

# Experiencias de Educación Ambiental en dos escuelas públicas del distrito de Río Blanco, Limón

---

Lic. Fernando Bermúdez Kuminev

ASADA Río Blanco, Liverpool y Limón 2000

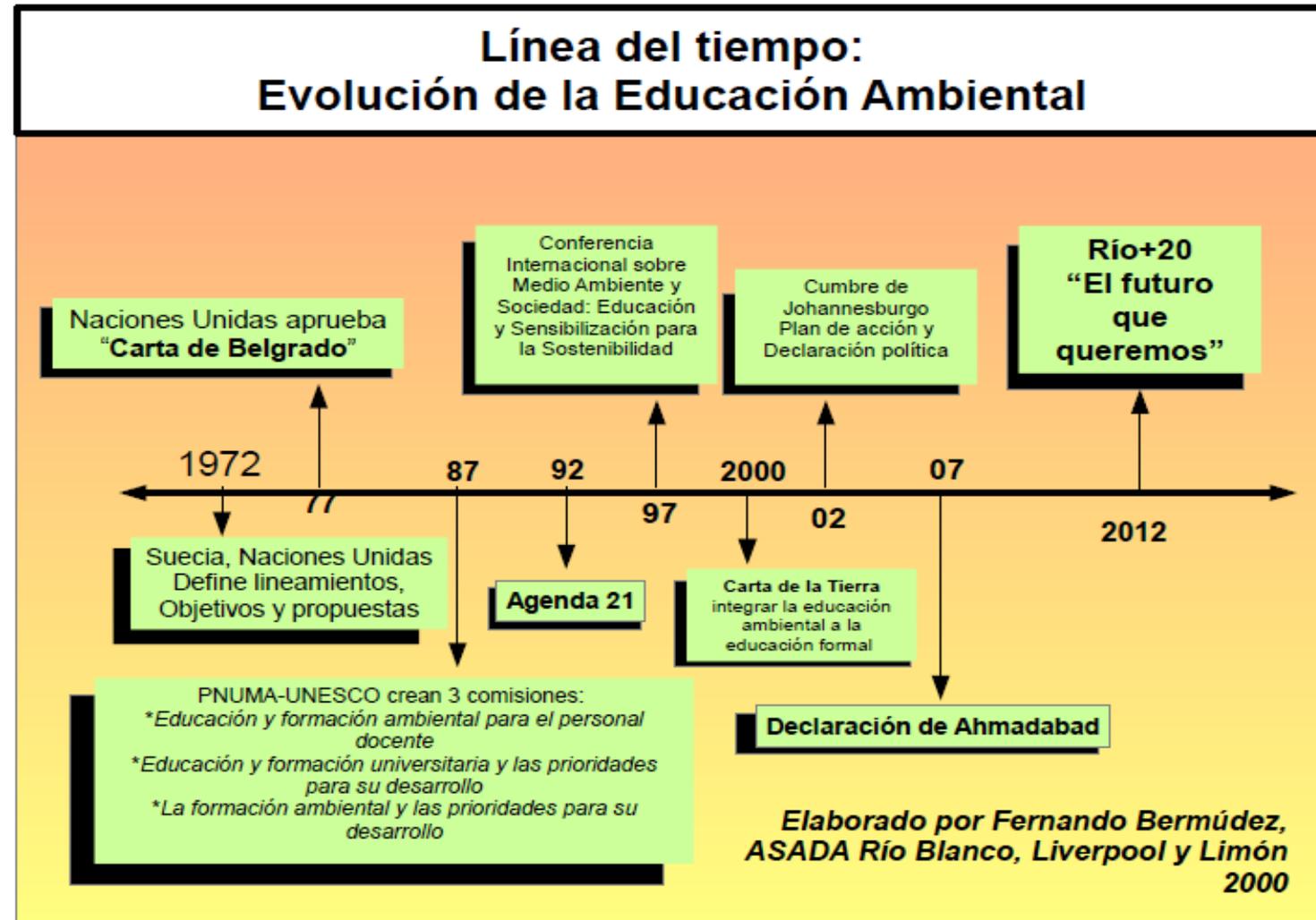
Marzo, 2018

# ÍNDICE

---

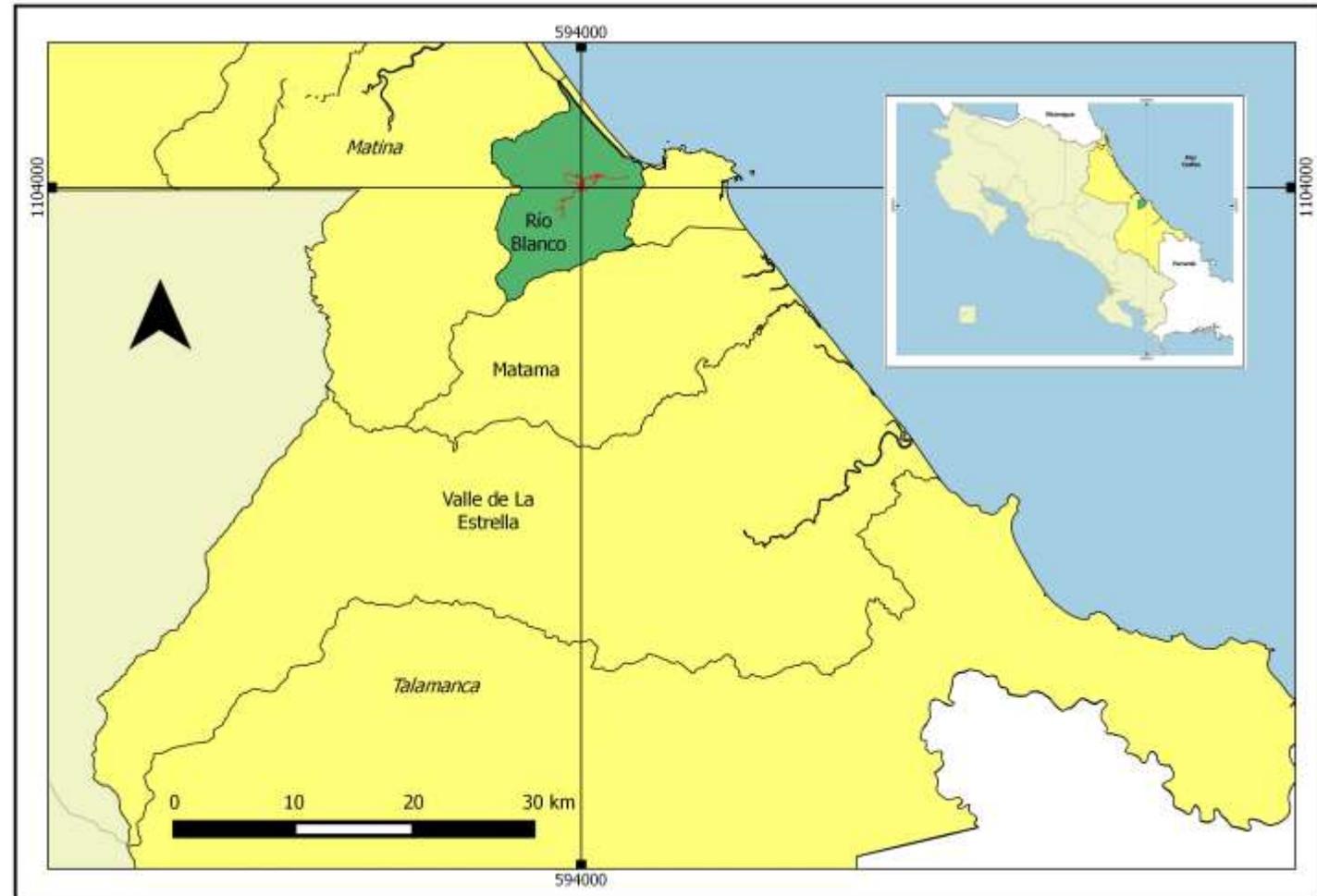
- Ubicación y contexto
- Acciones
- Resultados
- Cuestionamientos

# Contexto histórico



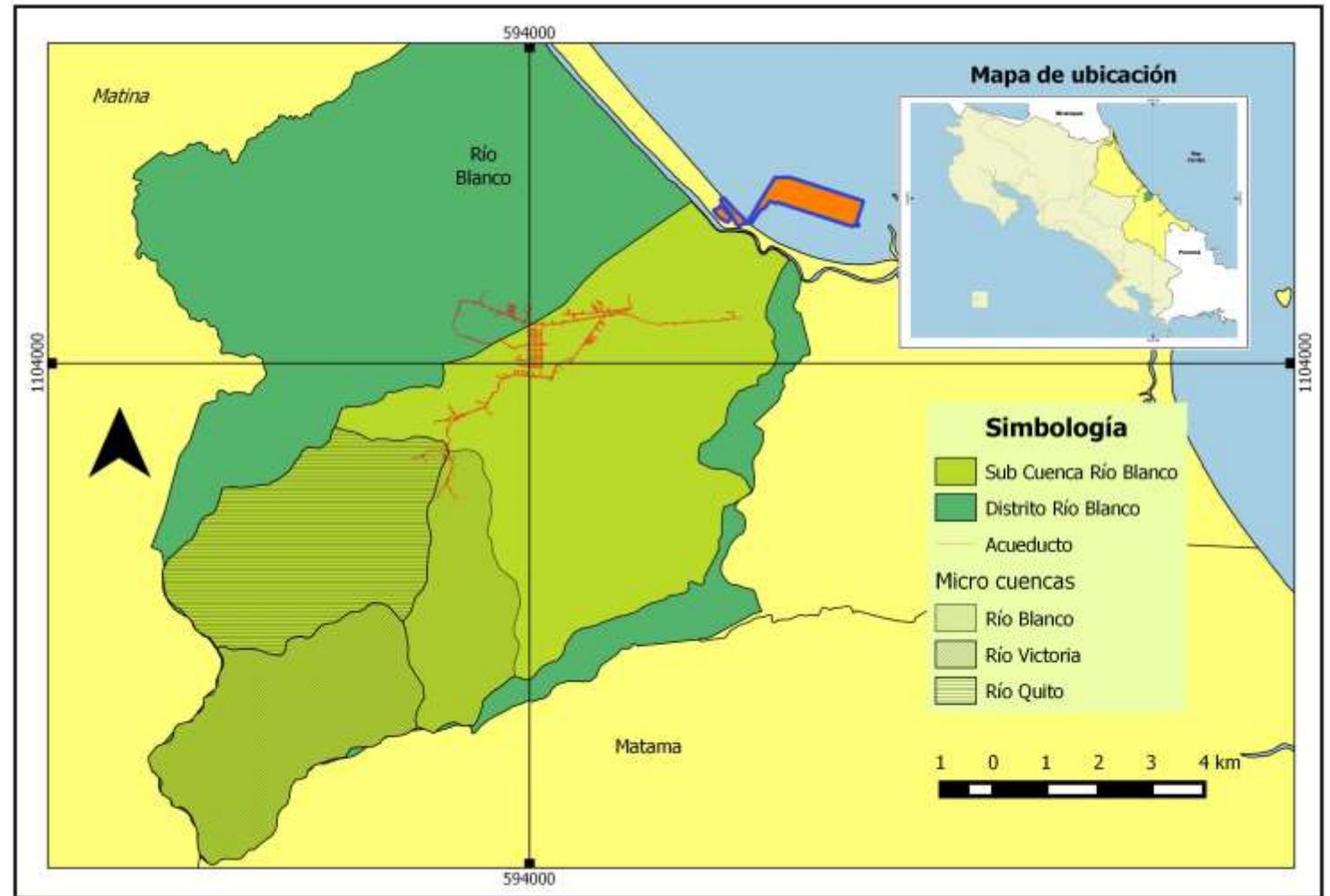
# Ubicación geográfica

- País: Costa Rica
- Provincia: Limón
- Cantón: Limón
- Distrito: Río Blanco
- Límites internacionales:
  - Mar Caribe
  - Nicaragua
  - Panamá
- Coordenadas CRTM05:  
594000E, 1104000N



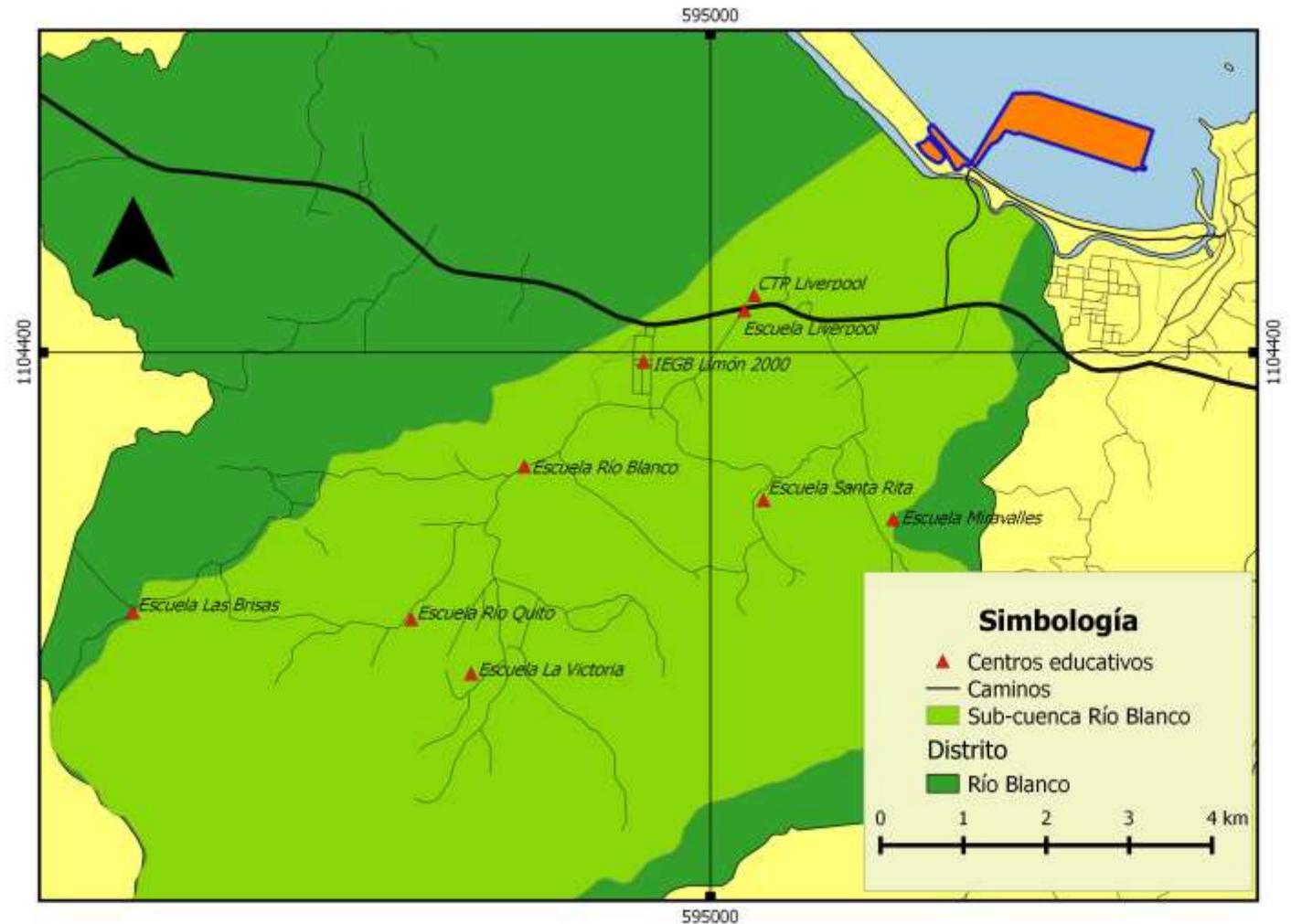
# Ubicación hidrográfica

- Cuenca Moín
  - Sub-cuenca Río Blanco
    - Micro-cuenca Victoria
    - Micro-cuenca Quito
    - Micro-cuenca Río Blanco
    - Micro-cuenca René



# Contexto institucional

- Circuito 07
- 8 Escuelas Primarias
- 2 Colegios
- 2 CINDEA



# Contexto

---

- ASADA Río Blanco, Liverpool y Limón 2000
- 1700 abonados
- 4 centros abastecidos
- 3 en Bandera Azul Ecológica

# Acciones

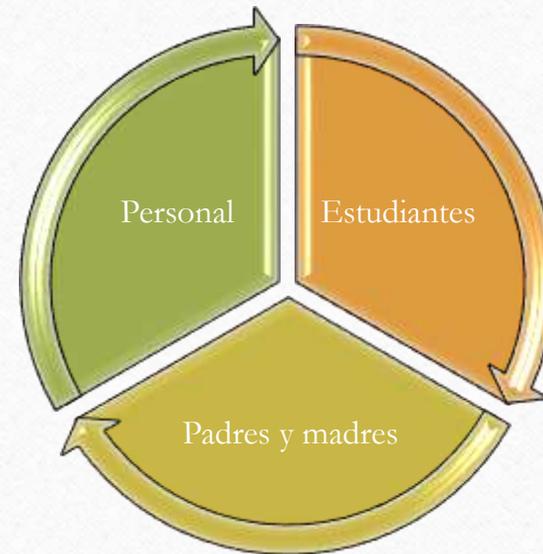
---

- Establecimiento de alianzas y acercamientos
  - MEP-Asesoría pedagógica ciencias
  - Charla con profesores de ciencias del circuito 07
  - UCR-Sede del Caribe:
    - MBA. Ivonne Lepe, ED-3136 “Cursos complementarios Nacionales e internacionales”

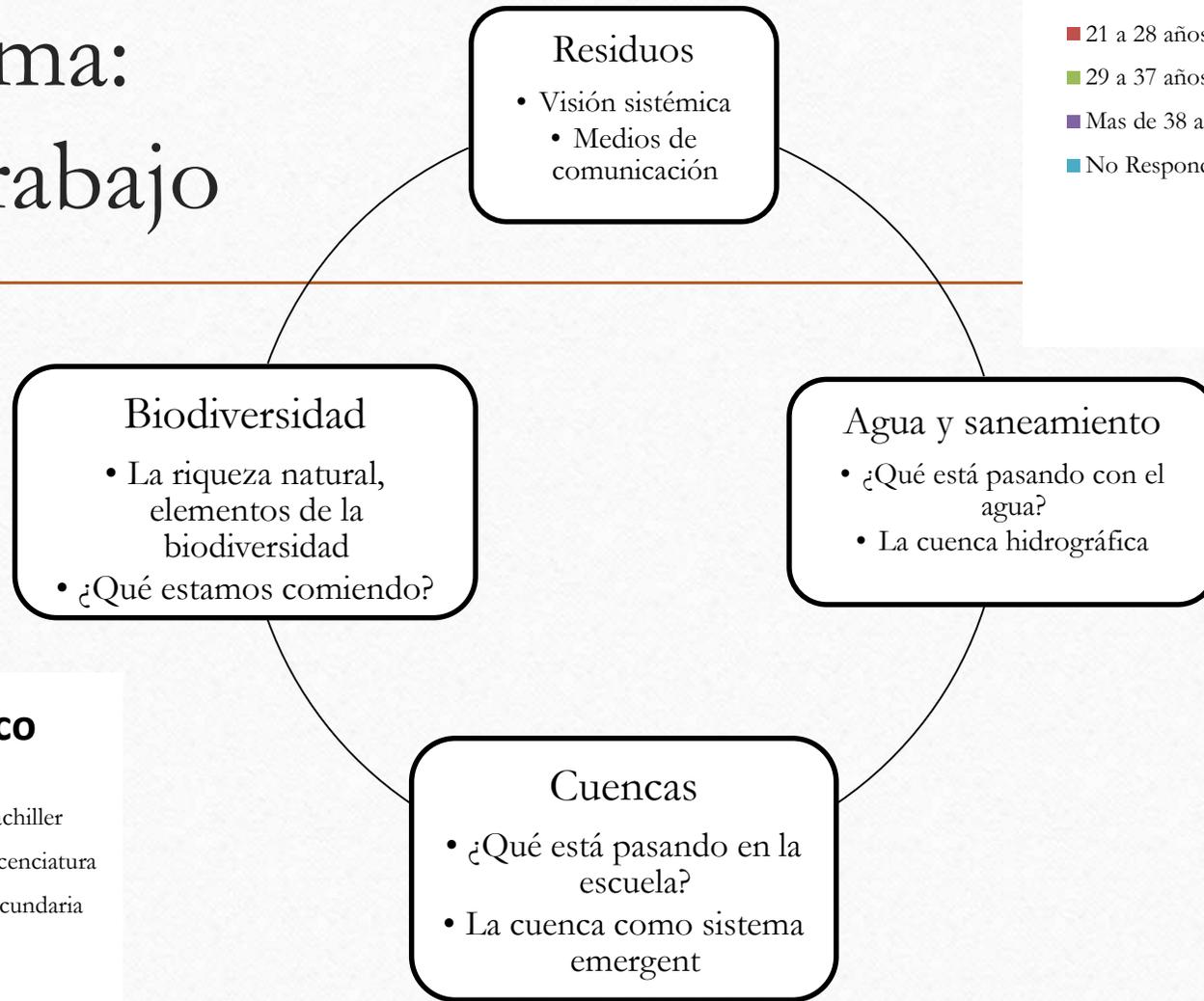
# Acciones: inicio

---

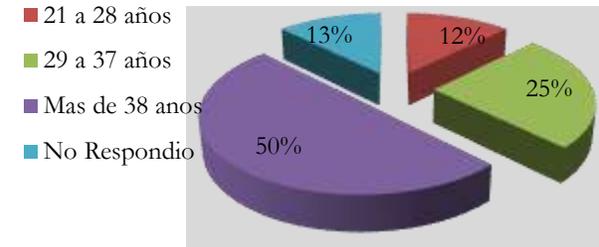
- Elaboración del curso:
  - Gestión Ambiental teoría y practicar para vivir en armonía con el medio ambiente
  - 13 semanas, 1 gira
  - Público meta:
    - Personal docente y administrativo



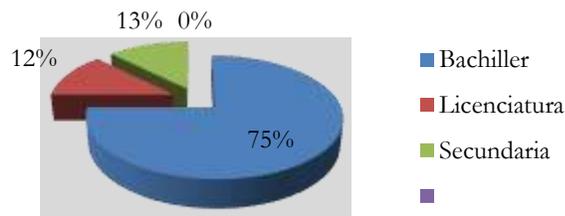
# Programa: Ejes de trabajo



### Edad



### Nivel Academico



# Limón 2000

---



# Limón 2000

---

- Gira:

- “La sensación al iniciar el recorrido y ver como cambiaba el paisaje conforme avanzamos fue gratificante y su vez preocupante; poder observar senderos, arboles, el pasto, animales, “comunidades naturales interactuando” fue muy bonito; lo malo fue ver cara a cara como la ambición –proyectos con permiso y sin permisos cambian la naturaleza y ponen en riesgo el abastecimiento del agua en las comunidades aledañas”

Estudiante del curso

Tarea: Gira a la Cuenca de Río Victoria

- “La gira fue un evento esencial para el curso, ya que pudimos vivenciar los diversos elementos del sistema de abastecimiento del agua”

Estudiante del curso

Tarea: Gira a la Cuenca de Río Victoria

# Limón 2000

---

- Resultados del trabajo ejecutado
  - Celebración Día Mundial Madre Tierra
  - Celebración Día Mundial del Agua
  - Celebración Día Mundial del Medio Ambiente
  - Curso con docentes y personal de apoyo



# Liverpool



# Liverpool

---

- Año: 2017
- Duración: 17 semanas
- Trabajo con Padres y Madres de Familia: Charla ¿Qué estamos comiendo?  
Con el Dr. Jaime García

# Cuestionamientos

---

- ¿Cómo definiríamos la educación ambiental que estamos desarrollando?
  - *En ficha: escribir nombre, organización, fecha y respuesta*
- ¿Qué tipo de educación ambiental estamos desarrollando?
  - Analfabetismo se mantiene
  - Ausencia de oportunidades de convivencia
- ¿Apoyo inter-institucional?