	87438563		
	Martita Gómez Haysaga	A.D.I. STA ROSA	89-20-15-61		Martita Gómez Haysaga

**Listas de Participación  
Talamanca**

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS  
DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA  
PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) - MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,  
MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ-TALAMANCA

Grupos Focales Suretka

Lista de contactos Puntura 06-12-10

1. Aurelia Torres - Aromit
2. ANASTACIA Nky - Aromit
3. Deysi Aguirre López - Aromit. / Asociación de Mujeres Indígenas de Talamanca
4. Flory María Bahago - Grupo Evolutivo de Svirni
5. Marlon's Navarrete O. - Coord. Proyecto Cecidaje Suretka / Esmel
6. EUFEMIA Hernández - Aromit
7. Rosmy Navate Quinil - Grupo de Mujeres Lian Quinials
8. Herminia Quinil Quinil - Comité Rescate Cultural
9. Marlene Dim - Comité Rescate Cultural de Suretka
10. Remesio Reyes Reyes - Comité Rescate Cultural
11. Bahid Segura - SERUMI/
12. NUPVI -
13. Rommel M. Vargas Fomeda - Junta de Turismo Indígena - JUNITOR  
Camara de Turismo Indígena  
DIKIBI

**AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
**Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS**  
**DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA**  
**PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA,**  
**MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ-TALAMANCA**  
**Grupo Focal CATLEI**

Nombre y Apellido	Cédula	Firma	Institución	Teléfono/ Correo electrónico
Ana R. Cabrera C.	7 099 478		Esc. Monte Gion	87 11 9410
Taurino Morales Segura	7085800		China Kicha	83028599 Taurinoseg@hotmail.com
Juanita Alvarado I.	7074694		Esc. Chase	2751-19-14
Larmino Moron	9020970		Colgio	
Julcira Amador	9090007		Colgio	83716766
Armando La O.	9-071-308		Presidentes Jm	
Maria Villanueva Fernando	4142368		San Vicente	
Sandra Rodriguez Dupont	7-113-532		Duchabli	8353-19-42
Higinio Morales J.	7-147-657		Liceo Rural Koki	87131790
Fernán Morales Stuart	708754		Refugio Siero Daniel Martí	
Guillermo Rodríguez	9071-513		Shivales	8310 83 27
Fernán Buitrago Salazar	9063817		Circuito 07	2751 0145
Carlos Casleto	7093500		Aditibri	2710-08 67
Hernán L.A.	7080310		Aditibri	
Ricardo Salazar	7-091-287		ADITIBRI	2711-16-67
Franklin Morales Lopez	7-098-224		Duchabli	87-11 9182
Justo Promesa M.	9073-306		Aditibri	2711-16-67
Faustina Jones T.	7084608		Liceo Shivales	8702-4448
Rodrigo Torres H.	7-086-194		Esc. Chase	8914-1753

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Taller: ANALISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ-TALAMANCA

Grupo Focal Cachabri

1	Israel Pereira Jimenez	Kólkuak	5-09-1997	Rosendo Pereira Mora	7-0038-0151
2	Riguel Tomas Rojas Morales	Sowikólkuak	01-03-1985	Fidelina Rojas Morales	9-0094-0218
3	Erizanta Vargas Sallas	Utík chawak	13-04-1978	Obelicia Sallas Sallas	7-0058-1458
4	Pablo Marcedonio Campos Rojas	Sowikólkuak	26-08-1994	Ferencia Campos Sánchez	7-0052-0830
5	Felipe Venancio López Morales	Siwak	12-12-1984	Cecilia Morales Morales	7-0075-0884
6	Concepción Antonia Hernández Uruja	durwak	02-07-1997	Berthita Hernández Uruja	7-0135-0280
7	Juan Urbino Galb García	kólkuak	10-10-1994	Mayela García Morales	7-113-281
8	Sergio Pereira Gierifa	kólkuak		Aracelia Pereira Sánchez	
9	Ricoberto Morales Nava	durwak	10-09-1978	Roselia López Morales	7-0151-0511
10	Franco Herrera Buitrago	Marburwak	25-12-1976		
11	Andalasio Pereira López	Tsimikólkuak	12-03-2000	Yanis M <sup>a</sup> López Sánchez	7-0117-0916
12	Fanden Anthony Ellis Torres	kólkuak	17-09-2000	Edelina Torres Sánchez	7-159-448
13	Jacobi Smit Lylesia Ellis	kólkuak	2-05-1997	Cristina Ellis Rojas	7-112-097
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

21 NOV. 2010 10:54PM PS

Formulario para registro de los participantes

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES LINEAS DE ACCIÓN PARA LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMÓN (COSTA RICA) – MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRAS Y POCOCÍ

Actividad: Reunión Organizadora Corredor Biológico de Talamanca Lugar: Hone Creek Fecha: 26/11/2010

	Fecha	Nombre y apellidos	Institución/organización /grupo	Teléfono	Correo electrónico	Firma
Vocal		Odilino Segura Muñoz	CBTC Asopimega	2754 1050		Odilino Segura
Plt.	26-11-10	Isaí L. Zúñiga Z.	Asociación C.B.T.C.	8835-6819		Isaí L. Zúñiga Z.
pta.	26-11-10	Guanito Ballesteros	SBTC APP 4	2751 0118	guanito.papp@sbtc.org	Guanito Ballesteros
pta.	26-11-10	Elaine Mora Valverde	A de Mujeres de S.	8343-6688		Elaine Mora
	26-11-10	Cristian Aspitia James	Cooperio B.H.	2751-0676	cooperior1992@gmail.com	Cristian Aspitia
	26-11-10	Rosa Amalia López Maden	EL YÜE	2756 8089	rosayue@yahoo.es	Rosa Amalia
	26-11-10	Rosa Emilia Cruz C.	EL YÜE	2756 8090	" "	Rosa E. Cruz
	26-11-10	Luis A. Zúñiga A.	Asodec	2234 6378 2755 1013	casacalateas@yahoo.com	Luis A. Zúñiga A.
	26/11/10	Karla Munillo Suárez	ACBTZ	2756 8033	Kmunillo@corredortalamanca.org	Karla Munillo
PIUESI	26/11/10	DEMETRIO MAYORGA M.	KEKOLDI	2756 8259 8886 8814	demetrio.proyorga@gmail.com	Demetrio Mayorga
		Duxi Mayorga Morales	KEKOLDI			Duxi Mayorga
	26-11-2010	Sebastián Hernández	AEAPRO	2755 0610	maoresfalla@yahoo.com	Sebastián Hernández
	26-11-2010	Sebastián Hernández	A-Kekoldi work	22003265	shb.kekoldi@gmail.com	Sebastián Hernández
	26-11-2010	Julio Barquero Elvardo	Fundación Banco Limón	88413794	julicher@yahoo.com	Julio Barquero

territorios

Bribri

Cabecar

Talamanca

Metoldi

Telire

Nari y Awari

Tayni Cabecar

Bajo Chiriquí



Formulario para registro de los participantes

#1  
Red ADI  
Indígenas  
Caribe.

ANÁLISIS DE LA SITUACION E IDENTIFICACION DE POSIBLES LINEAS DE ACCION PARA LA COOPERACION PARA EL DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE LIMON (COSTA RICA) - MUNICIPIOS DE LIMÓN, TALAMANCA, MATINA, SIQUIRRES Y POCOCÍ

Red de Asociaciones de Desarrollo Integral Indígenas de la RHA, Limón Ministerio Salud

Actividad: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: 25/11/2010.

	Fecha	Nombre y apellidos	Institución/organización /grupo	Teléfono	Correo electrónico	Firma
Presidencia	25/11/10	Arnulfo Fariñas de Mesa	Presidente ADI Tayni	83229649		
Presidencia	25/11/10	Yamielth Calero Segura				
Presidencia	25/11/2010	Eduard Steward	Metoldi A.D.I	88893981	eduardsteward@hotmail.com	
Presidencia	25/11/2010	Suan Pobayo Aguilar Morales	NARI-AWARI	83-62-89-75		
Presidencia	25/11/2010	Victorino Herrera Aguilar	ADI de Alto Chiriquí	87456011		
Presidencia	25/11/2010	Sabiel Maciel Dany	ADI TAYNI	84326502		
VOCAL	2/11/2010	Arístide Espinoza	A.D.I. (Chiriquí)	83277356	Email Address: aristide@chiriqui.gov.cr	
Presencia	25/11/10	Arístide Espinoza	ADI Bajo Chiriquí	88240255		
Presidencia	25/11/10	DEMETHIO MAYA DIAZ	PRE-SIDIENTE DE KIKOLDI	88868814	demetio@ymail.com	
Presidencia	25/11/10	Francisco Morales Fernandez	Asitica	87-03-78-61	acitica@hotmail.com	
Presidencia	25/11/10	Romaldo Barrios Reyes	telire			Romaldo Barrios R
	25-11-10	Eduardo Leal Morales	Blex Telire	87-68-30-14		E L M

Provincia Limón

TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE

Institución (es)	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Poibles Indicadores del programa	Capacidades reales							EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento o necesario	de comunicación real del programa a	Necesidades que serían cubiertas	
<b>MINAET-SINAC-CONAI</b>	Fortalecimiento de los Acueductos	Establecer 3 viveros forestales	Jovenes	Producir árboles para reforestar área de recarga y establecer plantaciones forestales	Viveros establecidos Árboles producidos	¢ 9.000.000	60 personas	Terreno de escuelas y colegios	3 módulos de invernaderos	Aspersores, poliducto, acoples, plástico saran, bomba de espalda, palas carretillos,	Se coordina directamente con los centros educativos	Asistencia técnica y seguimiento	
<b>MINAET-SINAC-CONAI</b>	Proyectos de Capacitación de manejo de los recursos propios de las comunidades	Establecer centros de manejo de la vida silvestre, como iniciativas turísticas	Mujeres indígenas	Reproducir especies silvestres	Inversión en obra construida	¢ 10.000.000	El grupo es de 20 personas	Una sala de reuniones	recintos para animales, invernadero y cocina	equipo de cocina, equipo de trabajo al campo	Desde hace más de 2 años existe la comunicación, se establecen reuniones programadas	asistencia técnica y seguimiento	
<b>CCSS- area de salud Guapiles</b>	Traslado de pacientes a citas especialistas	Trasladar pacientes a citas de especialistas a hospitales Nacionales	85,000,00 Habitantes	Cubrir las necesidad de los pacientes citados.	Traslado de pacientes	20,000,000,00		NO procede	No pocede	02 vehiculos adecuados para el traslado de pacientes	<a href="mailto:jbustos@ccss.sa.cr">jbustos@ccss.sa.cr</a>	Prestaciones de traslados a los usuarios	
<b>MEP-DPE</b>	Construcción de Comedores	Construcción de 20 comedores	2500 alumnos beneficiados	2500	Numero de comedores construidos/programados	400.000.000,00	Empresa constructora	Mal estado	Comedores		A traves de la Dirección Regional y Juntas	Contruccion de comedores	Visitas de avance de la obra a los centros educativos
<b>MEP-DPE</b>	Equipamiento de Comedores	Equipamiento de 50 comedores	5000 beneficiarios	5000	Numero de comedores equipados/programados	500.000.000,00	4 funcionarios de la Dirección de Programas de Equidad			Mobiliario y equipo	A traves de la Dirección Regional y Juntas	Equipamiento de comedores	Visitas de comprobación de compra de equipo y materiales a los centros educativos
<b>MEP-DPE</b>	Huertas Escolares	Establecieminto de 25 Huertas modelo	2500 beneficiarios	2500	Numero de huertas establecidas/programadas	125.000.000,00	2 funcionarios d la Dirección			Materiales, insumos	A traves de la Dirección Regional y Juntas		Visitas de asesoramiento para la realización de las huertas.

**ANEXO 4. Directorio de funcionarios e instituciones consultadas.**

<b>Institución</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
MTSS	Ana Lucia Blanco	Coordinadora Programa de Fortalecimiento del dialogo social y Asesora de la Señora Ministra	2542-0071	<a href="mailto:ana.blanco@mtss.go.cr">ana.blanco@mtss.go.cr</a>
MTSS	Rodrigo Acuña Montero	Dirección Nacional de Inspección: Programa de fiscalización		<a href="mailto:rodrigo.acuna@mtss.go.cr">rodrigo.acuna@mtss.go.cr</a>
MTSS	Alfonso Solórzano	Asuntos laborales: Programa de fiscalización		<a href="mailto:alfonso.solorzano@mtss.go.cr">alfonso.solorzano@mtss.go.cr</a>
MTSS	Eugenia Segura	Asuntos laborales: Programa de fiscalización		<a href="mailto:eugenia.seguraf.mtss@gmail.com">eugenia.seguraf.mtss@gmail.com</a>
MTSS	Esmirna Sánchez Vargas	Directora de OATIA: Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas	2542-0029	<a href="mailto:esmirna.sanchez.mtss@gmail.com">esmirna.sanchez.mtss@gmail.com</a> <a href="mailto:esmisnva@gmail.com">esmisnva@gmail.com</a>
MTSS	Andres Romero	Coordinador: Programa EMPLEATE	2258-2267	<a href="mailto:andres.romero@mtss.go.cr">andres.romero@mtss.go.cr</a>
MTSS	Sandra Chacón	Coordinadora: PRONAMYPE		<a href="mailto:sandra.chacon@mtss.go.cr">sandra.chacon@mtss.go.cr</a>
MTSS	Carmen Capuano	Coordinadora: Programa de intermediación de empleo		<a href="mailto:carmen.capuano.mtss@gmail.com">carmen.capuano.mtss@gmail.com</a>
MTSS	Danilo Salas Herrera	Coordinador: PRONAE		<a href="mailto:danilo.salas.mtss@gmail.com">danilo.salas.mtss@gmail.com</a>
MTSS	Grace Gamboa Acuña	Coordinadora: Programa de Fortalecimiento del dialogo social		<a href="mailto:grace.gamboa@mtss.go.cr">grace.gamboa@mtss.go.cr</a>
PANI	Gabriela Giral	Directora Regional Limón	2758-0621	<a href="mailto:ggiral@pani.go.cr">ggiral@pani.go.cr</a>
PANI	Jorge Urbina	Gerente Técnico	2523-0843	<a href="mailto:jurbina@pani.go.cr">jurbina@pani.go.cr</a>
CUNLIMON	Carmen Pardo	<a href="#">Coordinadora Planificación</a>	2798-1349 ext. 122	<a href="mailto:cpardo@cunlimon.ac.cr">cpardo@cunlimon.ac.cr</a>

<b>Institución</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
INAMU	Juliana Sibaja	Planificadora	2527-8406	<a href="mailto:jsibaja@inamu.go.cr">jsibaja@inamu.go.cr</a>
INAMU	Karen Leiva	coordinadora cooperación internacional	2527-8406	<a href="mailto:kleiva@inamu.go.cr">kleiva@inamu.go.cr</a>
INAMU	Hernan Hermosilla	Director Regional Limón	2795 2435	<a href="mailto:hhermosilla@inamu.go.cr">hhermosilla@inamu.go.cr</a>
INAMU	Xinia Quintero Arauz	Socióloga	2795 4248	<a href="mailto:xquintero@inamu.go.cr">xquintero@inamu.go.cr</a>
IMAS	Yalile Esna williams	Gerente Regional Limón	2758-8979	<a href="mailto:yesna@imas.go.cr">yesna@imas.go.cr</a>
IMAS	Victor Castro	Planificador	2202-4175	<a href="mailto:VCastro@imas.go.cr">VCastro@imas.go.cr</a>
MAG	Eduardo Artavia	Director Regional Limón	2768-8063	<a href="mailto:eduardo.artavia1@gmail.com">eduardo.artavia1@gmail.com</a>
MS-RHA	Dra.Yorleny Molina Retana	Jefatura; Unidad de Rectoría; RHA	27583557 87146763	<a href="mailto:ymolina@ministeriodesalud.go.cr">ymolina@ministeriodesalud.go.cr</a>
MS	Rosibel Méndez Briceño	Unidad de Planificación Estratégica	2221-0633 2223-3310	<a href="mailto:rosimendez@gmail.com">rosimendez@gmail.com</a> <a href="mailto:saludninez@gmail.com">saludninez@gmail.com</a>
MGP	Marcela Chacon Castro	Unidad de Planificación Estratégica	2224-5840	<a href="mailto:mchacon@mgp.go.cr">mchacon@mgp.go.cr</a>
Fuerza Publica	Lic. Ivan Dumani	Coordinador Programas Preventivos	2226-2322 8369-1580	<a href="mailto:ivan.dumani@fuerzapublica.go.cr">ivan.dumani@fuerzapublica.go.cr</a> <a href="mailto:prevencionycomunidad@gmail.com">prevencionycomunidad@gmail.com</a>
Fuerza Publica-Siquirres	Sergio Cubillo Salazar	Capitan	2768-8797	<a href="mailto:fpsiquirres@hotmail.com">fpsiquirres@hotmail.com</a> <a href="mailto:scubisa@gmail.com">scubisa@gmail.com</a>
CONAI	Mario Fdo. Alvarado Sánchez	Jefe de Operaciones	2257-6465 2257-9825	<a href="mailto:mario.alvarado.sanchez@gmail.com">mario.alvarado.sanchez@gmail.com</a>
CONAI	Victor Hernandez	Director a.i	2257-6465 2257-9825	<a href="mailto:victorjameikari@yahoo.es">victorjameikari@yahoo.es</a>

Institución	Nombre	Cargo	Teléfono	E-mail
CCSS-Dirección Regional Limón	Licda. Sindy Torres	Planificadora	2758-1803 ext.143	<a href="mailto:storresm@ccss.sa.cr">storresm@ccss.sa.cr</a>
CCSS-Dirección Regional Limón	Dr. Duval			
CCSS	Dr. Roger Ballestero	Dirección de Planificación Institucional Central	2539-1051 ext. 8430   8448	<a href="mailto:rballestero@ccss.sa.cr">rballestero@ccss.sa.cr</a>
MCJ	Ana Isabel Padilla Duarte	Jefa de Planificación Institucional		<a href="mailto:ipadilla@mcj.go.cr">ipadilla@mcj.go.cr</a>
MCJ	Catalina Calvo García	Directora de Cultura	2221-2505	<a href="mailto:direccion@cultura.cr">direccion@cultura.cr</a>
MCJ	Mario Rojas Sojo.	Encargado de Programas : Galería 1887 / Becas Taller.	2221-2022	<a href="mailto:info.becastaller@cultura.cr">info.becastaller@cultura.cr</a>
MCJ-Oficina Regional de Cultura de Limon	Jaime Chacón	promotor regional-Casa de la Cultura de Pococí	2710-0939 8321-9612	<a href="mailto:limon@cultura.cr">limon@cultura.cr</a>
MIDEPLAN	Santos Lozano	Unidad Análisis Regional	2281-2700 ext 2217	<a href="mailto:santos.lozano@mideplan.go.cr">santos.lozano@mideplan.go.cr</a>
DGME	Maria Eugenia Víctor	<a href="#">subdirección de planificación</a>	2299-8127	<a href="mailto:evictor@migracion.go.cr">evictor@migracion.go.cr</a>
MEP	Sonia Calderón Villalobos	Directora Programas de Equidad	2233-6027 ext. 212	<a href="mailto:sonia.calderon.villalobos@mep.go.cr">sonia.calderon.villalobos@mep.go.cr</a>
MEP	Rafael Castrillo Montoya	Departamento de Planificación y Evaluación- DPE	2233-6027 ext.221	<a href="mailto:rafael.castrillo.montoya@mep.go.cr">rafael.castrillo.montoya@mep.go.cr</a>

Institución	Nombre	Cargo	Teléfono	E-mail
MEP	Trudy Poyser Johnson	Directora Regional Limón	2758-1878	<a href="mailto:trudy.poyser.johnson@mep.go.cr">trudy.poyser.johnson@mep.go.cr</a>
AyA	Jorge Madrigal García	Director Regional Limón	2758-2248 2758-1332	<a href="mailto:jmadrigal@aya.go.cr">jmadrigal@aya.go.cr</a>
AyA	Maritza Oconitrillo Jiménez	Sub-Directora Regional Limón	2758-1532	<a href="mailto:maoconitrillo@aya.go.cr">maoconitrillo@aya.go.cr</a>
MINAET-SINAC Dirección regional Limón	Zeidy Melendez	Planificadora	2795-1446 2795-3170	<a href="mailto:zeidy.melendez@sinac.go.cr">zeidy.melendez@sinac.go.cr</a> <a href="mailto:zemece23@yahoo.com">zemece23@yahoo.com</a>
MINAET-SINAC Dirección regional Limón	Edwin Cyrus Cyrus	Director de la RHA	2795-1446 2795-3171	<a href="mailto:edwin.cyrus@gmail.com">edwin.cyrus@gmail.com</a> <a href="mailto:edwin.cyrus@sinac.go.cr">edwin.cyrus@sinac.go.cr</a>

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

**Unidad Programatica 2601**

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Posibles Indicadores del programa	Capacidades reales						EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Necesidades que serían cubiertas	
Hospital Dr. Tony Facio Castro	Construccion del Nuevo Edificio de Salud Mental y Psiquiatria	Dotar a los pacientes y el personal de salud mental del espacio adecuado para diagnostico, tratamiento y	400 pacientes	Dar atencion integral al 95% de pts con trast. mental	Tasa de reingreso	150.000.000,00	2 psiquiatras	150 m2, INAD	300 m2	Eq. De A / C	90%	Proyecto de alta prioridad
Hospital Dr. Tony Facio Castro	Construccion y Equipamiento del Nuevo Edificio de Fisioterapia	Duplicar la capacidad resolutive del Servicio ofreciendo mas sesiones de terapia a mas pacientes en el plazo de tiempo recomendado: PCI (niños), AVC (adultos), rehabilitacion	5000 pacientes	Atender niños y adultos que requieran rehabilitacion	Sesiones realizadas	100.000.000,00	2 terapeutas	60 m2, INAD.	200 m2	Eq. Biomecanico	80%	Programa de alto impacto
Hospital Dr. Tony Facio Castro	Construccion del Edificio para el Albergue Mixto	Dotar a los pacientes del programa de cirugia ambulatoria, procedentes de cantones alejados del hospital de alojamiento externo para maximizar el uso de las camas	2000 pacientes y acompañantes	Brindar "alojamiento externo" al 50 % de los pacientes del programa de cirugia ambulatoria a partir de enero del 2013	Egresos	100.000.000,00	Personal cirugia	no hay	200 m2	20 Camas ctes	100%	Programa de alto impacto
						<b>350.000.000,00</b>						

TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE

Unidad Programática		AREA SALUD GUACIMO 2655					Capacidades reales								EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO
Instiución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	Meta	Poibles indicadores del programa	Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipo necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades que serían cubiertas			
Caja Costarricense de Seguro Social	Construcción edificio para la Proveeduría	1-Optimizar las condiciones de espacio de la Bodega de Proveeduría y con ello garantizar el almacenamiento de suministros acorde a la regulación vigente 2-Mejorar el resguardo de los materiales y suministros 3-Cumplir con las normas de salud ocupacional de las personas que laboran en la proveeduría 4-Cumplir con los requerimientos básicos de emergencias y desastres en la Proveeduría	53.097	Construcción de un edificio para la Proveeduría para el Área de Salud Guácimo	Edificio para la Proveeduría, Equipamiento necesario para la Proveeduría	75.000.000	3	60 metros cuadrados	150 metros cuadrados	Estantería metálica, mobiliario de oficina, Equipo de aire acondicionado	Por medio de la Dirección y Administración del Área de Salud	Almacenamiento de materiales y suministros			
Caja Costarricense	Compra desfibrilador	1- Dotar de equipo de desfibrilador al servicio de emergencia del área de salud	53, 097	Adquirir equipo desfibrilador	desfibrilador	10.000.000,00	2	15 metros cuadrados	15 metros cuadrados	no aplica	Dirección médica y coordinador de emergenci	Atención de pacientes en patologías cardíacas			
Caja Costarricense Seguro Social	Monitores de signos vitales	1-Equipar al servicio de emergencias de monitores de signos vitales para monitorizar pacientes en observación. 2- Asegurar una atención personalizada según características de los grupos especiales (pacientes en observación, embarazada, adultos mayores y discapacitados)	53, 097	Adquirir monitores para signos vitales (número 5 monitores)	Monitores signos vitales	10.000.000,00	2	100 metros cuadrados	100 metros cuadrados	soporte metálico de pared o mobiliario/mesa para colocarlo	Dirección médica y coordinador de emergencia	Atención y monitorización de signos vitales de pacientes en observación			
CCSS	Ampliación de espacio Físico y equipamiento del Despacho de medicamentos y de farmacia principal	1- Ampliar el espacio físico del despacho de medicamentos con el propósito de agilizar el proceso de dispensación de medicamentos. 3- Almacenar adecuadamente los medicamentos de acuerdo a sus características físicas.	53097	Espacio físico ampliado y debidamente equipado.	Metros cuadrados amplidos	60.000.000,00	10 técnicos de farmacias	45 metros cuadrados	210 metros cuadrados	Estantería, aire acondicionado, equipo de computo, equipo de sonido, mobiliario de oficina.	Equipos y comités de Salud-	Disminución de tiempos de preparación y atención personalizada a población especial.			
CCSS	Unidad dental fija	Dotar a la comunidad de Río Jimenez de una unidad dental fija	15000	Unidad dental establecida y operando	Unidad dental fija completa	10.000.000,00	1 Asistente Dental y un Odontólogo				Por medio de la Dirección Médica y Comités de Salud	Prevención y curación en la salud bucodental			
Caja Costarricense Seguro Social	PROYECTO ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACION SALUDABLE AL ALCANCE DE LAS COMUNIDADES	Fortalecer la práctica de la actividad física en la comunidades de Guácimo mediante la educación y la práctica en lugares acondicionados adecuados y seguros, mediante la organización y capacitación de líderes comunales para la implementación y el seguimiento del proyecto, así como la contratación de los servicios profesionales en educación física y nutrición saludable.	53097 usuarios potenciales	Cinco lugares comunales de práctica de la actividad física equipados y funcionando al 2015.	Número de espacios físicos para la actividad física y la educación en alimentación saludable en las comunidades de Guácimo vrs número de lugares comunales programados	50.000.000,00	Equipo interdisciplinario para la planificación y el seguimiento de plan Dotación de profesionales en educación física y nutrición	Un espacio comunal con dotación mínima de equipo e instructores capacitados en actividad física	Cinco espacios comunales dotados con equipo y con instructores capacitados	150 colchonetas 150 hula-hulas 5 equipos de sonido 5 televisores grandes 20 espejos grandes 25 bicicletas estacionarias 25 caminadoras eléctricas 5 lockers grandes 20 ventiladores	Por medio de la Dirección Médica y Comités de Salud	Espacios físicos seguros y adecuados para la práctica de actividad física y educación en alimentación saludable en las comunidades Educación en promoción de la salud Fortalecimiento de redes de apoyo comunales			
ccss	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA, PROYEION DE TEMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL PERSONAL Y USUARIOS QUE ASISTEN A LA CLINICA	1. ABORDAR TEMAS DE INDOLE EN SALUD DIRIGIDOS ESPECIALMENTE A LOS USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EN PRO AL AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. 2. PROVEER DE AYUDA AUDIOVISUAL ACTUALIZADA, AL PERSONAL QUE FACILITA LOS TEMAS EDUCATIVOS	PERSONAL DE ENFERMERIA Y USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES EBASIS DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y EMERGENCIAS	EDUCAR AL 100% DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL AREA, APROVECHANDO LOS TIEMPOS DE ESPERA Y A TRAVES DE MATERIAL AUDIOVISUAL PROYECTADO Y FACILITADORES QUE CENTREN LA ATENCION DEL PUBLICO	DISMINUCION DE ENFERMEADES TRANSMISIBLES Y AUMENTO DEL AUTOCUIDADO. ACTUALIZACION EN TEMAS DE SALUD AL PERSONAL DE ENFERMERIA	7.000.000,00	YA SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR CHARLAS Y MANEJO DE EQUIPO	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	CUATRO TELEVISORES, DOS COMPUTADORES PORTATILES, DOS VIDEO-BIN, CAMARA DIGITAL PARA VIDEOS Y FOTOGRAFIAS	A TRAVES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA	NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRO A DISMINUCION DE ENFERMEADES PREVENIBLES, Y AUMENTO DE AUTOCUIDADO EN LA POBLACION	EVIDENCIA EN PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA		
ccss	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA, PROYEION DE TEMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL PERSONAL Y USUARIOS QUE ASISTEN A LA CLINICA	1. ABORDAR TEMAS DE INDOLE EN SALUD DIRIGIDOS ESPECIALMENTE A LOS USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EN PRO AL AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. 2. PROVEER DE AYUDA AUDIOVISUAL ACTUALIZADA, AL PERSONAL QUE FACILITA LOS TEMAS EDUCATIVOS	PERSONAL DE ENFERMERIA Y USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES EBASIS DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y EMERGENCIAS	EDUCAR AL 100% DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL AREA, APROVECHANDO LOS TIEMPOS DE ESPERA Y A TRAVES DE MATERIAL AUDIOVISUAL PROYECTADO Y FACILITADORES QUE CENTREN LA ATENCION DEL PUBLICO	DISMINUCION DE ENFERMEADES TRANSMISIBLES Y AUMENTO DEL AUTOCUIDADO. ACTUALIZACION EN TEMAS DE ENFERMERIA	7.000.000,00	YA SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR CHARLAS Y MANEJO DE EQUIPO	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	CUATRO TELEVISORES, DOS COMPUTADORES PORTATILES, DOS VIDEO-BIN, CAMARA DIGITAL PARA VIDEOS Y FOTOGRAFIAS	A TRAVES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA	NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRO A DISMINUCION DE ENFERMEADES PREVENIBLES, Y AUMENTO DE AUTOCUIDADO EN LA POBLACION	EVIDENCIA EN PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA		
ccss	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA, PROYEION DE TEMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL PERSONAL Y USUARIOS QUE ASISTEN A LA CLINICA	1. ABORDAR TEMAS DE INDOLE EN SALUD DIRIGIDOS ESPECIALMENTE A LOS USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EN PRO AL AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. 2. PROVEER DE AYUDA AUDIOVISUAL ACTUALIZADA, AL PERSONAL QUE FACILITA LOS TEMAS EDUCATIVOS	PERSONAL DE ENFERMERIA Y USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES EBASIS DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y EMERGENCIAS	EDUCAR AL 100% DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL AREA, APROVECHANDO LOS TIEMPOS DE ESPERA Y A TRAVES DE MATERIAL AUDIOVISUAL PROYECTADO Y FACILITADORES QUE CENTREN LA ATENCION DEL PUBLICO	DISMINUCION DE ENFERMEADES TRANSMISIBLES Y AUMENTO DEL AUTOCUIDADO. ACTUALIZACION EN TEMAS DE ENFERMERIA	7.000.000,00	YA SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR CHARLAS Y MANEJO DE EQUIPO	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	CUATRO TELEVISORES, DOS COMPUTADORES PORTATILES, DOS VIDEO-BIN, CAMARA DIGITAL PARA VIDEOS Y FOTOGRAFIAS	A TRAVES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA	NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRO A DISMINUCION DE ENFERMEADES PREVENIBLES, Y AUMENTO DE AUTOCUIDADO EN LA POBLACION	EVIDENCIA EN PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA		
ccss	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA, PROYEION DE TEMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL PERSONAL Y USUARIOS QUE ASISTEN A LA CLINICA	1. ABORDAR TEMAS DE INDOLE EN SALUD DIRIGIDOS ESPECIALMENTE A LOS USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EN PRO AL AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. 2. PROVEER DE AYUDA AUDIOVISUAL ACTUALIZADA, AL PERSONAL QUE FACILITA LOS TEMAS EDUCATIVOS	PERSONAL DE ENFERMERIA Y USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES EBASIS DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y EMERGENCIAS	EDUCAR AL 100% DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL AREA, APROVECHANDO LOS TIEMPOS DE ESPERA Y A TRAVES DE MATERIAL AUDIOVISUAL PROYECTADO Y FACILITADORES QUE CENTREN LA ATENCION DEL PUBLICO	DISMINUCION DE ENFERMEADES TRANSMISIBLES Y AUMENTO DEL AUTOCUIDADO. ACTUALIZACION EN TEMAS DE ENFERMERIA	7.000.000,00	YA SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR CHARLAS Y MANEJO DE EQUIPO	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	CUATRO TELEVISORES, DOS COMPUTADORES PORTATILES, DOS VIDEO-BIN, CAMARA DIGITAL PARA VIDEOS Y FOTOGRAFIAS	A TRAVES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA	NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRO A DISMINUCION DE ENFERMEADES PREVENIBLES, Y AUMENTO DE AUTOCUIDADO EN LA POBLACION	EVIDENCIA EN PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA		
ccss	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA, PROYEION DE TEMAS EDUCATIVOS DIRIGIDOS AL PERSONAL Y USUARIOS QUE ASISTEN A LA CLINICA	1. ABORDAR TEMAS DE INDOLE EN SALUD DIRIGIDOS ESPECIALMENTE A LOS USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES SERVICIOS EN PRO AL AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. 2. PROVEER DE AYUDA AUDIOVISUAL ACTUALIZADA, AL PERSONAL QUE FACILITA LOS TEMAS EDUCATIVOS	PERSONAL DE ENFERMERIA Y USUARIOS QUE CONSULTAN EN LOS DIFERENTES EBASIS DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y EMERGENCIAS	EDUCAR AL 100% DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES SERVICIOS DEL AREA, APROVECHANDO LOS TIEMPOS DE ESPERA Y A TRAVES DE MATERIAL AUDIOVISUAL PROYECTADO Y FACILITADORES QUE CENTREN LA ATENCION DEL PUBLICO	DISMINUCION DE ENFERMEADES TRANSMISIBLES Y AUMENTO DEL AUTOCUIDADO. ACTUALIZACION EN TEMAS DE ENFERMERIA	7.000.000,00	YA SE CUENTA CON PERSONAL CAPACITADO PARA BRINDAR CHARLAS Y MANEJO DE EQUIPO	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	ESPACIO FISICO DEL AREA DE SALUD DE GUACIMO Y LOS EBASIS	CUATRO TELEVISORES, DOS COMPUTADORES PORTATILES, DOS VIDEO-BIN, CAMARA DIGITAL PARA VIDEOS Y FOTOGRAFIAS	A TRAVES DEL PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA	NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRO A DISMINUCION DE ENFERMEADES PREVENIBLES, Y AUMENTO DE AUTOCUIDADO EN LA POBLACION	EVIDENCIA EN PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA		

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

**Unidad Programática**

**2632**

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	Meta	Pobles Indicadores del programa	Capacidades Reales						
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades que serían cubiertas
Área de Salud Limón	EBAIS Liverpool	Construir un edificio que reúna las condiciones de un EBAIS tipo II para brindar atención integral en salud a la comunidad del distrito de Río Blanco adscrita a ese sector	5000	Cumplir con las normas y estándares de seguridad humana y resguardo de activos y materiales de la Institución. Construyendo un edificio que pertenezca a la C.C.S.S. y trasladando el Equipo a un edificio seguro	Edificio construido en terreno de la C.C.S.S. que cumpla con el modelo de atención establecido por la Institución	₡30.000.000,00	Se cuenta con el Equipo humano completo (Médico, Auxiliar de Enfermería, ATAP, Asist. Téc. REDES, Farmacéutico, Téc. Farmacia. Vigilancia y aseo es por Terceros)	Pertenece al Ministerio de Salud, no ha recibido mantenimiento y se encuentra muy deteriorado. Los espacios son reducidos y subutilizados	Recepción, Archivo; Sala de Espera; Entrega de medicamentos; Preconsulta, haloterapia; Inyectables, Vacunación; Curaciones sépticas; Curaciones asépticas; Esterilización, Consultorio; Cubículo multiuso (Odont., Nutric, T. Social, Psicología); Área multiuso (charlas, cap.); Cubículo atención primaria; Cuarto de aseo; Estacionamiento sillas de ruedas, Bodega, Comedor; Servicios sanitarios, (público)- Eliminación de residuos	estantes para expedientes y medicamentos, butácas, mobiliario de oficina, equipo médico, equipo de computo.	Atención integral en salud a las comunidades de Liverpool, Río Blanco, Río Peje, Las Brisas de Veragua, Santa Rita, Miravalles,	Mejor acceso al EBAIS, aumento de la privacidad durante la atención, mejor ambiente de atención en la seguridad e higiene
Área de Salud Limón	EBAIS Santa Eduviges	Construir un edificio que reúna las condiciones de un EBAIS tipo I para brindar atención integral en salud a la comunidad del distrito de Río Blanco adscrita a ese sector	4000	Cumplir con las normas y estándares de seguridad humana y resguardo de activos y materiales de la Institución. Construyendo un edificio que pertenezca a la C.C.S.S. y trasladando el Equipo a un edificio seguro	Edificio construido en terreno de la C.C.S.S. que cumpla con el modelo de atención establecido por la Institución	₡300.000.000,00	Se cuenta con el Equipo humano completo (Médico, Auxiliar de Enfermería, ATAP, Asist. Téc. REDES, Téc. Farmacia. Vigilancia y aseo es por Terceros)	Pertenece a la comunidad, no ha recibido mantenimiento significativo y se encuentra deteriorado. Los espacios son reducidos y subutilizados	Recepción; Archivo; Sala de Espera; Entrega de medicamentos; Preconsulta; Inhaloterapia; Inyectables; Vacunación; Curaciones sépticas; Curaciones asépticas; Esterilización; Consultorio; Cubículo multiuso (Odont., Nutric, T. Social, Psicología); Área multiuso (charlas, capacitación; Cubículo atención primaria; Cuarto de aseo; Estacionamiento sillas de ruedas; Bodega; Comedor; Servicios sanitarios (público); Eliminación de residuos;	estantes para expedientes y medicamentos, butácas, mobiliario de oficina, equipo médico, equipo de computo.	Atención integral en salud a las comunidades de Santa Eduviges, Pájaro Loco, Laurels, Vista del Mar, Terrazas, Malibú adentro, Veracruz, Cariary, Trinidad, La Cueva, Oasis del Caribe, Puita, parte de los Corales 3 por	Mejor acceso al EBAIS, aumento de la privacidad durante la atención, mejor ambiente de atención en la seguridad e higiene
Área de Salud Limón	Centro de acopio	Procurar un manejo adecuado de los desechos biopeligrosos para evitar o minimizar el impacto de contaminación en el medio ambiente	Adscrita al ASL	Con este proyecto se busca la construcción de un centro de acopio para darle el debido tratamiento de los desechos biopeligrosos producidos por el Área de Salud, con la construcción del centro de acopio se cumplirían las normas establecidas por la Caja Costarricense de Seguro Social	Espacio físico que reúna y cumpla con la Norma	₡120.000.000,00	no se tiene	no se tiene	lugar de descarga, tratamiento del desecho, y depósito final, sanitario, parqueo, ducha	Autoclave		Protección al medio ambiente evitando la contaminación y adecuado tratamiento de los desechos para evitar la propagación de enfermedades
Área de Salud Limón	Proveeduría de Suministros y Materiales	Dotar al Área de Salud Limón de un espacio físico que resguarde los materiales y suministros que son insumos para la atención de los pacientes y usuarios de los servicios de la Unidad	Adscrita al ASL	Que el Área de Salud Limón cuente con una proveeduría que resguarde los materiales y suministros, además que tenga espacio suficiente para el desplazamiento del personal y que contribuya a la ergonomía y protección de la seguridad humana	Edificio construido en terreno de la C.C.S.S. que cumpla con las normas y reglamentos de resguardo y protección del patrimonio público	₡100.000.000,00	Un Téc. Administrativo	En alquiler una casa de habitación	Bodega de proveeduría de 300m2			Protección del personal a cargo, por cuanto ya no estará en hacimamiento ni en un lugar que no fue construido para esa necesidad.
Área de Salud Limón	Bodega de Farmacia	Fortalecer el recibo, almacenaje y despacho de medicamentos, en una instalación que cuente con las medidas acorde a las necesidades, además de ser soporte en el almacenaje de los EBAIS desconcentrados	Adscrita al ASL	Que el Área de Salud Limón cuente con una bodega de farmacia que almacene de manera correcta los medicamentos, cumpliendo con los estándares de calidad	Edificio construido en terreno de la C.C.S.S. que cumpla con las normas y reglamentos de resguardo y protección del patrimonio	₡100.000.000,00	Un Bodeguero de Farmacia	Hacinamiento en la Clínica San Juan	Bodega de farmacia de 300m2			Protección del personal a cargo, por cuanto ya no estará en hacimamiento. Mejorar la dispensación de los medicamentos.

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

**Unidad Programática**

**2632**

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	Meta	Pobles Indicadores del programa	Capacidades Reales						
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades que serían cubiertas
Área de Salud Limón	Auditorio	Brindar educación continua que ayude a mejorar la capacidad operativa a fin de fortalecer la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Promover el recate y el fortalecimiento de los valores institucionales a fin de ser oportunos y mejorar la calidad en la prestación del servicio. Fortalecer la participación ciudadana ofreciendo talleres educativos entorno a la <i>comunidad social y la salud y</i>	Adscrita al ASL	Dotación de una auditorio con capacidad de trescientas personas, con dos aulas para desarrollo de actividades educativas. El auditorio con silla reclinables con escritorio móvil, equipo audiovisual e informático, aire acondicionado. Que las aulas cuente con las características de una clase, aire acondicionado y pupitres.	Espacio físico que reúna y cumpla con las normas de seguridad. Útil para la educación y actividades de promoción y prevención de la salud	₡425.000.000,00	no se tiene	no se tiene	200m2 (cuadrados) aproximadamente para las aulas, 300m3 (cúbicos) aproximados para relleno de las aulas: 600m2 (cuadrados) aproximadamente para el auditorio, 800m3 (cúbicos) aproximados de relleno para el auditorio; 100m2 (cuadrados) aproximadamente para batería para baño (tres inodoros para mujer -uno para discapacitadas-, una loza con lavamanos y un seca manos; tres inodoros para hombre -uno para discapacitados-, 2 mijitos, una loza con <i>dos lavamanos</i> ).	300 silla reclinables con escritorio móvil cada una, equipo audiovisual e informático, aire acondicionado, las aulas cuente con las características de una clase, aire acondicionado, pizarra acrílica y pupitres.		Lugar fijo con capacidad de reunir a toda la población laboral del Área de Salud, así como desarrollar actividades con la comunidad en un apto ambiente
Área de Salud Limón	Edificio para Equipo de Apoyo	Construir un edificio para los servicios de apoyo (Trabajo Social, Psicología, Enfermería, Atención a las Personas, Vigilancia Epidemiológica) y así hacer una redistribución de los espacio para instalar los departamentos de <i>Transporte/Bienes y Muebles y</i>	Adscrita al ASL	Brindar la atención necesaria con condiciones adecuadas en los servicios de apoyo: Trabajo Social, Psicología Atención a las Persona, Vigilancia Epidemiología entre otros que no tiene instalaciones adecuadas		₡75.000.000,00	Trabajador Social, Psicólogo, Enfermero, Nutricionista	Antiguo auditorio, consultorio EBAIS Los Cocos, Oficina Jefatura de Farmacia	Consultorios y oficinas		mejorar la atención que se brinda directamente a los usuarios y pacientes	mejorar la atención que se brinda directamente a los usuarios y pacientes
						₡1.150.000.000,00						

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

Unidad Programática		2654												
Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Poibles Indicadores del programa	Capacidades reales						EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O		
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos		Necesidades que serían cubiertas	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Autoclavado para el proceso de esterilización de los desechos biopeligrosos que se manejan en la clínica	Construcción de un Centro de acopio para los desechos que genera el Área de Salud.	49616 habitantes	1	Centro de acopio construido	50.000.000	si	No	60- M2	no se requiere.	100%	Centro de acopio para autoclavar los desechos biológicos.	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Contar con un espacio adecuado y condiciones para la protección de la flota vehicular del	Construcción de un techo para albergar y proteger la flota vehicular del Área de Salud.	5 vehículos, 1 cuadraciclo y 11 motocicletas	1	Número de techos vehiculares construidos	12.000.000	si	No	140- M2	no se requiere.	100%	la solicitada	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	MEJORAS A PUESTOS DE VISITA PERIODICA EN RESERVA INDIGENA BAJO CHIRRIPO	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS PUESTOS DE VISITA PERIODICA DE LA COMUNIDAD INDIGENA Y ACONDICIONARLOS CON EQUIPO, PARA BRINDAR SERVICIOS DE SALUD DE MANERA INTEGRAL, CON CALIDAD Y CALIDEZ.	INDIGENA	4 PUESTOS DE VISITA PERIODICA MEJORADOS Y ACONDICIONADOS.	PUESTOS DE VISTA PROGRAMADOS A MEJORAR ENTRE PUESTOS DE VISITA MEJORADOS Y EQUIPADOS	32.000.000		4 PUESTOS DE VISITA PERIODICA EN RESERVA INDIGENA.	4 PUESTOS DE VISITA PERIODICA MEJORADOS Y EQUIPADOS	CÁMILLAS, SILLAS,	100%	la solicitada	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	CONSTRUCCION DE UNA SEDE DE EB AIS EN RESERVA INDIGENA BAJO CHIRRIPO	CONSTRUIR UNA CLINICA EN NAMALDI QUE SIRVA DE SEDE EN LA RESERVA INDIGENA BAJO CHIRRIPO, QUE CUMPLA CON TODOS LOS REQUERIMIENTOS PARA UNA ATENCIÓN INTEGRAL A LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD.	INDIGENA	1 CLINICA CONSTRUIDA EN LA RESERVA INDIGENA BAJO CHIRRIPO	CLINICA PROGRAMADA CONSTRUIR ENTRE CLINICA CONSTRUIDA.	250.000.000		SE CUENTA CON LOTE DONADO POR LA COMUNIDAD NAMALDI CON EL VISTO BUENO DE LAS AUTORIDADES DE LA CCSS.	1 CLINICA CONSTRUIDA Y EQUIPADA.		100%	la solicitada	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	MOVIL DE ODONTOLOGIA	OBTENER TRES VEHICULOS MOVILES EQUIPADOS CON TODOS LOS INSUMOS NECESARIOS DE ODONTOLOGIA PARA BRINDAR SERVICIOS DE ONDOTOLOGIA CON CALIDAD EN LAS COMUNIDADES VULNERABLES Y ALEJADAS Y DISMINUIR EL RIESGO LABORAL POR EL TRASLADO Y MONTAJE DE LA PLANTA DE GASOLINA, COMPRESORES, Y MODULOS DENTALES.	INDIGENA, COMUNIDADES ALEJADAS DE LOS CENTROS DE SALUD, NIÑOS (AS) DE ESCUELAS PRIORITARIAS, ( 30% DE LA POBLACION GENERAL DEL AREA DE SALUD LO QUE EQUIVALE A 30.000 PERSONAS APROXIMADAMENTE).	3 UNIDADES MOVILES	UNIDADES MOVILES EQUIPADAS PROGRAMADAS A OBTENER ENTRE UNIDADES MOVILES OBTENIDAS.	60.000.000	3 ODONTOLOGAS Y 2 ASISTENTES EN ODONTOLOGIA A TIEMPO COMPLETO PARA TRABAJAR EN LAS UNIDADES MOVILES.	PLANTAS DE GASOLINA PARA GENERAR ELECTRICIDAD, EQUIPOS BÁSICOS DE ODONTOLOGIA	3 UNIDADES MOVILES EQUIPADAS.	3 VEHICULOS, 3 SILLAS DE ODONTOLOGIA, 3 MODULOS DENTALES, 3 COMPRESORES, 3 AIRES ACONDICIONADOS.	100%	la solicitada	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Ampliación de Archivo y creación de espacio físico en la Clínica Venecia	Ampliar las instalaciones de la Clínica de Venecia para incorporar los nuevos servicios y para adecuar los mismos a los requisitos que establecen para la Habilitación de Establecimientos de Salud y a las necesidades por el crecimiento poblacional	10132 habitantes	01 establecimiento ampliado	Número de establecimiento ampliado	100.000.000	02 ebais completos	Infraestructura que alberga 2 ebais completos pero que no cumple con las necesidades de los mismos y no cumple para habilitar el establecimiento de Salud ante el Ministerios.	Ampliación de diversos servicios	Ninguno	100%	Brindar las condiciones laborales para los funcionarios y de confort para el usuario demandantes de los servicios, ajustados a las regulaciones actuales.	prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Reconstrucción de la sede de sector de Baltimore	Reconstruir la Sede del sector de Baltimore, la cual fue inhabilitada por la Comisión de Emergencias Nacional y por el Ministerio de Salud.	5231 habitantes	01 sede ebais construido al finalizar el 2012	Sede ebais construido	340.000.000	01 ebais completo	Infraestructura inhabilitada por alta vulnerabilidad y riesgo de la infraestructura	Nueva Sede Ebais	Mobiliario	100%	Edificación para brindar los servicios de salud	prioritario	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Instalación de un sistema de vigilancia y seguridad	Dotar de sistemas de vigilancias a los establecimientos que no fueron autorizados la contratación de vigilancia.	7 establecimientos de salud	7	establecimientos de salud con sistemad de vigilancia y alarma instalados	14.000.000	Cada sector tiene su ebais y equipo de apoyo establecido	Establecimientos sin sistema de vigilancia ni alarma	Instalación de dichos sistemas	Ninguno	100%	Brindar seguridad la patrimonio institucional en horario en que no se laboran.	prioridad 2	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Renovación parcial de la flota vehicular.	Renovar la flota vehicular que ha cumplido su vida útil, y que provoca afectación del cumplimiento de la programación establecida aumentando el gasto institucional por el mantenimiento de los mismos y por la	4 vehículos - 5 motos	4 vehículos - 5 motos	Vehículos renovados	50.000.000	03 choferes de planta, 5 choferes autorizados y 10 ataps	no aplica	no aplica	vehículos citados	100		prioridad 1	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Proyecto salidas de emergencia.	Readecuar el acceso al servicio de emergencias de la Sede del Área de Salud localizada en Bataan, con el fin de separar el ingreso de vehículos tipo ambulancias y de los usuarios del	60000 consultantes del servicio de emergencias al año	1	Acceso al servicio de emergencias renovado	10.000.000	disponible del servicio de emergencias	Acceso al servicio emergencias en la que ingresan personas y vehículos	<b>independizar dichos accesos</b>	<b>no se requiere.</b>	<b>100%</b>	<b>Separar el ingreso de vehículos y de los usuarios.</b>	prioridad 2	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Cubiculos de laboratorio en Ebais.	Dotar de espacios físicos para la toma de muestras por los técnicos de laboratorio en los distintos establecimientos de salud	4 establecimientos de salud	4	espacios para toma de muestras dotados	12.000.000	Personal del laboratorio que toman muestras en ebais lejanos.	No existe espacios destinados a este servicio.	4 espacios para toma de muestras.	ninguno	100%	Espacios	prioridad 1	

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

Unidad Programatica		2654											
Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Poibles Indicadores del programa	Capacidades reales							EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O
						Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades que serían cubiertas	
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Dotación de dispositivos móviles GPS para la digitación para del trabajo.	Dotar a cada Atap un Dispositivo movil GPS para facilitar el trabajo de campo y construir las capas georeferenciadas de diferentes atributos con el fin de analizar análisis de diferente indole.	7 ataps	7 GPS	GPS adquiridos	14.000.000	7 ataps sin GPS	no aplica	no aplica	7 GPS	100%	Dotar a 7 ataps de este instrumento	prioridad 2
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina.	Construcción de la bodega de proveduría, ampliación del laboratorio, odontología, preconsulta, inyectables y laboratorio.	funcionarios de dichos servicios	1	Ampliación de la sede de area realizada	200.000.000	Se dispone del recurso humano	No reúne las condiciones para brindar un servicio adecuado al clientes interno y externo	la solicitada	Estantería para la bodega y mobiliario	100%	Areas de trabajo adecuadas para brindar el servicio	prioridad 1
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Ampliación de la sede del Área de Salud de Matina II etapa.	Construcción de una sala de sesiones, adecuar oficinas administrativas y ampliar la farmacia	funcionarios de dichos servicios	2	Ampliación de la sede de area realizada	100.000.000	Se dispone del recurso humano	No reúne las condiciones para brindar un servicio adecuado al clientes interno y externo	la solicitada	Mobiliario	100%	Areas de trabajo adecuadas para brindar el servicio	prioridad 1
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Construcción de los consultorios de Odontología.	Construcción de consultorio de odontología en sede ebais de 28 Millas	4537 habitantes	1	Número de consultorios odontología construidos	15.000.000	Se dispone del recurso humano	No dispone del espacio para este servicio	la solicitada	Unidad dental fija	100%	la solicitada	prioridad 1
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Ampliación de la Bodega de Farmacia.	Adecuar el espacio de bodega a las cantidades de medicamentos que rotan mensualmente para asegurar las condiciones adecuadas de custodia y almacenamiento	49616 habitantes	1	Número de bodega de farmacia ampliada	8.000.000	Se dispone del recurso humano	No dispone del espacio para este servicio	la solicitada	estantes	100%	la solicitada	prioridad 1
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Construcción de la Farmacia en el Ebais 28 Millas	Adecuar el espacio fisico para la almacenaje, preparación y despacho de medicamentos en este ebais.	4637	1	Número de area para farmacia construido	15.000.000	Se dispone del recurso humano	no es apto el espacio destinado para este servicio	la solicitada	estanteria	100%	la solicitada	prioridad 1
CCSS ÁREA DE SALUD MATINA	Construcción de Mueble Modular en área de Administración del Área de Salud de	Adecuar el mobiliario de la recepción de las secretarías de la dirección y administración	2	1	Número de muebles de recepción construidos	3.000.000	Se dispone del recurso humano	No	la solicitada	no se requiere.	100%	Mejorar las condiciones en que laboran, el manejo de documentos, atención al usuario de la gerencia del Área.	prioridad 1
TOTAL						1.285.000.000							

**TABLA 2. IDEAS PARA PROGRAMAS Y/O PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES NO CUBIERTAS ACTUALMENTE**

Unidad Programática		2680 ÁREA DE SALUD DE TALAMANCA		Capacidades reales									EVALUACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO
Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Poibles Indicadores del programa	Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades que serían cubiertas	
CCSS	Construcción de 2 Centros de Acopios	Disponer de un lugar apto y de acuerdo a la norma para disponer de los desechos infectocontagiosos y no contaminar al población.	30.200	Que para el año 2012 se cuente con estos centros de ACOPIO uno en baja y otro en alta Talamanca.	% de avance de la construcción	30.000.000	02 técnicos	no hay	nueva	02 AUTOCLAVES PARA DESECHOS	todo el área	ambientales	ALTO IMPACTO
CCSS	Diseño y construcción de un sistema de tratamiento de aguas residuales	Mejorar el tratamiento de aguas residuales en Hone Creek, y atención de orden sanitaria.	6.400	Atención de orden sanitaria N° ARST UPAH N°-143	% de avance de la construcción	40.000.000	no	no hay	nueva	planta	todo el área	ambientales	ALTO IMPACTO
CCSS	Construcción de bodega de farmacia	Mejorar la capacidad resolutive de la farmacia de acuerdo a la necesidad real del área en cuanto a la disponibilidad de medicamentos.	30.200	Construcción para el 2012 para tener un abastecimiento adecuado de	% de avance de la construcción	40.000.000	01 bodeguero	muy pequeña	nueva	0	todo el área	abastecimiento	ALTO IMPACTO
CCSS	Ampliación del servicio de odontología de EBALS de Daytonia y Hone Creek	Mejorar los consultorios de odontología de acuerdo a la norma de habilitación.	14.000	Para el 2014 remodelados y listos.	% de avance de la construcción	20.000.000	no	insuficiente	nueva	0	todo el área	ocupacional	ALTO IMPACTO
CCSS	Equipo de ultrasonido 3D con sistema de Doppler	Brindar un servicio más oportuno y eficiente a la población del cantón, ya que las listas de espera del hospital de Limón están a varios meses y/o años de espera	30.200	Comprado y funcionando en el 2013.	% de avance de la construcción	25.000.000	no	no hay	nueva	US	todo el área	salud	ALTO IMPACTO
CCSS	Construcción del CASI	Mejorar la capacidad resolutive del área de salud de Talamanca y disminuir la incidencia de morbilidad materno infantil.	40.200	Comprado y funcionando en el 2013.	% de avance de la construcción	3.000.000	bastante	no hay	nueva	todo	todo el área	salud	ALTO IMPACTO
CCSS	Ampliación del EBALS de Margarita y Cahuita	Disponer de un lugar apto para que los funcionarios consuman sus alimentos y la atención de los usuarios.	10.200	El espacio físico debe de ser acorde a las necesidades reales del servicio	% de avance de la construcción	20.000.000	no	no hay	nueva	0	todo el área	ocupacional	ALTO IMPACTO
CCSS	Reparación, ampliación y construcción de Suretka	Ampliar la clínica de acuerdo a la necesidad real del servicio que es contar con un servicio de emergencias.	11.400	Es la sede de la zona indígena, se requiere terminado para el 2013.	% de avance de la construcción	35.000.000	no	insuficiente	nueva	0	todo el área	ocupacional	ALTO IMPACTO
CCSS	Construcción de 02 centros de equipo y equiparlos	Centralizar de control de equipos de baja y alta Talamanca adecuado para preparar equipos y material estéril	30.200	Un centro para el 2012 y otro para el 2013.	% de avance de la construcción	50.000.000	02 asistentes	no hay	nueva	02 autoclaves	todo el área	salud	ALTO IMPACTO

**263.000.000**

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Indicadores del programa
MINAET-SINAC- CONAI	Proyecto manejo y reproducción de orquídeas	a) Fortalecer la organización comunal mediante la capacitación de sus pobladores en gestión y manejo de orquídeas. b) Promover la participación comunal en actividades ambientales, en el establecimiento de viveros y la reproducción Cattleya dowiana. c) Establecer un programa de control y monitoreo entre líderes comunales, fuerza pública y el MINAET-ACCVC para disminuir la extracción ilegal.	Mujeres de la Asociación agroecológica de Grano de Oro	Contribuir con el fortalecimiento de las organizaciones comunales para la conservación, manejo y recuperación de la población de la Guaría Turrialba (Cattleya dowiana), en la zona de influencia de la Reserva Indígena Chirripó- Cabecar, ubicada dentro del Corredor Biológico Volcánica Central –Talamanca	Inversión en obras construidas.
CCSS Área Salud Guápiles	Construcción del Edificio Área Salud Guápiles	Ofrecer a la población una alternativa de atención que reúna las con	85.000 usuarios	Que la población del Área de Salud cuente con instalaciones adecuadas para recibir atención médica y otros programas.	1- Estimulación temprana. 2- Atención adolecentes. 3- Atención personas adultas. 4- Atención adulto mayor. 5- Psicología en salud. 6- Red de cuidado
Fuerza Publica Siquirres	Conformación de grupos de seguridad comunitaria	Propiciar una alianza entre la Fuerza Pública y los actores comunitarios elaborando lineamientos para trabajar la seguridad de sus comunidades, así como para recuperar los espacios públicos.	Comunidad en general	Interrelacionarse con la comunidad por medio de la conformación de 35 grupos comunitarios en Siquirres	Número de Grupos comunitarios conformados
Fuerza Publica Siquirres	Capilaridad con grupos comunitarios	Propiciar una red comunitaria e institucional donde los canales se interconecten y las comunidades sean parte de la elaboración de planes de seguridad, por ejemplo por medio de reuniones con asociaciones de desarrollo y con las mismas instituciones de la comunidad para apoyar el desarrollo de una comunidad segura.	Comunidad en general	Conformación de 35 redes comunitarias en Siquirres	Número de redes comunitarias conformados
Fuerza Publica Siquirres	Programa preventivos en instituciones educativas: Pinta seguro, UVD (violencia doméstica), VIH-Sida	Educar a los niños en prevención en hechos tales como: no hablar con personas desconocidas, educación vial, prevención de las drogas, sobre violencia doméstica y sobre enfermedades sexuales, tales como VIH-SIDA	Niños(as) y adolescentes	100% de los niños, niñas y adolescentes capacitados en temas de violencia doméstica, seguridad personal y VIH	Número de niños, niñas y adolescentes capacitados
Fuerza Publica Siquirres	Programa Preventivo contra las drogas	Capacitar y educar a los niños, niñas y adolescentes en la prevención del uso de las drogas	Niños(as) y adolescentes	100% de los niños, niñas y adolescentes capacitados en prevención del uso de drogas	Número de niños, niñas y adolescentes capacitados
MEP-DPE	Programa de Alimentación y Nutrición del escolar y del adolescente	Contribuir en el mejoramiento de estado nutricional de la población estudiantil con problemas de mal nutrición, mediante el consumo de alimentos nutritivos en el Comedor Escolar y de su participación en el desarrollo de una cultura alimentaria nutricional	niños, niñas y adolescentes	655.000 niños, niñas y adolescentes beneficiados	1. Número de estudiantes beneficiados con servicio de comedor 2. No. de estudiantes beneficiados / programados
MEP-PROMECE	Proyecto Equidad y Eficiencia de la Educación	Reducir las brechas relacionadas con la calidad educativa en las áreas rurales del sistema educativo del Prestatario; y mejorar la equidad y la eficiencia en la asignación, administración y utilización de los recursos del Prestatario destinados al sector educativo	niños, niñas y adolescentes, comunidad en general	Inversión en infraestructura en zonas indígenas, por medio del Proyecto PROMECE (2011-2012), por un monto de 9,852 millones de colones (a valor futuro 2014)	Número de centros educativos construidos Inversión en obras construidas
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Oficina de Promoción Cultural Regional de Limón	a) Promover procesos de gestión cultural que permitan a cada comunidad el reconocimiento de su propio patrimonio y así se conviertan en rectores de su propio desarrollo cultural local.	Población de la Región de Limón: comunidades indígenas, comunidades afro. Concentración del trabajo en Siquirres, Pococí, Tortuguero y Talamanca.	Que las comunidades se conviertan en rectores de su propio desarrollo.	Organizaciones fortalecidas. Actividades desarrolladas por la mismas comunidades
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Programa Formación en Gestión Cultural	a) Apoyar a organizaciones culturales, en los aspectos de organización, análisis, planificación y participación comunal, cuyo propósito es el fomento de la dimensión cultural de desarrollo. b) Gestionar procesos de formación a líderes locales y representantes de organizaciones culturales para elaborar, ejecutar y evaluar planes culturales.	Siquirres/Organizaciones comunales	Organizaciones fortalecidas con herramientas y capacidades que les permitan gestionar sus propios proyectos culturales.	Cantidad de organizaciones fortalecidas con herramientas y capacidades que les permitan gestionar sus propios proyectos culturales. Cantidad de proyectos culturales realizados por las organizaciones beneficiarias.
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Casa de la Cultura Pococí	a) Facilitar espacios de encuentros para promover las diversas manifestaciones socio-culturales de las comunidades	Pococí		
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Programa Cultura y Educación: Personas Portadoras de Tradición	a) Estimular el quehacer de los(as) trabajadores(as) de la cultura, fomentando procesos que permitan el reconocimiento y la revalorización del patrimonio intangible, con el propósito de enriquecer el desarrollo humano de la población.	Tortuguero y otras comunidades por definir.	Que las comunidades reconozcan su patrimonio intangible y tengan capacidades para generar procesos de revitalización del mismo.	Cantidad de comunidades y recursos patrimoniales trabajados.
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Programa Becas Taller	Estimular el desarrollo de proyectos para crear, investigar, impartir o recibir capacitación en áreas relacionadas con el arte y la cultura.	Niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, indígenas, mujeres, afrodescendientes.	Estimular la creación, producción, capacitación, formación e investigación en el campo de la cultura, mediante la entrega de 30 becas para fortalecer el sector cultura.	Cantidad de becas otorgadas.

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Indicadores del programa
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Programa Cultura y Educación	Promover la educación artística y cultural con enfoque de Derechos de Niñez y Adolescencia, para el mejoramiento de la calidad de vida costarricense. Consolidar mecanismos de coordinación y cooperación permanente entre los departamentos y áreas de trabajo de la Dirección de Cultura, con el resto de programas y órganos desconcentrados del Ministerio de Cultura y Juventud, con el Ministerio de Educación Pública y con diversas organizaciones de la sociedad civil, para generar proyectos en alianza y tener una mayor cobertura y rentabilidad social de la oferta educativa en educación artístico-cultural formal y no formal. Impulsar actividades de diagnóstico y capacitación en materia de educación artístico-cultural desde el ámbito formal y no formal. Incentivar la participación de los artistas, personas portadoras de tradiciones y promotores culturales para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de arte y cultura en niños, niñas y jóvenes. Construir en forma paulatina y constante un sistema de información especializada en materia de educación artístico-cultural, que permita la divulgación de productos y procesos, actualización y retroalimentación entre profesionales y usuarios. Sistematizar experiencias significativas en educación artístico-cultural no formal generadas tanto desde las instituciones estatales como desde la sociedad civil, para elaborar indicadores de la oferta existente en esta materia, determinar prioridades de investigación y guiar la toma de decisiones para el diseño de política cultural.	Niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, indígenas, mujeres, afrodescendientes.	Realizar 9 procesos de fortalecimiento de la diversidad y las identidades culturales del país por medio de talleres con personas portadoras de tradición.	Número de procesos y actividades
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Cultura	Oferta Cultural, artística y educativa accesible.	Promover procesos de gestión cultural que propicien el desarrollo nacional desde lo local, es decir, desde las comunidades (Oficina Regional de Limón y Casa de la Cultura de Guápiles)	Niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, indígenas, mujeres, afrodescendientes.	Desarrollar 49 procesos y actividades artístico culturales y educativas.	Número de procesos y actividades
Ministerio de Cultura y Juventud- Dirección de Bandas	Banda de Conciertos de Limón	Realizar conciertos para diversos públicos	Desde niños hasta ancianos	60 conciertos anuales	cantidad de conciertos realizados y asistentes
Ministerio de Cultura y Juventud- SINABI	Soy bebé y me gusta leer; estimulación temprana para la lectura	Estimular y fomentar la lectura en la niñez desde la primera infancia	Niños y niñas de 0 a 5 años	Niñez de la provincia de Limón: cantones de Siquirres, Matina y Limón (central)	Número de beneficiarios Número de actividades de lectura
Ministerio de Cultura y Juventud- SINABI	Arcoiris de lectura	Fomentar hábitos lectores en los niños y las niñas	Niños y niñas de 6 a 12 años	Niñez de la provincia de Limón: cantones de Siquirres, Matina y Limón (central)	Número de beneficiarios Número de actividades de lectura
Ministerio de Cultura y Juventud- Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM)	SINEM- Sede Limón	Fortalecer y promover Programas de música en áreas de riesgo social y en zonas alejadas del Gran Área Metropolitana, como una alternativa de formación musical y desarrollo personal de alta calidad, dirigidos especialmente a niñas, niños y adolescentes.	Niñas, niños y adolescentes	Alcanzar en el 2014 una matrícula de 800 estudiantes	Número de estudiantes matriculados en el programa
	SINEM- Programa de Orquesta Guápiles	Fortalecer y promover Programas de música en áreas de riesgo social y en zonas alejadas del Gran Área Metropolitana, como una alternativa de formación musical y desarrollo personal de alta calidad, dirigidos especialmente a niñas, niños y adolescentes.	Niñas, niños y adolescentes	Alcanzar en el año 2014 una matrícula de 150 estudiantes	Número de estudiantes matriculados en el programa
	SINEM- Programa de Orquesta Siquirres	Fortalecer y promover Programas de música en áreas de riesgo social y en zonas alejadas del Gran Área Metropolitana, como una alternativa de formación musical y desarrollo personal de alta calidad, dirigidos especialmente a niñas, niños y adolescentes.	Niñas, niños y adolescentes	Alcanzar en el año 2014 una matrícula de 150 estudiantes	Número de estudiantes matriculados en el programa
	SINEM- Programa de Orquesta Guácimo	Fortalecer y promover Programas de música en áreas de riesgo social y en zonas alejadas del Gran Área Metropolitana, como una alternativa de formación musical y desarrollo personal de alta calidad, dirigidos especialmente a niñas, niños y adolescentes.	Niñas, niños y adolescentes	Alcanzar en el año 2014 una matrícula de 800 estudiantes	Número de estudiantes matriculados en el programa
	Programa Crecer con la Música	Atender las poblaciones de niños y niñas inscritos en los CEN-CINAI, con	Niñas, niños inscritos en los CEN-CINAI	Cubrir una población de 50 niños y niñas.	Número de estudiantes matriculados en el programa
Ministerio de Cultura- Dirección General de Bandas	"Bandas al caribe"	Ofrecer conciertos de gran calidad de producción, que integren además de las bandas, elementos como artistas invitados, danza, teatro, etc a las comunidades del Atlántico costarricense. Los conciertos realizados como parte del programa "Bandas al Melico" poder realizarlos en algún lugar en Limón.	niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.	10 conciertos anuales	cantidad de conciertos realizados y asistentes
Ministerio de Cultura- Dirección General de Bandas	"Selección Nacional de Bandas en el caribe"	Realizar conciertos de gran calidad y producción con una selección de músicos funcionarios de la Dirección de Bandas a nivel nacional. Estos conciertos en alguna localidad del caribe.	niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.	6 conciertos anuales	cantidad de conciertos realizados y asistentes
Ministerio de Cultura-INABI	Bibliobús viajes con la lectura	Estimular y fomentar hábitos lectores	Niñez de 0 a 12 años	Niñez de la provincia de Limón: cantones de Pococi y Talamanca	Número de beneficiarios; Número de actividades de lectura
INAMU	Programa Investigación para el cambio cultural a favor de la igualdad y la equidad de género	Producir conocimientos especializados en género que permitan comprender la naturaleza y dinámicas socioculturales del género, la situación y condición de las mujeres en distintos contextos, el estado de los derechos de las mujeres y las diversas formas de discriminación e invisibilización de que son objeto; como aporte al cambio cultural, al fortalecimiento de la ciudadanía de las mujeres y al diseño de políticas públicas tendientes a favorecer la igualdad y equidad social y de género.	Población del país	100% investigaciones realizadas, 100% campañas mediáticas realizadas	Porcentaje de investigaciones realizadas y campañas mediáticas (paternidad responsable, cuidado como corresponsabilidad social)
INAMU	PROYECTO EMPRENDE	Fortalecer las capacidades empresariales de las mujeres con especial interés de mujeres en condiciones de vulnerabilidad para potencializar su autonomía económica.	Mujeres rurales y urbanas en condiciones de vulnerabilidad en 3 regiones del país: Huetar Atlántica, Guanacaste Sur y Pacífico Central	900 mujeres en 2 años de las 3 regiones	Porcentaje de mujeres participantes en el proyecto emprende
INAMU	Servicios de atención en el tema de violencia: Delegación de la Mujer, Centro Especializados de atención temporal para víctimas de violencia, sus hijos e hijas en casos de emergencia	Brindar información, orientación, asistencia y protección a mujeres víctimas de violencia, sus hijos e hijas	Mujeres víctimas de violencia sus hijos e hijas	8000 mujeres víctimas de violencia atendidas	Número de mujeres víctimas de violencia atendidas, sus hijos e hijas
INAMU	Programa Avanzamos Mujeres (Mujeres en condiciones de pobreza)	Fortalecer las capacidades y empoderamiento de mujeres en condiciones de pobreza, con el fin de que elaboren un plan de vida en el campo empresarial, capacitación técnica, educativo, cierre de ciclos de violencia, entre otros.	Mujeres en condiciones de pobreza y vulnerabilidad de todo el país	2040 mujeres en condiciones de pobreza y vulnerabilidad capacitadas y con proyectos en seguimiento	Número de mujeres capacitadas y participantes de la fase de seguimiento del programa

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Indicadores del programa
INAMU	Implementación del Plan de Acción de la Política de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017 PERIODO: 2011-2014	Garantizar el bienestar social de las mujeres, potenciando sus capacidades, para el ejercicio de su autonomía económica, el acceso a servicios de calidad, la atención y prevención de la violencia intrafamiliar y contra las mujeres, para avanzar en la reducción de las principales brechas de género medio de la implementación de las prioridades y metas del Plan de la PIEG	mujeres	100% de implementación de la primera etapa del Plan de la PIEG.	Porcentaje de implementación de la primera etapa del Plan PIEG
Ministerio de Seguridad Pública- Dirección de Programas Policiales Preventivos (DPPP)	Programa de Seguridad Comunitaria	Fortalecer el Binomio Policía-Comunidad. Fomentar lazos de Solidaridad entre los vecinos (as). Promover una Cultura Preventiva Comunal. Prevenir la incidencia delictual en las comunidades. Mejorar la calidad de vida mediante la participación y la organización comunitaria. Aumentar el sentimiento de seguridad ciudadana.	Comunidades	285 nuevos comités conformados	Cantidad de comités conformados y comités con seguimiento
MTSS	Programa de intermediación, orientación y prospección de empleo	1. Incrementar las capacidades laborales de la población, haciendo énfasis en grupos vulnerables, con la finalidad de potenciar el capital humano, de tal manera que se conviertan en agentes competitivos mediante la adquisición de nuevos conocimientos, desarrollo de habilidades y una adecuada orientación para que adquieran la cultura laboral, que les permita obtener un trabajo, mantenerse y desarrollarse en sus opciones laborales con base en las exigencias del mercado. 2. Garantizar a las personas jóvenes entre 15 y 35 años un trabajo decente, mediante el fortalecimiento de la empleabilidad y el emprendedurismo. 3. Promover descentralización de los servicios de intermediación. 4. Realizar talleres de orientación grupales a las personas que acuden al servicio de intermediación. 5. Capacitar a las gestoras y gestores de empleo municipal. 6. Promover líneas estratégicas con la defensoría pública con respecto a privados de libertad y gente que vio un caso. 7. Regular la información en la plataforma de servicios	usuarios en general	5% de personas con discapacidad en Limón Centro y Pococi de la Región Hueta Atlántica; con mejoras en su empleabilidad. (El 5% corresponde a 359 personas con discapacidad del cantón de Limón y 424 personas con discapacidad del cantón de Pococi, respecto de la sumatoria de los cantones en mención que es 16.047 personas con discapacidad de la Región Hueta Atlántica ( 8.980 en Limón Centro y 7067 en Pococi). <b>Iniciará el 2012, los talleres de capacitación</b>	Porcentaje de personas con discapacidad de Limón Centro y Pococi de la Región Hueta Atlántica con mejoras en su empleabilidad.
				100% de las instituciones con acciones relacionadas a la empleabilidad y al emprendedurismo en las personas jóvenes entre 15 y 35 años, ejecutando los compromisos del Plan de Promoción del Empleo Juvenil.	Porcentaje de las instituciones con acciones relacionadas a la empleabilidad y el emprendedurismo en los jóvenes entre 15 y 35 años, ejecutando los compromisos del Plan de Promoción del Empleo juvenil.
				Registro de orientación en la gestión de empleo a todas las personas	Números de personas registradas y orientadas.
				Aumentar la cobertura de los servicios de intermediación por medio de las municipalidades, 50 % de las municipalidades en el 2012 con lo convenios firmados	Porcentaje de municipalidades con los convenios firmados con el MTSS
MTSS	Programa de Fortalecimiento del diálogo social PERIODO: 2011-2014	Fortalecer espacios de participación y diálogo social entre los actores del mercado de trabajo que fortalezcan una cultura de cumplimiento de los derechos y obligaciones laborales.	usuarios en general	100% de temas presentados por la rectoría del Sector Trabajo, ante el Consejo Superior de Trabajo para concertar acciones en materia de tutelaje de los derechos laborales de trabajadores	Porcentaje de Temas presentados ante el Consejo Superior de Trabajo respecto de lo programado.
				100% de los temas laborales sometidos a discusión en las redes sociales respecto de lo programado, también es nivel internacional	Porcentaje de temas laborales sometidos a discusión en las redes sociales respecto de lo programado.
				50% de organizaciones de personas trabajadoras y empleadoras participando en foros de temas laborales	Porcentaje de organizaciones de personas trabajadoras y empleadoras participando en foros de temas laborales.
MTSS	PRONAMYPE	* Promover el desarrollo de capacidades en los sectores sociales más rezagados, que les permita emprender actividades productivas que les generen mayores ingresos y formas empresariales sostenibles. * Crear las condiciones de financiamiento y asistencia técnica con enfoque de género para que se ajuste a las necesidades reales de las personas, familias y grupos que constituyen la población objetivo. * Articular y sistematizar las acciones e iniciativas de las diversas instituciones públicas y entidades privadas, que contribuyan al desarrollo de las microempresas y emprendimientos de los sectores sociales más vulnerables. * Establecer un fondo de capital semilla para financiar emprendimientos productivos a personas de escasos recursos económicos, especialmente a jóvenes y mujeres jefas de hogar, personas con discapacidad y adultos mayores.	Personas de escasos recursos económicos con micro emprendimientos productivos. Mujeres jefas de hogar con espíritu emprendedor. Otras poblaciones vulnerables (personas con discapacidad, personas adultas mayores, etc.)	2000 beneficiarios en crédito y capacitación	Porcentaje de personas capacitadas. Cantidad de créditos colocados y montos de los mismos.
MTSS	Programa nacional de empleo	Incorporar a las personas desempleadas de las comunidades en los diferentes proyectos comunales: proyectos de interés comunal tales como construcción de obras comunales, rehabilitación de caminos, puentes, acueductos rurales, aulas, comedores, CEN CINAI, etc.	Personas desempleadas o subempleadas, 18 años en adelante(jefas de hogar, discapacitados, indígenas, etc)	10% de personas desempleadas incorporadas en diversos proyectos comunales en diferentes zonas del país	Porcentaje de las personas incorporadas en diversos proyectos comunales en diferentes zonas del país
MTSS	Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.	1. Disminuir la participación de los niños y niñas en actividades laborales y retirar a las personas menores de edad de las peores formas de trabajo, a fin de garantizar el disfrute de sus derechos según las leyes nacionales y convenios internacionales ratificados. 2. Eliminar el trabajo adolescente peligroso tomando a los jóvenes entre 15 y 18 años, y restituir los derechos desde una perspectiva integral.	Niños y niñas, adolescentes	Al 2014 se habrá retirado del trabajo infantil y sus peores formas el 100% de los niños, niñas y personas adolescentes trabajadoras detectadas por el Sector Trabajo mediante la atención inmediata y actividades de sensibilización.	Porcentaje de niños, niñas y personas adolescentes trabajadoras retiradas del trabajo infantil y sus peores formas respecto del total de los niños, niñas y personas adolescentes trabajadoras detectadas por el MTSS.
				Al 2014 se han evaluado el 80% de las acciones programadas en la Hoja de Ruta, en el período 2011-2014 de trabajo infantil y trabajo adolescente, mediante la implementación de un sistema de información y seguimiento.	Porcentaje de las acciones consignadas en la Hoja de Ruta para la prevención y erradicación del trabajo infantil y protección de la persona adolescente trabajadora evaluadas.
				Al 2014 se habrán restituido los derechos del 100% de las personas adolescentes trabajadoras detectadas por el MTSS	Porcentaje de adolescentes atendidos por el sector trabajo que se le han restituido sus derechos.

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
MINAET-SINAC- CONAI	Proyecto manejo y reproducción de orquideas	15.000.000	En el grupo existen 10 personas, los cuales recibieron capacitación por parte del INA y del MINAET SINAC en cultivo de orquideas	7 viveros establecidos	Laboratorio invitro	el laboratorio y el equipo de riego	Cada mes se realizan reuniones entre el grupo y los técnicos del MINAET	Falta aún el establecimiento de un laboratorio invitro, para la reproducción de las semillas de orquideas, para lo cual se necesitan €5.000.000	Se han mejorado el 100% de los inventarios de orquideas , se mejoraron 7 viveros
CCSS Area Salud Guápiles	Construcción del Edificio Area Salud Guápiles	2,500,000,000	Un Psicologo en Salud Un Terapeuta Físico Profesional en Estimulación Temprana Un preparador físico Dos Choferes Tres cuidadoras de niños	Alquilado	Edificio Propio	Equipo necesario para estimulación temprana. Para adulto mayor y RED de cuidado (Materiales educacionales y equipo de ejercicios)	<a href="mailto:jbustos@ccss.sa.cr">jbustos@ccss.sa.cr</a> NIVEL LOCAL NIVEL REGIONAL NIVEL GERENCIAL ( Médica)	Vehiculos (2)(tipo Ambulancia)	Servicios concentrados Mejor accesibilidad al usuario Mayor cobertura de programas Mejoramiento de imagen Reducción de costos Accesibilidad de los discapacitados Mejorar la educación permante en Salud
Fuerza Publica Siquirres	Conformación de grupos de seguridad comunitaria	Sin presupuesto (no se les ha asignado el presupuesto municipal)	2 oficiales y jefe, asi como 3 oficiales de las subdelegaciones	Delegación principal y subdelegación El Cairo y La Florida	1. Instalación de central telefonica y aire acondicionado, 2. Tienen 7 vehiculos asignados, y solo 3 vehiculos funcionando, ya que los otros 4 estan en mal estado. 3. una moto asignada para los programas de seguridad comunitaria	a) instalacion de central telefónica y aire acondicionado, b) 2 computadoras mas en la delegación y 2 en las subdelegaciones y asi mismo internet c)recurso movil: minimo 2 carros	Se realiza contacto en la comunidad con lideres comunales, y se realiza un seguimiento mensual con los grupos comunitarios organizados.	a) instalacion de central telefónica y aire acondicionado, b) 2 computadores mas en la delegación y 2 en las subdelegaciones y asi mismo internet c)recurso movil: minimo 2 carros para la movilizaci3n d) contrataci3n de un mecánico para no movilizarse a san jose para poder realizar los cambios de aceite	Debe existir una mejor participaci3n de la municipalidad,asi como mas oficiales designados para este programa.
Fuerza Publica Siquirres	Capilaridad con grupos comunitarios	Sin presupuesto (no se les ha asignado el presupuesto municipal)	3 oficiales y jefe, asi como 3 oficiales de las subdelegaciones	Delegación principal y subdelegación El Cairo y La Florida	1. Instalación de central telefonica y aire acondicionado, 2. Tienen 7 vehiculos asignados, y solo 3 vehiculos funcionando, ya que los otros 4 estan en mal estado. 3. una moto asignada para los programas de seguridad comunitaria	a) instalacion de central telefónica y aire acondicionado, b) 2 computadoras mas en la delegación y 2 en las subdelegaciones y asi mismo internet c)recurso movil: minimo 2 carros	Se realiza contacto en la comunidad con lideres comunales, y se realiza un seguimiento mensual con los grupos comunitarios organizados.	a) instalacion de central telefónica y aire acondicionado, b) 2 computadores mas en la delegación y 2 en las subdelegaciones y asi mismo internet c)recurso movil: minimo 2 carros para la movilizaci3n de todos los subprogramas. d) contrataci3n de un mecánico para no movilizarse a san jose para poder realizar los cambios de aceite	Debe existir una mejor participaci3n de la municipalidad,asi como mas oficiales designados para este programa. Asimismo se necesita una mejor situaci3n laboral para la salud ocupacional de los oficiales
Fuerza Publica Siquirres	Programa preventivos en instituciones educativas: Pinta seguro, UVD (violencia doméstica), VIH-Sida	Sin presupuesto (no se les ha asignado el presupuesto municipal)	Para el programa de violencia y VIH un oficial(desalojos, notificaciones) y 1 oficial para el Programa pinta seguro	Delegación principal y subdelegación El Cairo y La Florida	1. Instalación de central telefonica y aire acondicionado, 2. Tienen 7 vehiculos asignados, y solo 3 vehiculos funcionando, ya que los otros 4 estan en mal estado. 3. Equipo de comunicaci3n asignado	1. Los Programas de Violencia Doméstica y de VIH cuentan con solamente una moto, debido a esto se necesita un vehiculo para el programa 2. No cuenta con equipo audiovisual (videobeam y camara) 3. Laptop	Se realiza por medio del contacto con los directores de los centros educativos y los lideres comunales.	a) 2 vehiculos para todos los subprogramas, b) un equipo audiovisual(videobeam y camara), c) laptop	Adquisici3n de equipo audiovisual y vehiculos para la movilizaci3n hacia las escuelas
Fuerza Publica Siquirres	Programa Preventivo contra las drogas	Sin presupuesto (no se les ha asignado el presupuesto municipal)	Actualmente no tienen una persona designada para realizar este programa	Delegación principal y subdelegación El Cairo y La Florida	1. Instalación de central telefonica y aire acondicionado, 2. Tienen 7 vehiculos asignados, y solo 3 vehiculos funcionando, ya que los otros 4 estan en mal estado. 3. Equipo de comunicaci3n asignado	a) 2 vehiculos discretionales, b) un equipo audiovisual(videobeam y camara), c) laptop	Se realiza por medio del contacto con los directores de los centros educativos y los lideres comunales.	a) 2 vehiculos discretionales, b) un equipo audiovisual(videobeam y camara), c) laptop, d)minimo dos personas capacitadas para impartir los talleres y e)compra de una unidad canina coordinados con los demas cantones	Se necesitan personas mejor capacitadas. Tambien, se debe considerar una mejor coordinaci3n con las jefaturas a nivel regional. Para este programa se considera que seria una mejora si se adquiere una unidad canina coordinada con los demas cantones. En este momento debido a la falta de capacitaci3n del personal, dependen del oficial coordinador de Lim3n.
MEP-DPE	Programa de Alimentaci3n y Nutrici3n del escolar y del adolescente	34.775.520.264,00	39 funcionarios(as)	Comedores	Construcci3n de Comedores	Equipo de cocina	Se realizan capacitaciones	Elaboraci3n de comedores y equipamiento	Con Comedores escolares se mejora el programa de alimentaci3n complementaria

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
MEP-PROMECE	Proyecto Equidad y Eficiencia de la Educación	30 millones de dolares (BID)	18 funcionarios(as)	Los 85 centros escogidos o deben ser remodelados o construidos	Construcción de Centros educativos en zonas indígenas	Equipo tecnologico y educativo.	Por medio de reuniones con las asociaciones de desarrollo indigena, ya que ellas debido al convenio 169 de la OIT deben comunicar y votar por el proyecto.	El equipamiento se incluirá con la construcción de los centros educativos.	Mejor coordinación con las comunidades, así como con las empresas constructoras. Un nivel de control mas detallado tanto a nivel administrativo como a nivel constructivo. Personal mejor capacitado en temas de sensibilidad cultural
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Oficina de Promoción Cultural Regional de Limón	6.000.000	Un funcionario	Una casa de la Cultura en Pococi en donde se encuentra la oficina. Son instalaciones cedidas en préstamo de parte del INCOFER.	Por lo menos dos oficinas, una bodega.	Equipo de sonido, cámaras, materiales para talleres artísticos, seguridad para el local.	Muy poca pues los traslados son muy onerosos y la comunicación telefónica o vía Internet se dificulta en estas comunidades.	Personal que pueda desplazarse a más comunidades, presupuesto para proyectos con las comunidades, por el momento se cubre el salario de un funcionario y el presupuesto que hay apenas cubre necesidades básicas de los proyectos que se realizan.	Poder tener más recurso humano en la región y mejores condiciones de infraestructura, equipamiento y seguridad.
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Programa Formación en Gestión Cultural	4.300.000	Un funcionario subcontratado durante todo el año como consultor para llevar a cabo el proceso y uno o dos profesionales que brinden capacitaciones en temas específicos. El presupuesto se utiliza para esto.	No hay	Una oficina.	Equipamiento de oficina y comunicación básico.	Muy poca pues los traslados son muy onerosos y la comunicación telefónica o vía Internet se dificulta en estas comunidades.	Personal especializado dedicado al proyecto constantemente.	Recurso Humano e infraestructura.
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Casa de la Cultura Pococi	4.700.000	Un funcionario subcontratado, la mayoría del presupuesto se destina a esa contratación	Una casa de la Cultura en Pococi en donde se encuentra la oficina. Son instalaciones cedidas en préstamo de parte del INCOFER.	Una casa de la cultura con más aulas para talleres un espacio de escenario, seguridad adecuada.	Equipo de sonido, cámaras, materiales para talleres artísticos, seguridad para el local.		Personal y seguridad. Necesidades de equipamiento básico y adecuación de instalaciones.	Recurso Humano e infraestructura
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Programa Cultura y Educación: Personas Portadoras de Tradición	por definir	Un funcionario que lleva el programa nacional desde San José. Se subcontrata persona que da seguimiento en campo.	Una oficina en San José		Equipo humano, equipo de registro, etc.			Sistematización de los proceso para poder documentar el trabajo sobre el patrimonio inamaterial.
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Programa Becas Taller	8.000.000	3 funcionarios en planilla.	Oficinas centrales de la Dirección de Cultura, CENAC.		Equipo multimedia (computadoras portátiles, proyectores). Vehículo 4 x 4.	Falta mayor seguimiento y acompañamiento in situ, pero se dificulta por la poca cantidad de funcionarios y de recursos disponibles (viáticos y vehículos)	Existe una alta demanda de becas, pero por falta de presupuesto solo se pueden entregar 30 becas al año, por un monto aproximado de 2 millones de colones cada una. Por lo tanto, la principal necesidad es mayor presupuesto para ampliar el número de becas taller.	Anualmente se realizan estudios para determinar el grado de satisfacción de los beneficiarios directos e indirectos.
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Programa Cultura y Educación	2.000.000	1 Funcionaria en planilla y 2 subcontrataciones.	Oficinas centrales de la Dirección de Cultura, CENAC.		Equipo multimedia (computadoras portátiles, proyectores). Vehículo 4 x 4.	Falta mayor seguimiento y acompañamiento in situ, pero se dificulta por la poca cantidad de funcionarios y de recursos disponibles (viáticos y vehículos)	Involucrar a los gobiernos locales en los procesos socioeducativos (talleres con personas portadoras de tradición y talleres de diseño con identidad).	
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Cultura	Oferta Cultural, artística y educativa accesible.	11.000.000	En el caso de Limón, 1 funcionario en planilla y 1 subcontratación para administrar la Casa de la Cultura.	Convenio con INCOFER para utilizar sus instalaciones en Guápiles.	1 oficina propia para la Oficina Regional de Cultura en Limón	Equipo multimedia (computadoras portátiles, proyectores). Vehículo 4 x 4.	Falta mayor seguimiento y acompañamiento in situ, pero se dificulta por la poca cantidad de funcionarios y de recursos disponibles (viáticos y vehículos)	Contar con mayor presupuesto para poder dar respuesta a las necesidades de las comunidades en la provincia de Limón a través de procesos de gestión cultural, propiciando el desarrollo comunal desde lo local.	
Ministerio de Cultura y Juventud-Dirección de Bandas	Banda de Conciertos de Limón	140 000 000 aproximado, incluyendo salarios	20 músicos funcionarios de la Banda de conciertos de Limón. 230 Músicos de las Bandas de Concierto de la Dirección de Bandas.	Parques, gimnasios de colegios, templos	Teatros, iglesias, sitios que permitan la realización de los conciertos.	transporte para músicos e instrumentos	capacidad suficiente, comunicación directa con los beneficiados	producción y gastos de viáticos.	Capacidad de producción y organización de conciertos en las comunidades.

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
Ministerio de Cultura y Juventud-SINABI	Soy bebé y me gusta leer: estimulación temprana para la lectura	15 millones (5 millones por biblioteca)	5	3 edificios de bibliotecas públicas de las comunidades de Siquirres, Matina, Limón		Material bibliográfico Material recreativo / educativo	Capacidad: regular; falta publicidad efectiva	Materiales y equipo	Más personal mediante alianzas estratégicas con las municipalidades
Ministerio de Cultura y Juventud-SINABI	Arcoíris de lectura	12 millones (4 millones por biblioteca)	5	3 edificios de bibliotecas públicas de las comunidades de Siquirres, Matina, Limón		Material bibliográfico Material recreativo / educativo	Capacidad: regular; falta publicidad efectiva	Materiales y equipo	Más personal mediante alianzas estratégicas con las municipalidades
Ministerio de Cultura y Juventud-Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM)	SINEM- Sede Limón	€101,336,819,00	14 personas	No cuenta con infraestructura propia, el programa se desarrolla en las instalaciones Municipales y de JAPDEVA.	Edificio	Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.	Excelente	Infraestructura	Aumentar cantidad y calidad de los instrumentos musicales e infraestructura.
	SINEM- Programa de Orquesta Guápiles	€40,000,000,00	3 personas	No cuenta con infraestructura propia, el programa se desarrolla en las instalaciones de la Casa de la Cultura de la comunidad.	Edificio	Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.	Excelente	Infraestructura	Aumentar cantidad y calidad de los instrumentos musicales e infraestructura.
	SINEM- Programa de Orquesta Siquirres	€40,000,000,00	3 personas	No cuenta con infraestructura propia, el programa se desarrolla en las instalaciones de la comunidad.	Edificio	Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.	Excelente	Infraestructura	Aumentar cantidad y calidad de los instrumentos musicales e infraestructura.
	SINEM- Programa de Orquesta Guácimo	€40,000,000,00	2 personas	No cuenta con infraestructura propia, el programa se desarrolla en las instalaciones de la comunidad.	Edificio	Instrumentos Musicales, Equipo de Oficina, Equipamiento para orquesta.	Excelente	Infraestructura	Aumentar cantidad y calidad de los instrumentos musicales e infraestructura.
	Programa Crecer con la Música	€10,000,000,00	1 persona	Se desarrolla en las instalaciones del CEN-CINAI de Limoncito.	no se requiere	Instrumentos Musicales y equipo.	Excelente	Personal para desarrollar el programa en el año 2012	Un instructor para el programa.
Ministerio de Cultura-Dirección General de Bandas	"Bandas al caribe"	45 000 000	230 músicos de la Dirección de Bandas.	parques, gimnasios de colegios o escuelas.	Teatros, templos o lugares adecuados para la realización de conciertos	Trasporte para los músicos y otro para los instrumentos. Accesorios, sillas e instrumentos musicales. Amplificación de sonido, luces. Viáticos, arreglos u obras musicales.	comunicación directa con las personas favorecidas.	acceso y democratización de la cultura	
Ministerio de Cultura-Dirección General de Bandas	"Selección Nacional de Bandas en el caribe"	25 000 000	230 músicos de la Dirección de Bandas.	parques, gimnasios de colegios o escuelas.	Teatros, templos o lugares adecuados para la realización de conciertos	Trasporte para los músicos y otro para los instrumentos. Accesorios, sillas e instrumentos musicales. Amplificación de sonido, luces. Viáticos. Arreglos u obras originales	comunicación directa con las personas favorecidas.	acceso y democratización de la cultura	
Ministerio de Cultura-INABI	Bibliobús viajemos con la lectura	5 millones		2 1 Bibliobús	1 bibliobús	2 funcionarios, mteriales y equipo	Capacidad: regular; falta publicidad efectiva	2 funcionarios, mteriales y equipo	
INAMU	Programa Investigación para el cambio cultural a favor de la igualdad y la equidad de género	200.000.000	5 personas				Asistencia técnica, apoyo para el desarrollo investigativo. Recursos para campañas publicitarias en las zonas rurales en temas de salud, violencia, cáncer de mama, cuidado como corresponsabilidad, cambio de patrones culturales.	Asistencia técnica, apoyo para el desarrollo investigativo. Recursos para campañas publicitarias en las zonas rurales en temas de salud, violencia, cáncer de mama, cuidado como corresponsabilidad, cambio de patrones culturales.	
INAMU	PROYECTO EMPRENDE	\$4082888,89					Participación directa con las mujeres	Asistencia técnica	

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
INAMU	Servicios de atención en el tema de violencia: Delegación de la Mujer, Centro Especializados de atención temporal para víctimas de violencia, sus hijos e hijas en casos de emergencia	200.000.000	20 personas	1 Delegación de la Mujer en San José, 3 Albergues temporales en el país			Trabajo directo con las mujeres	contratación de psicólogo y asesoría legal y apoyo en los procesos de capacitación por lo menos por 6 meses. Materiales educativos para los niños y niñas de los albergues. Equipo informático y mobiliario para los albergues. Acompañamiento legal para las mujeres.	
INAMU	Programa Avanzamos Mujeres (Mujeres en condiciones de pobreza)	96.000.000	18 facilitadoras y personal administrativo				Capacitación a las mujeres de todo el país	Asistencia técnica, libros educativos, capacitación técnica a las mujeres, apoyo a proyectos de empresariedad de las mujeres.	
INAMU	Implementación del Plan de Acción de la Política de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017 PERIODO: 2011-2014	1.270.000.000 El presupuesto incluye €70 millones para el seguimiento de la PIEG Y €1.200 millones para el Plan Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las mujeres.	no se incluyo	Oficinas centrales	no procede	no procede	Asistencia tecnica	Asistencia técnica	
Ministerio de Seguridad Pública- Dirección de Programas Policiales Preventivos (DPPP)	Programa de Seguridad Comunitaria	No tiene un presupuesto propio, depende del presupuesto de la Dirección General de la Fuerza Pública	29 funcionarios en la Dirección de Programas Policiales Preventivos (DPPP) y 95 funcionarios ubicados en cada una de las delegaciones policiales en todo el país. En la zona de Pococí, Siquirres, Matina, Limón y Talamanca se encuentran destacados 15 oficiales de policía.	Oficinas ubicadas en el Ministerio de Seguridad Pública, Delegaciones policiales en cada cantón.	Mejoramiento de las delegaciones policiales	Computadoras de escritorio, computadoras portátiles, videoproyectores, equipo de video (cámaras fotográficas y cámaras de video), impresoras	El contacto es directo y personal, ya que se establece mediante la policía local	Equipamiento, capacitaciones, asesorías	En este momento se encuentra en una etapa de replanteamiento y se impulsará fuertemente a partir del próximo año. Este programa es parte del Plan Nacional de Desarrollo de la actual administración.
MTSS	Programa de intermediación, orientación y prospección de empleo	(2011) 243.430.323,114 con una disminución de 20 a 35 por ciento	8 personas en total, y con un funcionario prestado de la unidad de discapacidad, aproximadamente 40 gestores en las municipalidades (34 municipalidades).	La oficina tiene un aula de capacitación para 15 personas, con su propio equipo tecnológico	Mini-Laboratorio para realizar el registro de la plataforma y capacitación que sea individual y grupal. Hay 7 computadoras que los usuarios pueden utilizar.	1. Teléfonos, ya que solo cuentan con 2 teléfonos para consulta, orientación y seguimiento 2. Adaptación de equipo tecnológico para poder ser utilizados por los usuarios. 3. Un automóvil para giras, ya que cuenta con 1 automóvil sin chofer, y con posibilidad de uso muy limitadas.	Falta la promoción y divulgación en el servicio de las empresas por falta de tiempo y recurso humano.	No hay presupuesto para viáticos ni alimentación para las personas capacitadas, así como para los gestores municipales que se deben capacitar. Existe la falta de recurso humano capacitado en equidad de género, así como para personas con discapacidad. También, existe la falta de capacitación por ejemplo en: manejo de programas de investigación SPSS y excel. Falta de presupuesto para realizar talleres o para materiales. Necesidad de impresión de manual de gestión para las municipalidades. Falta de personal que sepa Lesco.	Debe existir una regulación de la información en la plataforma de servicios, y debido a esto se debe buscar asesorías tecnológicas en este campo. Se debe propiciar la capacitación para atender adecuadamente a personas con discapacidad, ya que las capacitaciones anteriores no cumplieron con las expectativas de la asesoría adecuada. Se deben mejorar los manuales de procedimientos. Además, debe realizarse mejoras en el seguimiento, evaluación y monitoreo de los casos. Un punto importante es que los funcionarios deben estar mejor capacitados para trabajar con las diversas poblaciones. Valorar la importancia de estrategias de promoción y divulgación de la información por parte del sector empleador.
MTSS	Programa de Fortalecimiento del diálogo social PERIODO: 2011-2014	Con cooperación internacional, es variable no hay un presupuesto fijo.	4 personas para las actividades y el proyecto, materiales y reproducción	No procede	Mini-laboratorio para el desarrollo de los sitios web con equipo dedicado a las redes.	computadoras, equipo audiovisual, microfones, radios, transporte 1 vehículos, fotocopiadora	Redes sociales por medio del sitio web del MTSS	Necesidad de recurso humano (una unidad especializada en redes sociales)	Mejoras en los tiempos de respuesta, control de calidad y evaluaciones de los productos.
		Con cooperación internacional, es variable no hay un presupuesto fijo.	4 personas para las actividades y el proyecto, materiales y reproducción	No procede	un Mini auditorio para realizar los eventos y foros en temas laborales.	computadoras, equipo audiovisual, microfones, radios, transporte 1 vehículos, fotocopiadora	Redes sociales, invitaciones formales, conferencias de prensa, comunicados de prensa. Se incluyen actividades especiales	Necesidad de recurso humano (una unidad especializada en divulgación para colectivos que no tienen las posibilidades por internet) Fondos para la reproducción de materiales	Fortalecimiento en el recurso humano e infraestructura

Tabla 1: Programas y Proyectos Actuales

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
MTSS	PRONAMYPE	Total de presupuesto nacional: €300 millones en capacitación, asistencia técnica y capital semilla. El porcentaje destinado para la zona atlántica: depende de la demanda, la cual ha sido poca.	7 personas que trabajan en el Programa. Sin embargo, el personal es interino, lo cual provoca malestar para la coordinación del programa.	Una oficina en el quinto piso del Banco Popular en su condición de fiduciario (se alquilan).	No procede	Se cuenta con el equipo de cómputo. Sin embargo, se necesita un vehículo mas para poder realizar las capacitaciones. Se necesita más publicidad audiovisual (radio, tv, folletos informativos, etc.)	Es bastante buena puesto que se trabaja con diferentes Organizaciones Intermediarias (Fundaciones, Cooperativas, Asociaciones) que estan en zonas alejadas y a las cuales no accesan los sistemas financieros. tradicionales.	* Se hace necesario más personal. *Creación de herramientas de información por sexo para promover nuevas actividades productivas. * Identificar nuevas opciones de proyectos innovadores para que las mujeres desarrollen nuevos proyectos. *Promover nuevas alternativas de capacitación y crédito para hombres, mujeres, jóvenes, adultos mayores, indígenas, personas con discapacidad, según sus características para poder cubrir necesidades estratégicas. *Se necesita más publicidad audiovisual (radio, tv, folletos informativos, etc.)	1-Ampliar los productos que actualmente ofrece con un enfoque de género que alcance cubrir más necesidades de la población meta. 2-Propiciar un sistema tecnologico que integre la información de las diversas instituciones publicas. 3-Propiciar una red interinstitucional para mejorar el desarrollo de los proyectos comunitarios e individuales de los usuarios de este programa.
MTSS	Programa nacional de empleo	2000 millones, los cuales ya fueron gastados este año solo para proyectos comunales	7 funcionarios en planilla, pero efectivamente 6 funcionarios que coordinan las actividades del proyecto.	Una mejor distribución del espacio fisico	No procede	Equipamiento tecnologico(computadoras de escritorio), impresoras, , equipo audiovisual, un vehiculo y materiales de oficina	A través de los concejos municipales(alcalde y miembros distritales) y asociaciones de desarrollo	Primordialmente, se necesita un fondo externo para subvencionar mas proyectos, ya que el presupuesto es muy pequeño para la cantidad de proyectos que hay a nivel comunal. Por lo menos dos personas mas para incluir mas zonas, primordialmente uno para realizar giras de cmapo y otro desde la parte administrativa . Equipamiento tecnologico, impresoras, equipo audiovisual, un vehiculo, materiales de oficina.	Compra de un nuevo sistema de información para la administración de los proyectos, ya que el actual no es muy bueno. Mejoras para el sistema de compras. Definición de una estrategia de divulgación racionalizada.
MTSS	Programa de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas, así como la Protección de la Persona Adolescente Trabajadora.	No tienen un presupuesto definido por parte del MTSS. cuentan con un 75% por ciento por parte de la dirección nacional de seguridad social, el cual incluye la parte operativa y las acciones de 3 proyectos que se incluyen en este programa.	8 funcionarios, los cuales realizan las labores de contenido del programa. El equipo esta muy bien capacitado , aunque si tienen necesidad en asistencia tecnica para realizar consultorias para elaboración de manuales y protocolos. Así como apoyo en los sistemas de información.	Oficinas centrales	no procede	Necesidad primordial de un presupuesto para realizar estos tres proyectos y la hoja de ruta . dificultades, 3 laptops pero solo una sirve y equipo audiovisual videobeam, 2 vehiculos, ya que no tiene uno dispuesto sunicamente para el programa, con los choferes o se van en bus	contacto directo es un tu a tu, yendo a las comunidades, audiencias con el concejo municipal.	Compra de mas Licencias del sistema para el proceso DELFOS INSA. No se ha podido construcción de un protocolo sobre trabajo infantil domestico, el cual debe realizarse por medio de la contratación de un consultor legal con apoyo del MTSS y inspector. Tampoco se ha podido realizar la construcción de un manual de capacitación sobre trabajo preligroso en conjunto con el Ministerio de Salud, el consejo de salud ocupacional y MTSS-OATIA. Además, la elaboración de un manual de procedimientos para abordar trata y explotación infantil desde una perspectiva interinstitucional. Además, necesitan de recursos para publicaciones y estrategias de comunicación del programa.	Recurso humano en el manejo de información y bases de datos y estadística. Además, recursos económicos para proyectos, así como para material para publicar. Y debe mejorarse el apoyo en la evaluación del programa por medio de comprase licencias del sistema.

Tabla 1.- Programas y Proyectos actuales propuestos por el Ministerio de Salud

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Objetivos	Población meta	meta	Indicadores del programa
Municipalidad de Pococi - fundación Pococi Limpio	Centro de Acopio Pococi Limpio	Dar un valor de mercado a los residuos sólidos como materia prima para procesos de producción industrial mediante la recuperación de residuos desde la fuente	Pococi, 150 mil habitantes	Crear un cambio cultural y de conducta en el manejo de los residuos sólidos	Balance económico por recuperación y venta de reciclaje
		Reducir el volumen de residuos sólidos que se vierten en rellenos sanitarios y/o vertederos clandestinos, mediante la recolección selectiva o diferenciada de residuos sólidos en sectores comerciales y residenciales del Cantón		Recuperar diariamente el 70% del volumen total de los residuos sólidos inorgánicos generados en pococi	Volumen de residuos sólidos que se vierte en el relleno sanitario Reducción en el monto que invierte la Municipalidad por brindar el servicio de recolección y disposición final de residuos sólidos
		Concientizar a la población sobre la importancia del manejo integral de residuos sólidos mediante la generación de empleo		Generar ingresos económicos para vecinas y vecinos de la comunidad	Vecinos de la comunidad empleados en el Centro de acopio
		Mejorar las condiciones actuales de trabajo del Centro de Acopio Pococi Limpio, a fin de industrializar los procesos de recuperación de residuos sólidos		Industrializar procesos de recuperación y embalado de reiduos sólidos para reciclaje	Aplicación de procedimientos industriales de trabajo. Tecnificación.
	Construcción de un centro de Acopio en el cantón de Matina	Contribuir con el desarrollo cultural, ambiental y social de los pobladores del cantón de Matina, sensibilizándolos a dar un adecuado manejo de los desechos o residuos que produce el quehacer humano, mediante separación y recolección de los desechos sólidos.	La población beneficiada serán todos los habitantes del cantón de Matina, provincia de Limón, un total de 49,750 habitantes	Un centro de acopio funcionando en el cantón de Matina. Habitantes del cantón sensibilizados y educados aplicando las tres erres, Adultos Mayores motivados al sentirse útiles. Un cantón limpio y saludable, en armonía con el ambiente	Reducción de la contaminación ambiental por residuos sólidos.
Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Guácimo	Promoción deportiva estudiantil	Organizar los juegos estudiantiles cantonal Guácimo con la participación de escuelas y colegios del cantón	Centros Educativos del cantón	Lograr la aprobación del 100% del proyecto por parte de las autoridades del Ministerio de Educación Pública en este caso del asesor superior del circuito 04.	
Patronato Nacional de la Infancia, Oficina Local de Pococi	Sensibles ante los derechos de las personas menores de edad	Promover el derecho a la libertad de expresión de ideas y opiniones	Niños, niñas y adolescentes del cantón		
	Junta de protección de niñez y adolescencia y sus funciones conferidas en decreto ejecutivo N°35494-s del 26-06-2009	Cumplir con lo estipulado en el decreto.	Niños, niñas y adolescentes del cantón		
	Programa Adolescente Madre	Tramitar solicitudes de becas para adolescentes madres y estudiantes ante el IMAS	Madres adolescentes y estudiantes		
Escuela de la Agricultura de la Región Trópico Húmedo	Programa Desarrollo Comunitario (PDC)	1. Contribuir a la formación de la conciencia social de nuestros estudiantes. 2. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades vecinas a los cantones de Guácimo, Siquirres y Pococi. 3. Integrar la experiencia comunitaria en el programa académico de la EARTH	Guácimo, Siquirres y Pococi.		
Municipalidad de Guácimo	Infraestructura Cantonal	Mejorar la seguridad vial del cantón.	Cantón Guácimo	Ejecutar un proyecto de seguridad vial en el cantón.	Nº de proyectos realizados
	Desarrollo Comunitario	Brindar un servicio social los habitantes del cantón		Realizar al menos 2 proyectos (Persona Joven y niñez y adolescencia)	nº proyectos realizados
		Mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas del cantón		Realizar un proyecto en cumplimiento de la ley 7600	nº proyectos realizados
Instituto de Desarrollo Agrario	Programa Integral de Alimentos	Suministrar semilla, herramientas y capacitación	105 familias		
	Programa de Titulación	Formalizar los terrenos	Familias o instituciones que no tienen escritura en asentamientos del IDA		
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Construcción y operación de planta de compostaje cantonal	Orientar las acciones de la Municipalidad de Talamanca para la gestión integral de residuos sólidos en el cantón	Población costera y alrededores, pequeños productores orgánicos.	Procesar al menos el 80 % de los residuos orgánicos producidos en hoteles y restaurantes ubicados en la zona costera del cantón	Aumento en la gestión integral de residuos sólidos orgánicos
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Programa de educación ambiental	Orientar las acciones de la Municipalidad de Talamanca para la gestión integral de residuos sólidos en el cantón	1- Población estudiantil del Cantón 2- Empresarios turísticos y en general 3- habitantes del cantón de Talamanca		Porcentaje de población del Cantón de Talamanca sensibilizada con respecto a la gestión integral de residuos sólidos
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Construcción y operación de una Rede para centros de transferencia	Orientar las acciones de la Municipalidad de Talamanca para la gestión integral de residuos sólidos en el cantón	Habitantes de los Territorios Indígena Bribrí y Cabécar, población costera del cantón, pequeños productores del distrito de Sixaola.	Aumentar en un 50% el número de toneladas de residuos sólidos no orgánicos recolectados en el cantón de Talamanca en relación a lo recolectado en el 2010	aumento en el número de toneladas de residuos sólidos no orgánicos recolectados en programa de reciclaje

Tabla 1.- Programas y Proyectos actuales propuestos por el Ministerio de Salud

Institución	Nombre Programas y/o Proyectos	Capacidades reales							
		Presupuesto en millones de colones	Recurso humano (cantidad y capacidad del recurso humano)	Infraestructura actual	Infraestructura necesaria	Equipamiento necesario	Capacidad de comunicación real del programa a los grupos favorecidos	Necesidades sin cubrir	Mejoras del programa
Municipalidad de Pococí - fundación Pococí limpio	Centro de Acopio Pococí Limpio	25.000.000,00		No existe	Sala de reuniones y charlas	Equipo de cómputo y video para talleres de sensibilización	100%	Lo que se indicó en la casetilla de equipamiento necesario	
		120.000.000,00		Galerón en las instalaciones del campus ferial de la Expo Pococí	Centro de acopio de al menos 900 m2	2 camiones concapacidad de al menos 2,5 toneladas de carga, cada uno			
		14.897.610,00	3 peones						
		19.954.300,00				Banda o cinta transportadora para selección y separación de residuos, 1 compactadora de materiales tipo embaladora (al menos 1 m3), 1 quebradora de vidrio, 2 montacargas manuales hidráulicos (al menos 500 kg) para estibar, 1 transpaleta hidráulica manual (así menos 1.500 kg), 2 balanzas electrónicas (al menos 500 kg).			
	Construcción de un centro de Acopio en el cantón de Matina	45 millones de colones.	Municipalidad, ICAA, MS, MEP, Comité GIRS y comunidad	un pequeño centro, propiedad y uso solo del colegio.	Es construir un local grande para que un grupo de recuperadores realicen el trabajo de separar, lavar, comprimir y empaclar los residuos sólidos de este cantón, es muy importante este proyecto porque la	Maquinaria y equipo para la Gestión Integral de Residuos Sólidos.	Asociación de Desarrollo Integral de Bataan, Comité GIRS y Junta Administrativa del Colegio.	maquinaria, agregados: arena, piedra	Ampliar el local para que el Colegio le brinde el servicio a toda la población del cantón, con la mano de obra de los adultos mayores.
Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Guácimo	Promoción deportiva estudiantil	700.000,00	5 Miembros del comité y 1 secretaria	23 canchas de futbol en todo el cantón	La mayoría no cuenta con maya perimetral.				
Patronato Nacional de la Infancia, Oficina Local de Pococí	Sensibles ante los derechos de las personas menores de edad	4.459.700,00	1 Promotora Social						
	Junta de protección de niñez y adolescencia y sus funciones conferidas en decreto ejecutivo N°35494-s del 26-06-2009	1.000.000,00	1 Promotora Social	No se cuenta con infraestructura propia para este proyecto en el cantón de Guácimo, se coordina desde Pococí					
	Programa Adolescente Madre	Depende del Fondo Nacional de Becas	1 Promotora Social						
Escuela de la Agricultura de la Región Trópico Húmedo	Programa Desarrollo Comunitario (PDC)								
Municipalidad de Guácimo	Infraestructura Cantonal	43.000.000,00	Unidad técnica de Gestión Vial						
	Desarrollo Comunitario	1.702.461,00	Comité de la Persona Joven y el Comité de Niñez y Adolescencia	Oficinas Municipales					
		1.000.000,00	Comisión de Accesibilidad						
Instituto de Desarrollo Agrario	Programa Integral de Alimentos	72.000.000,00							
	Programa de Titulación	No aplica							
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Construcción y operación de planta de compostaje cantonal	85.400.000,00	( Una entidad coordinadora Municipalidad de talamanca y la Asociación de productores orgánicos ACAPRO.)	Galerón sin terminar	Concluir la construcción de la planta de compostaje	Ninguno	buena	conclusión de la planta de compostaje (5.000.000,00 de colones prox.)	Operando planta de compostaje
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Programa de educación ambiental	35.332.000,00	Una entidad coordinadora: Municipalidad de talamanca, Corredor Biológico, MEP y Ministerio de Salud	Programa de educación ambiental desarrollado por el corredor biológico y el MEP	La aportan las instituciones que conforman la Comisión GIRS-Talamanca	Ninguno	buena	Diseño, publicación y desarrollo de material informativo y desarrollo de campañas por un costo aprox de 22.869.000,00	Población del cantón más sensibilizada e informada en relación al tema de la gestión integral de residuos sólidos
Comisión de Gestión Integral de residuos sólidos del Cantón de Talamanca	Construcción y operación de una Rede para centros de transferencia	21.428.000,00	Una entidad coordinadora (Municipalidad de talamanca y Corredor biológico )	1 centro de transferencia ubicado en Patiño- Hone Creek	construcción de 10 centros de transferencia en distintas comunidades del Cantón	Ninguno	buena	Construcción de 10 centros de transferencia a un costo promedio de 2.144.000,00 por centro, con un total de 21.144.000,00 los 10 centros distribuidos en todo el cantón.	Red de recolección operando